(2024 Batch Onwards)

BM6AUDC150 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Business and Management

(UG Programme)

B.B.A./B.B.A. (Business Analytics)/B.B.A. (Branding and Advertising) - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

FINANCIAL ACCOUNTING - II

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

PART – A

Answer any TWO of the following. **(2x15=30)**

1. On 1-1-2013, a firm bought a machinery costing ₹90,000 and spent ₹10,000 for its carriage and installation charges. On 1-1-2015 bought additional machinery costing ₹50,000. On 1-7-2015 sold the machinery bought on 1-1-2013, for ₹ 80,000. On 1-1-2016 bought another machinery for ₹50,000. Charge depreciation at 10% per annum under diminishing balance method. Accounts are closed on 31st December every year. Construct the machinery account and depreciation account for first four years.

2. Rahul submits to you the following figures relating to his business in respect of the year 31st December, 2015. You are required to construct a Trading and Profit and Loss A/c for the year ended and Balance Sheet as on 31.12.2015. Any difference in the cash balance is assumed to be drawings:

	₹
Cash paid into Bank	1,50,000
Private dividends paid into Bank	2,000
Private payments out of Bank	26,000
Payments to creditors out of bank	1,22,000
Cash received from debtors	2,50,000
Payments to creditors by cash and cheque	1,60,000
Wages	40,000
Carriage inward	7,000
Rent and Rates	2,000
Lighting	1,000
Bad Debts	2,000
General Expenses	4,600
Discount Received	2,500

The Assets and Liabilities are as follows:

	1.1.2015 ₹	31.12.2015 ₹
Stock	20,000	15,000
Bank	8,000	12,000
Cash	300	400
Debtors	14,000	20,000
Creditors	27,000	30,000
Investments	50,000	50,000
Buildings	1,00,000	90,000
Furniture	30,000	25,000

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

3. Shakthi of Surath sends a consignment of goods to Bhakthi of Bombay and charges at proforma invoice price so as to show a profit of 33 $\frac{1}{3}$% on cost. The consignee received Commission at 7% plus 3% del-credere commission on all sales made by him. During the year 31st December 2015 Shakthi had the following transactions with Bhakthi:-

Proforma invoice price of 100 cases of goods consigned to Bhakthi ₹ 60,000.

Advance received from Bhakthi ₹ 25,000.

Freight and Insurance paid by Shakthi ₹ 2,000.

Sales made by Bhakthi - 40 cases for cash ₹ 30,500.

- 45 cases on credit ₹ 52,000.

Selling expenses paid by the Bhakthi ₹ 1,800 and discount allowed ₹ 800.

Owing to faulty packing 10 cases of goods were damaged and a Insurance claim was received by Shakthi for ₹ 1,500. Out of the goods sold on credit ₹ 1,500 was Irrecoverable and considered bad by the agent. The agent remitted the balance due by him by a bank draft.

Construct the necessary ledger accounts in the books of both the parties.

4. From the following particulars, construct a departmental Trading and Profit and Loss account and a Balance Sheet as on 31st December 2018.

Particulars		Debit (₹)	Credit (₹)
Capital		--	30,000
Sales:	Department A	--	70,000
	Department B	--	30,000
Sundry creditors		--	13,500
Stock on 01.01.2018:	Department A	3,400	--
	Department B	1,100	--
General reserve		--	750
Sundry debtors		28,000	--
Furniture and fitting		1,080	--
Rent, rates and insurance		1,800	--
Cash in hand		2,500	--
Cash at bank		7,050	--
Insurance		2,400	--
Purchases:	Department A	43,000	
	Department B	25,000	
Office salaries		17,220	
Printing and stationary		2,700	
Postage and telegrams		600	
Discount		1,500	
Investments		6,900	
	Total	1,44,250	144,250

Contd...3

1) Apportion the expenses in proportion to the turnover of each department
2) Closing stock – Department A ₹ 4,000, Department B ₹ 1,680
3) Provide depreciation on furniture 10%, provision for doubtful debts ₹ 300 and 2% provision for discount on debtors.
4) Increase the general reserve by ₹ 3,000
5) Allocate provision for bad debts in the ratio of 7:3

PART – B

Answer any FOUR of the following. **(4x5=20)**

5. Rashmika Trader purchased a machine for ₹2,00,000 on 1st April 2021. Installation charges amounted to ₹ 20,000. Depreciation was charged at 10% per annum on 31st March every year. Construct machinery account for first three years under Straight line method.

6. Khan commenced business on 1.1.2000 with a capital of ₹ 1,50,000. On 1.7.2000 he introduced further capital of ₹ 80,000. During the year he withdrew cash ₹ 5,000 and goods worth ₹ 10,000 for domestic use. On 31.12.2000 his assets and liabilities were:

	₹
Stock	2,10,000
Debtors	1,00,000
Furniture	35,000
Cash at Bank	21,000
Bank Loan	25,000
Expenses unpaid	7,000
Creditors	85,000

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALORE - 575003

Determine profit of Khan for the year ending 31.12.2000.

7. Construct total creditors account from the following particulars:

	₹
Opening creditors	10,000
Credit purchases	66,000
Bills payable issued	14,000
Cash paid to creditors	36,000
Discount received from creditors	200
Bills payable honoured	8,000
Bills payable dishonoured	2,000
Purchases returns	200
Bills Receivable endorsed to creditors dishonoured	1,000
Allowances received from creditors	100

8. Explain the advantages of single entry system.
9. Distinguish between consignment and sale.

Contd...4

10. Lion sent 200 bicycles costing ₹ 2,000 each to Tiger, to be sold at his risk. Tiger was to get for his services a commission at 6% on bicycles sold and was reimbursed for expenses. Lion paid ₹ 4,000 towards freight and insurance. Tiger took delivery of consignment by paying ₹ 1,000 for carriage and unloading, ₹ 2,000 for salesmen's salaries, godown rent, etc. Tiger sold 100 bicycles at ₹ 2,250 each for cash and 60 bicycles on credit basis at ₹ 2,400 each. Tiger settled his account with Lion on 31.12.24. Construct Consignment Account in Lion's books.

PART – C

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

11. List out the methods of charging depreciation.
12. What is single entry system?
13. What is consignment?
14. How do you allocate discount on creditors in departmental accounts.
15. What is Predictive Accounting?
16. Explain the meaning of normal loss.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A				B						C					
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	3	3	3	3	3	5	3	2	4	3	1	1	1	1	1	2
Mapped CO(s)	1	2	3	4	1	2	2	2	3	3	1	2	3	4	4	3

(2024 Batch Onwards)

BM6AUDC151 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Business and Management

(UG Programme)

B.B.A./B.B.A. (Business Analytics) - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

PART – A

Answer any TWO of the following. **(2x15=30)**

1. Explain the functions of human resource management in detail.
2. Elaborate the sources of recruitment.
3. Evaluate the different methods in training.
4. Determine the various methods of performance appraisal.

PART – B

Answer any FOUR of the following. **(4x5=20)**

5. Summarize the importance of human resource management in an organization.
6. How AI is transforming talent acquisition?
7. Illustrate the ways to overcome errors in performance appraisal.
8. Summarize the importance of succession planning.
9. Examine the strategies to create an inclusive engaging work environment in hybrid workplace model.
10. List the contents of induction programme.

PART – C

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

11. Outline the meaning of human resource management.
12. Define the meaning of Human Resource Planning.
13. Distinguish any one difference between salary and wages.
14. What is meant by merit base promotion?
15. What is meant by equity?
16. List any four objectives of induction.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A				B						C					
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	5	6	5	5	2	1	2	2	4	1	2	1	4	1	1	1
Mapped CO(s)	1	2	3	4	1	5	4	2	5	3	1	2	3	4	5	4

(2024 Batch Onwards)

BM6AUDC152 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Business and Management

(UG Programme)

B.B.A./B.B.A.(Branding and Advertising)/B.B.A.(Logistics and Inventory Management) - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

BUSINESS STATISTICS AND MATHEMATICS - I

Time: $2\frac{1}{2}$ Hours **Max Marks: 60**

PART – A

Answer any TWO of the following. **(2x15=30)**

1. The number of runs scored by two batsmen A and B in different innings is as follows: Determine Who is better run scorer? Who is more consistent?

A	12	115	6	73	7	19	119	36	84	29
B	47	12	76	42	4	51	37	48	13	0

2. a. Find the difference between simple interest and compound interest on ₹ 5000 for 3 years, charging half yearly @6% p.a.
   b. On a certain sum the compound interest is ₹ 8,500 at 15% p.a for $2\frac{3}{5}$ years, when Interest compounded yearly. Find the principle sum.
3. The weight of 1000 students are normally distributed with mean 55 kgs, and standard deviation 3 kgs. Find the number of students with weight
   1. Less than 58 kgs
   2. Between 57kg and 60kg
   3. More than 50kgs.
4. a. List any 3 uses of classification and tabulation.
   b. The following table gives the data regarding production of toys in a factory. Demonstrate the data by
      i. Percentage bar diagram
      ii. Component bar diagram

	Production in tons	
Variety	2001	2002
Bus	75	80
Car	36	25
Dolls	10	9
Mobile	18	29
Others	40	42

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART – B

Answer any FOUR of the following. **(4x5=20)**

5. A factory produces two types of batteries. The first type has 500 units, and the second type has some unknown quantity. The average lifespan of the first type is 800 hours, and the second type is 1200 hours. The combined average lifespan of all batteries is 1000 hours. Find the number of units of the second type.

Contd...2

6. Explain all the 4 types of classification with example.
7. For the following data determine the quartile deviation and the coefficient of quartile deviation.
   Number of fruits per basket: 26, 36, 34, 29, 37, 40, 42, 35, 38
8. Determine the mean deviation and its coefficient for the following data regarding daily sales of pressure cookers in a shop.

No. of cookers	12	13	14	15	16	17	18	19
No of days	1	0	4	12	20	15	6	2

9. A box has 5 white, 4 red and 3 green balls. Two balls are drawn at random from the box. Find the probability that they are
   i. Of the same colour
   ii. Of different colour
10. Solve the function: $f(X) = 3x^2 - 12x + 7$ and find local minimum.

PART – C

Answer any <u>FIVE</u> of the following. **(5x2=10)**

11. List any 2 uses of Diagrammatic representation of data.
12. Determine arithmetic mean of

X	10	12	17	24	25
f	7	10	22	12	1

13. How many ways can a president and vice president be choosen from a group of 6 people?
14. Solve using addition rule: $f(X) = 3x^5 + 7$.
15. A house is currently worth ₹ 8,00,000. If its value appreciates at a rate of 5% per year, what will be its value after 3 years?
16. One card is drawn from a well shuffled pack of playing card. Find the probability that card drawn is heart.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A				B						C					
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	5	1	1	2	1	2	2	5	1	3	4	5	1	3	1	1
Mapped CO(s)	2	4	3	1	2	1	2	2	3	4	1	2	3	4	4	3

(2025 Batch Onwards)

BM6GUDC155 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Business and Management

(UG Programme)

B.B.A.(Logistics and Inventory Management) - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

FUNDAMENTALS OF INVENTORY MANAGEMENT

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

PART – A

Answer any TWO of the following. **(2x15=30)**

1. Explain the factors influencing inventory management and control. Briefly explain the Role of Inventory Management in Customer Satisfaction.
2. Explain the Strategies to Follow When Negotiating Contracts with Vendors.
3. Analyse the Implementation of JIT Inventory Management and challenges in Implementing Just in Time.
4. Elaborate the core types of Inventory risk and inventory risk management strategies.

PART – B

Answer any FOUR of the following. **(4x5=20)**

5. Distinguish between Inventory Control and Inventory Management.
6. Assess the advantages and limitations of VMI in SCM.
7. Explain the objectives of Inventory Management.
8. Analyse the five principles of Lean Inventory Management in organizations.
9. Explain the Tariff Impact on Importers and Exporters' Inventory.
10. Elaborate in detail any two Inventory Management Software.

PART – C

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

11. State the meaning of Deconsolidation cross-docking.
12. Outline the meaning of Inventory Management.
13. Outline the meaning of supply chain disruption.
14. Explain the meaning of Inventory auditing.
15. What do you mean by Inventory visibility?
16. Define the cost of holding inventory.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A				B						C					
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	1	4	2	5	1	2	1	3	5	4	1	1	5	4	2	3

(2025 Batch Onwards)

BM6FUDC154 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Business and Management

(UG Programme)

B.B.A.(Branding and Advertising) - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

CONSUMER PSYCHOLOGY, BRAND NARRATIVE AND DIGITAL STORYTELLING

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

PART – A

Answer any TWO of the following. **(2x15=30)**

1. Discuss the three levels of consumer problem solving with suitable marketing strategies.
2. Explain how brands develop marketing strategies to fit different consumer personalities.
3. Discuss Neo-Freudian personality theories and their application in modern marketing.
4. Discuss storytelling elements in branding and design a brand narrative structure.

PART – B

Answer any FOUR of the following. **(4x5=20)**

5. Explain how cultural diversity affects consumer behaviour.
6. List and explain dimensions of consumer diversity.
7. Classify innovator profiles and adopter categories.
8. Explain how Id, Ego, and Superego influence purchase decisions.
9. Discuss tone, style, and language in brand storytelling.
10. Explain emotional connection in brand storytelling.

PART – C

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

11. Name any two theories of consumer motivation.
12. List any two features of consumer behaviour.
13. Distinguish the main difference between Freudian and Neo-Freudian theories.
14. List any two best practices for social media storytelling.
15. What is meant by storytelling in branding?
16. Classify two key influences on e-buying behaviour.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A				B						C					
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	6	5	6	6	5	4	4	5	6	2	1	1	4	1	1	2
Mapped CO(s)	1	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	2	1	3	3	1

(2024 Batch onwards)

LC7AUAE173 Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

ENGLISH

Time: 2½ hrs. **Max. Marks: 60**

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: **(5x1=5)**

1. Internationally the 'Black Economy' is referred to as the _____ economy. (underground, shadow, illegal, all of these)
2. Organised games are more likely to flourish in _____ communities where the average human being lives a sedentary or at least a confined life.
3. In the opinion of Aruna Roy, _____ theoretically offers every individual an equal voice in deciding the collective future.
4. Who lost his life trusting the wisdom of the crows as mentioned in the essay 'On Superstitions'?
5. In which country is the famous football team (club) Arsenal based?

B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: **(3x5=15)**

6. Justify the author's preference to walk around the ladder than under it, with reference to the essay 'On Superstitions?'
7. What does Aruna Roy say about the importance of collective action? Explain with reference to the essay, 'Tune into the Voice of the Deprived.'
8. Discuss George Orwell's assertion in the 'Sporting Spirit' that "serious sport has nothing to do with fair play," focussing on the factors that transform athletic competition into "mimic warfare."
9. Define and distinguish between "Black Money" and the "Black Economy" as discussed by Rammanohar Reddy.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: **(2x5=10)**

10. Analyse the tone used by Lawrence in 'Don'ts.' How does his use of language convey his frustration with the "middle-class" or "civilized" way of living?
11. The poem examines the contrast between youth and old age. Describe the contrast, quoting lines from text to support your answer.
12. What is the central theme of the poem "Afterwards"? How does the poet explore the concept of time in the poem?
13. Describe the "profound dull tunnel" in 'Strange Meeting'. How does Owen use this supernatural setting to convey his message about the reality of war?

UNIT - III (SHORT STORY)

III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. **(2x5=10)**

14. Skvortsov gave Lushkov work, but Olga gave him a soul. Contrast the approaches of the lawyer and the cook toward the beggar.
15. What information did captain Gerlilieu gather about the ants during the course of his journey?
16. What made the Holroyd think that something was not quite right with the Santa Rosa when they came across the canoe?
17. Write a note on Lushkov's journey from being in the Russian choir to working at the notary office?

Contd...2

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV A. Fill in the blanks with appropriate articles. Wherever articles are not necessary fill in with an 'X' mark. (5x1=5)

18. She is _____ university student studying ancient history.
19. I usually have _____ breakfast at 8:00 AM before leaving for work.
20. Look at _____ moon; it looks beautiful tonight!
21. It took us _____ hour to reach the stadium for the match.
22. _____ tigers are becoming an endangered species in many countries.

B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)
(along, among, during, since, throughout, within, for, between)

23. Our university team has been practicing hard _____last Monday.
24. The coach had told us to maintain a healthy diet _____ at least three weeks before the match.
25. In the spirit of the game, the prize money was divided equally _____ the two finalists.
26. There is a great sense of brotherhood _____ all the members of the Arsenal squad.
27. The spectators remained silent _____ the entire national anthem.

C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)

28. Let's calculate the impact of the black economy.
29. They scarcely understood the difference between stock and flow.
30. The politician offered a very vague explanation for the missing funds
31. This boy is an artist.
32. The authorities haven't recovered the unaccounted wealth yet

D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)
(nostalgia, enigma, inexplicable, inflammable idealist, inexhaustible, pacifist, cacophony)

33. Longing for the past.
34. One who pursues noble principles and goals.
35. That which cannot be finished.
36. One who believes in peace and refuses to fight in a war.
37. Person or thing difficult to understand.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	L1	L1	L1	L1	L1	L2	L2	L4	L2	L4	L4	L2
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO2	CO2	CO2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	L4	L4	L2	L2	L1	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3
Mapped CO(s)	CO2	CO2	CO2	CO2	CO2	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	03

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Blooms Level	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L1	L1	L1	L1	L1
Mapped CO(s)	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4

(2024 - Batch onwards)

LC7CUAE174/VS8AUAE174c Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

ADDITIONAL ENGLISH

CROSS-CULTURAL TEXTS – II

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

UNIT - I (PROSE)

I.A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. How did the partition affect TobaTek Singh?
2. "Your time is limited, so don't waste it living someone else's life." Explain the significance of this statement by Steve Jobs.
3. Analyse the character of Savitri as 'pratikara devata' with suitable examples as presented by Pillai in the text *Savitri's Revenge.*

B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

4. *Toba Tek Singh* is a powerful satire and a bitter indictment of the political process and behaviour patterns that caused the 1947 India-Pakistan Partition. Comment.
5. Analyze the theme of gender and power in the royal court in the story *Savitri's Revenge.*

UNIT – II (NOVEL)

II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

6. Analyze the character of Andy Dufresne from *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* as a symbol of resilience and quiet rebellion
7. What role does friendship play in Andy's survival and eventual escape from Shawshank? Elucidate your answer with reference to the novel by *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* Stephen King.
8. Describe how the Revolt of 1857 is portrayed through the personal experiences of Ruth Labadoor from the novel *A Flight of Pigeons.*

UNIT - III (POETRY)

III.A Annotate any ONE of the following in about 100-150 words each: (1x5=5)

9. With a thousand fears that vision's face was grained;
Yet no blood reached there from the upper ground,
And no guns thumped, or down the flues made moan.
"Strange, friend," I said, "Here is no cause to mourn."
"None," said the other, "Save the undone years,
The hopelessness.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

10. What you think of prospects of world peace?
Pakistan behaving like this,
China behaving like that,
It is making me really sad, I am telling you.
Really, most harassing me.
All men are brothers, no?
In India also
Gujaratis, Maharashtrians, Hindiwallahs
All brothers -

Contd...2

B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

11. Discuss Wilfred Owen's poem *Strange Meeting* as an anti-war poem.
12. How does the poem *Still I Rise* reflect Maya Angelou's own experiences and identity as a Black woman?
13. What does the speaker think of modern generation in the poem *The Patriot*?

UNIT – IV (Grammar and Writing Skills)

IV.A Select the appropriate one-word substitutes from the options provided. (5x1=5)
(plagiarize, conciseness, obsolete, posthumous, sceptic)

14. No longer in use; out of date.
15. The quality of being brief yet comprehensive.
16. Occurring, awarded or appearing after the death of the originator.
17. To steal and pass off ideas as one's own.
18. A person who doubts established beliefs.

B. Fill in the blanks with appropriate collocations from the options given. (5x1=5)

19. The company decided to _____ mistake and apologize to the customers. (admit, give, tell)
20. It's important to _____ a deadline if you want to keep your job. (find, meet, get)
21. I had a _____ pain in my leg after the marathon. (high, deep, sharp)
22. Before we start the project, we need to _____ a plan. (draw up, make up, do up)
23. There is a _____ possibility that the flight will be delayed. (sharp, distinct, heavy)

C.24 Write a movie review for any movie that you have watched recently. (1x5=5)

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4
Mapped CO(s)	1	2	3	1	1	1	1	2	1	3	1	3

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
Mapped CO(s)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1

(2024 batch onwards)

LC7EUAE174b Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಬಿ.ಎ.– ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - II

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಸ್ವಾಮಿ ಜಗದಾತ್ಮಾನಂದರ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ 'ಬದುಕೆಂಬುದು ಕಲೆ' ಎಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
2. 'ಪಸರು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಚಹರೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
3. ಕಾಯಕದ ಕುರಿತು ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮಳ ವಚನಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
4. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಅಹಿಂಸೆಯ ತತ್ವವನ್ನು 'ಭಿಕ್ಷುವೂ ಪಕ್ಷಿಯೂ' ಕವನ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
5. 'ಕಣಿವೆಯ ಮುದುಕ' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
6. ಕರಾವಳಿ ಲೇಖಕಿಯರ ಮತ್ತು ವಾಚಕಿಯರ ಸಂಘದ ಸಕ್ರಿಯ ಸದಸ್ಯೆ ಬಿ.ಎಂ. ರೋಹಿಣಿಯವರ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. 'ಅಸಾಧ್ಯವೂ ಸಾಧ್ಯ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಗದಾತ್ಮಾನಂದರು ಹೇಳುವ ವಿಚಾರಗಳೇನು?
8. ಬಿ.ಎಂ. ರೋಹಿಣಿಯವರ ಕುಲಶೇಖರ ಶಾಲೆಯ ನೆನಪುಗಳೇನು?
9. 'ನಾನು ಬಡವಿ' ಕವನದ ಮೂಲಕ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು?
10. 'ನೇಗಿಲಯೋಗಿ' ಕವನದ ಮೂಲಕ ಕುವೆಂಪುರವರು ರೈತನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
11. 'ಥೆಮಿಸ್ಟಾಕ್ಲೀಸ್'ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ
12. 'ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿ' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಕಾಯಕನಿಂದಿತ್ತು ಹೋಗಯ್ಯ ಎನ್ನಾಳ್ದನೆ
ಭಾವ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮಹಾಶರಣರ ತಿಪ್ಪೆಯ ತಪ್ಪಲ ಅಕ್ಕಿಯ
ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮಾರಯ್ಯಪ್ರಿಯ ಅಮಲೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ
ಬೇಗ ಹೋಗು ಮಾರಯ್ಯ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

14. ಆಟದ ಬಯಲು ತೋಟದ ಹೂವು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು
ಮನಸು ಕನಸು ಹಾಜಬ್ಬರಿಗೆ ಅದೆ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು
ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಲ್ಲ
ಹಣ್ಣು ಮಾರುವ ಹರೇಕಳ ಹಾಜಬ್ಬರಿಗೆ ಕಿತ್ತಳೆ ಬರಿಯ ಹಣ್ಣಲ್ಲ

Contd....2

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ನೇಗಿಲ ಹಿಡಿದಾ ಹೊಲದೊಳು ಹಾಡುತ ಉಳುವಾ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ...

16. ನಾನು ಬಡವಿ ಆತ ಬಡವ ಒಲವೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು

17. ನಾವೆಲ್ಲರು ಒಂದೆ ಜಾತಿ; ಒಂದೆ ಮತ, ಒಂದೆ ಕುಲ; ನಾವು ಮನುಜರು;

18. ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ನಾನೆ ಒಂಟಿ; ಓಡುತ್ತಿದ್ದೆನು ಹನಿಗೆ ಬೆದರಿ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ದತ್ತಾತ್ರೆಯ ರಾಮಚಂದ್ರ ಬೇಂದ್ರೆ

20. ಕುವೆಂಪು

21. ಚಿನಿವಾರ ಮತ್ತು ಭಿಕ್ಷು

22. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಎಕ್ಸ್ ಪೋ-೭೦

24. ಲೂಸಿ ಟೀಚರ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

25. ಗ್ರೀಕ್ ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿಂತಕ ಪ್ಲೂಟಾರ್ಕ್

26. ಬಿ.ಎಂ. ರೋಹಿಣಿಯವರ ಮನೆಯ ನಾಯಿ ಟಾಮಿ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?

28. 'ಅಹಲ್ಯೆ' ಗೀತ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

29. 'ಹೆಸರು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ

30. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕವಿ ಯಾರು?

31. ಬಿ.ಎಂ. ರೋಹಿಣಿಯವರ ಕುಟುಂಬ ಯಾರ ಗೇಣಿ ಒಕ್ಕಲುಗಳಾಗಿದ್ದರು?

32. ಸ್ವಾಮಿ ಜಗದಾತ್ಮಾನಂದರು ಯಾವ ಸಂಘದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದರು?

33. ಅಕ್ಷರ ಸಂತನ ಹೆಸರೇನು?

34. ಮಗುವಿನ ದಿವ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದವರು ಯಾರು?

35. ಕೊಗ್ಗಪ್ಪನ ಕುಟುಂಬ ಕಾಣೆಮಾರು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಕರ್ನಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಂತದ್ದು ಯಾಕೆ?

36. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ಗಂಡನ ಹೆಸರೇನು?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	2	3	1	3	3	4	2	4	2	1	3	2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	1	1	1	2	2	3	2	1	3	1	2	3

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	3	4	2	3	3	3	4	2	1	2	4	1

(2024 - Batch onwards)

LC7GUAE174 Reg. No.

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
MANGALURU
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG PROGRAMME)
B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination
April / May - 2026
HINDI

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2x5=10)

1. राजभाषा तथा संपर्क भाषा के रूप में हिंदी के मुख्य विषय पर चर्चा कीजिए।
2. प्रयोजनमूलक हिंदी की परिभाषा लिखकर विशेषताओं को समझाइए।
3. राजभाषा आयोग पर प्रकाश डालिए।
4. शब्दावली के सन्दर्भ में समिति द्वारा स्वीकृत आयोग की सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।

II अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x5=05)

5. टिप्पण लेखन किसे कहते हैं? टिप्पणी लेखन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
6. आपके विद्यालय के वार्षिकोत्स्व पर प्रतिवेदन लिखिए।

आ) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी रूप लिखिए : (5x1=05)

7. Supervisor
8. Treasurer
9. Evaluation
10. Jurisdiction
11. Administration

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (10x1=10)

12. पति हड़बड़ी में क्या भूल जाता है?
13. निक्की के गेट पर फूल कौन चढ़ाता था?
14. श्रद्धा सर्ग के रचनकार कौन है?
15. 'प्रभात का ग्वाला' कौन है?
16. प्रताप और निक्की की शादी कौन कराता है?
17. अमेरिका में निक्की कितने दिन रही?
18. औरतें किन्हें देखकर मुस्कुराती हैं?
19. 'राम की शक्ति पूजा' कविता के रचनकार कौन है?
20. अमित निक्की के पास कौनसा प्रस्ताव लेकर आता है?
21. हिंदू मुसलमान का दंगा कहाँ हुआ था?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

IV अ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x5=05)

22. "कौन तुम! संसृति-जलनिधि तीर- तरंगों से फेंकी मणि एक,
कर रहे निर्जन का चुपचाप प्रभा की धारा से अभिषेक?
मधुर विश्रांत और एकांत—जगत का सुलझा हुआ रहस्य,
एक करुणामय सुंदर मौन और चंचल मन का आलस्य!"

23. "उदयाचल से किरन-धेनुएँ,
हाँक ला रहा वह प्रभात का ग्वाला।
पूँछ उठाए चली आ रही,
दिखा रहे पथ इस भूमि का
सारस, सुना-सुना बोली।"

आ) किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए : (1x5=05)

24. चरणजीत

25. बहादुर

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

26. 'किस्सा जनतंत्र' कविता की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

27. 'श्रद्धा सर्ग' में श्रद्धा के रूप का वर्णन किस तरह चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

28. पठित उपन्यास 'सेवा और समर्पण' के आधार पर शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

29. 'सेवा और समर्पण' उपन्यास का सारांश लिखते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Blooms Level	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO5	CO5	CO5

Q. No.	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
Mapped CO(s)	CO5	CO2	CO2	CO2	CO2	CO2	CO5	CO2	CO4	CO5	CO5	CO2	CO4	CO5	CO5

(2024 batch onwards)

LC7HUAE174b Reg No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.Com. - Semester II - Degree Examination
April / May - 2026
SANSKRIT

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I द्वौ अनुवादं कृत्वा विवृणुत । **2 x 5 = 10**

1 नरश्चेत् कृषिगोरक्षवाणिज्यं चाप्यनुष्ठितः ।
संशयं लभते किंचित् तेन राजा विगर्ह्यते ॥

2 युद्धप्रियाश्च शरणागतवत्सलाश्च दीनेषु पक्षपतिताः कृतसाहसाश्च ।
एवंविधप्रतिभयाकृतिकुचेष्टितानां दण्डं यथार्थमिह धारयितुं समर्थाः ॥

3 माता किल मनुष्याणां देवतानां च दैवतम् ।
मातुराज्ञां पुरस्कृत्य वयमेतां दशां गताः ॥

4 एनां पुराणनगरीं नगरीतिसालां सालाभिरामभुजनिर्जितयक्षराजः ।
हेलाभिभूतजगतां रजनीचराणां राजा चिरादवति रावणनामधेयः ॥

II त्रीन् कर्णाटकभाषया आङ्लभाषया वा प्रबन्धात्मकमुत्तरं लिखत । **3 x 5 = 15**

5 मध्यमव्यायोगः रूपके वृद्धब्राह्मणकुटुम्बस्य सदस्यानां पात्रचित्रणं कुरुत ।

6 प्राचीनं राज्यशास्त्रम् – पाठोक्त विचारान् विशदयत ।

7 रामस्य अवतारनिर्धारं पाठोक्तरीत्या विवृणुत ।

8 भासमहाकवेः विषये प्रबन्धं लिखत ।

9 संस्कृते वाणिज्यम् – पाठोक्तरीत्या अर्थस्य महत्वं विवृणुत ।

III द्वौ कर्णाटकभाषया आङ्लभाषया वा टिप्पणीं लिखत । **2 x 4 = 08**

10 भासकविः ।

11 संस्कृते वाणिज्यम् ।

12 चम्पूकाव्यानि ।

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

IV त्रीन् सप्रसङ्गं विवृणुत । **3 x 4 = 12**

13 अयं तु दक्षिणोबाहुरायुधं सहजं मम ।

14 सुखार्थाः सर्वभूतानां मताः सर्वाः प्रवृत्तयः ।

15 लङ्केति नाम रजनीचरराजधानी ।

16 परपीडनेन चौर्येण वा नार्थः सम्पाद्यः ।

17 भोः सुयोधन, वर्धते ते शत्रुपक्षः ।

Contd...2

V एकं संस्कृतेन टिप्पणीं लिखत । 1 x 6 = 06

18 पाण्डवाः ।

19 चम्पू रामायणम् ।

20 महाभारतम् ।

VI न्यायत्रयं विषदयत । 03 x 03 = 09

21 कूपमण्डूकन्यायः ।

22 सिंहावलोकनन्यायः ।

23 सोपानारोहणन्यायः ।

24 नष्टाश्वदग्धरथन्यायः ।

25 रज्जुसर्पन्यायः ।

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
Mapped CO(s)	4	3	3	1	3	4	1	3	2	3	2	1

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Blooms Level	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	3	2	1	2	3	3	1	3	5	5	5	5	5

(2024 batch onwards)

LC7IUAE174/VS8AUAE174f Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
School of Languages and Cultural Studies
(UG Programme)
B.A./B.Sc./B.Com/B.B.A./B.C.A./B.Voc. Semester II - Degree Examination
April/May - 2026
KONKANI

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ. **(1×5=5)**

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

1) ಮುಯೊಂ ಯೆತಾತ್ Muyo yetat मुयो येतत
ಮುಯೊ ವೆತಾತ್ Muyo vetat मुयो वेतत
ಮಧಿಂಚ್ ಹಾಸ್ತಾತ್ Madhinch hastat मदिन्च हस्तत
ಮಧಿಂಚ್ ಥಾಮೂನ್ ಎಕಾಮೆಕಾಚೊ Madhinch thamoon Yekamekacho मदिन्च थमुन येकमेकचो
ಉಮೊ ಘೆತಾತ್. Umo ghetat उमो घेतत

2) ದೊನಾಯ್ಚ್ಯಾ ಸಂಪವ್ನೆ ವೆಳಿ Donaycha sampavnne velli दोनयंच संपव्णें वेळि
ವನ್ಸ್ ಮೋರ್ ಮ್ಹುಳ್ಳೆ ತರ್ One's more mulle tar वन्स मोर मुळें तर
ಗೀತ್ ಮಾತ್ರ್ ಪರತ್ ಗಾವ್ಯೆತ್ Geet matr parat gavyet गित मत्र परत ग्व्येत
ಜಿವಿತ್ ಪರತ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ ಜ಼ಾಯ್ನಾ. Jivit parat jiyevnk zayna. जिवित परत जियेंवक ज़यन

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Eka vakyan zap boroya** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

3) ಚಾ.ಫ್ರಾ. ದ'ಕೋಸ್ತ್ಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Cha. Fra. D'costache poornn nanv kitem?

च.फ्रा.दिकोस्ट चे पूर्ण नंव कितें?

4) ಕೊಂಕಣ್ ಕೊಗುಳ್ ಮ್ಹುಣ್ ಕೊಣಾಕ್ ಅಪ್ಯೆತಾತ್?

Konkann kogull munn konnak apaitat?

कोंकण कोगुळ मुण कोणक अपयतत?

5) ಉಂದಿರ್ ಆನಿಂ ಖತಾಂ ಖಂಯ್ಚ್ಯಾ ಘಡಿತಾ ವಯ್ರ್ ವಿಣ್ಲಾಂ?

undir anim khatam khanycha ghadita voyr vinnlam?

उंदिर अनिं खतं खंय्च घडित वोय्र विण्लं?

6) ದರ್ಯಾ ಗಜ಼ೊತಾ ಪುಸ್ತಕಚೊ ಲೇಖಕ್ ಕೋಣ್?

Darya gazota pustakacho lekak konn?

दर्य गज़ोत पुस्तकचो लेकक कोण?

7) ಮಾಧವ ಬೋರ್ಕರಾಚಿ ಖಂಚಿಯ್ ಎಕ್ ಕವಿತಾ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ

Madhav Borkarachi khanchiy ek kavita ul'lek kara

मदव बोर्करचि खंचिय एक कवित उल्लेक कर

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **(1×5=5)**

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

8) ಕವಿ ಘಾಂಟಿ ಮುಖಾಂತ್ರ್ ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಚಿತ್ರಣ್ ಕಶೆ ಅನಾವರಣ್ ಕರ್ತಾ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Ghanti mukhantr kavi samajik chitrann kaxe anavarann karta vivarsia

घंटि मुखंत्र कवि समजिक चित्रण कशे अनवरण कर्त विवर्सिय.

9) ರಾಗ್ ವೊಚೊನ್ ಮೋಗ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಘಡಿ ಬಡ್ಡ್ ಕೊಯ್ತಿ ಕವನಾಂತ್ ಕಶೆಂ ಪಿಂತ್ರಾಯ್ಲ್ಯಾ?

Rag vochon mog zal'li ghadi badd'dd koyti kavanant kaxe pintrailya

रग वोचोन मोग ज़ल्लि घडि बड्ड कोय्ति कवनन्त कशें पिंत्रल

IV ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya** सवलन्क ज़प बोरोय **(5×1=5)**

10. 'ಕೊನ್' ಪದಚೊ ಅರ್ಥ್ ಕಿತೆಂ?

'kon' padacho arth kitem?

'कोन' पदचो अर्थ कितें?

11. 'ಕೊಂಗ್ –ಕೊನಾ–ಫುಲೊ' ಮ್ಹಣ್ ಕೊಣೆಂ ಅಪಯ್ಲೆಂ?

'kong –kona –phulo' mhann konnem apoil'lem?

'कोंग– कोन–फुलो' मुण कोणें अपोइलें

12. ಕಲ್ಲಣಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾ ತರಂಗಿಣಿಂತ್ ಕೊಣಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಆಸಾ?

Kal'lannachya raja taranginnint konnacho ul'lek asa?

कल्लण्च्य रज तरनंगिनिंत कोणचो उल्लेंक अस?

13. ಖಂಯ್ಚ್ಯಾ ತಡಿರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉದೆಲಿ?

Khanycha tadir konknni sanskriti udeli?

खंय्च तडिर कोंकणि संस्क्रति उदेलि?

14. ಪ್ರಕೃತಿಚೆ ಆರಾಧಕ್ ಕೋಣ್ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್?

Prakrtiche aradhak konn zavnasat?

प्रक्रतिचे अरदक कोण ज़ल्न असत

V ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**

खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय **(5)**

15. Sapta konkanna सप्त कोंकण ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣ

16. Siddi janaga सिद्दि जनंग ಸಿದ್ದಿ ಜನಾಂಗ್

VI ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Khanchai eka savalak zap boroya.**

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय **(1×5=5)**

17. ಸಿದ್ದಿ ಜನಾಂಗ ವಿಶಿಂ ಮಾಹೆತ್ ದಿಯಾ

Sid'di jananga vixi mahet diya

सिद्दि ज़नंग विशि महेत दिय

18. ಕೊಂಕಣಿ ಪದ ನಿಶ್ಪತ್ತಿ ಕಳಯಾ.

Konkanni pada nixpat'ti kallay.

कोंकणि पद निश्पत्ति कळय.

Contd...3

VII ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **eka vakyan zap boroya** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

19. ಶೆಣ್ಯೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Shennai Goy babache purnn nanv kitem?

शेणै गोय बबचे पूर्ण नंव कितें?

20. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Bap Maffeiche purnn nanv kitem?

बप. मफ़ेय्चे पूर्ण नंव कितें?

21. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚ್ಯಾ ವ್ಯಾಕರಣ್ ಪುಸ್ತಕಾಚೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Bap Maffeichya vyakarann pustakache nanv kitem?

बप. मफ़ेय्च व्यकरण पुस्तकचे नंव कितें?

22. ಶೆಣ್ಯೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಜಲ್'ಮ್ ಕೆನ್ನಾ ಜಾಲೆಂ?

Shennai Goy babache zal'm kenna zalem?

शेणै गोय बबचे ज़ल्म केन्न ज़लें?

23. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚೊ ಜಲ್'ಮ್ ಖಂಯ್ಸರ್ ಆನಿಂ ಕೆನ್ನಾ?

Bap Maffeicho zal'm khaisar anim kenna?

बप मफ़ेय्चो ज़ल्म खंसर अनि केन्न?

VIII ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ **savalank zapi boroya** सवलक ज़प बोरोय **(2×5=10)**

24. ಬಾ. ಆಂಜೆಲೊ ಮಾಫೇಯಿಚೆ ಬಾಳ್ಪಣ್ ಕಳಯಾ.

ba.Angelo Maffeiche ballponn kallaya

ब.अंजेलो मफ़ेय्चे बळपण कळय.

25. ಶೆಣ್ಯೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚ್ಯಾ ಬಾಳ್ಪಣಾ ವಿಶಿಂ ಕಳಯಾ

Shennai Goy babachya ballponna vixi kallaya

शेणै गोय बबचय बळपण विशि कळय

IX ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Yeka vakyan zap boroy** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

26. ಭಾಶಾಂತರ್ / ಅಣ್ಕಾರ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Bhaxantar / annkar mullyar kitem?

बशंतर / अण्कर मुळ्यर कितें?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

27. ಖಂಚಿಯ್ ಎಕ್ ಹುಮಿಣ್ ಸೊಡಯಾ

Khanchiy ek huminn soddaya

खंचिय एक हुमिण सोडय

28. ವೊವಿಯೊ ಕೆನ್ನಾ ಗಾಂವ್ಚ್ಯೊ?

Voviyo kenna ganvchyo?

वोवियो केन्न गंव्च्यो?

29. I will go to Mumbai tomorrow ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಅನುವಾದ್ ಕರಾ / konknnek anuvad kara/

कोंकणेंक अनुवद कर

Contd...4

30. ಅಮ್ಸೊರ್ ಸಬ್ದ್ ಕನ್ನಡಕ್ ಅನುವಾದ್ ಕರಾ

Amsor sab'd kannadak anuvad kara

अमसोर सब्द कन्नडक अनुवद कर

X ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroya सावलन्क जापि बोरोया (2×5=10)

31. ಮಾಂಯ್ ಮುದಿ ಶಿಂವ್ತಾನಾ ಗಾಂವ್ಚೊ ವೇರ್ಸ್ ಬರಯಾ

Mai mudi xinv'tna ganvcho verse boroya

मंय मुदि शिन्तन गंन्चो वेर्स बोरोय

32. ಲೈಟ್ ಹೌಸ್ ರಸ್ತ್ಯಾಚಿ ದುರ್ದಶಾ ಕಳವ್ನ್ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಚ್ಯಾ ಸಂಪಾದಕಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯಾ

Light house rast'tychi durdaxa kallavn khanchay eka patrachya sampadakak patr boroya

लय्ट औस रस्त्यचि दुर्दश कळव्न खंच्य एक पत्रच संपदकक पत्र बोरोय

******

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

	I		II					III		IV					V	
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

	VI		VII					VIII		IX					X	
Q. No.	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

(2025 - Batch onwards)

LC7KUAE174 Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿಎ/ ಬಿಸಿಎ/ ಬಿಎಸ್ಸಿ/ ಬಿಕಾಂ - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ತುಳು ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ- II

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ. **(7x3=21)**

1. ಬಾರೀ ಸಂಬ್ರಮೊಗು ಕಾರಣ ಆವೊಡಿತ್ತಿನ ಪೂಕರೆ ಕಂಬುಲ ಎಂಚ ದುರಂತೊಡು ಮುಗಿಂಡ್?
2. 'ಸಾರೂ ಎಸಳ್‌ದ ತಾಮರೆ' ಕಬಿತೆಡ್ ಕವಿ ನಾಡ್ - ನುಡಿತ ಪ್ರೀತಿನ್ ಎಂಚ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಾದೆರ್?
3. ಕಾಡ್‌ದ ಋಷಿ ಮುನಿಕ್ಲೆನ್ ತೂವೊಡು ಪನ್ಪಿನ ಸೀತೆನ ಆಸೆ ಆಳೆಗ್ ಎಂಚ ಮುಳ್ಳಾಂಡ್ ತೆರಿಪಾಲೆ.
4. ಗೋಂದೊಲು ತುಳು ನಾಟಕೊಡು ಮೂಡುದು ಬಯಿದ್ದಿನ ಶೋಷಣೆದ ಸ್ವರೂಪೊನು ಬರೆಲೆ.
5. ಕರಿಯವಜ್ಜೆರೆನ ಗುತ್ತುದಿಲ್ಲ್ ಬೊಕ್ಕ ಮುಳ್ಳಪ್ಪೆನ ದಡಿಕೆದಿಲ್ಲ್‌ಗ್ ಇಪ್ಪುನ ಸಂಬಂದೊನು ತೆರಿಪಾಲೆ.
6. ಮೌಖಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯೊಡು ಒರಿದ್ ಬತ್ತಿನ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಐತಿಹ್ಯೊಲೆನ್ ಬರೆಲೆ.

II. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ **(3x3=09)**

7. 'ಕೋಟಿ – ಚೆನ್ನಯ' ತುಳು ಸಿನೆಮಾದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಕೆಡ್ ಬರೆಲೆ.
8. ಚೆನ್ನು ನಲಿಕೆ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಒಂಜಿ ಜನಾಂಗೊದ ಜೀವನದ ಪ್ರತೀಕವಾದುಂಡು ಎಂಚ?
9. ಕಿಟ್ಟಪ್ಪನ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವೊ ಎಂಚಿತ್ತಿನವು ? ವಿವರಿಸಾಲೆ.
10. 'ಬಿನ್ನೆರ್' ಕಬಿತೆದ ಆಶಯೊನು ತೆರಿಪಾಲೆ.
11. ಕೋರಿದ ಕಟ್ಟ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಒಂಜಿ ಆಚರಣಾತ್ಮಕ ಗೊಬ್ಬು ಪನ್ಪುನೆನ್ ವಿವರಿಸಾಲೆ.
12. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಇತ್ತೆದ ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ.

III. ಒಂಜಿ ಪದ್ಯಭಾಗೊದ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವೊನು ವಿವೇಚಿಸಾಲೆ. **(4x1=04)**

13. ಇಂಚ ಆ ದೂತನಾ ಒಗಟ್‌ದಂಚಿ ಪಾತೆರೊಗು
ಇಂಚ ಈ ಪಂಡಿನೆಟ್ ಸಂದೇಹ ಆಪುಂಡು
ಎಂಚಿನಾಂಡಲ ಸರಿಯೆ ಈ ಎಂಕ್ ಪನೊಡಪ್ಪ ಪೊಸತ್ ಒವ್ವಾಂಡ ಉಂಡ
ಆಂಚ ಕೇನ್ನಗ ದೂತೆ ಓ ದನಿಯೆ ಯಾನಿತ್ತೆ
ಎಂಚ ಪನೊಲಿಯೆ ಪನ್ಸೆ ಒರ್ಯೆ ಮಡ್ಯೆಲೆ ತಾನ್
ವಂಚನೆಡ್ ಈರೆನ ಜತೆಟ್ ಉಪ್ಪುನಾ ಎನ್ನಪ್ಪೆ ಸೀತೆನ್ ನಿಂದಿಸಿಯೆ ದಾಯೆ ಪಂಡಾ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

14. ಓ ಬಂಗಾಡಿ ಗಟ್ಟಡ್ ಚೆನ್ನುಗು ಬಂಗಾರ್ ಬಾಲೆಂಡ್
ಶಿರಾಡಿ ಗಟ್ಟಪ್ಪಡ್ ಚೆನ್ನುಗು ಸೀರೆತ ನೆರಿಲಾಂಡ್
ನಾಯಿದ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಬೊನ್ಯೊಡು ಪೋವಾಡ್
ಪುಚ್ಚೆದ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಪೇರ್‌ಡ್ ಪೋವಡ್
ಓ ಮಾನ್ಯ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಕಡಲ್ ಪಾಯಡ್

Contd...2

IV. ರಡ್ಡ್ ಪದ್ಯೊದ ಸಾಲ್‌ಲೆನ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಆವೆತ್ತ ಮಹತ್ವೊನು ಬರೆಲೆ. **(2x2=04)**

15. ಮುಕ್ಯದು ಬುಡಿಯೆರ್ ಆರಿಗೆನ್

16. ಗಂಗೆ ಗೌರಿ ಕಾಳಿ ಬೊಳ್ಳಿಲ್ ಇಂಬಿ ಬಲೆದೆ

17. ಮರತ ಬೇರ್ ಒರಿತ್ ಬರಡ್ ಒರಿಯಗ್ಗೊಜ್ಜರಿ ಬಿನ್ನೆರ್

18. ಸಾರೊ ಎಸಳ್‌ದ ತಾಮರೆ

V.ಅ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಟ್ ರಡ್ಡೆಕ್ಕ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. **(3x2=06)**

19. ಕಿನ್ನಿದಾರು

20. ಕುಕ್ಕುಟ ಪಂಚಾಂಗೊ

21. ಶ್ರೀರಾಮೆ

22. ಓ ಬೇಲೆ

ಆ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಟ್ ರಡ್ಡೆಕ್ಕ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. **(3x2=06)**

23. ಅಮೆದಿಕಲ್ಲ್

24. ಡಿ.ಕೆ. ಚೌಟ

25. ಶ್ರೀ ಸರ್ವಮಂಗಳ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ

26. ಕಾಂತು

VI. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪುಸ್ನೆಲೆಗ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ **(1x10=10)**

27. ಗಡಿಹಾರ ಕತೆಟ್ ಕಿಟ್ಟೆ ಬಚಾವು ಮಲ್ತಿನಿ ಏರೆನ್ ?

28. 'ಬಿನ್ನೆರ್' ಏರ್ ಬರೆತಿನ ಕಬಿತೆ?

29. ತುಳುವೆರೆ ನಂಬೊಲಿಗೆಡ್ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ ಪಂಡ ಏರ್?

30. ಮದರನ ಬುಡೆದಿ ಎಂಚ ಸೈತಳ್?

31. 'ಗೋಂದೊಲು' ನಾಟಕೊಡು ಏರೆನ್ ಒಕ್ಕೆಲ್ ಲಕ್ಕಾದ್ ಕಡಪುಡಿಯೆರ್?

32. 'ತುಳು ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಲು' ಕೃತಿನ್ ಏರ್ ಬರೆತೆರ್?

33. 'ಗೋಂದೋಲು' ನಾಟಕೊಡು ಪೆರ್ಗಡೆನ ಮರ್ಜಿಗ್ ತಕ್ಕ ನಲಿಪುನ ರಡ್ಡ್ ತೈನಾತಿಲು ಏರ್?

34. ಚೆನ್ನು ನಲಿಕೆದ ಆಶಯೊ ದಾದ?

35. ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ ಸುರು ಮಲ್ದಿನ ರಡ್ಡ್ ಮಾನ್ಕೆರೆನ ಪುದರ್ ಬರೆಲೆ.

36. ಡಿ.ಕೆ. ಚೌಟೆರೆನ ಕಾವ್ಯನಾಮೊ ದಾದೆ?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	3	2	1	2	2	3	1	3	1	2	2

(2025 batch onwards)

LC7LUAE174/ VS8AUAE174d Reg. No. | | | | | | | | |

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc. -Semester II–Degree Examination
April/May - 2026
MALAYALAM

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക **(5x2=10)**

1. "അഗ്നിച്ചിറകുകൾ "ആരുടെ ആത്മകഥയാണ്?
2. മകൻറെ ചോറൂണ് കവിയും ഭാര്യയും ചേർന്ന് നടത്തിയത് എവിടെ വെച്ച്?
3. മൃഗങ്ങൾ മൃഗശിക്ഷകനെ ഭയപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്?
4. വിമല കാത്തിരിക്കുന്നത് ആരെയാണ്?
5. "മതിലുകളിലെ" പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങൾ ആരൊക്കെ?

II. സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന്) **(2x4=8)**

6. നിന്നിലെ നിത്യകൗമാരയാം മറ്റൊരു
   നിന്നെയാണന്ന് ഞാൻ കണ്ടത് മത്സഖി
7. ഇതെത്ര കാലമായി പഠിച്ചു ഞാൻ പക്ഷേ
   ഇടയ്ക്കൻ തുള്ളികൾ കുതറി ചാടുന്നു
8. ഇടയ്ക്കൊക്കെ ഒന്ന് ചിരിക്കണം, അല്ലെങ്കിൽ ആ മഹാസിദ്ധി
   മറന്നുപോകും.
9. സത്യവതിക്കു നിൻറെ പ്രായമാണ്. അതുകൊണ്ട് നീ അവൾക്കുള്ള
   ശീല തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

III. ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണത്തിന്) **(3x8=24)**

10. നാലപ്പാട്ട് തറവാടിനെ കുറിച്ച് മാധവിക്കുട്ടി നൽകുന്ന വിവരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?
11. *പ്രണയവും വിരഹ വേദനയും ഒരുപോലെ നിറയുന്ന ഒരു ചെറുനോവലാണ് "മഞ്ഞ്"– സമർത്ഥിക്കുക*
12. മൃഗശിക്ഷകൻ എന്ന കവിതയിലൂടെ തെളിഞ്ഞു വരുന്ന മൃഗങ്ങളുടെ വേദനയെ കവയിത്രി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?
13. അമ്മയും കുഞ്ഞും തമ്മിലുള്ള ആത്മബന്ധം ചോറൂണ് എന്ന കവിതയിൽ എങ്ങനെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

IV രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന്) **(1x8=8)**

14. ആത്മബന്ധത്തിനും സങ്കൽപ്പങ്ങൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഒരു സിനിമയാണ് അടൂരിന്റെ മതിലുകൾ– വിലയിരുത്തുക.
15. കഥാപാത്രനിരൂപണം നടത്തുക. ബഷീർ, നാരായണി.

V രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണത്തിന്) **(1x10=10)**

16. സാങ്കേതികവിദ്യ മനുഷ്യജീവിതത്തെ എങ്ങിനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു?
17. 'വായനയുടെ പ്രാധാന്യ'ത്തെ ക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക
18. നല്ലൊരു സമൂഹത്തെ കെട്ടിപ്പടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Blooms Level	1	2	2	1	2	4	4	3	4	2	5	4	2	5	4	6	6	6
Mapped CO(s)	6	1	1	2	4	1	1	2	3	3	2	1	1	4	4	3	3	3

(2025 batch onwards)

LC7LUAE174 / VS8AUAE174e Reg. No. | | | | | | | | |

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc -Semester II–Degree Examination
April/May - 2026
FRENCH

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I. Conjuguez les verbes au temps indiqés. **(10x1=10)**

1. Demain, je _____ le bus pour aller à l'université. *(prendre- futur simple)*
2. Nous _____ un examen la semaine prochaine. *(avoir- futur simple)*
3. Tu _____ très content après les vacances. *(être- futur simple)*
4. Ils _____ au marché demain matin. *(aller- futur simple)*
5. Vous _____ le sapin ce soir. *(décorer – au futur proche)*
6. Tu _____ les couleurs. *(choisir – futur proche)*
7. Marie _____ un e-mail à son frère. *(écrire – futur proche)*
8. J'_____ un film hier. (*voir – passé récent*)
9. Tu _____ à la maison. *(arriver - passé récent*)
10. Les étudiants_____ pour l'école. *(partir - passé récent)*

II. Mettez les verbes au passé composé **(5x1=5)**

11. Vous _____ la réponse correcte. *(dire)*
12. J' _____ un bruit. *(entendre)*
13. Ils_____ un excellent travail cette annee. *(faire)*
14. Tu _____ du poulet ? *(vouloir*)
15. Nous _____ dans cette maison quand j'étais enfant. *(habiter)*

III. Faites selon la consigne **(5x1=5)**

16. Une robe _____ (bleu) - *Accorde l'adjectif*
17. Shina est _____ (timimde)- *Accorde l'adjectif*
18. Elle travaille le dimanche *(négation)*
19. Il mange des fruits *(négation*)
20. _____ maison est belle. (le, la, les)

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

IV. Complétez avec l'article partitive(du, de la ,des...) **(5x1=5)**

21. Je mange _____ fruits tous les jours.
22. Nous achetons _____ légumes au marché.
23. Ils mangent _____ riz au déjeuner.
24. Ils veulent _____ eau fraîche.
25. Elle ajoute _____sel dans la soupe.

Contd...2

V. Traduisez les phrases suivantes. **(5x1=5)**

26. Les pyramides sont extraordinaires.
27. Il a expliqué la leçon.
28. Vous parlez cinq langues.
29. This is the ideal place to practice sports.
30. I go to the university.

VI. Répondez aux questions **(4x5=20)**

31. Enumérez et discutez le mode français.
32. Expliquez le système éducatif et l'enseignment en France .
33. Expliquez la presse et les médias Français.
34. Présentez - vous et votre famille.

VII. Dialoguez sur le sujet suivants **(1x5=5)**

35. C'est le premier jour à l'université, deux filles parlent entre elles.

VIII. Lisez le texte et répondez aux questions: **(1x5=5)**

36. Chaque matin, à huit heures, Mme Vincent sert le petit-déjeuner à son mari et à ses enfants. Elle boit du thé. M. Vincent et les enfants boivent du café au lait. Et tous mangent du pain avec du beurre ou tartiné de marmelade, des œufs et du jambon. Ce matin, le 2 juillet, les Vincent ont pris leur petit-déjeuner dans la salle à manger, puis M. Vincent est sorti à 8 h 30 et n'est pas rentré à midi. Sa femme et ses enfants ont déjeuné ensemble. Ils ont mangé de la viande et des legumes, Au dessert Mme Vincent a servi des fruits et des gâteaux. Tous les trois ont bu de la bière ; les Vincent ne boivent pas de vin, sauf les jours féte. Puis Pierre et sa mère ont pris du café avec du sucre. Il est maintenant sept heures du soir. Mme Vincent a mis la table et prépare le dîner. A huit heures, M. Vincent n'est pas là. Les enfants ont faim. Mme Vincent sert le potage, puis un poisson... Elle regarde l'horloge : « Votre père est en retard. Pourquoi ? »

a) A quelle heure la famille prend leur petit déjeuner? Où?
b) Que mange-ils pour le petit déjeuner?
c) Que boivent les enfants ?
d) Qu'est-ce que Mme Vincent et ses enfants ont mangé au déjeuner?
e) Que dit Mme Vincent ?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	3	3	1	4	4	6	6	1	3	3	3	3
Mapped CO(s)	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	3	6	6	6	6	6	2	2	2	2	1	5
Mapped CO(s)	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1

(2024 batch onwards)

LS2AUVE131

Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF LIFE SCIENCES
(UG Programme)

B.Com./ B.B.A. - Semester II – Degree Examination

April / May - 2026

ENVIRONMENTAL STUDIES AND VALUE EDUCATION

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART – A
ENVIRONMENTAL STUDIES

I. Answer any TEN of the following Questions: (10x2=20)

1. What is environmental ethics?
2. What are critically endangered species?
3. What is ecosystem?
4. What is sustainable development?
5. What is rain water harvesting?
6. Expand IUCN. Give any one significance.
7. What are the effects of water pollution?
8. What is ex-situ conservation? Give an example?
9. What is Montreal protocol?
10. Expand CITES.
11. What is cyclone?
12. Write any two importances of BNHS?

II. Answer any THREE of the following questions. (3x5=15)

13. Explain the Biodiversity Hotspots of India.
14. Describe the causes and effects of Air pollution.
15. Explain wildlife protection act 1972.
16. Explain the following
    a) Evergreen forests b) Coniferous forests.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. Answer any ONE of the following questions. (1x10=10)

17. Explain Solid Waste management.
18. What is Ecological succession? Explain the stages of Ecological succession.
19. Explain the values of Biodiversity.

PART – B
VALUE EDUCATION (II Semester)

IV. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)

20. Write down the factors influencing the identity of adolescents.
21. Write down the benefits of counselling.

V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

22. What do you mean by stress? Explain practical ways to manage stress.
23. Explain the major sexually transmitted infections.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A																			B			
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	3	2	3
Mapped CO(s)	1	2	2	1	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	5