

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination

July - 2025

Learning and Teaching

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Transfer of Learning.
ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. What is plateau in a learning curve?
ಕಲಿಕೆಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಟೋ ಎಂದರೇನು?
3. State the meaning of experiential learning.
ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Define Hybrid Classroom.
ಹೈಬ್ರಿಡ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
5. Mention any two characteristics of creative learners.
ಸೃಜನಶೀಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
6. Name two contributors of Behaviourism.
ವರ್ತನಾವಾದದ ಇಬ್ಬರು ಕೊಡುಗೆದಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in ONE page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the concept and types of motivation with examples.
ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Write a note on classroom applications of the Waldorf method.
ವಾಲ್ಡೋರ್ಫ್ ವಿಧಾನದ ತರಗತಿ ಅನ್ವಯಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Describe the information processing model of memory by Atkinson and Shiffrin.
ಆಟಿನ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್ ಅವರಿಂದ ಸ್ಮರಣೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain how can teachers identify different VARK learning styles in the classroom.
ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ VARK ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the implications of Progressive Education for classroom teaching.
ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...2

SECTION C

Answer any **THREE** of the following questions in about **THREE** (3x10=30) pages each

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ

12. Discuss the salient characteristics of the theory of Piaget and explain it in the context of teaching-learning.
ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ
13. Explain the meaning of Emotional Intelligence and its classroom implications according to Goleman.
ಗೋಲ್ಮನ್ ಪ್ರಕಾರ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
14. Explain differentiated instruction and collaborative teaching with examples.
ವಿಭಿನ್ನ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ
15. Discuss the components of effective classroom management and discuss strategies to manage diverse classrooms.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

B. Ed (Bachelor of Education) - Semester II - Degree Examination
July - 2025

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 1½ hrs.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

- List any four features of language.
ಭಾಷೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- What is the role of multilingualism in promoting learning?
ಬಹುಭಾಷಿತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ವಾತಾವರಣವೇನು?
- Identify any four challenges students face while reading content area texts.
ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- Write the meaning of expository texts with examples.
ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- State the role of schema theory in reading comprehension?
ಓದುವಿಕೆಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಕೀಮಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- State any four characteristics of narrative texts with examples.
ನಿರೂಪಣಾ ಪಠ್ಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Explain the meaning and purpose of 'Writing with a Purpose.'
'ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಬರವಣಿಗೆಯ' ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಇದರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain with examples of home language influence on students' learning.
ಮನೆಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- Describe the meaning of English as a Standard Language and its role in professional settings in India.
ಮಾಸಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ವೃತ್ತಿಪರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the meaning of note-making and how does it help in retaining information.
ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the difference between a first and second language, and the need for teachers to understand this distinction.
ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

B. Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination
July - 2025

Pedagogical Tools, Techniques and Approaches

Time: 1½ hrs.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Define Pedagogy.
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. List out the classification of Psychological Model of Teaching.
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾದರಿ ಬೋಧನೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
3. State the classroom application of Story Telling Technique.
ಕಥಾ ನಿರೂಪಣಾ ತಂತ್ರದ ತರಗತಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
4. List out any four advantages of Small Group Strategies.
ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು ತಂತ್ರಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
5. Mention the principles of Individualized Instruction.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. List out any four merits of Branching Programme.
ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾವಿಧಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the meaning and characteristics of Critical Pedagogy.
ಶಾರ್ಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the concept and fundamental elements of Models of Teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the merits and demerits of Discovery Method of Teaching.
ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the components of Teaching Competencies.
ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Describe the concept and advantages of Content Analysis.
ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

**B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination
July - 2025**

Pedagogy of School Subject I – Part II: English

Time: 1 ½ hrs.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each (5x2=10)

1. Write the meaning of the Communicative approach.
2. State the need of a Year Plan in teaching.
3. Write any four uses of Interactive White Board.
4. Mention four merits of Direct approach of teaching English.
5. List the uses of language games in English.
6. State the different literary activities in teaching English.

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in a page each (4x5=20)

7. Explain the steps involved in the preparation of a unit test.
8. Discuss the meaning and principles of Structural approach.
9. Elucidate the characteristics of resource unit.
10. Enumerate any five instructional objectives of teaching English for the poem "Imagination".
11. Explain the aims and objectives of teaching of Prose in English.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination

July - 2025

Pedagogy of School Subject 2 – Part II: COMMERCE

Time: 1½ hrs.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Write the meaning of Instructional Objectives.
ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
2. List out the uses of Resource Unit.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
3. State the advantages of Project Method.
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
4. List out any four advantages of Activity Centered approach.
ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
5. Define Unit Plan.
ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
6. List out any four uses of Lesson Plan.
ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following in a page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the meaning and uses of Field Trips.
ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
8. Discuss the meaning and importance of the Year Plan.
ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
9. Explain the merits and demerits of Team-Teaching Method.
ಗುಂಪು ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
10. Discuss the steps of constructing the Unit Test.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
11. Describe the setting and uses of a Commerce Room.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕೊಠಡಿಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination
July - 2025**

Pedagogy of School Subject II – Part II: Social Science

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Write any four importance of Instructional objectives.

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. List any four Characteristics of Lesson Plan.

ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3. List any four uses of Essay type of test items.

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

4. State the meaning of Source Method.

ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

5. Mention any four uses of the Gallery walls.

ಗ್ಯಾಲರಿ ನಡಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6. Write any four uses of newspapers.

ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the steps involved in construction of a well-balanced question paper.

ಸಮತೋಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain the advantages and disadvantages of Discussion method.

ಚರ್ಚಾವಿಧಾನದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Discuss the steps involved in the Jigsaw techniques of teaching Social Science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೋಧನೆಯ ಜಿಗ್ಸಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. Explain the Big Six Historical thinking concepts by peter Sexias and Morton.

ಪೀಟರ್ ಸೆಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಟನ್ ನ ಬಿಗ್ ಸಿಕ್ಸ್ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain importance of teaching learning materials.

ಬೋಧನಾಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination
July - 2025**

Pedagogy of School Subject I – Part II: Physics

Time: 1 ½ hrs.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Write any two instructional objectives for the topic "Reflection of Light".
ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. What are the uses of a lesson plan to a teacher?
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?
3. What is a resource unit?
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಎಂದರೇನು?
4. Write two multiple choice test items for the topic 'Sound'.
'ಶಬ್ದ' ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Mention the advantages of project method?
ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
6. List any two uses of Physics laboratory?
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following in a page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the steps involved in the construction of a Resource unit.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the steps involved in the construction of a balanced question paper.
ಸಮತೋಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the inductive method of teaching Physics with a suitable example.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the method of equipping a Physics laboratory.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss planetarium and science museum as learning resources in Physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿ ತಾರಾಲಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination

July - 2025

Pedagogy of School Subject I – Part II: Chemistry

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. What are Instructional Objectives?

ಯೋಜನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದರೇನು?

2. List any four Characteristics of Resource Unit.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3. Mention any four disadvantages of Laboratory method.

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. What are the different types of Stock Registers maintained in the Chemistry Laboratory?

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದಾಸ್ತಾನು ದಾಖಲೆಗಳು ಯಾವುವು?

5. State any two differences between Unit Plan and Lesson Plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ನಡುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6. List any four uses of Community Resources.

ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss the designing and maintenance of Chemistry Laboratory in Secondary Schools.

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Explain the Meaning and Characteristics of a Unit Test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Discuss the Steps of a Problem-Solving Method.

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. Construct any two Multiple Choice Test Items for the topic "Rancidity and Corrosion".

"ಕಳೆಗುಂದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವಿಕೆ" ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

11. Discuss the advantages and disadvantages of Inductive Deductive Approach

ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

**B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination
July - 2025**

Pedagogy of School Subject II – Part II: Mathematics

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each

(5x2=10)

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
1. State the meaning of Mathematics Library.
ಗಣಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 2. Write the need of Mathematics Club in a School.
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಸಂಘದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 3. What is a well-balanced question paper?
ಸಮತೋಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
 4. Write any four differences between Inductive and Deductive method in Mathematics
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿಧಾನದ ನಡುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 5. List out any four characteristics of a Lesson plan in Mathematics.
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 6. Write any four advantages of problem-solving method.
ಸಮಸ್ಯಾ- ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each

(4x5=20)

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
7. Write any five instructional objectives for the topic "Polynomials" using Bloom's Taxonomy.
ಬ್ಲೂಮ್ಸ್ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ "ಬಹುಪದೋತ್ತಿಗಳು" ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..
 8. Explain the steps of Project Method with a suitable example chosen from Secondary School Mathematics.
ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಯೋಜನ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. Discuss the need and uses of Mathematics Laboratory.
ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 10. Explain the meaning and principles of the Year Plan.
ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 11. Construct any two multiple choice test items for the topic "Inverse Proportion"
"ವಿಲೋಮ ಅನುಪಾತ" ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination

July - 2025

Pedagogy of School Subject II – Part II: Biology

Time: 1½ hrs.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Differentiate between essay-type and short-answer test items in Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ-ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಕಿರು-ಉತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
2. What is the meaning of investigatory approach?
ತನಿಖಾ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥವೇನು?
3. State any two advantages of the project method in biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
4. Write the meaning of the term "resource unit".
"ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ" ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..
5. Mention any two educational uses of vivarium.
ಪ್ರಾಣಿಧಾಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
6. Write the importance of instructional objectives in lesson planning.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss the designing of a biology laboratory.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Explain the steps of lecture cum demonstration method.
ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Describe the meaning and importance of a year plan.
ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
10. Prepare any five multiple choice test items for a topic of your choice from the biology syllabus.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
11. Describe the dead wood ecosystem and school garden as learning resources.
ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿ ಸತ್ತ ಮರದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination

July - 2025

Health, Yoga and Physical Education

Time: 1½ hrs.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. List the benefits of Personal Hygiene.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
2. State the importance of First aid?
ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ
3. List any four benefits of Outdoor games?
ಹೊರಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
4. What is Raja Yoga?
ರಾಜ ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?
5. What are the benefits of Shavasana?
ಶವಾಸನದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?
6. List the benefits of Meditation.
ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the meaning and objectives of Health education.
ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the symptoms and mode of transmission of any five communicable diseases.
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
9. Explain the qualifications and qualities of a Physical education teacher.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the Pre-game duties of an official during a Sports meet.
ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಪಂದ್ಯ ಪೂರ್ವ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Discuss the importance of Intramural and Extramural competitions.
ಅಂತರ್ಗತ ಮತ್ತು ಅಂತರಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
