

(2021 Batch onwards)

G 101 DC1.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November - 2024

HISTORY – III (a)

Political History of India (from Indus Culture upto 1206 AD) – Part 1

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

Note : Answer all questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

I Answer any TWO of the following in 3 pages each.

(15x2=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. How did the Neolithic Culture differ from the Paleolithic Culture? Explain.
ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ಯಾಲಿಯೊಲಿಥಿಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
2. Analyze the life and teachings of Mahavira, the 24th Tirthankara, and his role in the establishment and spread of Jainism.
24ನೇ ತೀರ್ಥಂಕರ ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಹರಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
3. Critically examine the Chera Chola and Pandya rule in South India as narrated in Sangam literature.
ಸಂಗಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚೇರ ಚೋಳ ಮತ್ತು ಪಾಂಡ್ಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ

SECTION - B

II Answer any THREE of the following in a page each.

(5x3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write a note on the PGW culture in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ P G W ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. What role did the Buddhist councils, particularly the first three, play in shaping the early history and doctrinal development of Buddhism?
ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಮಂಡಳಿಗಳು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೊದಲ ಮೂರು ಯಾವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿವೆ?
3. Write a note on the idea of Indian feudalism.
ಭಾರತೀಯ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write an essay on the cities of the sixth century BCE
ಆರನೇ ಶತಮಾನದ BCE ನಗರಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
5. Summarize the role of trade in the prosperity of the Harappan civilization.
ಹರಪ್ಪನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಏಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

SECTION - C

III Answer the following in 3-5 sentences each.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Why did Magadha shift its capital from Rajagriha to Pataliputra?
ಮಗಧ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ರಾಜಗೃಹದಿಂದ ಪಾಟಲೀಪುತ್ರಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿತು?
2. Write briefly on last days of Chandragupta Maurya.
ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. What was the result of the first battle of Tarrain?
ಮೊದಲ ಟ್ಯಾರೈನ್ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?
4. Explain the difference between a monarchy and a republic among the Mahajanapadas. Give examples of each.
ಮಹಾಜನಪದಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
5. Explain the theory of increased aridity and drying up of the Ghaggar on the decline of Harappan civilization.
ಹರಪ್ಪನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅವನತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಶುಷ್ಕತೆ ಮತ್ತು ಘಗ್ಗರ್ ಒಣಗುವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November - 2024

HISTORY – III (b)

HISTORY OF COASTAL KARNATAKA (from the beginning to 1799)

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

Note : Answer all questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

I Answer any TWO of the following in 3 pages each. (15x2=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Evaluate the significance of literary sources in Coastal Karnataka for understanding its history and culture.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

2. Evaluate the historical significance of the early Alupas' political power in Coastal Karnataka.

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರಂಭಿಕ ಅಳುಪರ ರಾಜಕೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

3. What were the major accomplishments and milestones in Tippu's life and reign as the ruler of Karnataka?

ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತಗಾರನಾಗಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION - B

II Answer any THREE of the following in a page each. (5x3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Analyze the influence of folk literature and oral traditions on the preservation and transmission of local history and folklore in Coastal Karnataka

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಜನಪದದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರದ ಮೇಲೆ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

2. Write a note on the presence of Hoysala's in Coastal Karnataka.

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಸಳರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. Mark on the outline map provided, locate the following places. 1. Mangalore 2. Moodabidre 3. Udyavara 4. Barkur 5. Karkala

ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖೆಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ. 1. ಮಂಗಳೂರು 2. ಮೂಡಬಿದ್ರೆ 3.

ಉದ್ಯಾವರ 4. ಬಾರ್ಕೂರು 5. ಕಾರ್ಕಳ

4. Explain the eventual outcome of the Vijayanagara rule in Coastal Karnataka. How long did their rule last in these regions?

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಉಳಿಯಿತು?

G 101 DC2.3

5. Describe the Fourth Anglo-Mysore War.

ನಾಲ್ಕನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

SECTION - C

III Answer the following in 3-5 sentences each.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Can you list the major rivers that flow through Coastal Karnataka?

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬಹುದೇ?

2. What are the key archaeological discoveries that have revealed evidence of Paleolithic and Neolithic culture in Coastal Karnataka?

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗ ಮತ್ತು ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು

ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಪುರಾತತ್ವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

3. What historical evidence indicates the presence of the Mauryan Empire in Coastal Karnataka?

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಯಾವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪುರಾವೆಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ?

4. How did the Vijayanagara Empire administer the region of Coastal Karnataka?

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿತು?

5. Write about 1784's Mangalore treaty.

1784 ರ ಮಂಗಳೂರು ಒಪ್ಪಂದದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC1.3

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. - SEMESTER III – Degree Examination

November - 2024

ECONOMICS – III(a)

MICRO ECONOMICS

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

SECTION - A

I. Answer any FIVE of the following:

(5×2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2. What is elasticity of production?

ಉತ್ಪಾದನಾ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತೆ ಎಂದರೇನು?

3. What are the conditions of consumers equilibrium?

ಅನುಭೂಗಿಯ ಸಮತೋಲನದ ನಿಯಮಗಳಾವುವು?

4. What is liquidity preference?

ದ್ರವ್ಯತೆ ಆದ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?

5. State the risk theory of profit.

ರಿಸ್ಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

6. What is a cartel?

ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೂಟ ಎಂದರೇನು?

7. What is asymmetric information?

ಅಸಮಪಾರ್ಶ್ವದ ಮಾಹಿತಿ ಎಂದರೇನು?

8. Give the meaning of risk aversion.

ಅಪಾಯ ನಿವಾರಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION - B

II. Answer any SIX of the following:

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

9. Write a note on nature of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. Explain the concept of isoquants.

ಸಮಭಾಜಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

11. Explain the concept of budget line.
ಅಯವ್ಯಾಯ ರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Write a note on producers' surplus.
ಉತ್ಪಾದಕರ ಮಿಗುತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain loanable fund theory of interest.
ಸಾಲ ನಿಧಿ ಬಡ್ಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain dynamic theory of profit.
ಲಾಭದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Write a note on kinked demand curve.
ಕೋಂಕು ಬೇಡಿಕೆ ರೇಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain Akerlof's theory of the market for lemons.
ಅಕಲೋಫ್ ರವರ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಫ್ಲಾರ್ ಲೆಮನ್ಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Write a note on N-M utility index.
ಎನ್-ಎಮ್ ತುಸ್ತಿಗುಣ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C

III. Answer any **TWO** of the following:

(2×10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

18. Explain the scope and uses of micro economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the properties of an indifference curve.
ಔದಾಸೀನತೆ ರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain Ricardian theory of rent.
ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Explain the concept of efficient market hypothesis. What are its limitations?
ಸಮರ್ಥ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಮಿತಿಗಳಾವುವು?

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC2.3

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. - SEMESTER III – Degree Examination
November - 2024**

**ECONOMICS – III(b)
STATISTICS FOR ECONOMICS**

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

Note: Graph sheet will be provided.

SECTION - A

I. Answer any FIVE of the following: (5×2=10)

1. What are graphs and diagrams?
2. Define Index numbers.
3. In a frequency distribution if Q_3 is 34 years Q_1 is 30. Find the Q.D and its Coefficient.
4. Compute Harmonic mean from following Data.
124, 129, 134, 139, 144.
5. Mention the good qualities of an averages.
6. If Arithmetic mean is 28 and median is 29 then the mode.
7. If $L=45$ and $S=15$ find the coefficient of range.
8. Calculate Fisher's Ideal index number from the following data.

Laspeyre's Index Number = 112

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

Paasche's Index Number = 108

MANGALURU - 575 003

SECTION - B

II. Answer any SIX of the following: (6×5=30)

9. Calculate the median for the following data.

Class	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
Frequency	5	10	12	8	5

10. Draw the Ogives for the following data.

Class Intervals	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
Frequency	13	8	23	34	19	10	12	21

11. Find Mean Deviation from mean the following distribution.

Age	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50
No. of persons	170	110	80	45	40	35

12. Find out the regression equation Y on X for the following information:
Mean of $X=50.5$, Mean of $Y = 48.3$, Correlation=0.73, S.D. of $X= 15$, S.D of $Y=12.4$ Estimate the possible value of Y when $X=60$.

Contd...2

13. Compute Price Index Numbers from the following data by Fisher's Index Number.

Commodity	2010		2020	
	Price (Rs)	Quantity (Kgs)	Price (Rs)	Quantity (Kgs)
A	6	25	7	30
B	2	50	3	75
C	4	30	5	45
D	10	100	12	115

14. Explain the sources of data.
 15. Represent the following data regarding expenditure of family by pie diagram.

Item	Monthly expenditure of Family
Food	300
House Rent	180
Fuel	60
Education	60
Miscellaneous	480
Total	1080

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
 MANGALURU - 575 003

16. Write a note on Scatter Diagram.
 17. Compute the trend values by finding 4 yearly moving averages for the following time series.

Year	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Production (In tonnes)	5	6	7	7	6	8	9	10	9

SECTION - C

III. Answer any TWO of the following: (2×10=20)

18. What do you mean by time series? What are its components?
 19. During the 10 weeks of a session, the marks scored by two candidates , Jayantha and Vasanth, taking the computer programme course are given below.

Jayanth	58	59	60	54	65	66	52	75	69	62
Vasanth	87	89	78	71	73	84	65	66	56	46

20. a) Who is the better scorer?
 b) Who is more consistent?
 Explain the problems and limitations in the construction of index numbers.
 21. Calculate the Karl Pearson's coefficient of correlation from the following data.

X	75	80	93	65	87	71	98	68	89	97
Y	82	78	86	72	91	80	95	72	89	74

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC4.5

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. - SEMESTER V – Degree Examination

November - 2024

ECONOMICS – V(c)

INDIAN BANKING AND FINANCE

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

SECTION - A

I. Answer any FIVE of the following:

(5×2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Expand RRB.

RRB ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

2. What is meant by SLR?

SLR ಎಂದರೆ ಏನು?

3. What do you mean by Capital Market?

ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು?

4. What do you mean by credit scoring?

ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಸ್ಕೋರಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥವೇನು?

5. Mention any two uses of internet banking.

ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್‌ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6. What is Mobile banking?

ಮೊಬೈಲ್ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 008

7. What do you mean by MCLR?

MCLR ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥವೇನು?

8. What do you mean by NPA crisis?

ಎನ್‌ಪಿಎ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಎಂದರೆ ಏನು?

SECTION - B

II. Answer any SIX of the following:

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

9. Explain small finance banks in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಹಣಕಾಸು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. State the difference between public and private sector banks.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Contd...2

11. Explain insurance on loan and deposits.
ಸಾಲ ಮತ್ತು ಠೇವಣಿಗಳ ಮೇಲಿನ ವಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. What are the benefits of direct lending?
ನೇರ ಸಾಲದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?
13. Briefly explain the reasons why cyber security is important in banking.
ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೈಬರ್ ಭದ್ರತೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on contact less payment system.
ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿಮೆ ಪಾವತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Write a note on mutual funds.
ಮ್ಯೂಚುವಲ್ ಫಂಡ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Write a note on SEBI.
SEBI ನಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Differentiate between equity market and derivatives market.
ಈಕ್ವಿಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION - C

III. Answer any **TWO** of the following:

(2×10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

18. What is a bank? Explain the functions of a commercial bank in India.
ಬ್ಯಾಂಕು ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the various modern services provided by the Banking system.
ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾದ ವಿವಿಧ ಆಧುನಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. What is Bank Loan? Explain the different types and features of Bank loans.
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು? ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Explain the credit control measures by Reserve Bank of India.
ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾದ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Which of the following is NOT a function of the President of India?
 a) summoning the Parliament b) adjourning the Parliament
 c) proroguing the Parliament d) dissolving the Parliament

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ?

- ಅ) ಸಂಸತ್ತನ್ನು ಕರೆಯುವುದು ಆ) ಸಂಸತ್ತನ್ನು ಮುಂದೂಡುವುದು
 ಇ) ಸಂಸತ್ತನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು ಈ) ಸಂಸತ್ತನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವುದು

5. Which Supreme Court case is called as 'Fundamental Rights Case'?

- a) Keshavnanda Bharti b) Indira Nehru Gandhi
 c) Minerva Mills d) Shankari Prasad

ಯಾವ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು 'ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

- ಅ) ಕೇಶವಾನಂದ ಭಾರತಿ ಆ) ಇಂದಿರಾ ನೆಹರು ಗಾಂಧಿ
 ಇ) ಮಿನರ್ವ ಮಿಲ್ಸ್ ಈ) ಶಂಕರಿ ಪ್ರಸಾದ್

6. Which court acts as the federal court in India?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

- a) Subordinate Court b) High Court
 c) Supreme Court d) All of these

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಫೆಡರಲ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ?

- ಅ) ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಆ) ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ
 ಇ) ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಈ) ಇವೆಲ್ಲವೂ

7. Which constitutional amendment in India is referred to as 'mini constitution'?

- a) 42nd b) 73rd & 74th
 c) 86th d) 101st

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು 'ಮಿನಿ ಸಂವಿಧಾನ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

- ಅ) 42 ನೇ ಆ) 73 ಮತ್ತು 74 ನೇ
 ಇ) 86 ನೇ ಈ) 101 ನೇ

8. Who sends the report to the President when the state cannot be carried on in accordance with the provisions of the Indian Constitution?

- a) Prime Minister b) Parliament
 c) State legislatures d) Governor

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗದಿದ್ದಾಗ ವರದಿಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವವರು ಯಾರು?

- ಅ) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಆ) ಸಂಸತ್ತು
 ಇ) ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗ ಈ) ರಾಜ್ಯಪಾಲರು

9. Which article of the Indian constitution imposes state emergency?
 a) 352 b) 356
 c) 360 d) None of these
 ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ವಿಧಿಯು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇರುತ್ತದೆ?
 ಅ) 352 ಆ) 356
 ಇ) 360 ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ
10. Which of the following is not a regional party?
 a) Janata Dal (U) b) Janata Dal (S)
 c) All India Trinamool Congress d) National People's Party
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷವಲ್ಲ?
 ಅ) ಜನತಾ ದಳ (ಯು) ಆ) ಜನತಾ ದಳ (ಎಸ್)
 ಇ) ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ತ್ರಿಣಮೂಲ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಈ) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪೀಪಲ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿ

SECTION - B

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 500 words. (2x10=20)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Write a note on the Marxist approach to the study of state and politics in India
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Explain the powers and functions of Prime Minister.
 ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
13. Examine the nature of party system in India.
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
 MANGALURU - 575 009

SECTION - C

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14. Explain in detail the key words found in the preamble.
 ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the composition, powers and functions of Parliament in India
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸತ್ತಿನ ಸಂಯೋಜನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Discuss the factors and forces of communalism in India.
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2022 Batch Onwards)

G 103 DC2.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November - 2024

POLITICAL SCIENCE – III(b)

PARLIAMENTARY PROCEDURES IN INDIA

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

SECTION - A

Choose the correct answer from the choices given at the end of each question and write the correct answer. (10x1=10)

Answer ALL the questions compulsorily.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. In which of the following does Rajya Sabha enjoy equal status with Lok Sabha?

- a) In passing of the Constitutional Amendment Bills
b) Approving emergencies
c) approval of ordinances
d) All of these

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯು ಲೋಕಸಭೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ?

- ಅ) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಸೂದೆಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ
ಆ) ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು
ಇ) ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆಗಳ ಅನುಮೋದನೆ
ಈ) ಇವೆಲ್ಲವೂ

2. The maximum gap between two sessions of the Parliament cannot be more than?

- a) 1 month
b) 3 months
c) 6 months
d) 15 Days

ಸಂಸತ್ತಿನ ಎರಡು ಅಧಿವೇಶನಗಳ ನಡುವಿನ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರವು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರಬಾರದು?

- ಅ) 1 ತಿಂಗಳು
ಆ) 3 ತಿಂಗಳು
ಇ) 6 ತಿಂಗಳು
ಈ) 15 ದಿನಗಳು

3. Vidhan Parishad can keep a Money Bill pending for how many days?

- a) 14 days
b) 30 days
c) 3 months
d) 1 month

ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಬಾಕಿ ಇಡಬಹುದು?

- ಅ) 14 ದಿನಗಳು
ಆ) 30 ದಿನಗಳು
ಇ) 3 ತಿಂಗಳು
ಈ) 1 ತಿಂಗಳು

4. What is the total number of members in the Public Accounts Committee?

- a) 15
b) 8
c) 22
d) 23

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

- ಅ) 15
ಆ) 8
ಇ) 22
ಈ) 23

Contd...2

5. How many members are there in the Ethics Committee in Rajya Sabha?

- a) 5 b) 10
c) 15 d) 20

ರಾಜ್ಯಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ?

- ಅ) 5 ಆ) 10
ಇ) 15 ಈ) 20

6. What is the nature of Joint Parliamentary Committee?

- a) Breaking deadlock b) Ad Hoc Committee
c) Standing Committee d) Giving joint address

ಜಂಟಿ ಸಂಸದೀಯ ಸಮಿತಿಯ ಸ್ವರೂಪವೇನು?

- ಅ) ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಮುರಿಯಲು ಆ) ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಮಿತಿ
ಇ) ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿ ಈ) ಜಂಟಿ ಭಾಷಣ ನೀಡುವುದು

7. Bills that are introduced by a minister in the Parliament are called as?

- a) Private bill b) Public law
c) Public bill d) Public member bill

ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಚಿವರು ಮಂಡಿಸುವ ಮಸೂದೆಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- ಅ) ಖಾಸಗಿ ಮಸೂದೆ ಆ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾನೂನು
ಇ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಸೂದೆ ಈ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸದಸ್ಯ ಮಸೂದೆ

8. Right to receive immediate information on arrest, detention of a member of the House is which type of privilege?

- a) individual b) collective
c) individual & collective d) None of these

ಸದನದ ಸದಸ್ಯರ ಬಂಧನ, ಬಂಧನದ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಷಣದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಯಾವ ರೀತಿಯ

ಸವಲತ್ತು?

- ಅ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆ) ಸಾಮೂಹಿಕ
ಇ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

9. The Question Hour has been broadcasted to the public since which year?

- a) 1991 b) 1992
c) 1993 d) 1994

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಅವಧಿಯನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷದಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?

- ಅ) 1991 ಆ) 1992
ಇ) 1993 ಈ) 1994

10. What is the mechanism used to initiate a debate on a matter of general public importance?

- a) Resolutions b) Bill
c) Motion d) Zero Hour

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಯಾವುದು?

- ಅ) ನಿರ್ಣಯಗಳು ಆ) ಮಸೂದೆ
ಇ) ಚಲನೆ ಈ) ಶೂನ್ಯ ಗಂಟೆಯ

SECTION - B

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 500 words. (2x10=20)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the powers and functions of MP of Parliament of India.

ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತಿನ ಸಂಸದನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

G 103 DC2.3

12. Compare and explain the Joint Parliamentary Committees and Select Committees.

ಜಂಟಿ ಸಂಸದೀಯ ಸಮಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Explain briefly the individual and collective privileges enjoyed by members of the Parliament in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರು ಅನುಭವಿಸುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION - C

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14. Enumerate the general Parliamentary legislative procedure as per Articles 107 to 111 of the Indian constitution.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 107 ರಿಂದ 111 ನೇ ವಿಧಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸದೀಯ ಶಾಸಕಾಂಗ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15. Explain the law-making process with reference to Ordinary Bill.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಕಾನೂನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16. Explain the meaning and significance of Question Hour and Zero Hour. State the differences between the two.

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶೂನ್ಯ ಗಂಟೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 104 DC1.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination
November - 2024

SOCIOLOGY - III(a)

SOCIAL STRATIFICATION AND MOBILITY

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

Answer any **FIVE** Questions in 2-3 sentences each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Who gave the concept of "cultural reproduction"?
"ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ" ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?
2. What is meant by earned wealth?
ಗಳಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತು ಎಂದರೆ ಏನು?
3. Who is the main critique of Davis and Moore?
ಡೇವಿಸ್ ಮತ್ತು ಮೂರ್ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಯಾರು?
4. Who developed conflict theory?
ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರು ಯಾರು?
5. State the relationship between education and middle class.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
6. Rise of middle class in the 1980s is related to which sector?
1980 ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಏರಿಕೆಯು ಯಾವ ವಲಯಕ್ಕೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ?
7. Who are the blue-collar workers?
ನೀಲಿ ಕಾಲರ್ ಕೆಲಸಗಾರರು ಯಾರು?
8. Who are the propertyless white-collar workers?
ಆಸ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ವೈಟ್ ಕಾಲರ್ ಕೆಲಸಗಾರರು ಯಾರು?

ST ALOYSIUS' COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 009

PART - B

Answer any **SIX** of the following Questions.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Describe how social stratification is social and consequential.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣವು ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Describe how caste system is an agent of social stratification in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಏಜೆಂಟ್ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Write a note on class system as a form of class stratification.
ವರ್ಗ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಒಂದು ರೂಪವಾಗಿ ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Estate system is synonymous with feudalism - Discuss.
ಎಸ್ಟೇಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ - ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Contd...2

13. Discuss income-based social stratification system.
ಆದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. Describe the principles of stratification according to Davis and Moore.
ಡೇವಿಸ್ ಮತ್ತು ಮೂರ್ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Elaborate the forms of social mobility.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Describe how Weber treats middle class differently from Marx.
ವೆಬರ್ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗವನ್ನು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Discuss sanskritization as a means to mobility within caste system.
ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

PART - C

Answer any **TWO** of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Analyse power as a dimension of social stratification. ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಆಯಾಮವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. MANGALURU - 575 003
19. Critically evaluate Tumin's functionalist perspective.
Tumin's ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.
20. Evaluate Weber's three component theory of stratification.
ವೆಬರ್‌ನ ಮೂರು ಅಂಶಗಳ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.
21. Analyse social mobility and its forms.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 104 DC2.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November - 2024

SOCIOLOGY – III (b)

SOCIOLOGY OF URBAN LIFE IN INDIA

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I. Answer any **FIVE** Questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Write the etymology of the term Urban.
ಅರ್ಬನ್ ಪದದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Give the basic characteristics of a city.
ನಗರದ ಮೂಲಭೂತ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
3. Name a famous urban sociological study.
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
4. What is the Chicago School of Sociology?
ಚಿಕಾಗೋ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ ಎಂದರೇನು?
5. Who is Saskia Sassen?
ಸಾಸ್ಕಿಯಾ ಸಾಸೆನ್ ಯಾರು?
6. List some key concepts associated with Castells' theory.
ಕ್ಯಾಸ್ಟೆಲ್ಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
7. What is meant by social exclusion?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಅರ್ಥವೇನು?
ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008
8. Define urban governance.
ನಗರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PART - B

Answer any **SIX** of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. How does urbanism differ from rural planning and design?
ನಗರೀಕರಣವು ಗ್ರಾಮೀಣ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸದಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?
10. Explain the significance of urbanization.
ನಗರೀಕರಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Describe the socio-economic factors of rural-urban continuum.
ಗ್ರಾಮೀಣ-ನಗರ ನಿರಂತರತೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Analyse the implications of spaces of flows on contemporary communication and information system.
ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹರಿವಿನ ಸ್ಥಳಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Contd...2

13. Why do suburban areas often have different zoning regulations than urban areas?

ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ಉಪನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಅನೇಕವೇಳೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಲಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹೊಂದಿವೆ?

14. How does Ecological Theory view the impact of cultural influences on development?

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ?

15. Describe the difference between absolute and relative poverty as forms of inequality.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಬಡತನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಸಮಾನತೆಯ ರೂಪಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

16. How do gated communities affect issues like privacy and security?

ಗೇಟೆಡ್ ಸಮುದಾಯಗಳು ಗೌಪ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ?

17. Discuss the legal frameworks that underpin urban governance.

ನಗರ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಕಾನೂನು ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

PART - C

Answer any **TWO** of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Evaluate the impact of gentrification on urban communities and its social implications.

ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಲಾಂತರಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

19. Assess the advantages and disadvantages of living in a metropolitan area compared to a smaller city.

ಸಣ್ಣ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಮೆಟ್ರೋಪಾಲಿಟನ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

20. Analyze the strengths and weaknesses of urban sociological theories in explaining contemporary urban challenges.

ಸಮಕಾಲೀನ ನಗರ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

21. Evaluate the effectiveness of affirmative action policies in reducing caste-based inequalities.

ಜಾತಿ-ಆಧಾರಿತ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ನೀತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 105 DC1.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous), Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November -2024

JOURNALISM

News Reporting and Analysis

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

(5X10=50)

I Answer any FIVE of the following

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain how news values help Journalists determine the news worthiness of a story. Provide examples of different news values in action.
ಸುದ್ದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಪತ್ರಕರ್ತರಿಗೆ ಸುದ್ದಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
2. What are the various types of reporters in the media industry, and how do their specific classifications influence the scope and approach of their reporting?
ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವರದಿಗಾರರು ಯಾರು? ಅವರ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. What is the significance of interviews in media, and how do they contribute to the quality and impact of news coverage?
ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನದ ಮಹತ್ವವೇನು? ಸುದ್ದಿ ಪ್ರಸಾರದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಶನ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ?
4. Explain the key development paradigms with suitable examples.
ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
5. What is court Reporting, and what are the key legal terms a Journalist must understand when reporting on court proceedings?
ನ್ಯಾಯಾಲಯ ವರದಿಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವಾಗ ಪತ್ರಕರ್ತರು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನು ಪರಿಭಾಷೆಗಳಾವುವು?
6. Highlight the major environmental campaigns in India, explaining their key significance
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಸರ ಅಭಿಯಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the role of media in shaping public perceptions about gender issues.
ಲಿಂಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II Write short notes

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

(4X 2½=10)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Beats of Reporting
ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ವಿಧಗಳು
2. Page 3 reporting
ಪೇಜ್ 3 ವರದಿ
3. byte
ಬೈಟ್
4. Indesign
ಇನ್ ಡಿಸೈನ್

(2021 Batch onwards)

Reg No

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G 106 DC1.3

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. SEMESTER III - DEGREE EXAMINATION
November - 2024
PSYCHOLOGY
DEVELOPMENT THROUGH LIFE I

Max. Marks : 60

Time : 2 ½ Hours

PART - A

I Answer any FIVE questions from the following:

(2×5=10)

1. Name the three domains under which the change and continuities are studied.
2. What are sex cells?
3. What is gender constancy?
4. Mention the different types of play.
5. Define peer group.
6. What is ZPD?

PART - B

II Answer any TWO questions in not more than a page each.

(5×2=10)

7. How do you think the insights we get by studying children enhances our understanding of human development?
8. Discuss the various high tech assisted reproductive techniques.
9. Write a note on Sex chromosome abnormalities.

III Answer the following questions in not more than three pages each. (10×4=40)

10.a. Critically evaluate the various developmental issues.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

OR

b. Compare the theories of piaget and Vygotsky.

11.a. Discuss the hazards during the three periods of Prenatal development.

OR

b. Reflect on the impact of the post-partum period on the mother.

12.a. New born reflexes are in built mechanisms. Discuss.

OR

b. Discuss the impact of parenting styles, sibling relationships, birth order and working mothers on the development of children.

13.a. Physical development during middle childhood includes height, weight, nutrition. Discuss.

OR

b. Describe cognitive development in middle childhood from a Piagetian perspective.

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ನವೆಂಬರ್ - 2024

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - III (a)

ಸಮಯ : 2¼ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7x3=21)

1. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ ಟಿ.ಎಸ್. ಎಲಿಯಟ್ ನ ಕೂಡುಗಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ?
2. ಕಾವ್ಯದ ಕುರಿತ ದಂಡಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
3. ರುದ್ರನಾಟಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ
4. ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ
5. ಧ್ವನಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
6. 'ಅನುಕರಣೆ' ಪದವನ್ನು ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಮೊದಲು ಬಳಸಿದವನು ಯಾರು? ವಿವರಿಸಿರಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3x3=09)

7. ಧ್ವನಿಪ್ರಭೇದಗಳು
8. ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರ
9. ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ವಿವಾಸ
10. ಕವಿಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರತಿಭೆ
11. ಕಾವ್ಯದ ಕುರಿತ ಪ್ರೇಟೋನ ವಿವರಣೆ
12. ದುರಂತ ನಾಟಕ

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಕೂಸು ಇದ್ದ ಮನೆಗೆ ಬೀಸಣಿಗೆ ಯಾತಕ ಕೂಸು ಕಂದಯ್ಯ ಒಳಹೊರಗೆ ಅಡಿದರ ಬೀಸಣಿಗೆ ಗಾಳಿ ಸುಳಿದಾವು

14. ಅಮಳ್ಳ ನಯವಿಕ್ರಮಗುಣ ದಮಳ್ಳ ನ್ಯವಶಾಸ್ತ್ರಶಸ್ತ್ರಪರಿಣತರವರಂ

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ಅಯ್ಯೋ ಗದ್ದೆಗೆ ನಾನು ಹೋಗನು
16. ಪುರದ ಪುಣ್ಯಂ ಪುರುಷ ರೂಪಿಂದ ಪೋಗುತ್ತಿದೆ
17. ಜಗವೆಲ್ಲ ಮಲಗಿರಲು ಇವನೊಬ್ಬನಿದ್ದ
18. ನಕಾಂತಮವಿ ನಿರ್ಭೂಷಂ ವಿಭಾತಿ ವನಿತಾ ಮುಖಂ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನದ ಕುರಿತು ಭಾಮಹನ ನಿಲುವು
20. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕುರಿತಂತೆ ರಾಜಶೇಖರನ ವಿಚಾರಗಳು
21. ದೀಪಕಾಲಂಕಾರ
22. ಶಾಂತ ರಸ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ನಾಟಕ ಮತ್ತು ರುದ್ರನಾಟಕ
24. ಟಿ ಎಸ್ ಎಲಿಯಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಕವಿ
25. ಕಾವ್ಯವು ಅನುಕರಣಾತ್ಮಕ ಕಲೆ
26. ಕಾವ್ಯದ ಕುರಿತ ಕೀಟನ್ ನ ನಿಲುವು

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಶೃಂಗಾರ ರಸದ ಸ್ವಾಮೀಭಾವ ಯಾವುದು?
28. ದಂಡಿಯ ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ
29. ರಾಮಾಯಣ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?
30. 'ಕಥಾಸೀಮೆ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ತಂದವರು ಯಾರು?
31. ಡಯೋನೀಸಸ್ ದೇವಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ?
32. ತನ್ನ ಗುರುವಿನಿಂದಲೇ 'ಮಹಾಪ್ರೇಮಾಧಿ' ಎಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡವನು ಯಾರು?
33. 'ವಾರ್ ಎಂಡ್ ಪೀಸ್' ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
34. ಸಾಕೃತೀಸನ ಶಿಷ್ಯ ಯಾರು?
35. ವಾಮನನ ಪ್ರಕಾರ 'ರಿತಿ' ಎಂದರೇನು?
36. 'ದೇವಿಶತಕ'ವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಮಿತ್ವ), ಮಂಗಳೂರು
ಬಿ.ಎ. - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ನವೆಂಬರ್ - 2024
ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - III (b)

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7x3=21)

1. ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ನೋಡಾ -ಕತೆಯ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಘಟನೆಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
2. ಅಭಿವಿವಿಧ ಪ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜಶೇಖರನು ವಿವರಿಸುವ ಸಹ್ಯದಯನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
3. ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾದ ಸೌಂದರ್ಯ ಒದಗಿ ಬರುವ ಪರಿಯನ್ನು ಜನಪದರು ನಿರೂಪಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ
4. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
5. ಅಭಿಜಾತವಾದ ಎಂದರೇನು? ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ
6. ನವೋತ್ತರವಾದವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3x3=09)

7. ವಾಸ್ತವವಾದದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳು
8. ತೂತಿನ ದುಡ್ಡು ಮತ್ತು ನೀರು- ಕತೆಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
9. ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ನೋಡಾ - ಕತೆಯ ಮುಕುಂದನ ಪತ್ನಿಯ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
10. ಅಂಗಡಿವೂಜಿ - ಕತೆಯ ಆಶಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
11. ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು
12. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನವ್ಯವಾದ

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

(4x1=04)

13. ಆ ಬೇಲಿಯ ದಡದಿ
ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ತವಳುತ್ತಿರುವ
ಬಸವನ ಹುಳವೇ
ನನ್ನ ಭಾರ ಹೊರಲಾರದ
ನಿನ್ನ ಮೃದುತ್ವಕ್ಕೂ
ಶರಣು

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

14. ಪಕ್ಕ ಬರುವಾ ಮೊದಲೆ ತಾಯಿಯು ಬಿಟ್ಟಿಂಗೈಟ್ಟಿಂಥ ಸ್ವಾಮಿಯ
ಅಂಬೆಗಾಲಿಡಲು ಮೊದಲೆ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋದಂಗೋದಂಥ ಜ್ಞಾನಿಯ
ಅರ್ಥ ಕತ್ತಲೆ ಅರ್ಥ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂಗಾದವು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ
ತುಳಿವ ಜನಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆದಾಯಿಯು ರಕ್ತ ಹೀಲಿಕ್ಕೆ ಜಿಗಳಿಲಿ

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

(2x2=04)

15. ಮುಂಗಾರ್ಮಳೆಯ ಮೊದಲ ಹನಿಯಾಗಿ ನೀನು ಬಂದಾಗೇ ನಲದಲಿ
16. ಬರೀ ಹಸರಿಗೆ ನಿನ್ನ ನೆನೆದರ ಏನೂ ಆಗಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ ನಾವ್
17. ಪೂರ ಕಳಚುವ ಕತ್ತಲಿಗೆ ವಿಕಾರ ಮರೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ
18. ದನಿಗೆ ಮಾರ್ದನಿಯಿಲ್ಲ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

(3x2=06)

19. ಜನಪದ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಹೇಳಲು ಮಳ , ಬಿಸಿಲು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬನಿಯ ಹೋಲಿಕೆ
20. ಕನ್ನಡದ್ದೇ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಿ. ಯಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
21. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ
22. ವೀರಣ್ಣ ದಂಡೆ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

(3x2=06)

23. ಕವ್ಯ ಜನತೆಯ ಸೂರ್ಯ - ಕವನದಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಪ್ರತಿವಾದನೆ
24. ತೂತಿನ ದುಡ್ಡು ಮತ್ತು ನೀರು - ಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂಗವ್ವ ಮುದುಕಿ ಪಾತ್ರ
25. ಅಂಗಡಿವೂಜಿ - ಕತೆಯ ಹಗ್ಗ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು
26. ಚಿತ್ರದ ಬೆನ್ನು - ಕವನದಲ್ಲಿ ದಮನಿತರ ದುಃಖ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1x10=10)

27. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತದೋ ? ಇಲ್ಲವೋ?
28. ಚನ್ನಣ್ಣ ವಾಲೀಕಾರರ ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಂಬೆಗಾಲಿಡಲು ಮೊದಲೆ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋದಂಗೋದಂಥ ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಾರು?
29. ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡರ್ನಿಸಂ ಎಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯವಾದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಕನ್ನಡ ಪದ ಯಾವುದು?
30. ರೂಮಾಂಟಿಸಿಸಂ- ಎಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯವಾದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?
31. ಜನಪದ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ 'ಹಸನ'- ಪದವು ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ?
32. ಗೌರ್ಮೆಂಟ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ - ಯಾರ ಆತ್ಮಕಥೆ?
33. ಎನ್ ಕೆ ಹನುಮಂತಯ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯವಂಥದ ಕವಿಯೆಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡರು?
34. ಅಕ್ಷರ ಅಭ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಜನಪದ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹ್ಯದಯನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?
35. ಬಸವಲಿಂಗವನರು ಮತ್ತು ಡೇವಿಡ್ ಸಾಹೇಬರು- ಯಾರು ಬರದ ಕಥಾಸಂಕಲನ?
36. ಹದಿನೇಳು ಮತ್ತು ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous), Mangaluru
B.A.- Semester III Degree Examination
English Major - III (a)
British Literature Upto 1800

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

SECTION- A

I. Write short notes on any FOUR of the following in about 100-150 words each 4x5=20

1. How did Reformation impact literature in England?
2. Analyse the main causes for the defeat of the Spanish Armada.
3. Analyse the contributions of Lydgate, Gower and Langland.
4. What, according to Bloom, is the value of reading great books?
5. Bringout the major characteristics of Anglo Saxon literature.
6. Write a note on Morality and Mystery plays.

SECTION- B

II. Answer any ONE of the following in about 200-250 words: 1x10=10

1. How do the characters reflect the Shakespearean times in *As You Like It*?
2. Analyse the character of Barabas in *The Jew of Malta*.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

SECTION- C

III. Answer any THREE of the following in about 200-250 words each: 3x10=30

1. Write a critical apprication of the poem, "Address to a Child During a Boisterious Winter Evening".
2. How does Marvell treat the conflict between love and time in his poem "To His Coy Mistress"?
3. How does Shakespeare defend his love of a mistress who does not meet the conventional standard of beauty in "Sonnet 127"?
4. Comment on "Kubla Khan" as a dream poem.
5. Describe the London of William Blake as represented in the poem, "London".
6. How does Donne combine physical and spiritual love in the poem, "The Sun Rising"?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A. - Semester III Degree Examination

November - 2024

**English Major - III (b)
Indian Writing in Translation**

Max. Marks : 60

Time : 2 ½ Hours

SECTION - A

I. Write short notes on any FOUR of the following in about 100-150 words each: 4x5=20

1. Discuss the attempt to amalgamate regional literature into a comprehensive category, "Indian Literature," drawing insights from Anita Mannur's essay, "The Changing Face of Translation in Indian Literature."
2. Examine the "Macmillan India Novel Series" with reference to the essay "Gateway of India: Representing the Nation in English Translation" by N. Kamala.
3. Discuss the sociological changes in India and recent decades in ILET with reference to the essay "Indian Literature in English Translation" by G.N. Devy.
4. Elaborate on the idea of 'the reader as an active participant' in the short story "The Blue Light" by Vaikom Muhammad Basheer.
5. Examine the theme of temptation and secrecy in the story "The Tree Spirit".
6. Analyze the role of lunatics in "Toba Tek Singh" as symbolic representations of the larger population's confusion and displacement during the Partition.

STALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION- B

II. Answer any ONE of the following in about 200-250 words: 1x10=10

1. Explore the themes of violence, murder and bloodshed as presented in the novel *Pages Stained with Blood* by Indira Goswami.
2. Discuss the concept of fate and destiny in *The Fire and the Rain*.

SECTION- C

III. Answer any THREE of the following in about 200-250 words each: 3x10=30

1. What emotions does the poem by Khusrau evoke through its depiction of waiting and unfulfilled promises?
2. Identify and evaluate the elements of fear and fantasy in the short story "The Blue Light" by Vaikom Muhammad Basheer. Provide suitable examples from the text.
3. "Basheer has a knack of narrating tales in the most natural way, but subtly arousing fear in the reader." Elucidate with suitable arguments.
4. Elaborate on 'the mental asylum as a microcosm of the world at large' in "Toba Tek Singh" by Saadat Hasan Manto.
5. Analyze the theme of desperation and survival in the story "Gold from the Grave" by Anna Bhau Sathe. How does Bheema's struggle for survival drive the narrative?
6. Examine the theme of temptation and secrecy in the story "The Tree Spirit" citing suitable instances.

(2021 Batch onwards)

G 110 DC1.3 /G 512 DC1.3

Reg No

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A./B.Sc. Semester III - Degree Examination
November - 2024
COMPUTER ANIMATION
VISUAL EFFECTS

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

SECTION - A

Answer any **FIVE** of the following.

(5×2=10)

1. What is motion capture? Mention any 2 advantages.
2. Mention any two VFX techniques.
3. What is rotoscoping? Give an example
4. Differentiate color correction and grading.
5. Which software is linked to adobe media encoder?
6. Mention the composition settings for 720p and 1080p videos.
7. Write down the steps to export a video in Premiere Pro.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION - B

Answer any **FOUR** of the following.

(4×5=20)

8. Explain how camera angles play a key role in conveying a visual idea. Give examples.
9. Describe the importance of lighting while shooting indoors.
10. Discuss the use of the effect Track Matte key in Premiere Pro with an example.
11. Mention any three differences between color correction and color grading.
12. Describe the VFX technology used by the series "The Mandalorian".
13. Write down the steps to create an echo text animation.

SECTION - C

Answer any **TWO** of the following .

(2×15=30)

14. Explain the workspace of Adobe After Effects and Premiere Pro with a diagram.
15. Explain all the different stages of Film/Movie Production.
16. How to make a subject run 'SuperSpeed' with the help of VFX? Explain.

(2021 Batch onwards)

G 111 DC1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November - 2024

SOCIAL WORK - III

SOCIAL GROUP WORK

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

Answer any **FIVE** questions in two sentences each.

(5×2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain Social Groups.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Mention any two types of Groups.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3. Specify the models of Social Group Work.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

4. Mention any two objectives of conducting Group Work with Women.

ಮಹಿಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. Mention any two authors who have described the principles of Group Work.

ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಲೇಖಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

6. Mention any four common group dynamics.

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಂಪು ಡೈನಾಮಿಕ್ಸ್ ಅನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. Define Program Media.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

8. What is group counselling?

ಗುಂಪು ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು?

PART - B

Answer any **SIX** questions of the following.

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Highlight the importance of Social Groups.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ

2. Write a note on Open and Closed groups.

ತೆರೆದ ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚಿದ ಗುಂಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. Describe the two major movements that provided thrust to the growth of social group work.

Contd...2

ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Analyse the importance of programme media in social group work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
5. Analyse the role of social Group Worker in various stages of group development.
ಗುಂಪು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
6. Leadership and Decision making is important in group work process. Explain.
ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain analytical thinking as a skill for social group worker.
ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಕೌಶಲ್ಯವೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.
8. What are some common barriers to effective program planning and how can they be overcome?
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಗೆ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಿಸಬಹುದು?
9. Explain the need for conducting group work with older persons.
ವಯಸ್ಸಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

PART - C

Answer any **TWO** questions of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the objectives of Social Group Work with children.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the principles of Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Compare and contrast the strengths and weaknesses of various leadership styles in social group work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.
4. Outline the format of group work report. Discuss its importance.
ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ ವರದಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

G 702.3

(2019 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.C.A. – Semester III -Degree Examination
November - 2024**

FOUNDATION COURSE IN GENDER EQUITY AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hrs.

Max Marks: 50

(5×1=5)

I. Answer any FIVE of the following questions in just one sentence each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Gender Equity.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

2. What is POCSO?

POCSO ಎಂದರೇನು?

3. When was the Dowry Prohibition act passed?

ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು?

4. What is domestic violence?

ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆ ಎಂದರೇನು?

5. Define globalization.

ಜಾಗತೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

6. Mention two objectives of state commission for women.

ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

7. Expand PNDT.

PNDT ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

II. Answer any FIVE of the following questions in about two sentences each.

(5×2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Discuss the differences between patriarchy and matriarchy.

ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಾತೃಪ್ರಧಾನತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

9. Give examples for gender division of labour.

ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಗೆ ಎಂದರೇನು?

10. Define human trafficking.

ಮಾನವ ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

11. What is honor killing?

ಗೌರವ ಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?

Contd...2

12. What are gender stereotypes?
ಲಿಂಗ ಸ್ವೀರಿಯೊಟೈಪ್, ಎಂದರೇನು?
13. What is infant mortality?
ಶಿಶು ಮರಣ ಎಂದರೇನು?
14. What are the offences related to marriage.
ಮದುವೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಪರಾಧಗಳು ಯಾವುವು?

III. Answer any TWO of the following questions in 20 lines each. (2x10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

15. Discuss the need for gender sensitization.
ಲಿಂಗ ಸಂವೇದನೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Write a note on laws and legislations protecting women and children.
ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Explain Alma Ata Declaration.
ಅಲ್ತಾ ಅಟಾ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Explain the functions of National Commission for Women.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

PART - B

VALUE EDUCATION (III semester)

V. Answer any ONE of the following in not less than a page. (1x5=5)

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
19. Discuss the importance of Couples Counseling for fostering a healthy marital relationship?
ಆರೋಗ್ಯಕರ ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ದಂಪತಿಗಳ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ?
20. Write a note on "Adoption" as a reproductive choice.
ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ "ದತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಿಕೆ" ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

VI. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (1x10=10)

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
21. Explain the Permanent and Temporary Family Planning Methods.
ಶಾಶ್ವತ ಮತ್ತು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
22. What does a Functional Family mean? Discuss the measures to foster healthy families.
ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೆ ಏನು? ಆರೋಗ್ಯಕರ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(2023 batch onwards)

G 709 SB1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc. Semester III – Degree Examination

November - 2024

(Skill enhancement Course)

CYBER SECURITY

Time: 2 Hours

Max Marks: 50

SECTION A

Answer any FIVE of the following:

(5x2=10)

- 1) List any two challenges of cyber security
- 2) What are cyber crimes? Provide an example.
- 3) Name two organizations in India that deal with cyber security.
- 4) Mention two common cyber crimes targeting women and children.
- 5) Define ransomware.
- 6) State whether the following statement is True or False: "Social media marketing involves targeting specific user groups based on their behavior." Justify.
- 7) Give any two best practices for using social media securely.

SECTION B

Answer any FOUR of the following:

(10x4=40)

- 8) a) Describe the architecture of cyberspace and how it supports global communication.
b) What are the major issues and challenges associated with cyber security? Explain.
- 9) a) Differentiate between the Internet and the World Wide Web. Provide relevant examples.
b) Classify cyber crimes and explain the unique characteristics of each type.
- 10) a) Describe common cyber crimes targeting computers and mobile devices. Give examples.
b) What are social engineering attacks, and how can individuals and organizations protect themselves?
- 11) a) Discuss the remedial and mitigation measures that can be taken to minimize the impact of cyber crimes.
b) What are zero-day and zero-click attacks? Explain how they pose a threat to cyber security.
- 12) a) With the help of an example, explain the challenges associated with ensuring privacy on social media platforms.
b) Explain the concept of viral content on social media and how it influences user behavior.
- 13) a) Briefly explain how social media platforms can be misused for cyber crimes and what can be done to prevent.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

Contd...2

b). Case Study: Financial Fraud via Malware Attack

Case Overview: In 2020, a well-known e-commerce company experienced a cyber attack in which malware was installed on its payment processing system. The malware, known as "Skimmer," captured credit card details as customers made purchases online. The attack went undetected for several weeks, during which hundreds of customers' financial information was stolen and used for unauthorized purchases.

The cybercriminals used the stolen data to make fraudulent purchases and sell sensitive information on the dark web. When the e-commerce company finally identified the breach, it immediately shut down the affected servers and notified customers about the issue. The company cooperated with law enforcement to track down the perpetrators and issued refunds to all affected customers. Additionally, the company upgraded its payment processing system by implementing encryption for transactions and improving its malware detection protocols.

Based on the above Case Study, answer the following comprehension questions:

1. What type of cyber attack was used in this case? STALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
2. How did the malware affect the e-commerce company's customers? MANGALURU - 575 003
3. What immediate action did the company take after discovering the malware?
4. What security improvements were made by the company to prevent similar attacks in the future?
5. How did the company handle the financial impact on affected customers?

G 735 LA1.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination
November - 2024**

ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. Name the ship, in which the indentured labourers were taken to Mauritius.
2. _____ plays a crucial role in the success of any product.
3. According to Dr Ambedkar the roots of democracy are to be searched in the _____ in terms of associated life between the people who form society.
4. Which is a process of international free trade that allows movement of goods, capital and people across international borders?
5. Victorian ideas of morality began to brand Tawaifs as _____.

B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3x5=15)

1. How, according to Murthy, has information technology helped in designing consumer friendly goods? Explain.
2. Who were the tawaifs originally? Write a short note on their art and their audience.
3. Write a note on the experience of Munshi Rahman Khan on the Caribbean Island.
4. How does Ambedkar distinguish between democracy, republic and parliament? How does he explain the concept of democracy?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any TWO of the following in about 150- 180 words each: (2x5=10)

1. In the poem 'We Wear the Mask' there is an appeal to the Lord to save or heal the tortured souls. What do you think could be the agony of the speaker? Explain.
2. Comment on the idea of death being a stepping stone for the slave's children's children to cross upon with reference to the poem 'Time to Die.'
3. The poem, 'The Unquiet Grave' presents love as an emotion steeped in tragedy. Why do you think most love poems carry such motifs? Explain.
4. How do you think urbanization and globalization have affected rural life? Explain with reference to the poem 'For the Dispossessed.'

UNIT - III (SHORT STORY)

III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. (2x5=10)

1. Write a short note on the discussion between the banker and his friends that leads to the bet.
2. Write a short note on the strange nature of the King in the short story written by Frank Stockton?
3. How did the renunciation note of the prisoner affect the banker in the short story 'The Bet'?
4. What emotions were evoked in the princess as imagined by her lover meeting the beautiful lady upon opening the door in the short story 'The Lady or the Tiger'?

Contd...2

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**IV.A. Choose appropriate words given in the brackets and fill in the blanks: (5x1=5)****(good at, late for, cut down, jealous of, give away, hope for, ashamed of)**

1. She was ____ her friend because she had a better dress.
2. She is ____ driving than he is.
3. Please don't _____ all your money.
4. Let's _____ the best. You never know, the weather might clear up.
5. I must hurry or I'll be _____ work.

B. Choose appropriate phrasal verbs from the given list and fill in the blanks: (5x1=5)**(sell out, show up, grow up, keep up, get over, run into, give up)**

1. It's important to ____ on time.
2. I started getting up at 5 a.m. but I don't know if I can ____ it ____ for long.
3. It's lovely watching my children ____ .
4. I ____ playing football some time ago.
5. It took her a long time to _____ the death of her husband.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

C. Fill in the blanks with Simple Past/ Past Perfect forms of verbs given in brackets: (5x1=5)

Once Mars (1) ____ (lay) a trap in the forest to catch rabbits. He (2) ____ (worry) that somebody else might get there before him. So he (3) ____ (go) into the forest before day break. The trap was empty. No rabbit (4) ____ (walk) into it. So he (5) ____ (wait) until day break.

D. Read the following context carefully and write a report in about 200 words: (1x5=5)

The PR Executive, Ms Naina Goveas of Elite Matrimony Pvt Ltd, an online matrimonial company based of Bangalore, has requested you to make a study of the changing market demands of youngsters looking for a suitable life partner. In particular, the organization is interested in how changing salary packages, perceptions of society like caste, language, and religion, and educational qualifications have altered the demands of youngsters. There is a perception that today's youngsters want to prioritize career over marriage.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ./ ವಿಶುವಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ನವೆಂಬರ್ - 2024

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 3

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಆಡಿಕೆ ಬೆಳೆಗಾರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ
2. 'ಆಗಸ್ಟ್ ವೀರ' ಕಥಾ ನಾಯಕ ಚಂದ್ರಶೇಖರನ ದೇಶಾಭಿಮಾನದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ
3. ಧರ್ಮರಾಯನು ದ್ಯೂತವನ್ನು ಆಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಣೆಯಾದ ಸಂದರ್ಭವೇನು? ವಿವರಿಸಿ
4. 'ಅವ್ವ'ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
5. 'ಪುಲಪೇಡಿ' ಎಂದರೇನು? ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
6. ಕಿತ್ತೂರಿನ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಸಾಹಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. 'ಹರಗೋಣ ಬಾ ಹೊಲ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಕರ ಕಾಯಕವು ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
8. ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿ ಆಚರಣೆಯಾಗಿ 'ಕಂಬಳ'ದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕಾರಂತರ ವಿಚಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ
9. ರೈತರು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕೃಷಿಯು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗಿದೆ?
10. 'ರಕ್ತತರ್ಪಣ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
11. ಹಿಮಾದಾಸ್ ಅವರ ಬಾಲ್ಯದ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ
12. 'ಇಡ್ಲಿ' - ಪದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಏನನಾಡಿದಡೇನು ಫಲ ದೈ
ವಾನುಕೂಲ್ಯದ ಕುಣಿಕೆ ಬೇರೆಹು
ದಾ ನರೇಂದ್ರನ ಸಾರಿ ಸೋತುದು ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರದಲಿ
ಆ ನಿರೂಢಿಯ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ
ಮಾನಿನಿಯರನು ಮತ್ತೆ ಸೋತನು
ಮಾನನಿಧಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಪಣವೇನೆಂದನಾ ಶಕುನಿ
14. ಮುಟ್ಟಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಕಿಚ್ಚಿನಂಥ ದಂಡು ಬರುತಲಿ
ಎಚ್ಚತ್ತು ಕೇಳಿರಿಯೆನ್ನ ಮಾತೆ
ಎಚ್ಚರದಿ ಮಾನವ ಕಾಯಲಿ ಬೇಕು
ಕ್ಷೀಣ ಕೈಯಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಕಡೆಗೆಯೆನ್ನ
ಪ್ರಾಣವ ನೀಗುವುದು ಹಸನಲ್ಲ ||

Contd...2

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ನಿಮಗಾಗಿ ಸತ್ತೆಮಗೆ ಸೊಗವಿಲ್ಲ, ಬದುಕಿರುವ ನಿಮಗುಮಾ ಬದುಕೆ ಮಿತ್ತು.
16. ಕೊಡಾವು ಹೊಟ್ಟಿಮಾತು ಶಿವ ಬಲ್ಲಾ
17. ತಾಮಸದಲುಬೆದ್ದುದಿಬ್ಬರ ಕರಣವೃತ್ತಿಗಳು
18. ನನ್ನವ್ಯ ಫಲವತ್ತಾದ ಕಪ್ಪು ನೆಲ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಕಿತ್ತೂರು
20. ರಕ್ತತರ್ಪಣದ ಸ್ವತಂತ್ರ ವೀರರು
21. ಪಿ. ಲಂಕೇಶ
22. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಸುಭಾಷ್ ಪಾಳೇಕಾರ
24. ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ
25. ಸೇಡಿಯಾಪು ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟ
26. ವಂಡಾರ ಕಂಬಳ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. 'ಅಡಿಡಾಸ್' ಬ್ರಾಂಡ್‌ಗೆ ಬ್ರಾಂಡ್ ಅಂಬಾಸಿಡರ್ ಆದ ಆಟಗಾರ್ತಿ ಯಾರು?
28. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು?
29. 'ಹೊಕ್ಕುಳಲ್ಲಿ ಹೂವಿದೆ' ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
30. ಯಾವ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯನ್ನು ಫಲವತ್ತಾದ ಕಪ್ಪು ನೆಲಕ್ಕೆ ಸಮೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ?
31. ನೀನಾಸಂನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?
32. 'ಹರಗೋನ ಬಾ ಹೊಲ' ಕವನವನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ?
33. 'ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ' (ಚಲೇಜಾವ್) ಚಳುವಳಿಯ ನೇತಾರರಾಗಿದ್ದವರು ಯಾರು?
34. 'ಜಾನಪದ ತಜ್ಞ ಪ್ರಶಸ್ತಿ' ಪಡೆದ ಕನ್ನಡದ ಜಾನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಯಾರು?
35. ಕುವೆಂಪು ಕಾವ್ಯನಾಮದ ಕವಿಯ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?
36. 'ಪುಲಪೇಡಿ' ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

St Aloysius College (Autonomous), Mangaluru
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III SEMESTER DEGREE
EXAMINATION
NOVEMBER - 2024
HINDI

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

I.अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x5=05)

1. अनुवाद प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिए ।

2. निम्नलिखित अवतरण का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

खाद्य पदार्थों में मिलावट एक घृणित धोखा है जो एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्तियों के साथ किया जाता है । ज्यादा से ज्यादा पैसा कमाने के लिए लोगों के जीवन से खेलना क्रूरता है । मूलतः अनचाहे पदार्थ जैसे- धूल, अशुद्धियाँ, पत्थर के कण आदि को खाने के चीजों में मिलाया जा रहा है । इसके विशेष उदाहरण हैं दूध, मसाले, तेल, घी, दाल इत्यादि । यह न केवल लोगों से पैसा छीनने का तरीका है बल्कि उन्हें जहरीले और हानिकारक खाद्य पदार्थ खिलाकर उन्हें मूर्ख बनाना ही इनका मकसद है । वे लोगों के जीवन के साथ खिलवाड़ कर रहे हैं । खाद्य सामग्री क्रय करते समय हमें बहुत सावधान और सतर्क रहना चाहिए ।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x5=05)

1. विद्यालय के क्रीडोत्सव पर प्रतिवेदन लेख लिखिए ।

2. कंप्यूटर की परिभाषा देते हुए अनुप्रयोग के आधार पर कंप्यूटर के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए ।

II. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10x1=10)

1. कंप्यूटर को किस प्रकार की बुद्धि की संज्ञा दी गई है ?
2. रिपोर्टाज / प्रतिवेदन लेखन किसे कहते हैं ?
3. न जोडो, न तोडो का सिद्धांत किस अनुवाद में अपनाया जाता है ?
4. भारत में टेलीविशन का प्रारम्भ कब हुआ ?
5. समाचार के माध्यम कौन-से हैं ?
6. हार्डवैरिड कंप्यूटर किसे कहते हैं ?
7. मीडिया लेखन का मूल उद्देश्य क्या है ?
8. व्यावहारिक अनुवाद किसे कहा जाता है ?
9. वेब साइट पर विशुद्ध पत्रकारिता शुरू करने का श्रेय किसे जाता है ?
10. Storage Device को सामान्य भाषा में क्या कहते हैं ?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

III. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10x1=10)

1. कलामजी की आँखों के सामने चलचित्र की तरह क्या घूम रही थी ?
2. मातादीन किस स्टाइल में जवाब दें रहे थे ?
3. किसने डॉ राजेन्द्र प्रसाद जी को स्टडी रूम में ले जाकर आशीर्वाद दिया ?
4. पहले युद्ध न करने का संकल्प किसने किया था ?
5. बेटा बीमार बाप की सेवा क्यों नहीं करता है ?
6. डॉ राजेन्द्र प्रसाद जी ने श्री पुरुषोत्तमदास टण्डन को कहाँ देखा था ?
7. राम के अनुज कौन है ?
8. रामराज के पुलिस लाइन में किसकी मूर्ति रखी गई थी ?
9. 'संशय की एक रात' खंडकाष्ण के रचनाकार का नाम क्या है ?
10. प्रोफेसर ने क्या पहन रखा था ?

IVअ). निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1x5=05)

1. "मैं हक्का-बक्का होकर प्रोफेसर की ओर देख रहा था । मैं हर क्लास में होशियार छात्र रहा था और किसी भी कार्य के लिए मुझे कभी भी टीचर की डाँट नहीं सुननी पडी ।"
2. "ऊपरी आमदनी तभी होगी जब वह अपराधी को पकड़ेगा । गरज कि वह अपराधों पर नजर रखेगा । सचेत, कर्तव्य परायण और मुस्तैद हो जाएगा । हमारे समाज के स्वच्छ और सक्षम प्रशासन का यही रहस्य है ।"

Contd...2

आ). निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

1. "संधि या कि युद्ध
टूटे संदर्भ की
मात्र विवशता ही नहीं है ।
नहीं हैं हम
केवल परिचालित यंत्र मात्र
किसी अदृश्य
अंधे हाथों के ।"
2. "लेकिन पितात्मा!
ये सब स्वीकारोक्तियाँ है
सत्य नहीं।
इनकी वास्तविकता को
कभी चुनौता ही नहीं गया ।
इन अंधे विश्वासों को
किसी संशय ने निगला ही नहीं ।"

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

V. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x10=10)

1. डॉ. कलाम के जीवन से हमें क्या सीख मिलती है ? विस्तार से लिखिए ।
2. इच्छा और इच्छापूर्ति के संबंध में डॉ राजेंद्र प्रसाद के क्या विचार है ? स्पष्ट कीजिए ।

VI. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x10=10)

1. 'संशय की एक रात' खंडकाव्य का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
2. 'संशय की एक रात' खंडकाव्य में वर्णित लक्ष्मण का चरित्र-चित्रण लिखिए ।

G 751 LA5.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester III – Degree Examination

November - 2024

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.

Max Marks:60

I. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന മൂന്ന് ചോദ്യങ്ങളിൽ രണ്ടെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും എഴുതുക. (2x4=8)

1. പരന്നിന്ദ്ര വിശ്വനാഥൻ വാളിനാൽ ചുളിപ്പോകാ,
പരകോടിയിൽച്ചെന്ന പാവനദിവ്യസ്നേഹം
2. ഒറ്റപ്പത്തിയോടായിരമുടലുകൾ
കെട്ടുപിണഞ്ഞൊരു മണിനാഗം
3. കൽപ്പന വരുന്നതും കാത്തിരിക്കവേ, നിന്റെ
നിൽപ്പു ദുസ്സഹം കാണുകയൊരു സാഹസം ചെയ്തേൻ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

II. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (1x8=8)

4. സൂര്യനുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ താനേറെ ചെറുതാണെന്ന അപകർഷതാബോധം സൂര്യകാന്തിയിലുണ്ട്. വിലയിരുത്തുക.
5. ചങ്ങമ്പുഴയുടെ വർണനാപാടവം മനസ്സിനിയെന്ന കവിതയിൽ പ്രകടമാണ്. പരിശോധിക്കുക

III. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x8=8)

6. ഫിൻലാന്റിലെ സൂര്യോത്സവത്തെ എസ്. കെ. പൊറ്റക്കാട്ട് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?
7. കരുണാകരൻ മാസ്റ്ററെന്ന കഥാപാത്രത്തിന് കഥാകൃത്ത് നൽകിയിട്ടുള്ള സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

IV. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒന്നര പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)

8. മനുഷ്യനും ഒരു ആനയും തമ്മിലുള്ള തീവ്രസ്നേഹത്തിന്റെ ആവിഷ്കാരമാണ് 'വളർത്തുമകൾ'. വിലയിരുത്തുക.
9. മിസ്സിസിസവും സിമ്പോളിസവും ഇടകലർന്ന കാവ്യമാണ് 'സൂര്യകാന്തി'. വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിക്കുക.

V. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒന്നര പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (1x10=10)

10. സത്യസന്ധവും ഹൃദയവുമായ യാത്രാവിവരണമാണ് 'പാതിരാസൂര്യന്റെ നാട്ടിൽ'. വിലയിരുത്തുക
11. നിങ്ങൾ നടത്തിയ മറക്കാവാനാത്ത ഒരു യാത്രയെക്കുറിച്ച് ലഘുയാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

VI. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒന്നര പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)

12. നഷ്ടപ്രണയത്തിന്റെ ഓർമ്മയും ഒപ്പം അതിന്റെ വിണ്ടെടുക്കലുമാണ് 'വാനപ്രസ്ഥം'. പരിശോധിക്കുക.
13. പ്രതീക്ഷകളവസാനിക്കുന്ന കാലമല്ല വാർധക്യമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതോടൊപ്പം കഥാവസാനത്തിൽ ദുഃഖവും സന്തോഷവും കലർന്ന മാനസികാവസ്ഥയിലേക്കും കരുണാകരൻ മാസ്റ്റർ എത്തുന്നുണ്ട്. പരിശോധിക്കുക.

VII. നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക (1x6=6)

14. ട്രെയിനിലെ യാത്രാപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് അധിക ജനറൽ കോച്ചുകൾ അനുവദിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് റെയിൽവേ മന്ത്രിക്ക് നൽകാനായി ഒരു നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക.

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G 750 LA6.3

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination

November - 2024

FRENCH

Max Marks: 60

Time: 2½ hrs.

(5x1=5)

I. Mettez les verbes au conditionnel.

1. Si vous étiez parfait, vous (faire) du ski de fond.
2. Si tu as soif, (boire) de l'eau
3. Je(acheter) une grande maison, si je gagnais le lotto.
4. S'il pense à vous, il vous (écrire)
5. Si j'étais à ta place, je(changer)tous.

(5x1=5)

II. Rapporte des paroles

1. 'Viens tout de suite !' dit la maman à son enfant. La maman dit à son enfant _____
2. 'Accepteras-tu de relire mon texte ?' Paul m'a demandé _____
3. «Je partirai par le train de 18 heures. »Il leur précise _____.
4. « Où habites-tu ? » Je veux savoir _____
5. « Ne sortez pas tard ! » Le professeur dit _____

(5x1=5)

III. Mettez les verbes au voix passive

1. Un homme a renversé la voiture.
2. 2004, inauguration du pont de Millau.
3. Le banquier accepte la demande de credit.
4. Nos amies signent la petition.
5. Les enfants ramassent les fruits.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

(5x1=5)

IV. Mettez les verbes au temps indiquez

1. Les élèves _____(apprendre, imparfait) les verbes.
2. Je _____ (installer -passé composé) à Lille il y a deux semaines.
3. Ne fais pas de bruit, le bébé _____ (dormir, imparfait).
4. Vous (avoir, future simple) _____ tort de vous en priver.
5. Tu _____(pouvoir, future simple) choisir les questions faciles.

(4x5=20)

V. Répondez aux questions

1. Ecrivez l'histoire de 3 monuments en France.
2. Expliquez qu'est- ce que vous feriez - si vous gagniez une grosse somme d'argent?
3. Ecrivez une note sur Le Cinema Francais.
4. Discutez l'art Francais.

Contd...2

G 750 LA6.3

(10x1=10)

VI. Dialogue

- a) Un(e) ami(e) est parti(e) seul(e) en vacances dans un pays étranger. Elle devait rentrer il y a trois jours. Vous n'arrivez pas à avoir de ses Nouvelles.

Ou

- b) Vous devez faire une activité originale(promenade à cheval,tour sur les montagnes russes d'une foire etc) Mais deux d'entre vous ne sont pas d'accord.

(10x1=10)

VII. COMPREHENSION

Salut Stefano, Ma mère m'a dit que tu allais visiter Paris avec Georgia de lundi à mercredi. Trois jours, c'est parfait pour bien visiter Paris ! Voici donc l'itinéraire que je vous conseille. D'abord, je vous conseille de presque tout faire à pied, Paris est une ville faite pour la marche. Si vous prenez les transports en commun, prenez plutôt le bus. Comme ça, vous pourrez profiter de la vue contrairement au métro. Je sais que tu rêves de voir les champs Élysées, alors je vous conseille de commencer par là. Vous pourrez monter en haut de l'Arc de Triomphe. Ensuite, vous pourrez marcher jusqu'au Louvre. Pour y aller, c'est facile : c'est tout droit. Si vous voulez visiter le Musée du Louvre, je vous conseille de réserver vos places sur internet, comme ça, vous ferez la queue moins longtemps (30 minutes maximum). Attention, presque tous les musées sont fermés le mardi à Paris ! Du coup, pour mardi, je vous conseille d'aller en haut de la tour Eiffel. Elle est ouverte tous les jours de l'année. C'est un grand classique à ne pas manquer. Ensuite, vous pourrez longer les quais de seine jusqu'à la Cathédrale de Notre-Dame. Malgré l'incendie, la façade de devant reste très belle. Il y a aussi des restaurants sympas et pas chers dans le quartier Saint-Michel, juste à côté. Si vous avez encore du temps, je vous conseille de visiter l'intérieur du Panthéon. C'est mon bâtiment préféré de Paris, il est aussi ouvert le mardi. À l'intérieur, vous aurez l'impression d'être dans le jeu vidéo « Bioshock ». Il y a notamment une statue avec une citation que j'adore : « vivre libre ou mourir ». Pour le dernier jour, je vous conseille d'aller à Montmartre pour voir la Basilique du Sacré-Cœur. Pour le reste, laissez-vous porter par la ville et marchez au hasard, vous serez rarement déçus

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

Répondez aux questions:

1. Qui va visiter Paris
2. Comment le narrateur conseille de visiter Paris ?
3. Pourquoi le narrateur conseille d'utiliser le bus comme transport en commun ?
4. Comment Stefano peut aller de l'Arc de Triomphe au Louvre ?
5. Que doit faire Stefano pour moins faire la queue au Musée du Louvre ?
6. Pourquoi Stefano doit faire attention le mardi à Paris ?
7. Quand est ouverte la tour Eiffel ?
8. Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier Saint-Michel ?
9. Où peut-on voir une statue avec la citation «vivre libre ou mourir»?
10. Où le narrateur devrait aller mercredi ?

St Aloysius College (Autonomous), Mangaluru
B.A./B.Com./B.B.A/B.Sc/B.C.A - Semester III Degree Examination
November - 2024
Additional English
World Literature - I

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

UNIT - I (PROSE)

I.A. Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. The British press is _____ from government censorship.
2. True or False: Swami Vivekananda speaks in favor of religion as central to Indian culture.
3. The author argues that without a free press there can be no _____
4. The letter titled "The Spirit of Freedom" is addressed to
a) Tagore's countrymen b) German citizens c) people of America
5. Swami Vivekananda says that _____ is life and _____ is death

B. Answer any FOUR of the following in about 150-180 words each: (4x5=20)

1. Describe Swami Vivekananda's concept of motherland in the context of the work "India: Our Motherland".
2. How does advertising impact the media landscape as discussed by Sayers in "How Free is the Press".
3. Discuss Sayers' critique of the modern press's tendency towards sensationalism and inaccurate reporting.
4. Compare and contrast the image of India projected through the essays- "India: Our Motherland" and "The Spirit of Freedom".
5. Elaborate on Swami Vivekananda's views on the cultural and religious heritage of India with reference to the essay "India: Our Motherland".
6. Elaborate on Tagore's idea of freedom.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3x5=15)

1. What are some examples or situations mentioned in the poem "Stay Calm" where staying calm is advised?
2. Explain "If you can keep your head when all about you/ Are losing theirs and blaming it on you". Discuss with reference to the poem "If".
3. What is the central theme of the poem "Success is Counted Sweetest"?
4. "Rudyard Kipling present the themes of hope and fear in the poem "If". Discuss.

UNIT - III (NOVEL)

III. Answer any ONE of the following in about 250 words: (1x10=10)

1. How does the novel *Train to Pakistan* address the theme of community and the bonds that form between people in times of crisis?
2. Compare and contrast the characters of Juggut Singh and Iqbal in the novel *Train to Pakistan*.
3. Discuss the theme of violence and its consequences in the novel *Train to Pakistan*.

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV.A. Give one-word substitutes choosing the right word given in the brackets: (5x1=5)

1. A remedy for all diseases
a) Medicine b) medical c) medica d) panacea
2. A person pretending to be somebody he is not
a) Magician b) rogue c) liar d) imposter
3. One who cannot be changed or reformed
a) Invulnerable b) Hardened c) Incurable d) Incurable
4. A trite stereotyped expression:
a) Cliché b) Proverb c) Idiom d) Buzzword
5. The mistake of placing something in the wrong period of time
a) Misdate b) Anachronism c) Misplacement d) Prolepsis

B. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)

Write a dialogue between two friends discussing if science is a blessing or a curse?

(2021 Batch onwards)

G 739 LA 8.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com /B.B.A./B.C.A. Semester III - Degree Examination

November - 2024

KONKANI

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

UNIT - I

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

- 1) ಗಾಂವ್ ಗೊ ಚೆಡ್ವಾ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ
ಬಾರಾ ಗಾಂವ್ ಭರ್ ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಗೊ
ವ್ಹಡ್ವಿಕಾಯ್ ಕಾಂಯ್ ಸಾಂಗ್ಚಿ ನ್ಹಯ್
ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖರಿತ್ ತುಕಾ ಕಳ್ಳಿ ನ್ಹಯ್
ಗಾಂವಾಕ್ ಯೇಗೊ ಮಾಗಿರ್ ಸಾಂಗ್ ಗೊ
ದುದಾ ಮೊವಾಂಚೊ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್
ಗೊ

ganv go chedva muzo
ganv go
bara ganv bhar tache
nanv go
vadvikay kany
sangchi nay
polleya kharit tuka
kallchi nay
ganvk ye go
magir sang go
duda movancho
muzo ganv go

गन्वगो चेड्वा मुजो गन्वगो
बरा गन्व भर तचे नन्व गो
वोड्विकय कय सग्नचि नय
पोळेल्ल खरित तुक कळिच
नय
गन्वन्क ये गो मगिर सना
गो
दुदा. मोवान्चो मुजो गान्व गो

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

- 2) ದೊಳೆ ಧಾಂಪುನ್ ದೂದ್ ಪಿಯೆಂವ್ಚಿ
ಸವಯ್ ತಾಣೆ ಸೊಡ್ಲಾ
ಆತಾಂ ತೆಂ ದೊಳೆ ಉಗ್ತೆಂಚ್ ದವರ್ನ್
ದೂದ್ ಪಿಯೆಂವ್ಚಿ ಸರಯ್ತಾ

Dolle dhnpun dood
piyenvchi
Savay tanne sodl'lya
Atam tem dolle ugtench
davarn
Dood piyevn sarayta

दोळें दंपुन दूद पियेन्चि
सवय तणें सोड्ल्ल
अत तें दोळे उग्तेंच दोवोर्न
दुद पियेव्न सरयत

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya

एक वक्यन ज़प बोरोय

(5×1=5)

- 1) ಖಡಾಪಚೆ ಪೂರ್ನ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?
Khadapache poornn nanv kite?
खडपचे पूर्ण नव कितें?
- 2) ಪಿ.ಎಲ್.ಬಿ. ಕೊಣಾಚೆ ಕಾವ್ಯನಾಮ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
PLB konnache kavyanam zavnsa?
पि एल बि कोणचे कव्यनाम ज़नस
- 3) ಪೊಲ್ಲಿ ಕವಿತಾ ಪುಸ್ತಕ್ ಕೊಣೆ ಪರ್ಗಟ್ ಕೆಲ್ಲೆಂ?
Povlli kavita pustak konne pargat kel'lem?
पोळि कवित पुस्तक कोणें पर्गट केल्लें?
- 4) ಕೊಣ್ ಬುದ್ವಾಂತ್ ಜಾಲಾ?
Konn budwant zala?
कोण बुद्धन्त ज़ला?
- 5) ಕೊಣಾಚ್ಯಾ ಮೆಳಿಂತ್ ಸಮಾಜ್ ಸಾರೆಂ ಜಾತಾ?
Konnacha mellint samaz sareem zata?
कोणच्य मेळिन्त समज़ सरें ज़त?

Contd...2

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

1) ಬಾಬಚ್ಯಾ ಪಿಡೆಕ್ ಆನಿ ಮಾಂಯ್ಚ್ಯಾ ಪಿಡೆಕ್ ಆಸ್ಚೊ ವ್ಯತ್ಯಾಸ್ ಕಳಯಾ

Babachya pidek ani maichya pidek ascho vytyas kallaya

बबच्य पिडेक अनि मैच्य पिडेक अस्चो व्यत्यस कळय

2) ಕವಿ ಪ್ರಕಾರ್ ಕೋಣ್ ನಿದೊನ್ ಉರ್ಲಾ ಕಳಯಾ

Kavi prakar konn nidon urla kallaya

कवि प्रकर कोण निदोन उर्ल कळय

UNIT - II

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya** ಸವಲನ್ಕ ಜಫ ಬೋರಿಯ

(5×1=5)

1. ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿಯೆಚೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ? ಆನಿ ಖಂಚಾ ಗಾಂವ್ಚಿಂ?

hippi chaliyeche nanv kitem? Ani khancha gavnychim?

हिप्पि चलियेचे नन्व किथे? अनि खन्च गवचि?

2. ಗಂಗ ಅಶಿನ್ಚ್ ವಾಂವ್ತ ಕಾಣಿಯೆಚೊ ಬರಯ್ಲಾರ್ ಕೋಣ್?

Gana axinch vavnta kanniyecho boroinnar konn?

गंग अशिनच ववन्त कणियेचो बोरोइणर कोण?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

3. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Shenai Gony babache poornn nanv kitem?

शेणय गोय बबचे पूर्ण नन्व किते?

4. ಕೋಣ್ ದೆವಾ ಲಾಗಿಂ ಸವಲಾಂ ಕರ್ತಾ?

Konn deva lagim savalam karta?

कोण देव लागि सवल करत

5. 'ಶೆಣೈ, ಪೂಲ್ ಜಾಲೆಂ' ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕೊಣಾಚಿ?

'xenai, phool zalem' him utram konnachi?

शेणय, फूल जले' हि उत्र कोणचि?

II. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**

खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय

(5)

1. ವಾಸಂತಿ vasanti वसन्ति

2. 'ಜಾ' 'ba' 'बा'

III. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय (1×5=5)

1. ಅಪ್ಪುಶೆಣೈಕ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಫೂಲ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.
Appu xennaik prasada phool zal'lya vixi boroy.
ಅಪ್ಪು ಶೆಣೈಕ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಫೂಲ್ ಜಲಲಯ ವಿಶಿಂ ಬೋರಿಯ
2. ಸಿಂಡ್ರೆಲ್ಲಾ ಥಯ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಬದ್ಲಾವಣ್ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Cyndrella thay zal'li badlavann vivarsiy.

सिन्द्रेल थय जल्लि बदलवण विवर्सि

UNIT - III

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroya एक वक्यान ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ಬಂಗಾರ್ ಮುನಿಸ್ ಕೋಣ್?
Bangar munis konn?
बंगर मुनिस कोण?
2. ಚಾ.ಫ್ರಾ.ಚೆ ಸಗ್ಲೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?
Cha.fra.che sagl'le nanv kitem?
च.फ्र.चे सालें नंव कितें
3. ಚಾ.ಫ್ರಾ.ಕ್ ಕಸಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಾವೊ ಜಾಲ್ಯಾ?
Cha.fra.k kasali praxasti phavo zalya?
च.फ्र.क कसलि प्रशस्ति फवो जल्य?
4. ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
Soxache kan kitem zavNASA?
सोशचे कन कितें जलस?
5. ಚಾ.ಫ್ರಾ.ಚೆ ಜನನ್ ಕೆನ್ನಾ ಜಾಲೆಂ?
Cha.fra.che janan kenna zalem?
च.फ्र.चे जनन केन जलें?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय (2×5=10)

1. 'ಸತ್ ಆನಿ ಫೊಟ್ ಮೊನ್ನಾ, ಮನ್ಯಾಚ್ಯಾ ಮರ್ಯಾದಿಚೆ ಹಾತೆರ್' ಕೊಣೆಂ ಕೊಣಾಕ್ ಖಿಯ್ಯಾಚ್ಯಾ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಉತ್ರಾಂ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್
'sat ani phot monna manxyachya maryadiche hater' konne konnak khnychya sandarbhar sangl'li utram javnasat?
'सत अनि फोट मोन्न मुन्शच मर्यदिचे हतेर' कोणें कोणक खंच संदूबर संगल्लि उत्र जलसत
2. 'ಬಂಗಾರ್ ಮುನಿಸ್' ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಕಾಳಾರ್ ಸಮಕಾಲೀನ್ ಮ್ಹಣ್ ಭೊಗ್ತಾಗೀ ವಿವರ್ಸಿಯಾ
'bangar mhnis' prastut kallar samakalin munn bhogtagi vivarsia.
'बंगर मुनिस' प्रस्तुत कळर समकलिन मुण भोग्तगि विवर्सिय

Contd...4

UNIT - IV

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ಪತ್ರಚೆ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ್ ಕಿತೆಂ

Patrache mukhy lakxann kitem?

पत्रचे मुख्य लक्षण किते?

2. ಜಾಹೀರಾತ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Jahirat mullyar kitem?

जहिरत मुळयर कितें

3. ವೈವಾಟಚಿ ಪತ್ರಾಂ ಬರೊತಾನಾ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ಗೀ?

Vaivatachi patram boroitana hastakxar garjechi gi?

वैवटचि पत्र बोरोयतना हस्तक्शर गर्जेचिगि?

4. ಪರಿಪತ್ರ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Paripatr mullyar kitem?

परिपत्र मुळयर कितें?

5. ವೈವಾಟಚ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್‌ಎಕ ಪತ್ರಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.

Vaivatachya khnchay yeka patrak udaharann diya

वैवटच्य खंच्य येक पत्रक उदहरण दिय

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroya सावलन्क जापि बोरोया (2×5=10)

1. 'ಸಾಂ.ಲೂವಿಸ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಭಂಡಾರ್' ಉಗ್ತಾವಣ್ ಕಾರ್ಯಾಚೆ ಆಮಂತ್ರಣ್ ಪತ್ರ್ ತಯಾರ್ ಕರಾ

'sa.luvis pustak bhndar' ugtavann karyache amantrann part tayar kara

'स. लुविस पुस्तक बंडर' उगतवण कर्यचे अमंणत्रण पत्र तयर करा

2. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮಾನ್ಯತಾ ದಿವಸಾಚಿ ವರ್ಧಿ ಬರಯಾ

Konknni manyata divasachi vardi baraya

कोंकणि मन्यत दिवसचि वर्दि बरय
