

(2025 batch onwards)

AH4AUDC100

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester I – Degree Examination

October/November - 2025

History – I (a)

History of India -I

(From the beginning to 4th Century BCE)

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Write a note on the burial practices of the Copper Age
ತಾಮ್ರ ಯುಗದ ಸಮಾಧಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
2. Who were the primary gods and goddesses worshiped by the Harappan people?
ಹರಪ್ಪಾ ಜನರು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದೇವರು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಯಾರು?
3. What is the importance of Kalibangan among the Harappan sites excavated?
ಹರಪ್ಪಾದಲ್ಲಿ ಉತ್ಖನನ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಬಂಗನ್ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?
4. What are the Four Noble Truths in Buddhism?
ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಉದಾತ್ತ ಸತ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
5. Why did Magadha shift its capital from Rajagriha to Pataliputra?
ಮಗಧವು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ರಾಜಗೃಹದಿಂದ ಪಾಟಲಿಪುತ್ರಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿತು?
6. What was the significance of the Kalinga War in Ashoka's life?
ಅಶೋಕನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧದ ಮಹತ್ವವೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following: (6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Write a note on the Neolithic Culture.
ನವಶಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. What are the possible reasons for the decline of the Harappan Civilization?
ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?
9. Write a note on the Vedic literature
ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
10. Describe the position of the King during the later Vedic age.
ನಂತರದ ವೈದಿಕ ಯುಗದ ರಾಜನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Summarize the role of trade in the prosperity of the Harappan civilization.
ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ.

Contd...2

12. Write a note on the PGW culture in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ PGW ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
13. Discuss the main teachings of Jainism.
ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
14. Discuss the role of Gautama Buddha in the foundation and spread of Buddhism.
ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಹರಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

PART - C

Answer any **TWO** of the following:

(2×10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. How did the Neolithic Culture differ from the Paleolithic culture? Explain.
ನವಶಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿತ್ತು? ವಿವರಿಸಿ.
16. Describe the Town Planning and Economic life of the Harappans
ಹರಪ್ಪನ್ನರ ಪಟ್ಟಣ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
17. Describe the administrative organization under the Mauryas.
ಮೌರ್ಯರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2025 batch onwards)

AH4AUDC101

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester I – Degree Examination

October/November - 2025

History – I (b)

THE ANCIENT WORLD

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I. Answer any **FIVE** questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What do you know about Neanderthals?

ನಿಯಾಂಡರ್ತಲ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು?

2. List the key characteristics of Early Neolithic Towns like Catalhoyuk or Jericho.

ಕ್ಯಾಟಲ್‌ಹೋಯುಕ್ ಅಥವಾ ಜೆರಿಕೊದಂತಹ ಆರಂಭಿಕ ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಪ್ರಮುಖ

ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

3. List some key innovations of Mesopotamian civilization.

ಮೆಸೊಪಟ್ಯಾಮಿಯಾದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

4. What are the major architectural achievements of the Ancient Egyptians?

ಪ್ರಾಚೀನ ಈಜಿಪ್ಟಿನವರ ಪ್ರಮುಖ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಸಾಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?

5. Who was the first emperor of the Qin Dynasty? What title did he assume?

ಕಿನ್ ರಾಜವಂಶದ ಮೊದಲ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಯಾರು? ಅವರು ಯಾವ ಬಿರುದನ್ನು ಪಡೆದರು?

6. What are the key contributions of Roman law to modern legal systems?

ಆಧುನಿಕ ಕಾನೂನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ರೋಮನ್ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು?

PART - B

Answer any **SIX** of the following:

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಆರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Write briefly on the Technology and Culture in the ice age.

ಹಿಮಯುಗದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Comment on the nature of society in the Neolithic period.

ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಸಮಾಜದ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿ.

9. How did the city-state structure of Sumerians and Semetic Mesopotamia influence their political systems?

ಸುಮೇರಿಯನ್ ಮತ್ತು ಸೆಮಿಟಿಕ್ ಮೆಸೊಪಟ್ಯಾಮಿಯಾದ ನಗರ-ರಾಜ್ಯ ರಚನೆಯು ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು?

10. How did the Nile River influence the development of Egyptian society?

ನೈಲ್ ನದಿ ಈಜಿಪ್ಟ್ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು?

Contd...2

11. Explain the major ideas of Confucius.
ಕನ್ಫ್ಯೂಷಿಯಸ್‌ನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Briefly explain the contribution of Zhou dynasty in building City, Religion and Cultural development.
ನಗರ ನಿರ್ಮಾಣ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಝೌ ರಾಜವಂಶದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
13. Write a note on the Ceremonial centres and Cultural legacy of the Olmec Culture.
ಓಲ್ಮೆಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Briefly explain the life in the cities during Roman Civilization.
ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಗರಗಳಲ್ಲಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

Answer any TWO of the following:

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Analyse the evolutionary changes in Human ancestors.
ಮಾನವ ಪೂರ್ವಜರಲ್ಲಿ ಆದ ವಿಕಸನೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
16. Critically examine the life in the Neolithic Period.
ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಅವಧಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
17. What are the legacies of Ancient Egypt?
ಪ್ರಾಚೀನ ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಪರಂಪರೆಗಳು ಯಾವುವು?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed To Be University)
Mangaluru
School of Arts and Humanities
(UG Programme)

B.A. - SEMESTER I – Degree Examination
October/November - 2025
ECONOMICS – I(a)
BASIC ECONOMICS - I

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

SECTION - A

Answer any FIVE of the following:

(5×2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. List out the types of economic activities.

ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

2. What is equilibrium in economics?

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು?

3. Distinguish between cardinal and ordinal utility.

ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕ ತುಸ್ತಿಗುಣ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನದರ್ಶಕ ತುಸ್ತಿಗುಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. What is economies of scale?

ಪ್ರಮಾಣದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

5. What is production function?

ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು?

6. Give the meaning of perfect of competition.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following:

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

7. What are the various definitions of economics?

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಾವುವು?

8. Write a note on basic problems of an economy.

ಮೂಲಭೂತ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Explain the theory of consumers surplus.

ಅನುಭೋಗಿಯ ಮಿಗುತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Briefly explain the degrees of price elasticity.

ಬೆಲೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

11. Briefly explain the law of supply.

ಪೂರೈಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

12. Briefly explain the law of returns to scale.

ಪ್ರತಿಫಲನ ಪ್ರಮಾಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

13. Explain the relationship between AR and MR under perfect competition.
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆದಾಯದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the features of monopoly.
ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಪೈಪೋಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

Answer any **TWO** of the following:

(2×10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

15. Explain the law of diminishing marginal utility.
ಇಳಿಮುಖ ಸೀಮಾಂತ ತುಸ್ತಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain the law of demand. What are the reasons for its operation?
ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು.
17. Explain the cost and output relationship in the short run.
ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಆದಾಯದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed To Be University)
Mangaluru
School of Arts and Humanities
(UG Programme)
B.A. - SEMESTER I – Degree Examination
October/November - 2025
ECONOMICS – I(b)
CONTEMPORARY INDIAN ECONOMY

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

SECTION - A

Answer any FIVE of the following:

(5×2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define Liberalisation.

ಉದಾರೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2. What do you mean by Industrial sickness?

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಎಂದರೇನು?

3. What is Tax?

ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು?

4. What is Disinvestment?

ಹೂಡಿಕೆ ಹಿಂತೆಗೆತ ಎಂದರೇನು?

5. What is Micro finance?

ಮೈಕ್ರೋ ಫೈನಾನ್ಸ್ ಎಂದರೇನು?

6. What do you mean by Make in India?

ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following:

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

7. Explain any ten present family welfare programmes in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Write a note on Occupational structure of India.

ಭಾರತದ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ರಚನೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Write a note on public debt management and reforms.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. Write a note on demonetisation and its impact.

ನೋಟು ರದ್ದತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. Write a note on WTO and India.

WTO ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Briefly explain Atma Nirbhara Bharat Abhiyan.

ಆತ್ಮ ನಿರ್ಭರ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

13. Explain the meaning and types of GST.
GST ಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on India's foreign trade.
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

Answer any **TWO** of the following:

(2×10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

15. Explain demographic dividend in Indian economy.
ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain industrial sector reforms since 1991.
1991 ರಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Bilateral and multilateral trade agreements and associations.
ದ್ವಿಪಕ್ಷೀಯ ಮತ್ತು ಬಹುಪಕ್ಷೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘಗಳು.

(2025 Batch Onwards)

AH4DUDC105

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. (Political Science) Semester I- Degree Examination

October/November - 2025

POLITICAL SCIENCE -I(a)

BASIC CONCEPTS IN POLITICAL SCIENCE

Time: 2¹/₂ Hours

Max Marks: 60

SECTION - A

Answer any **FIVE** of the following.

(5x2=10)

1. How does political obligation differ from legal obligation?

ರಾಜಕೀಯ ಬಾಧ್ಯತೆ ಕಾನೂನು ಬಾಧ್ಯತೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

2. What is the meaning of 'liberty'?

'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ'ದ ಅರ್ಥವೇನು?

3. Define the term "Politics" in simple words.

"ರಾಜಕೀಯ" ಪದವನ್ನು ಸರಳ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

4. Define Monistic sovereignty?

ಏಕತಾವಾದಿ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ?

5. Define Society in political terms.

ಸಮಾಜವನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

6. State any two characteristics of law.

ಕಾನೂನಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any **SIX** of the following.

(6x5=30)

7. Trace the etymological roots of the term 'equality' and explain its relevance as a political ideal today.

'ಸಮಾನತೆ' ಎಂಬ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain the approaches to the study of Political Science.

ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. List and explain four key characteristics of civil society.

ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain how pluralist theorists like Harold Laski and Robert MacIver critique John Austin's monistic theory of sovereignty.

ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಲಾಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ರಾಬರ್ಟ್ ಮ್ಯಾಕ್‌ಇವರ್ ಅವರಂತಹ ಬಹುತ್ವವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಜಾನ್ ಆಸ್ಟಿನ್ ಅವರ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವದ ಏಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಟೀಕಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

11. Explain the distinction between internal and external sovereignty with examples.

ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

12. Define the State and outline its essential elements.

ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Explain the various sources of Law.

ಕಾನೂನಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. What is the distinction between nominal (titular) and real sovereignty? Illustrate with an example.

ನಾಮಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ನೈಜ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

SECTION - C

Answer any **TWO** of the following.

(2x10=20)

15. Analyze how economic globalization challenges state sovereignty.

ಆರ್ಥಿಕ ಜಾಗತೀಕರಣವು ರಾಜ್ಯ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವಕ್ಕೆ ಬೀರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

16. Explain the various kinds of Equality.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain the difference between State with Society and Government.

ಸಮಾಜವಿರುವ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

(2025 Batch Onwards)

AH4DUDC106

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. (Political Science) Semester I- Degree Examination

October/November - 2025

POLITICAL SCIENCE - I(b)

POLITICAL THEORY

Time: 2¹/₂ Hours

Max Marks: 60

SECTION - A

Answer any FIVE of the following.

(5x2=10)

1. What is the etymological root of theory? Explain its meaning.
ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯ ಮೂಲವೇನು? ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What do you mean by self-regarding action? Who advocated it?
'ಸ್ವಯಂ-ಸಂಬಂಧಿತ ಕ್ರಿಯೆ' ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
3. What is meant by "melting pot" according to multiculturalism?
ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಾರ "ಕರಗುವ ಮಡಕೆ" ಎಂದರೆ ಏನು?
4. What is the meaning of 'night watchman state'?
'ರಾತ್ರಿ ಕಾವಲುಗಾರ ರಾಜ್ಯ'ದ ಅರ್ಥವೇನು?
5. What is meant by community?
ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೆ ಏನು?
6. How do you understand Secularism in India?
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯತೀತತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following.

(6x5=30)

7. What is the core of legal approach? Explain.
ಕಾನೂನು ವಿಧಾನದ ಮೂಲತತ್ವ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.
8. Write a note on liberalism.
ಉದಾರವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Write a note on communitarianism.
ಸಮುದಾಯವಾದದ ಆಶೋತ್ತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Examine the views of Robert Nozick.
ರಾಬರ್ಟ್ ನೊಜಿಕ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Write a note on multiculturalism.
ಬಹು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Explain the views of Rajeev Bhargav on secularism.
ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜೀವ್ ಭಾರ್ಗವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

13. Write a note on multiculturalism.

ಬಹು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14. Write a note on Nehru's views of secularism.

ನೆಹರೂರವರ ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

Answer any **TWO** of the following.

(2x10=20)

15. Explain David Easton's views.

ದೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್ ರವರ ನಡವಳಿಕಾವಾದದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16. Explain JS Mill's views on Liberty and Representative government.

ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್ ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗೆಗಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain Theory of Justice of John Rawls.

ಜಾನ್ ರಾಲ್ಸ್ ರವರ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2025 batch onwards)

AH4EUDC107

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester I – Degree Examination

October/November - 2025

SOCIOLOGY – I (a)

UNDERSTANDING SOCIOLOGY

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define Sociology according to Comte.
ಕಾಮೆ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
2. List the main events that gave rise to sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
3. What is natural disaster? Give two examples.
ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪ ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
4. What is meant by latent functions?
ಸುಪ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?
5. Trace the etymology of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿರಿ.
6. What are the agencies of socialization?
ಸಮಾಜೀಕರಣದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುವು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following: (6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

7. Discuss briefly the contributions of the founding fathers of Sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಥಾಪಕ ಪಿತಾಮಹರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
8. Explain any four areas of importance of the study of Sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Explain the objectives and principles of Medical Sociology.
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Explain conflict perspective.
ಸಂಘರ್ಷದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Describe Sociological Imagination by C W Mills.
ಸಿ ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಮಿಲ್ಸ್ ಅವರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Contd...2

12. Discuss cultural lag with examples.
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಂದಗತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. Discuss the importance of socialization.
ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. What is meant by 'significant Others' and 'generalized others'?
'ಸಿಗ್ನಿಫಿಕಂಟ್ ಅದರ್ಸ್' ಮತ್ತು 'ಜನರಲೈಸ್ಡ್ ಅದರ್ಸ್' ಎಂದರೇನು?

PART - C

Answer any TWO of the following:

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Critically analyze the impact of Industrial Revolution on the emergence of Sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮದ ಮೇಲೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
16. Analyse the stages of social movement and its relationship with social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗಿನ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
17. Analyse the characteristics of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester I – Degree Examination

October/November - 2025

SOCIOLOGY – I (b)

CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is a nuclear or simple family?
ಸರಳ ಅಥವಾ ಪರಮಾಣು ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು?
2. What is meant by "facilitated arranged marriage"?
"ಸುಗಮ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿವಾಹ" ಎಂದರೆ ಏನು?
3. Expand FCRA.
FCRA ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
4. What is meant by formal education?
ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು?
5. What is meant by feminization of labour?
ಶ್ರಮದ ಫಲೀಕರಣದ ಅರ್ಥವೇನು?
6. What is referred to as "rule of majority"?
"ಬಹುಮತದ ನಿಯಮ" ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following:

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

7. Discuss the causes for changes in family structure.
ಕುಟುಂಬ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
8. Explain any four types of divorce.
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಧದ ವಿಚ್ಛೇದನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss the scope of democracy in mate selection.
ಸಂಗಾತಿಯ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. The modern family is secular in attitude – Discuss.
ಆಧುನಿಕ ಕುಟುಂಬವು ಜಾತ್ಯತೀತ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ - ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
11. Write a note on communalism and religious freedom.
ಕೋಮುವಾದ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Describe the inequalities and exclusions in Indian education system.
ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಸಮಾನತೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Evaluate the role of technology in job insecurity.
ಉದ್ಯೋಗ ಅಭದ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.
14. Discuss linguistic factor as a cause of regionalism.
ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೆ ಭಾಷಾ ಅಂಶವು ಒಂದು ಕಾರಣ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

PART - C

Answer any TWO of the following:

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Democratic family means democratization of relationship between parent-children – Analyze.
ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೆ ಪೋಷಕರು-ಮಕ್ಕಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವೀಕರಣ - ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
16. Are religion and science compatible? Analyze.
ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತವೆಯೇ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
17. Analyse religious fundamentalism in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೂಲಭೂತವಾದವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

(2025 Batch Onwards)

AH4FUDC109

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

School of Arts and Humanities
(UG Programme)

B.A. (Social Work) Semester I – Degree Examination

October/November 2025

FOUNDATIONS FOR SOCIAL WORK

Time: 2¹/₂ Hours

Max Marks: 60

SECTION – A

Answer any **FIVE** of the following.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Who is credited with starting social work in India?
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?
2. List two functions of social work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
3. List two values of social work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
4. Name any two attributes of social work profession.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ವೃತ್ತಿಯ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. What is meant by social justice?
ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಎಂದರೆ ಏನು?
6. Define Human Rights?
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION – B

Answer any **SIX** of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the meaning of social work with suitable examples.
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the assumptions of social work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಊಹೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Describe Herbert Bisno's philosophy of social work.
ಹರ್ಟ್ ಬಿಸ್ನೋ ಅವರ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the importance of value guided and ethical practice in social work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain the term "profession" in the context of social work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ "ವೃತ್ತಿ" ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

12. Mention ethical standards as per NASW code of ethics.

NASW ನ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ ನೈತಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

13. Discuss any one recent social movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. Explain the importance of ecological ideology in addressing modern social problems.

ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯವರಣ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C

Answer any TWO of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

15. Examine the NASW code of ethics.

NASW ನ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಸಂಕೇತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

16. Analyse the historical development of social work in the UK.

UK ಯಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

17. Compare and contrast professional and voluntary approaches to social work with examples.

ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸೇವಕ ರೀತಿಯ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(2025 batch onwards)

AH4GUDC110/AH4HUDC111

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A./B.Sc. - Semester I – Degree Examination

October/November - 2025

PSYCHOLOGY - I

FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR - I

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

1. What is Introspection Method?
2. Difference between Autonomic and somatic nervous system
3. What is Transduction?
4. Which are two skills of successful problem solvers?
5. Difference between Broca's Aphasia and Wernick's Aphasia
6. Differentiate between positive and negative correlation.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following: (6x5=30)

7. Briefly assess any three modern perspectives to psychology.
8. Explain the ethical principles in psychological research.
9. How did the gestalt psychologists illustrate with simple dots the principles of form perception?
10. Endocrine Glands produce behaviour by way of Hormones. Explain.
11. Explain Concept hierarchy with examples and discuss the functions of concepts.
12. Extrasensory perceptions go beyond the five senses. Explain.
13. Explain the goals of psychology.
14. Explain the historical schools of psychology.

PART - C

Answer any TWO of the following: (2x10=20)

15. Communication between and within the neuron is electrical and chemical in nature. Elucidate.
16. Trace the Cognitive revolution.
17. Describe experimental research and discuss its merits and demerits.

(2025 Batch Onwards)

AH4ZUDC100

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A(Media & Communication)Semester I-Degree Examination

October/November - 2025

INTRODUCTION TO COMMUNICATION AND MEDIA

Time: 2¹/₂ Hours

Max Marks: 60

SECTION - A

Answer any **FIVE** of the following:

(5x2=10)

ಕೆಳಕಂಡ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Interpersonal Communication
ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ
2. paralanguage
ಪ್ಯಾರಾ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್
3. Visual aids
ದೃಶ್ಯ ಸಾಧನಗಳು
4. Billboard
ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ
5. Written Communication
ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
6. Minutes of the meeting
ಸಭೆಯ ವರದಿ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any **SIX** of the following:

(6x5=30)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

7. Write a short note on intrapersonal communication.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಂವಹನದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Analyze the role of the internet in shaping digital communication.
ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂವಹನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ, ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
9. Explain the communication process with a diagram.
ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಸಹಿತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the influence of media on public opinion and policy making.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ನೀತಿ ನಿರೂಪಣೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Short note on SMCR Model.
SMCR ಮಾದರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

12. Differentiate between a formal and informal letter with examples.
ಜಿಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
13. Explain the importance of media literacy in today's digital landscape.
ಇಂದಿನ ಡಿಜಿಟಲ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain psychological barriers in communication and how to overcome them.
ಸಂವಹನದ ಮಾನಸಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C

Answer any **TWO** of the following:

(2x10=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

15. Critically evaluate the statement: "Nonverbal communication has a stronger impact on personality perception than verbal communication."
"ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನಕ್ಕಿಂತ ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬಲವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
16. Compare Aristotle and Lasswell's models.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಸ್‌ವೆಲ್ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.
17. Explain the characteristics of good public speaking. Discuss techniques to overcome stage fear and connect effectively with the audience.
ಉತ್ತಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವೇದಿಕೆಯ ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

LC7AUAE123

(2024 - Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)

MANGALURU

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG PROGRAMME)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I - Degree Examination

October / November - 2025

ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I.A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. The short essay 'The Hanging' is set in_____.
2. According to Tocqueville_____ patriotism springs from knowledge.
3. A cyclone bringing winds carried away the landmass of Sethukkrai and _____ bridge collapsed with a train full of passengers as mentioned in the excerpt 'The Power of Prayer.'
4. In the essay 'How Wealth Accumulates and Men Decay', G.B. Shaw argues against the claims of _____ that new machinery and new modes of production have increased our wealth.
5. The essay 'A Hanging' was first published in 1931 in the British Literary magazine '_____':

B. Answer any THREE of the following in about 150 -180 words each: (3x5=15)

6. In the essay, 'A Hanging' how does the author describe the prison cells and what is his description of the prisoner as a 'comic man on the films?'
7. How did Ahmed Jallaluddin and Samsuddin influence young Kalam? Explain with reference to the excerpt, 'The Power of Prayer.'
8. How does the author differentiate between Instinctive Patriotism and Rational Patriotism in the essay 'On Patriotism?'
9. How does Shaw use the analogy of pin making to discuss how capitalism has restricted people's skills?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2x5=10)

10. How does the poem 'A Hot Noon in Malabar' effectively convey the poet's sense of nostalgia? Explain with reference to the poem.
11. How does the poem 'Night and Death' challenge the conventional human reaction to death as an absolute end and what alternative perspective does it offer?
12. How is the tiger's strength depicted in the poem 'The Tyger'?
13. Analyze the meaning of the refrain 'Rage rage against the dying of the light' and how does it encapsulate the poem's plea for life.

UNIT - III (SHORT STORY)

III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. (2x5=10)

14. Examine the role of greed as a central theme in the short story 'How Much Land Does a Man Need'. How is it portrayed and how does it drive the plot?
15. What is the significance of the argument that the two sisters have in the short story 'How Much Land Does a Man Need'? How is it related to what happens later?
16. Do you think Celia and Ronald will make an ideal couple? Justify your answer with reference to the short story 'Getting Married.
17. 'Why did the couple change the wedding date? Do you think the narrator had a role in doing all of this for their marriage?

Contd...2

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV.A. Fill in the blanks with appropriate idioms and phrases given in brackets. (5x1=5)

(get out of hand, down and out, bet your bottom dollar, break a leg, the rest is history, to break even, miss the boat, out of ear shot)

18. The two of them were whispering secrets just _____, so I couldn't tell what they were talking about."
19. He took a small loan to start his business and _____, it's now a multi-million dollar company.
20. I wanted to buy tickets for the concert, but I _____. They sold out yesterday.
21. I have a big presentation tomorrow. My boss wished me luck and said,_____.
22. After paying for all the expenses, we were just able _____ on the project.

IV B. 23. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)

Write a dialogue between you and your class guide seeking guidance as you are unable to attend the march past practice for sports day due to health issues.

IV C. 24. Develop a story based on the hints given below in about 150 words Give a suitable title and a moral. (1x5=5)

Thief entered- Mr. Aggarwal thanked- company- birthday - good food- gave silver coins- years passed by-fortunes changed- business was ruined- Mr. Aggarwal became poor- 50th birthday- alone- no food- no drinks-bell rang - a man emerged- recognised- the old thief- fruits, sweets and drinks and money.

IV D. Read the following passage and answer the questions that follow: (5x1=5)

Many of the underdeveloped countries will promote the growth of their economies in one way or the other, no matter whether they receive substantial outside aid in the process or not. The character of that development, however, is likely to be strongly influenced by the types of and amounts of aid available. The outcome is much more likely to be favourable, from the standpoint of the objectives for successful development set up previously, if there is substantial international aid than if there is not. By substantial aid I mean not only large amounts of technical assistance but also of capital. Initially, the capacity of an underdeveloped country to use capital productively may be surprisingly small, limited by lack of organisation, trained personnel and other social obstacles. At this stage technical assistance is the main need from outside, with comparatively small amounts of capital, much of which may have to be in the form of grants for non-self-liquidating projects, in education, health, access to roads in rural areas, and the like, if, at this stage, substantial capital is available from outside to supplement what can be formed internally (and to simulate internal capital formation, for it does that too) the rate of economic growth can be consistently increased, and the strains and frustrations and political risks of the development are likely to be considerably less. It is possible for underdeveloped economies to modernise themselves with very little capital from outside. Japan imports of capital were small though some of it came at crucial times. The contribution of foreign direct investments to the advancement of technical know-how also was greater than would be indicated merely by the size of the investment. The Soviet Union industrialised its economy with practically no aid from foreign investment capital except for the foreign owned installations confiscated after the revolution, though it imported

machinery in the early days on short term or immediate term credits and hired services of foreign experts. Both Japan and Russia achieved their development in an authoritarian political and social framework. The outcome in both cases from standpoint of the peace in the world and democratic ideals, was highly unfavourable. In the absence of outside aid, the only way to accumulate capital, is to increase production without taking much of the benefit in more consumption or even while pushing consumption standards down. Where the people are already near the subsistence level this may mean extreme hardship. Somehow the people must be motivated to change their accustomed ways quickly, to work hard and to forgo present consumption so that capital investment can be made.

25. According to the passage, what is the likely influence of international aid on the character of economic development in underdeveloped countries?

- a) International aid has no significant influence on the character of development.
- b) International aid always leads to unfavourable development outcomes.
- c) International aid is likely to have a favourable influence on development.
- d) International aid only impacts political risks in underdeveloped countries.

26. What does the author mean by "substantial aid" in the context of this passage?

- a) Aid that is focused on non-self-liquidating projects.
- b) Aid that includes technical assistance and large amounts of capital.
- c) Aid that is primarily composed of grants for health and education.
- d) Aid that exclusively consists of foreign direct investments.

27. Based on the passage, what role does technical assistance play in the early stages of development in underdeveloped countries?

- a) Technical assistance is not necessary in the early stages.
- b) Technical assistance is the primary need in the early stages.
- c) Technical assistance is only important for political risk reduction.
- d) Technical assistance is needed alongside large capital investments.

28. Which two countries mentioned in the passage achieved development with minimal foreign capital investment?

- a) Japan and the Soviet Union
- b) Russia and China
- c) Japan and China
- d) The Soviet Union and India

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

29. According to the passage, what challenge do underdeveloped countries face in accumulating capital without outside aid?

- a) Encouraging present consumption to boost capital accumulation.
- b) Motivating people to work harder and increase production.
- c) Reducing political risks through authoritarian governance.
- d) Maintaining high consumption standards to attract foreign investment.

SECTION B

II. Answer any FOUR of the following in about 150-180 words each:

4x5= 20

15. Mention some of the foundational concepts Mays J. Kelly introduces in her book, "Introduction: What is Literature?"
16. Explain the key characteristics of Renaissance Humanism.
17. The Neoclassical period gave rise to the mock-heroic poem. Explain what this genre is and how Alexander Pope's *The Rape of the Lock* is a classic example.
18. The Romantics' reverence for nature was a central theme of their work. Explain how they viewed nature and how this contrasted with the Neoclassical view.
19. The novel rose to prominence during the Victorian Period. Explain the key reasons for its popularity and how it adapted to the social and economic conditions of the era.
20. List some fundamental elements that contribute to a text being considered "literary".

SECTION C

III A. Answer any TEN of the following in two or three sentences each:

10x2=20

21. Explain Soliloquy.
22. What is a Satire?
23. Explain Allusion.
24. Explain Prologue.
25. Explain Hyperbole.
26. What is an Ode
27. Define Rhythm.
28. Define Couplet.
29. Explain Synecdoche.
30. Define Assonance.
31. What is a Sonnet
32. Explain Irony.
33. What is a Fun?
34. Explain Character.
35. Write a note on Simile.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A. Semester I – Degree Examination

October / November - 2025

ENGLISH MAJOR- I (b)

Indian Writing in English Part - I

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

SECTION- A

- I. Write short notes on any **FOUR** of the following in about **100 words each:** 4x5=20
- Briefly explain the literary contribution of Dr. BR Ambedkar
 - Write a note on the literary contribution of Mahatma Gandhi.
 - Discuss the development of Indian English drama in the pre-Independence period, highlighting the major phases from early experiments to the emergence of notable dramatists.
 - Write a note on the life and works of Swami Vivekananda.
 - What is the nature and scope of Indian English Literature?
 - Write a short note on Pre-Independence Indian poetry in English

SECTION- B

- II. Answer any **ONE** of the following in about **200 words:** 1x10=10
- How does *Rajmohan's Wife* portray the concept of moral ambiguity? Are there clear distinctions between right and wrong in the characters' actions, or are they more complex?
 - Consider *Saguna* as the first autobiographical novel in English by an Indian woman.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION- C

- III. Answer any **THREE** of the following in about **200 words each:** 3x10=30
- "The Barber's Trade Union" is more than a humorous tale; it is a powerful social commentary.' Discuss.
 - Analyze the use of symbolism and imagery in "Song of a Dream". How do these poetic devices contribute to the poem's message and emotional impact?
 - Discuss the significance of "To India – My Native Land" in the context of Indian English poetry. How does it reflect the beginning of nationalist consciousness in early 19th-century Indian literature?
 - Analyze Toru Dutt's use of imagery and symbolism in "Love Came to Flora Asking for a Flower". How does the poem reflect her fusion of Indian and Western literary traditions?
 - Examine Savitribai Phule's "English Mother" as a poem of empowerment. How does the poet portray English education as a liberating force against oppression and ignorance?
 - Examine "Sultana's Dream" as an early feminist utopia. How does Begum Rokeya challenge traditional gender roles through the idea of "Ladyland"?

(2024 - Batch onwards)

LC7CUAE124/VSSAUAE124c

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc - Semester I – Degree Examination
October / November - 2025

ADDITIONAL ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

- I.A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)
1. What are some clues or key pieces of evidence that Holmes uses to deduce the solution to the mystery in the short story "Adventure of the Speckled Band"?
 2. "The divisions [that matter] are less between Indian and Indian — whether Hindu-Muslim, Brahmin-untouchable, landlord-peasant or bureaucrat-revolutionary — than between Indian and India." Comment on this line from Shashi Tharoor's Introduction to "India: from midnight to millennium".
 3. Evaluate the role of spoken language and oral tradition in the story, "A Waterfall of Horses", particularly the power attributed to "ka ktien."
 4. Explain the protagonist's initial reaction to her husband's condition and how it evolves throughout the story in 'The Human Phonograph.'
- B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)
5. Consider the overall message and themes of the short story "A Waterfall of Horses". Do you think the author successfully conveyed these themes? Why or why not?
 6. Discuss the major themes and concerns covered by Shashi Tharoor in the "Introduction" to his book India: From Midnight to Millennium.

UNIT - II (NOVEL)

- II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)
7. Explain the significance of the title and cultural Identity in the novel *The Namesake*.
 8. How does the novel *The Girl from Nongrim Hills* talk about identity and belonging? How do the characters' personal struggles reflect the larger cultural and social issues in Shillong?

UNIT - III (POETRY)

- III.A. Annotate any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)
9. She stormed the palace, flung her other anklet
at the bloody throne. The royals too saw the red.
The king died of shame, the queen died of shock.
On the edge, Ms. Militancy bayed for more blood.
Vending vengeance, she made a bomb
of her left breast and blew up the blasted city.
Long after that land had turned to ashes,
the rest of her plucked breast bled.
 10. She hath no friend on this cold, bleak earth,
To give her shelter, a home and a hearth;
Through life's dreary desert alone she must wend,
For alas! the wretched have never a friend!
And should she stray from virtue's way,
The world will scorn, and its scorn can slay.
 11. All along the watchtower, princes kept the view
While all the women came and went, barefoot servants, too
Outside in the distance a wildcat did growl
Two riders were approaching, the wind began to howl

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

12. How does the poem "The Orphan Girl" address the theme of societal judgment and its consequences?
13. Provide examples of activities or behaviors that the poem "So you want to be a writer" warns against if you want to be a writer.
14. How does the poem "Ms Militancy" explore themes of loss, transformation, and empowerment?
15. Analyse the role of the Joker and the Thief in the lyrics of "All Along the Watchtower."

UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)

IV.A. Fill in the blanks with appropriate idioms from the options given (5x1=5) below.

(by the book, face like thunder, turn a blind eye, cold feet, Greek to me, when pigs fly, up in the air)

16. I tried reading the legal contract, but the language was so technical that it was _____.
17. She had a _____ when she discovered her team had betrayed her trust.
18. Although praised as a reformer, he preferred to act strictly _____, even at the cost of innovation.
19. Their vacation plans remained _____ until the visa approvals finally arrived.
20. The activist refused to _____ to the exploitation, even when it endangered her career.

B. Write a report for any one of the following scenarios in about 200 (1x5=5) words.

21. The sales manager of Bright Electronics has noticed a steady decline in the sales of home appliances in the past six months. A special task force studied market trends, visited showrooms, and collected customer feedback. The investigation revealed stiff competition, outdated product designs, and inadequate advertising. Read the excerpt carefully and write a report.

OR

Your University organized a guest lecture on mental health awareness and you were the coordinator. Write a report for the University magazine summarizing the lecture's significance.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ./ವಿಶುವಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - I

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)
 1. ಧ್ಯಾನಸ್ಥ- ಕವನದ ವಿವಿಧ ಸಂಕೇತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ
 2. ನಾಡು ನುಡಿ ಭಾವವನ್ನು ಉದ್ದೀಪಿಸುವ ಪಂಚೆಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 3. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮಗಳು ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಅವುಗಳ ಸಮಾಜಮುಖ ಒಳನೋಟಗಳು ಯಾವುವು?
 4. ಹುಲಿ-ದನ ಆಟದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಆಯಾಮಗಳೇನು? ತಿಳಿಸಿ
 5. ಹುಲಿಯನ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆ, ಸಾಹಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
 6. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಚನಬೆಲೆ ತಾತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)
 7. ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ?
 8. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು 'ಭಾವುಕತೆ ಕನಸಾಗದಿರಲಿ' ಲೇಖನ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದೆ?
 9. ಸಾರಾ ಆಬೂಬಕ್ಕರ್ ಅವರ ಶಾಲಾಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳೇನು?
 10. ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅತಿವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರು?
 11. 'ನನಪಿದೆಯೇ ನಿನಗೆ?' ಕವನದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯವು ಮರಳಿ ಬರಲಿ ಎಂಬ ಹಾರೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ?
 12. 'ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಾಡು'-ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
 13. ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಹಾಡನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಲದು ಮುಗಿಲು
ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಶುಕಾದಿ ಕವಿಗಳು, ಬೇಸರಿಸಿರಿವನು ಬರೆಯಲು;
ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹದನಾದವರು ಆ ನಾರದ ತುಂಬರರುಗಳು;
ಈ ನಾಡಿನ ಹಾಡಮಗಿಂದು ಒಳದಾರಿಯ ತೋರುವುದೆಂದು ಬಲು ಬೆಳಕನು ಬೀರುವುದೆಂದು
ಹಾಡುವೆನು ಸತತವೇ ಹಾಡು: "ನನ್ನದು ಈ ಕನ್ನಡನಾಡು"
 14. ಗಿಡಗಂಟಿಯಾ ಕೊರಳೊಳಗಿಂದ ಹಕ್ಕಿಗಳಾ ಹಾಡು
ಹೊರಟಿತು ಹಕ್ಕಿಗಳಾ ಹಾಡು,
ಗಂಧರ್ವರಾ ಸೀಮೆಯಾಯಿತು ಕಾಡಿನಾ ನಾಡು
ಕ್ಷಣದೊಳು-ಕಾಡಿನಾ ನಾಡು.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅಂದು ಹೊಳೆಯ ದಡದಲಿ ನಿಂದು
16. ತ್ರಿಭಂಗಿ ನಿಲುವಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಸ್ಥ
17. ಮೂಡಲದ ಕೆಂಪಿನೊಳು ಹಾಡಿದವು ಹಕ್ಕಿಗಳು
18. ಧೈರ್ಯದ ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಗೋಡು, ಸಂತೋಷ ಸೌಖ್ಯಗಳ ಸೂಡು

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. 'ಧ್ಯಾನಸ್ಥ'- ಕವನದ ಕವಿ ಪರಿಚಯ
20. ನಿಸರ್ಗ - ಕಾವ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆ
21. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಾಡು-ಕವನದ ಕವಿಪರಿಚಯ
22. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಮೂಡಲಮನೆ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ರಸಯುಷಿ ಕುವೆಂಪು
24. ರನ್ನನ ಕೃತಿಗಳು
25. ಪತ್ರಿಕಾವರದಿ ಬರೆಯುವ ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಿದ್ಧತೆ
26. ಹುಲಿ ದನ ಆಟದ ಆರಂಭ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಕೇರಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ 'ನರಿ-ಕೋಳಿ' ಆಟಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ತುಳುನಾಡಿನ ಆಟ ಯಾವುದು?
28. 'ಮುನಿಸು ತರವೇ ಮುಗುದೆ'-ಹಾಡನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
29. ನಂದಳಿಕೆ ಲಕ್ಷೀನಾರಣಪ್ಪನ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?
30. 'ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಹಾಡು'- ಈ ಬರಹದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
31. ನುಡಿಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರವು ಕಡ್ಡಾಯವೇ?
32. 'ಇದು ಬರೀ ಬೆಳಗಲ್ಲೋ ಅಣ್ಣಾ'- ಎಂದ ಕವಿ ಯಾರು?
33. ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?
34. ಸಾ. ರಾ. ಅಬೂಬಕರ್ ಯಾವ ಸಮುದಾಯದ ಹೆಂಗಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ?
35. 'ಭಾವುಕತೆ ಕನಸಾಗದಿರಲಿ' ಲೇಖನವನ್ನು ಯಾವ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ?
36. 'ಊರು ಕೇರಿ'-ಯಾರ ಆತ್ಮಕಥನ?

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ. - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ -I(a)

ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಆರಂಭದಿಂದ ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗಂಪ್ಯ ಅಂಕ: 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದ ಪದ್ಯಗಳು ಹೇಳುವ ಕನ್ನಡಿಗರ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ಭೀಷ್ಮ ಸೇನಾಧಿಪತ್ಯ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವೇನು?
3. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಳಗನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
4. ಚಂದ್ರಭುಕ್ತನನ್ನು ಚಾಣಕ್ಯನು ಹೇಗೆ ಗೆಲ್ಲಿಸಿದನು?
5. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬಿಯ ಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವೇನು?
6. ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನದ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
8. 'ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ'- ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಶೇಷತೆಗಳೇನು?
9. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
10. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗವು ಕನ್ನಡದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಮುಖ್ಯ?
11. ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
12. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಪುರಾತನ ಆಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ನೆಲೆಸಿದ ಕಾವ್ಯಂ ಕಾವ್ಯ
ಕೈ ಲಕ್ಷಣಂ ಸತತಮೆಂದೆ ಪಳಗನ್ನಡಮಂ
ಪೊಲಗೆಡಿಸಿ ನುಡಿವರಾಗಮ
ಬಲಹೀನರ್ ದೇಸಿಯಲ್ಲದೆಂದರಿದಿದುರ್ಗಂ
14. ಭಗವತಿಯೇರುವೆಳ್ಳ ತೆರದಿಂ ಕಥೆಯಾಯ್ತಿವರೇರು ನೀನಿದಂ
ಬಗೆದವರಿನ್ನುಂಮಾಂತಿರಿವರೆಂದು
ವಿಮೋಹಿಸಿ ವೀರಪಟ್ಟಮಂ
ಬಗೆಯದೆ ಕಟ್ಟಿದೈ

Contd....2

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ಎಂಟು ದಿನಕ್ಕದು ಬಂದುದು ಕಯ್ಯೆ ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿಯ
16. ಭಟ್ಟಗೀರ್ ಗಳೆ ಒಡ್ಡಲಿ ಆ ಪತ್ತೊನ್ನಿ ವಿಟ್ಲಾರ್
17. ತನ್ನಂ ಸಂಕಲೆಯೊಳಿಟ್ಟು ಸೆರೆಗೆಯ್ದು ಪಲಕಾಲಂ ನಮೆಯಿಸಿದ ಪಗೆಯುಮಂ ನೆನೆದು
18. ಇಳಾಚಕ್ರಂ ಭಯಗೊಳ್ಳಿನಂ ಪಿಡಿಯಿಪ್ಪೆಂ ಕರಚಕ್ರಮಂ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಗದ್ಯಗ್ರಂಥ
20. ಯತಿ
21. ತತ್ವಪದಗಳು
22. ಶಿಲಪ್ಪದಿಕಾರಂ ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ವಿಚಾರ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯ ಕರ್ತೃ
24. ನಾಗಚಂದ್ರ
25. ಶ್ರೀವಿಜಯ
26. ಶಕ್ತಿಕವಿ ರನ್ನ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯದ ಮುಂಗೋಳಿ ಯಾರು?
28. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯಪಂಥವು ಯಾವುದು?
29. ತುಪ್ಪ - ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಪದವು ಪ್ರಾಕೃತದ ಯಾವ ಪುರಾತನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ?
30. ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
31. ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಘೋಷವಾಕ್ಯ ಯಾವುದು?
32. ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯುವ ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಗೆ ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆ?
33. ಅಸಗನು ಪಂಪನಿಗಿಂತ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಕವಿ -ಈ ಮಾತು ಸರಿಯೇ?
34. ಆಗಮಿಕ ಕಾವ್ಯ ಎಂದರೇನು?
35. ಯಾವ ಕವಿಯು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪಂಚತಂತ್ರವು ದುರ್ಗಸಿಂಹನಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು?
36. ಇಂದಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಗಳಿಗೆ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗಕಾರನ ಕಾಲದ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಗಡಿಗಳು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು- ಈ ಮಾತು ಸರಿಯೇ? ತಪ್ಪೇ?

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ. - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ -I(b)

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ: 11ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ 16ನೇಯ ಶತಮಾನ

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)
 1. ಕುಂಭಕರ್ಣನನ್ನು ನಿರ್ದಯಿಂದ ಎಚ್ಚಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ
 2. ಕೃಷ್ಣ ಕರ್ಣನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ನಾಟಕವಾಡಿದನು? ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾವ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ
 3. ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಯ ಕುರಿತ ಸರ್ವಜ್ಞನ ನಿಲುವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
 4. ಪುರಂದರದಾಸರ 'ಜಾಲಿಯ ಮರದಂತೆ ದುರ್ಜನರು...' ಕೀರ್ತನೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
 5. ವಿಷಯಾಸಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಸವಣ್ಣನ ನಿಲುವೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ
 6. ಕಾಮಲತೆಯ ಸಾವು ಹೇಗಾಯಿತು? ಅಲ್ಲಮನ ವಿರಹವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)
 7. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರಭಾವಗಳು
 8. ಷಟ್ಪದಿಯ ವಿಧಗಳು
 9. ರಗಳೆಯ ವಿಧಗಳು
 10. ಕೀರ್ತನೆ ಪದದ ಅರ್ಥ
 11. ಆಧುನಿಕ ಸಾಂಗತ್ಯ ಕವಿಗಳು.
 12. ವಚನಕಾರರ ಅಂಕಿತನಾಮಗಳು
- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
 13. ಎತ್ತಣ ಮಾಮರ? ಎತ್ತಣ ಕೋಗಿಲೆ?
ಎತ್ತಣಿಂದೆತ್ತ ಸಂಬಂಧವಯ್ಯೆ?
ಬೆಟ್ಟದ ನೆಲ್ಲಿಯಕಾಯಿ, ಸಮುದ್ರದೊಳಗಣ ಉಪ್ಪು
ಎತ್ತಣಿಂದೆತ್ತ ಸಂಬಂಧವಯ್ಯೆ?
ಗುಹೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕೆಯೂ ಎನಗೆಯೂ ಎತ್ತಣಿಂದೆತ್ತ ಸಂಬಂಧವಯ್ಯೆ?
 14. ನಿನಗೆ ಹಸ್ತಿನಪುರದ ರಾಜ್ಯದ
ಘನತೆಯನು ಮಾಡುವೆನು ಪಾಂಡವ
ಜನಪ ಕೌರವ ಜನಪರೋಲ್ಪಿಸುವರು ಗದ್ದುಗೆಯ
ನಿನಗೆ ಶಿಂಕರವೆರಡು ಸಂತತಿ
ಯೆನಿಸಲೊಲ್ಲದೆ ನೀನು ದುರ್ಯೋಧ
ಧನನ ಬಾಯ್ಬಿಂಬುಲಕೆ ಕೈಯಾನುವರೆ ಹೇಳೆಂದ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)
- 15 ಕಾಮಲತೆ ಕಾಮಲತೆಯೆನುತಿದರ್ಶನಲಮಂ
- 16 ಉತ್ತಮರ ಸಂಗವದು ತೀರ್ಥ
- 17 ತಂಬೂರಿ ಮೀಟಲವ ಹರಿದಾಸನೆ
- 18 ಪಾರ್ವತಿಪತಿಯೆಂಬೆನೆ ಪಣೆಗಣ್ಣೆಲ್ಲ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

- 19 ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳು
- 20 ಪ್ರಮುಖ ಸಾಂಗತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು
- 21 ವಚನಗಳಲ್ಲಿ 'ಜಂಗಮ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- 22 ಭೋಗ ಷಟ್ಪದಿ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

- 23 ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ
- 24 ನಂಜುಂಡ ಕವಿ
- 25 ವ್ಯಾಸರಾಯ
- 26 ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

- 27 'ಗದುಗಿನ ಭಾರತ' ಕೃತಿ ಯಾವ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿದೆ?
- 28 ಅಲ್ಲಮನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?
- 29 ತಮಿಳು ಭಕ್ತರನ್ನು ವಸ್ತುವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಭಕ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- 30 'ಮೋಹನತರಂಗಿಣಿ' ಕೃತಿ ರಚನೆಕಾರರು ಯಾರು?
- 31 ಶೀರ್ಷನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆದ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಯಾರು?
- 32 ನೇಮಿನಾಥನ 'ಲೀಲಾವತಿ ಪ್ರಬಂಧಂ'ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲಲಿತ ರಗಳೆಗಳಿವೆ?
- 33 ವೀರಶೈವ ಸಾಂಗತ್ಯ ಕವಿ ಯಾರು?
- 34 ಕುಮಾರ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಬಿರುದು ಯಾವುದು?
- 35 ತ್ರಿಪದಿಯ ತದ್ಭವ ರೂಪ ಯಾವುದು?
- 36 ಅನುಭವ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?

(2024 batch onwards)

LC7GUAЕ124

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)

Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester I Degree Examination

October / November - 2025

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2X5=10)
1. संधि की परिभाषा देकर उसके मुख्य भेदों को सोदाहरण समझाइए।
 2. शब्द किसे कहते हैं? विकार की दृष्टि से शब्द भेदों को सोदाहरण समझाइए।
 3. अर्थ की दृष्टि से शब्द भेदों को सोदाहरण समझाइए।
 4. वर्ण विचार पर प्रकाश डालिए।

- II. निम्नलिखित शब्दों के तद्भव रूप लिखिए : (5X1=5)
5. नासिका
 6. अश्रु
 7. एकत्र
 8. नृत्य
 9. कर्ण

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

- III. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए : (5X1=5)
10. हस्ताक्षेप
 11. पहिला
 12. कंप्यूटर
 13. सप्ताहिक
 14. देस

- IV. एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (10X1=10)
15. चिरागदिन को किसने मारा था?
 16. कालिंदी की माँ कालिंदी को हप्पो नाम से क्यों पुकारती थी?
 17. सच बोलने की भूल कहानी के लेखक कौन हैं?
 18. कर्ण के जन्म रहस्य के बारे में कितने लोगों को पता था?
 19. चिरागदिन रक्खे पहलवान को क्या मानता था?
 20. डाक बैंगला पहाड के किस दिशा में था?
 21. पृथ्वीराज को किसने बंदी बनाया?
 22. मोहन को कालिंदी के खिलाफ किसने उकसाया?
 23. किसने कर्ण को अस्त्र-विद्या सिखाई?
 24. गिल्लू के घाव पर लेखिका ने कौन सा मरहम लगाया?

Contd...2

V. निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X5=05)

25. "हाँ, बेटे, मेरी बदबख्ती थी कि पहले अकेला निकलकर चला गया। यहाँ रहता, तो उनके साथ मैं भी..."

26. "क्या करूँ, इस समय घर में आटा भी नहीं है। साँझ को ही चुक गया। सुबह ही पनचक्की पर जाना होगा।"

VI. निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X5=05)

27. "मैंने कहा, ... मनुष्य जैसे रहना सीखो, खुदा के बंदो। जान से मार डालो, पर एक राजा की इज्जत रहने दो।"

28. "इसलिए कि मेरे कवच - कुण्डल मांगनेवाला साधारण मानव नहीं हो सकता लीजिए। इन्हे ग्रहण कीजिए। अब तो आप संतुष्ट हुए?"

VII. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)

29. 'सच बोलने की भूल' कहानी में चित्रित लेखक की पहाड़ी यात्रा का अनुभव अपने शब्दों में स्पष्ट लिखिए।

30. 'मलबे का मालिक' कहानी के लेखक ने गनी मिया की मनोस्थिति को किस तरह चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।

VIII. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)

31. पठित एकांकी के आधार पर कालिंदी की दुर्दशा के कारण का विवरण अपने शब्दों में लिखिए।

32. 'आखेट' एकांकी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
MANGALURU
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG PROGRAMME)
B.A. - Semester I - Degree Examination
October / November - 2025
SANSKRIT

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I श्लोकद्वयम् अनुवादं कृत्वा विवृणुत । 2 x 5 = 10
- 1 वाक्संयमो हि नृपते सुदुष्करतमो मतः ।
अर्थवच्च विचित्रञ्च न शक्यं बहु भाषितुम् ॥
- 2 दृष्टिपूतं न्यसेत्पादं वस्त्रपूतं जलं पिबेत् ।
सत्यपूतां वदेद्वाचं मनः पूतं समाचरेत् ॥
- 3 शीलं शौचं क्षान्तिर्दाक्षिण्यं मधुरता कुले जन्म ।
न विराजन्ति हि सर्वे वित्तविहीनस्य पुरुषस्य ॥
- 4 आहारस्त्वपि सर्वस्य त्रिविधो भवति प्रियः ।
यज्ञस्तपस्तथा दानं तेषां भेदमिमं शृणु ॥
- II त्रयाणां प्रश्नानां कृते प्रबन्धात्मकमुत्तरं लिखत । 3 x 5 = 15
- 5 दिनचर्याप्रदीपिका पाठोक्त विचारान् विशदयत ।
6 सदुक्तिकर्णामृतम् - पाठोक्त नीतिविचाराणि कानि ?
7 अपरीक्ष्य न कर्तव्यम् पाठस्य सारं लिखत ।
8 श्रद्धात्रयविभागयोगे उक्ताः दानप्रभेदान् अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।
9 धर्मानुशासनम् - पाठोक्त विचाराः के ? विशदयत ।
- III प्रश्नद्वयस्य कृते टिप्पणीं लिखत । 2 x 4 = 08
- 10 महाभारतम् ।
11 आष्टाङ्गहृदयम् ।
12 विदुरनीतिः ।
- IV त्रीन् प्रश्नान् सप्रसङ्गं विवृणुत । 3 x 4 = 12
- 13 देशे काले च पात्रे च तद्दानं सात्त्विकं स्मृतम् ।
14 मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्यदेवो भव । अतिथिदेवो भव ।
15 परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ।
16 मताः सर्वाः सर्वभूतानां सुखार्थाः प्रवृत्तयः ।
17 अप्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः ।
- V एकं संस्कृतेन टिप्पणीं लिखत । 1 x 5 = 05
- 18 सुभाषितानि ।
19 भगवद्गीता ।
20 उपनिषत् ।

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd..2

VI

व्याकरणम् ।

10 x 1 = 10

संयोजयत ।

21	सुभाषितानि	-	अपरीक्ष्य न कर्तव्यम् ।
22	भगवद्गीता	-	दिनचर्याप्रदीपिका ।
23	उपनिषत्	-	सदुक्तिकर्णामृतम् ।
24	पञ्चतन्त्रम्	-	धर्मानुशासनम् ।
25	अष्टाङ्गहृदयम्	-	श्रद्धात्रयविभागयोगः ।

रिक्तस्थानानि पूरयत ।

- 26 आचार्यात् पादमाधत्ते पादं _____ स्वमेधया । (शिष्यः, गुरुः, राज्ञः)
- 27 यज्ञस्तपस्तथा दानं तेषां भेदमिमं _____ । (शृणुता, शृणमः, शृणु)
- 28 अस्ति दक्षिणात्ये जनपदे पाटलीपुत्रं नाम _____ । (गृहम्, नगरम्, काननम्)
- 29 मातृदेवो _____ । पितृदेवो भव । (भवतु, भवामि, भव)
- 30 वाङ्मयं _____ उच्यते । (तप, तपाः, तपौ)
- 31 प्रथमेनार्जिता विद्या द्वितीयेनार्जितं _____ । (धनम्, धान्यम्, महत्वम्)
- 32 देशे काले च घात्रे च तद्दानं _____ विदुः । (सात्त्विकम्, राजसम्, तामसम्)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com/B.B.A./B.C.A./B.Voc. Semester I - Degree Examination

October/November - 2025

KONKANI

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

I. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

- | | | |
|---|--|---|
| 1) ಮಾಸ್ಲಿಯೊ ಸಯ್ತ ಜಿಯೆತಾತ್ ಮೊಗಾನ್
ಸಾಂಗಾತಾ ಸಾಂಗಾತಾ ಭರ್ಸುನ್
ಮ್ಹನಿಸ್ ಲಾಸ್ಲಾ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಮೊಸ್ರಾನ್
ಎಕಾಮೆಕಾಚೆಂ ಪಾಯ್ ವೊಡುನ್ | Maslyo sait jiyetat mogan
Sangata sangata bharsun
Mhanis lasla kityak mosran
Yekamekache pay vodun? | मस्ल्यो सय्त जियेतात मोगन
सनात सनात भर्सुन
मुनिस लस्ल कित्यक मोस्रन
येकामेकचे पय वोडुन |
| 2) ತುಂ ಆನಿಂ ಹಾಂವ್
ಘಟ್ತ್ ನಿದೊನ್ ಆಸ್ತಾನಾ
ತಿಂ ಕಾಮಾರ್ ಜಾಗಿಚ್ ಆಸ್ತಲಿ.
ರಾತಿಂಚೆ ದೀಸ್ ಕರುನ್! | Tum ani hanv
Ghatt nidon astana
Tim kamar zagich ast'tali.
Ratinche dis karun! | तु अनि हंव
घट निदोन अस्तन
ति कमर जगिच अस्तलि
रतिचे दिस करुन! |

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya ಏಕ ವಕ್ಯನ ಜಾಪ ಬೋರಿಯ (5×1=5)

3) ಏಂಗಾರ ಪತ್ರಚೊ ಸಂಪಾದಕ್ ಕೋಣ್?

Pingara patracho sampadak konn?

पिंगर पत्रचो संपदक कोण?

4) ಮಡಿಂ ಉಲೈತಾತ್ ಕವನಿಚಿ ಕವಿ ಕೋಣ್?

Modim ulaitat kavanachi kavi konn?

मोडिं उलैतत कवनचि कवि कोण?

5) ಸಿಜೆಸ್ ತಾಕೊಡೆ ನಾಂವಾನ್ ಬೊರೊಂವ್ಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?

Cijes taccode navan borovnocho kavi konn?

सिजेस तकोडे नवन बोरोंव्यो कवि कोण?

6) ಕೊಣಾಕ್ ಲೇಖ್ ಚುಕ್ತಾ?

Konnak lekh chukta?

कोणक लेख चुकत

7) ಕವಿ ಖಂಚಾ ಪಾಸ ವಿಶಿಂ ಉಲೈತಾ?

Kavi khancha pasa vixi ulaita?

कवि खंच पस विशिं उलैत

III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

8) ಆವೈ ಆನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾ ಮೊದ್ಲೊ ಗಾಂಚ್ ಕವನಾಂತ್ ಕಸೊ ವ್ಯಕ್ತ್ ಜಾಲಾ ವಿವರಿಸಯಾ.

Avai ani bhurgya modlo ganch kavant kaso vyakt zala vivarsia.

अवै अनि भुरग्य मोदलो अन्च कवनन्त कसो व्यक्त ज़ल विवरसिय

9) ಕಾಲೇಜಿಕ್ ವೆಚ್ಯಾ ಪುತಾಚೊ ಜಿನೊಸ್ ಕಿತೆಂ?

Collegik vechya putacho jinos kitem?

कोलेजिक वेच्य पुतचो जिनोस कितें

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

IV. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: savalank zap boroya ಸವಲಂಕ್ ಜಪ ಬೋಯ

(5×1=5)

10. ಮೊಗಚಿ ಸುನಾಮಿ ಕೊಣಾ ಕೊಣಾಂ ಥಂಯ್ ವ್ಹಾಲ್ತಾ?
Mogachi sunami konna konnam thany vhallta?

ಮೊಗಚಿ ಸುನಾಮಿ ಕೊಣಾ ಕೊಣಾಂ ಥಂಯ್ ವ್ಹಾಲ್ತಾ?

11. ಬುದ್ಕುಲೊ.ಕಾಂ ಪತ್ರ ಕೋಣ್ ಚಲಯ್ತಾ?
Budkulo.com patr konn choloita?

ಬುದ್ಕುಲೊ.ಕಾಂ ಪತ್ರ ಕೊಣಾ ಚಲಯ್ತಾ?

12. ಬಾಂಧುಂಕ್ ಜಾಯ್ತಾತ್ ಲೊ ಫೊಂಡ್ ಕೊಣಾಚೊ?
Bandunk zaynatl'lo fond konnacho?

ಬಾಂಧುಂಕ್ ಜಾಯ್ತಾತ್ ಲೊ ಫೊಂಡ್ ಕೊಣಾಚೊ?

13. ಕಲ್ಚರ್ ಕಾಣಿ ಬರಯಿಲ್ಲಿ ಕೊಣೆಂ?
Culture kanni barail'li konnem?

ಕಲ್ಚರ್ ಕಾಣಿ ಬರಯಿಲ್ಲಿ ಕೊಣೆಂ?

14. ದ್ರುಪದ್ ಮೌಶೆಕ್ ಕಿತೆಂ ಪಿಡಾ ಆಸ್ಲಿ?
Drupad mauxek kitem pida asl'li?

ದ್ರುಪದ್ ಮೌಶೆಕ್ ಕಿತೆಂ ಪಿಡಾ ಆಸ್ಲಿ?

V. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ khanchay eka patrachi parichay diya
ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

(5)

15. ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ facebook ಫೇಸ್‌ಬುಕ್

16. ಬ್ಯಾಂಕಾತ್ಲೆಂ ಅಕೌಂಟ್ bankantle akaut ಬ್ಯಾಂಕಾತ್ಲೆಂ ಅಕೌಂಟ್

VI. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Khanchai eka savalak zap boroya. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ
ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

17. 'ಅಪ್ಲೆಂ, ಕೆನ್ಯಾನ್ ಅಪ್ಲೆಂಚ್' ಹಂ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಕಾಣಿಯೆಂತ್ ಕರಿಂ ಸಿದ್ಧ್ ಜಾಲ್ಯಾ? ವಿವರಿಸ್ತಾ

'aplem ken'nay aplench' him sangni kanniyent kaxim sid'd zalya vivarsia

'ಅಪ್ಲೆಂ, ಕೆನ್ಯಾನ್ ಅಪ್ಲೆಂಚ್' ಹಿಂ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಕಾಣಿಯೆಂತ್ ಕರಿಂ ಸಿದ್ಧ್ ಜಾಲ್ಯಾ? ವಿವರಿಸ್ತಾ

18. ಆಲಿಸ್ ಬಾಯೆಚ್ಯಾ ಫೊಂಡಾಚೊ ಮಿಸ್ಟರ್ ಕಳಯಾ.

Allcebayechya fondacho mister kallaya

ಆಲಿಸ್ ಬಾಯೆಚ್ಯಾ ಫೊಂಡಾಚೊ ಮಿಸ್ಟರ್ ಕಳಯಾ.

VII. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. eka vakyan zap boroya ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ (5×1=5)

19. 'ಮಾಲ್ಡಿಸಾನ್' ನಾಟಕಚೊ ಬರಯ್ಲಾರ್ ಕೋಣ್?

'maldisanv' natakacho boroinnar konn?

'ಮಾಲ್ಡಿಸಾನ್' ನಾಟಕಚೊ ಬರಯ್ಲಾರ್ ಕೋಣ್?

20. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಡೆ'ಸಕ್ ಕಸಲಿ ಒಡಾ ಲಾಗ್ತಾ?

Francis dsak kasali pida lagta?

ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಡೆ'ಸಕ್ ಕಸಲಿ ಒಡಾ ಲಾಗ್ತಾ?

21. ಕಾಮಿಡಿ ಕಿಂಗ್ ಮುನ್ ಕೊಣಾಕ್ ಅಪೊತಾತ್?

Comedy king mhunn konnak apoitat?

ಕಾಮಿಡಿ ಕಿಂಗ್ ಮುನ್ ಕೊಣಾಕ್ ಅಪೊತಾತ್?

22. ಮಾಲ್ಡಿಸಾಂವ್ ಕೊಣಾಚೆರ್ ಭೇಜ್ತಾ?

Maldisanv konnacher bhezta?

मल्लिसंव कोणचेर भेजत?

23. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ ಕಾಸ್ತಿಯಾನ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ನಾಟಕ್ ಬರಯ್ಲಾತ್?

Francis Fernandes cascian kitl'lem natak boroil't?

फ्रान्सिस फ़ेर्नान्डिस कसियन कित्लें नटक बोरोय्लत?

VIII. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ savalank zapi boroya ಸವಲಕ ಜಾಪ ಬೋಯಿ

(2×5=10)

24. ಮಾಲ್ಡಿಸಾಂವ್ ನಾಟಕಚೊ ಪ್ರಮುಖ್ ಸಂದೇಶ್ ಕಿತೆಂ?

Maldisanv natakacho pramukh sandesh kitem?

मल्लिसंव नटकचो प्रमुख संदेश कितें

25. ಸುನೆ - ಮಾಂವಾಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಸೊ ವ್ಯಕ್ತ್ ಜಾಲಾ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Sune - mavancho samband natakant kaso vykt zala vivarsia

सुने - भंवचो संबंद नटकंत कसो व्यक्त जल विवर्सिय

IX. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy ಏಕ ವಕ್ಯನ ಜಾಪ ಬೋಯಿ (5×1=5)

26. ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ವರ್ಣ್ ಆಸಾತ್?

Konknent kitlim varnn asat?

कोंकणेंत कित्लें वर्ण असत?

27. ರಾಸ್ ನಾಮಕ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.

Ras namak ek udaharann diya.

रस नमक एक उदहरण दिय

28. ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ಕಾಳ್ ಆಸಾತ್?

Konknent kit'lem kall asat?

कोंकणें कित्लें कळ असत?

29. ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ಲಿಂಗ್ ಕಳಯ್

Konkneche ling kallay

कोंकणेंचे लिंग कळय

30. ಕ್ರಿಯಾಪದ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Kriyapad mhullyar kitem?

क्रिय पद मुल्यर कितें

X. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. savalank zapi boroya ಸಾವಲನ್ಕ ಜಾಪಿ ಬೋಯಿ (2×5=10)

31. ನಾಮ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ? ತಾಚೆಂ ವರ್ಗೀಕರಣ್ ಉದಾಹರಣಾಂ ಸಂಗಿಂ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Nam mullyar kitem? Tanchem vargikarann udaharannam sangi vivarsia

नम मुळ्यर कितें? तंचे वर्करण उदहरण संगि विवर्सिय

32. ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ವರ್ಣ್ ಮಾಲ ಬೊರೊವ್ನ್ ಚರ್ಚಾ ಕರಾ.

Konkneche varnnmala borovn charcha kara.

कोंकणेंचे वर्ण मल बोरोव्न चर्च कर

(2025 batch onwards)

LC7JUA124/VS8AUAE124d

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)**

B.A./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.Sc./B.Voc - Semester I - Degree Examination

October / November - 2025

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (5x2=10)

1. സീത രാമൻ നൽകുവാനായി ഹനുമാന്റെ കൈവശം കൊടുത്തുവിട്ട അടയാളങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണിത്?
2. തോഴിയുടെ മറുപടി കേട്ട വാസുദത്ത കോപാകലയായതെന്തുകൊണ്ട്?
3. ജി ശങ്കരക്കുറുപ്പിന്റെ രണ്ട് കൃതികളുടെ പേര് എഴുതുക.
4. ചങ്ങമ്പുഴ തന്റെ ഭാര്യയെ കുറിച്ച് എഴുതിയ കവിത ഏത്?
5. ഹിഗ്വിറ്റ എന്ന കഥയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പ്രധാന വിഷയം എന്ത്?

II താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസൂചും വ്യക്തമാക്കുക. (4x4=16)

6. ജനക ഹൃദയചന്ദനം കേട്ടു മാരുതി
ജാഥ മോദം മന്ദം മന്ദം ഇറങ്ങിനാൻ
7. സമയമായില്ലപോലും സമയമായില്ലപോലും
ക്ഷമ എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഒഴിഞ്ഞു തോഴി.
8. 'എന്തൊരു ദുരഭിമാനം എന്നാലും അന്ന് ഞാൻ അത്
ചെയ്തു. അവരുടെ കാൽ പിടിച്ച് യാചിച്ചു'.
9. നാളെ സൂര്യോദയം എന്നൊന്ന് ഉണ്ടെങ്കിൽ നിന്നെ ദില്ലിയിൽ
കണ്ടു പോകരുത്.
10. 'ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ'.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഒന്നരപ്പറത്തിൽ കവിയാതെ എഴുതുക. (3x8=24)

- 11. ഹനുമാന്റെ വിനയം, ഭക്തി, ദൂതന്റെ സ്ഥാനം എന്നിവ സീതയോടുള്ള സംവാദത്തിൽ എങ്ങിനെ പ്രകടമാകുന്നു?
- 12. ചന്ദന കട്ടിൽ എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക
- 13. 'കാലഭൈരവൻ' മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന കഥയാണ് - വ്യക്തമാക്കുക.
- 14. ചങ്ങമ്പുഴയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടത്തിനെ കുറിച്ചുള്ള സാന്നിദ്ധ്യം വിവരണം ചുരുക്കി എഴുതുക
- 15. 'ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ' എന്ന നാടകത്തിൽ തെളിഞ്ഞുവരുന്ന മനുഷ്യാവസ്ഥയുടെ ദുരന്തം വിശദീകരിക്കുക.

IV താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (10x1=10)

- 16. നാമം എന്നാൽ എന്ത്? ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.
- 17. അപൂർണ്ണ ക്രിയയ്ക്ക് ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.
- 18. വാക്കിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക - അടിമത്വം
- 19. വാക്കിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക - അസ്തമനം
- 20. വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക - ഓണോഘോഷ പരിപാടി വളരെ അധികം ആകർഷണീയമായി.
- 21. വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക - ഏകദേശം ഒരു ലക്ഷത്തോളം പേർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു
- 22. ഒറ്റപ്പദം ആക്കുക - കാലത്തിന് യോജിച്ചത്
- 23. ഒറ്റപ്പദം ആക്കുക - പക്ഷഭേദം ഇല്ലാത്തവൻ
- 24. തന്നിരിക്കുന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക - അവസരോചിതം
- 25. തന്നിരിക്കുന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക - ചെണ്ട കൊട്ടിക്കുക.

LC7KUAЕ124

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿಎ/ ಬಿಸಿಎ/ ಬಿಎಸ್ಸಿ/ ಬಿಕಾಂ - ಪ್ರಥಮ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ತುಳು ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ- 1

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗಂಪ್ಯ ಅಂಕ: 60

- I. ತಿರ್ತದ ಪ್ರಸ್ನಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ಕು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ. (7x3=21)
1. ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನದ ಉಳತಿರ್ಲೆನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ
 2. ಸೇಸುನ ಕಂಡಾನ್ಯನ ನೆನಪು ವಾ ಬಗತ?
 3. ತುಳು ಸಂಬಂದವಾಚಕೂ ಸಬೊಲೆನ್ ದೀವೊಂದು ಇತ್ತೆ ಆತಿನ ಬದಲಾವಣೆನ್ ಚರ್ಚೆ ಮಲ್ಪಲೆ
 4. ಶಂಭು ಕಲ್ಕುಡೆ ಸಯ್ಯರೆ ಆಯನ ಮಗೆ ಕಾರಣ ಆಯಿನಿ ಎಂಚ ವಿವರಿಸಾಲೆ
 5. ತುಳು ಬಾಸೆಗ್ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನರಿನಕ್ಲೆನ ಕೊಡುಗೆಲೆನ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪಲೆ
 6. ತುಳು ಪಾಡ್ಡೆನೊಡು ಚಿತ್ರತವಾಯಿನ ಪೊಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನೊದ ಪಿಚಾರೊಲೆನ್ ಚರ್ಚಿಸಾಲೆ
- II. ತಿರ್ತದ ಪ್ರಸ್ನಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ಕು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ (3x3=09)
7. 'ಮುಸುಕು ದೆತ್ತೆದ್ ದಕ್ಕು' ಕಬಿತೆಡ್ ಬದ್ಕೆದ ಭರವಸೆ ದಾದ? ತೆರಿಪಾಲೆ
 8. ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆದ ದಿಟ್ಟಿಡ್ 'ಪರಡೆ ಕೆಲೆತ್ಂಡ್' ಕಬಿತೆನ್ ವಿವರಿಸಾಲೆ
 9. 'ದೇವಲೋಕೊಡು ವಸಿಸ್ವ ಇಸ್ವಾಮಿತ್ರರೆ ಪಂತೊ' ಪದೊಡು ರಡ್ಡ್ ಗುರುನಕ್ಲೆನ ಪಾತೆರಕತೆನ್ ಬರಲೆ
 10. ಪಿಪಿಪೀಡಿಯೊಡು ಬರವು ಜಿಂಜಾವುನ ರೀತಿನ ಬರಲೆ
 11. 'ಏತ್ ಪೊರ್ಲು' ಕಬಿತೆದ ಉಳತಿರ್ಲೆ ಬರಲೆ
 12. ತುಳುವ ಸಮಾಜದ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆನ್ 'ಎನ್ನ ನಲಿಕೆ' ಕಬಿತೆದ ಪಿನ್ನೆಲೆಡ್ ಬರಲೆ
- III. ಒಂಜಿ ಪದ್ಯಭಾಗೊದ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವೊನು ವಿವೇಚಿಸಾಲೆ. (4x1=04)
13. ಕುಂಬಾತಿ ಮರನ್ ಸೇರ್ದ್ ಪುರಿ ಸುಕಪಡೆವುನಂಚ
ಉಳ್ಳಾಯೆಯಿಜ್ಜಾಂದಿ ಇಲ್ಲಡ್ ನಾಯಿ ಕರೆಬೂರಿನಂಚ
ರಾಚೆಯಿಜ್ಜಾಂದಿ ದೇಸೊನು ಮಾಂಡಲೀಕರ್ ಪಡೆಯಿನಂಚ
ಈರೆನ ನೆನಪಿಜ್ಜಾಂದಿ ಸರೀರೊ!
 14. ಆಯನ ಗುಣೊ ಮಾತ ಪನಿಯರೆ ನಾಲಗೆ
ಸಾರೊನೆ ಬೋಡಾವು ನಿಚೊನೆ
ಈತ್ ಪನ್ನನ ಕೇನ್ಡ್ ಆ ಇಸ್ವಾಮಿತ್ರಗ್
ಕೋಪ ನೆತ್ತಿಗ್ ಏರ್ದಾಂಡ್

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

IV. ರಡ್ಡ ಪದ್ಯೊದ ಸಾಲ್‌ಲೆನ ಸಂದಬೊರ್ ತೆರಿಪಾದ್ ಅವೆತ್ತ ಮಹತ್ವೊನು ಬರೆಲೆ. (2x2=04)

15. ಕರೆಂಚಿ ಪೋಯಿ ಬದ್ಯೆಗೆನ್ನ ಪಗೆಲ್ ಂದಿಜ್ಜಿ
16. ಗುಂಡಿ ಗುರಿಗುಂಪುಲೆನ್ ಕಡತ್‌ದ್ ಎತ್ತರೆತ್ತರೊಗೇರೊಡು
17. ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟೆಗ ಮಾಡ್ ದೆವ್ವುಗ
18. ಉರ್ಲ ಉಸುಲುಗು ಬೆಕ್ಕುಸ್ದು

V.ಅ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಬ ರಡ್ಡೆಕ್ಕಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. (3x2=06)

19. ರಘು ಇಡ್ತಿದು ಮೆರೆನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆ
20. ಕೆಲಿಂಜ ಸೀತಾರಾಮ ಆಳ್ವ
21. ಶಿವಭಕ್ತಿ
22. ಜನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸೆರ್ ಪ್ರೊ. ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ

ಆ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಬ ರಡ್ಡೆಕ್ಕಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. (3x2=06)

23. ಸೇಸಿನ ಕಂಡಾನಿ
24. ಬೀರು ಕಲ್ಕುಡೆ- ಕಾಳಮ್ಮ
25. ಅಜ್ಜ- ಅಜ್ಜಿ , ಸಿಜ್ಜಿ- ಪಿಜ್ಜಿ
26. ಮಿಶನರಿಲೆನ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ

VI. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಗ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ (1x10=10)

27. ದೇವೇಂದ್ರೆ ಸಬೆಟ್ ವಸಿಸ್ವರೆಡ ದಾದಂದ್ ಪ್ರಸ್ನೆ ಮಲ್ಪುವೆ?
28. ಆಗಸ್ಟ್ ಮೆನ್ನರ್ ನಿಘಂಟುಡ್ ಸುಮಾರ್ ಏಶ್ ಸಬೊಲು ಉಲ್ಲ?
29. ಬೊಂಬಾಯಿಡ್ ತುಳು ಬುಳೆಚ್ಚಿಲ್‌ಗ್ ಬಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ ಏರ್ ?
30. ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನೊಲೆನ ಅಂಕಿತನಾಮ ದಾದೆ ?
31. 'ತುಳು ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾ' ಏರೆನ ಲೇಖನ ?
32. ಸೇಸಿನ ಕಂಡನ್ಯನ ಪುದರ್ ದಾದ ?
33. 'ಜಾವದ ಕೋರಿ' ಪಂಡ ದಾದ ?
34. ಕಾರ್ಲದ ಭೈರವರಸೆ ಬೀರ ಕಲ್ಕುಡಗ್ ಇನಾಮು ಕೊರ್ಪೆಂದ್ ದಾದ ಮಲ್ತೆರ್
35. ನಲಿಕೆ ಏಪ ನಡಪುಂಡು?
36. ನಣ್ಣೆ ಪಂಡ ಏರ್ ?

--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)**Mangaluru****SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES****(UG Programme)****B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I – Degree Examination****October/November - 2025****FRENCH****Time: 2½ hrs.****Max Marks: 60****I. Conjuguez les verbs au présent de l'indicatifs. (5x1=5)**

1. George _____ (habiter) où exactement?
2. Nous (retourner) _____ à quelle heure?
3. Vous _____ (choisir) le sujet?
4. Elle _____ (être) chinois.
5. Je (étudier) _____ avant l'examen.

II. Complétez avec l'article indéfinis ou defines (le,la,les,un,une,des...) (5x1=5)

6. Il aime _____ croissants.
7. _____ premier jour de _____ semaine, C'est lundi.
8. Sur _____ bureau, il y a un livre.
9. Ce sont _____ crayons.
10. Je déteste _____ gateau.

III. Complétez avec les adjectifs (5x1=5)

11. Vous êtes _____, mes amies? (heureux)
12. Ses amis sont (jeune) _____ et(gentil) _____
13. J'ai une question _____ (important)
14. Anna est _____ (indien).
15. Paul et Pierre sont _____ (grand)

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

IV. Complétez avec adjectifs démonstratifs (ce,cette.cet,ces) (5x1=5)

16. Nous aimons _____ acteur et _____ actrice
17. Comment s'appelle _____ fille
18. Tu peux me lire _____ histoire?
19. Ma mère écoute _____ chanson
20. Tu regardes _____ vêtements.

V. Complétez selon les conseils (5x1=5)

21. Tu as des amis. Ce sont _____ amis (*adjectif possessif*)
22. Tu attends quequ'un? (*répondez négativement*)
23. Tu aimes les plats épicés (*répondez négativement*)
24. 43 (*écrivez en français*)
25. Elle a une cousine. C'est _____ cousine. (*adjectif possessif*)

Contd...2

VI. Traduisez les phrases suivantes. (5x1=5)

26. The hats are black, red, blue, gray and green.
27. Avec mes oreilles, j'écoute.
28. My name is Jack.
29. The bird has two wings.
30. Où sont les étudiants ?

VII. Complétez le texte avec les mots proposés: (5x1=5)

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa. (31) Sur ___ (la / le) table, (32) il y a ___ (un / une) gâteau ___ (33) (grand / grande) avec des (34) bougies ___ (blanches / blanc). (35) Les enfants portent ___ (des / les) chapeaux.

VIII. Répondez aux questions (4x5=20)

36. Parlez de les fromages français.
37. Parlez de les monuments français.
38. Enumérez et discutez l'alimentation français.
39. Présentez vous.

IX. Lisez le texte et répondez aux questions: (5x1=5)

Un voyage en train Paul et sa famille partent en vacances à la montagne. Ils prennent le train à la gare de Lyon. Le train est grand et rapide. Ils entrent dans le train et trouvent leurs places près de la fenêtre. Paul est content car il aime regarder dehors. Le train commence doucement puis va très vite. Par la fenêtre, Paul voit des champs, des rivières et des villages. Il prend des photos beaucoup. Sa sœur dessine dans un cahier. Sa maman lit un livre et son papa boit un café. À midi, la famille mange des sandwiches. Après, il joue avec un jeu de cartes avec sa sœur. Le train s'arrête dans plusieurs gares. De nouveaux passagers montent et d'autres descendent. Après quelques heures, le train arrive à la gare de la montagne. Paul est très excité. Dehors, il fait frais. La famille descend avec ses valises. Paul dit : « C'était un super voyage ! ».

Questions:

40. Où Paul va avec sa famille?
41. Où sont Paul et sa famille assisent dans le train?
42. Que fait la maman pendant le voyage?
43. Qu'est-ce que Paul mange à midi?
44. Le train n'arrête pas dans plusieurs gares. Vrai ou faux?

(2024 batch onwards)

LS2AUVE131

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)

MANGALURU

SCHOOL OF LIFE SCIENCES

(UG PROGRAMME)

B.A. /B.Sc. / B.C.A. - Semester I – Degree Examination

October/November - 2025

ENVIRONMENTAL STUDIES AND VALUE EDUCATION

Max. Marks: 60

Time: 2½ Hours

PART - A

ENVIRONMENTAL STUDIES

(10x2=20)

I. Answer any TEN of the following Questions:

1. What is global warming?

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏಂದರೇನು?

2. Define an ecosystem. Mention its types.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

3. What is a food chain? Give an example.

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಏಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

4. What are Coniferous forests?

ಕೋನಿಫೆರಸ್ ಕಾಡುಗಳು ಏಂದರೇನು?

5. What is genetic diversity? Give an example.

ಆನುವಂಶಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಏಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

6. What is *Ex-situ* conservation? Provide an example.

ಹೊರಪ್ರದೇಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಏಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

7. What is sustainable development?

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಏಂದರೇನು?

8. What is Biodiversity hotspot? Mention any two biodiversity hotspots in India.

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಬಿಸಿತಾಣ ಏಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಬಿಸಿತಾಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

9. Mention any two salient features of Kyoto protocol.

ಕ್ಯೋಟೋ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10. What is smog?

ಹೊಗೆ ಮಂಜು ಏಂದರೇನು?

11. What are endemic species?

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಏಂದರೇನು?

12. Mention any two effects of soil pollution

ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(3x5=15)

II. Answer any THREE of the following questions.

13. Define an ecological succession. Explain in brief its stages

ಪರಿಸರ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

14. Write a note on Biogeographic zones of India

ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಭೂಗೋಳ ವಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15. Briefly explain the causes and effects of water pollution

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

16. Write a note on Wildlife Protection Act, 1972.

ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ, 1972 ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

Contd...2

III. Answer any ONE of the following questions. (1x10=10)

17. Describe the values of biodiversity with suitable examples.

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

18. Give an account on Earthquake and Flood disaster and their management.

ಭೂಕಂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹ ವಿಕೋಪಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

19. Explain Pond ecosystem in detail.

ಕೊಳದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

VALUE EDUCATION (I Semester)

IV. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)

20. Write a note on thought power.

ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

21. Explain the five elements of the Integral Pedagogical Paradigm.

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿಯ ಐದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

22. Explain the support system available at the college to reach out to society.

ಸಮಾಜವನ್ನು ತಲುಪಲು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23. What do you mean by problem-solving? Write down the steps involved in problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
