

AH4AUDC151

(2024 Batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2025

HISTORY – II (b)

THE MEDIEVAL WORLD - II

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

Note : Answer all questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

I Answer any THREE of the following in 3 pages each. (10x3=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the Sub-Saharan Africa's challenging geography and the development of cultural unity.

ಉಪ-ಸಹಾರನ್ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಸವಾಲಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the spread of ideas along trade routes and through folk migration between 300 BCE and 1100 CE.

300 BCE ಮತ್ತು 1100 CE ನಡುವೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ವಲಸೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಚಾರಗಳ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Describe the origins of Islam in the Arabian Peninsula in the 7th Century CE

7 ನೇ ಶತಮಾನ CE ಯಲ್ಲಿ ಅರೇಬಿಯನ್ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂನ ಮೂಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

4. Discuss the rise and fall of the Caliphate between 632 and 1258 C.E.

632 ಮತ್ತು 1258 C.E ನಡುವಿನ ಕ್ಯಾಲಿಫೇಟ್‌ನ ಉದಯ ಮತ್ತು ಪತನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

5. Describe the politics and the church in medieval Europe.

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್ ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

II Answer any THREE of the following in a page each. (5x3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Explain the Sub-Saharan Africa's challenging geography and the development of cultural unity.

ಉಪ-ಸಹಾರನ್ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಸವಾಲಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Write a note on overseas trade and the bubonic plague

ಸಾಗರೋತ್ತರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಬುಬೋನಿಕ್ ಪ್ಲೇಗ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

8. Explain briefly the Chinese Society during the Song period.

ಸಾಂಗ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಚೀನೀ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

9. Write a note on the origins and operations of silk road

ರೇಷ್ಮೆ ರಸ್ತೆಯ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

10. How did Mansa Musa's pilgrimage to Mecca impact the Mali Empire's global reputation?

ಮಾನಾ, ಮೂಸಾ ಅವರ ಮೆಕ್ಕಾ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಮಾಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಜಾಗತಿಕ ಖ್ಯಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು?

11. Explain briefly the urban growth during the early Islamic civilization.

ಆರಂಭಿಕ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ನಗರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C

III Answer the following in 3-5 sentences each.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

12. Briefly write on Hagia Sophia.

ಹಗಿಯಾ ಸೋಫಿಯಾ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Name any four cities that emerged as independent trade centers in the 11th-century Europe.

11 ನೇ ಶತಮಾನದ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ, ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ನಗರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

14. Explain the terms, fief and vassal

ಉಂಬಳಿ ಮತ್ತು ವಶಲ್ ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

15. Mention briefly on the ship design of the Indian Ocean trade in the beginning of the century.

ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ವ್ಯಾಪಾರದ ಹಡಗು ವಿನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

16. Explain the inter-regional contacts during the Tang period.

ಟ್ಯಾಂಗ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂತರ-ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2024 Batch Onwards)

AH4BUDC152

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A.- SEMESTER II – Degree Examination

April/May - 2025

ECONOMICS – II (a)

BASIC ECONOMICS - II

Max. Marks: 60

Time: 2½ Hours

SECTION - A

(5×2=10)

I. Answer any FIVE of the following:

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. What is the difference between national income and per capita income?
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
2. What is high powered money?
ಅಧಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಹಣ ಎಂದರೇನು?
3. Define deflation.
ಹಣದಿಳಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
4. Give the meaning of economic growth.
ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
5. What is tariff?
ಸುಂಕ ಎಂದರೇನು?
6. Give the meaning of Open Market Operations (OMO).
ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ (OMO) ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
7. What is balance of payments?
ವಾವತೀಶೇಷ ಎಂದರೇನು?
8. What is terms of trade?
ವ್ಯಾಪಾರದ ಕರಾರುಗಳೆಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

(6×5=30)

II. Answer any SIX of the following:

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

9. Write a note on the methods of calculation of national income.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮಾಪನದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. What are the components of money supply in India?
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಣ ಪೂರೈಕೆಯ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
11. Write a note on causes of deflation.
ಹಣದಿಳಿತದ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. What are the different types of unemployment?
ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?

Contd...2

13. What are the instruments of monetary policy?
ವಿತ್ತೀಯ ನೀತಿಯ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು?
14. Explain the difference between public and private finance.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸು ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Write a note on poverty.
ಬಡತನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain the types of quotas.
ಕೋಟಾಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Write a note on the pros and cons of globalization.
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಾಧಕ- ಬಾಧಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

III. Answer any TWO of the following:

(2×10=20)

- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
18. Explain the difficulties in calculation of national income.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 19. Explain the effects inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 20. Explain the process of credit creation by commercial banks.
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಂದ ಸಾಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 21. Explain current poverty alleviation programmes in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

AH4BUDC153

(2024 Batch Onwards)

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed To Be University)
Mangaluru

B.A.- SEMESTER II - Degree Examination

April/May - 2025

ECONOMICS II (b)

KARNATAKA ECONOMY

Time: 2½ Hours.

Max. Marks:60

SECTION - A

I. Write a short note on any FIVE of the following:

(5×2=10)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. How do you calculate National Income?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತೀರಿ?

2. Define Unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

3. What do you mean by Human Development Index?

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಅರ್ಥವೇನು?

4. Give any two uses of forest resources.

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

5. Define land reforms.

ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. What is Public Distribution System?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?

7. Name the Airports of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

8. What are three-tiered system of local self-government in rural areas.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಂತದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವ-ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುವು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

II. Answer any SIX of the following:

(6×5=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

9. Write a note on Public Distribution System.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. What are the types of poverty?

ಬಡತನದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?

11. Write a note on SDGs in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಡಿಜಿಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Briefly explain watershed management in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜಲಾನಯನ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

13. Write a note on irrigation in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನೀರಾವರಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

14. Examine the role of industries in economic development.
ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
15. Explain sanitation problems in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Write a note on social security in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Write a note on MSMEs.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

III. Answer any TWO of the following:

(2×10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

18. Examine the features and measures of regional imbalances in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
19. Explain the major industries in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Examine the cause of farmers' suicides. Suggest remedies to the problem.
ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ.
21. Analyse the sources of revenue in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(2024 Batch Onwards)

AH4DUDC155

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination
April/May - 2025

POLITICAL SCIENCE – II(a)
WESTERN POLITICAL THOUGHT

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

SECTION - A

Choose the correct answer from the choices given at the end of each question and write the correct answer. (10x1=10)

Answer ALL the questions compulsorily.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Thales of Miletus suggested the following, as the 'arche'
a) Water
b) anthropomorphic Gods
c) air
d) fireball
'ಥೇಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಮಿಲೆಟಸ್ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಇತರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾದ ಮೂಲ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ.
ಅ) ನೀರು
ಆ) ಮಾನವ ರೂಪದ ದೇವರುಗಳು
ಇ) ಗಾಳಿ
ಈ) ಬೆಂಕಿ ಚೆಂಡು
2. The book written by Thomas Aquinas is
a) 'Summa Theologica'
b) 'The Laws'
c) 'Civitas Dei'
d) 'The Statesman'
ಥಾಮಸ್ ಅಕ್ವಿನಾಸ್ ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕ
ಆ) 'ಸುಮ್ಮ ತಿಯೊಲೋಜಿಕ'
ಇ) 'ಸಿವಿಟಾಸ್ ದೇಯಿ'
ಈ) 'ದಿ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಮ್ಯಾನ್'
St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003
3. Civitas Dei is the name given to God's city, whereas Civitas Terrana is
a) The name given to the immortal realm
b) The name given to the mortal realm
c) The name given to his natural realm
d) The name given to the eternal realm
ಸಿವಿಟಾಸ್ ದೇಯಿ ಎಂಬುದು ದೇವರ ನಗರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು, ಆದರೆ ಸಿವಿಟಾಸ್ ಟೆರಾನಾ
ಅ) ಅಮರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು
ಆ) ಮರ್ತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು
ಇ) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು
ಈ) ಶಾಶ್ವತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಸರು
4. The Principle of General will was proposed by
a) John Locke
b) Thomas Hobbes
c) J S Mill
d) J J Rousseau
ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಚ್ಛೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು
ಆ) ಜಾನ್ ಲಾಕ್
ಇ) ಜೆ ಎಸ್ ಮಿಲ್
ಈ) ಥಾಮಸ್ ಹಾಬ್ಸ್
ಈ) ಜೆ.ಜಿ.ರೂಸೋ
5. 'Ends justify the means', is an idea of
a) Machiavellianism
b) ethics
c) Thomism
d) Gandhism
'ಎಂಡ್ಸ್ ಜಸ್ಟಿಫೈ ದಿ ಮೀನ್ಸ್' ಎಂಬುದು ಒಂದುಕಲ್ಪನೆ
ಅ) ಮ್ಯಾಕಿಯಾವೆಲಿಯನಿಸಂ
ಆ) ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ
ಇ) ಥೋಮಿಸಂ
ಈ) ಗಾಂಧಿವಾದ

Contd...2

6. According to Aristotle following is the perverted form of government
 a) Tyranny b) Polity
 c) Aristocracy d) monarchy
 ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ನ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನದು ಸರ್ಕಾರದ ವಿಕೃತ ರೂಪವಾಗಿದೆ.
 ಅ) ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಆ) ರಾಜಕೀಯ
 ಇ) ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಈ) ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ
7. Self-regarding action is a concept proposed by
 a) JS Mill b) Hannah Arendt
 c) Hegel d) Rousseau
 ಸ್ವಯಂ-ಸಂಬಂಧಿತ ಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು
 ಅ) ಜೆ ಎಸ್ ಮಿಲ್ ಆ) ಹೆನ್ನಾ ಆರೆಂಟ್
 ಇ) ಹೆಗೆಲ್ ಈ) ರೂಸೋ
8. The advocate of Utilitarianism is
 a) Karl Marx b) JS Mill
 c) St Augustine d) Jeremy Bentham
 ಉಪಯುಕ್ತತಾವಾದದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ
 ಅ) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಆ) ಜೆಎಸ್ ಮಿಲ್
 ಇ) ಸೇಂಟ್ ಆಗಸ್ಟಿನ್ ಈ) ಜೆರೆಮಿ ಬೆಂಥಮ್
9. The 'Life of the Mind' is authored by
 a) Hannah Arendt b) Jeremy Bentham
 c) Socrates d) Jurgen Hebermas
 ದಿ 'ಲೈಫ್ ಆಫ್ ದಿ ಮೈಂಡ್' - ಲೇಖಕರು
 ಅ) ಹೆನ್ನಾ ಆರೆಂಟ್ ಆ) ಜೆರೆಮಿ ಬೆಂಥಮ್
 ಇ) ಸಾಕ್ರಟೀಸ್ ಈ) ಜುರ್ಜನ್ ಹೆಬರ್ಮಾಸ್
10. Functional specialization implies
 a) Non-interference of duties between three classes b) Republic
 c) Revolution d) none of the above
 ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಿಶೇಷತೆಯು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
 ಅ) ಮೂರು ವರ್ಗಗಳ ನಡುವಿನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡದಿರುವುದು ಆ) ಗಣರಾಜ್ಯ
 ಇ) ಕ್ರಾಂತಿ ಈ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SECTION - B

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 500 words. (2x10=20)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the Church- state controversy.
 ಚರ್ಚ್-ರಾಜ್ಯ ವಿವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Write a note on pre-platonic thinkers.
 ಪ್ಲೇಟೊ ಪೂರ್ವದ ಚಿಂತಕರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
13. Examine the views of J S Mill on Liberty.
 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜೆ ಎಸ್ ಮಿಲ್‌ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14. Examine the views of Aristotle on state and citizenship. St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003
ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Distinguish between the social contract theories of Thomas Hobbes, John Locke and Rousseau.
ಥಾಮಸ್ ಹಾಬ್ಸ್, ಜಾನ್ ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ರೂಸೋ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. Examine the views of Hannah Arendt on Theory of Action, Modernity, Conception of Citizenship.
ಕ್ರಿಯೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಆಧುನಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಕುರಿತು ಹೆನ್ನಾ ಆರೆಂಟ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(2024 Batch Onwards)

AH4DUDC156

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed To Be University)

Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2025

POLITICAL SCIENCE – II(b)

INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND CONSTITUTIONAL
DEVELOPMENT

Max. Marks: 60

Time: 2½ Hours

SECTION - A

Choose the correct answer from the choices given at the end of each question and write the correct answer. (10x1=10)

Answer ALL the questions compulsorily.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- The extremist leaders advocated for which of the following tactics to achieve their goals?
a) Violent protests
b) Collaboration with the British authorities
c) Complete boycott of British goods
d) Peaceful negotiations with the British
ತೀವ್ರಗಾಮಿ ನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು?
ಅ) ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು
ಆ) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗ
ಇ) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
ಈ) ಬ್ರಿಟಿಷರೊಂದಿಗೆ ಶಾಂತಿಯುತ ಮಾತುಕತೆಗಳು
- Who founded the Indian National Congress in 1885?
a) Mahatma Gandhi
b) Jawaharlal Nehru
c) Allan Octavian Hume
d) Dadabhai Naoroji
1885 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?
ಅ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ
ಆ) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು
ಇ) ಅಲನ್ ಆಕ್ಟೇವಿಯನ್ ಹ್ಯೂಮ್
ಈ) ದಾದಾಭಾಯಿ ನೌರೋಜಿ
- What was the slogan associated with the Quit India Movement?
a) "Do or Die"
b) "Swaraj is my birthright and I shall have it"
c) "Inquilab Zindabad"
d) "Jai Hind"
ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಘೋಷಣೆ ಯಾವುದು?
ಅ) "ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ"
ಆ) "ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಅದನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ"
ಇ) "ಇಂಕ್ವಿಲಾಬ್ ಜಿಂದಾಬಾದ್"
ಈ) "ಜೈ ಹಿಂದ್"
- When was the Non-Cooperation Movement launched by Mahatma Gandhi
a) 1919
b) 1920
c) 1921
d) 1922
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು?
ಅ) 1919
ಆ) 1920
ಇ) 1921
ಈ) 1922

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

5. Which of the following statements about the Montagu-Chelmsford Reforms is true?

- | | |
|--|---|
| a) They granted complete independence to India | b) They introduced separate electorates for Muslims |
| c) They abolished the Indian Legislative Council | d) They increased the number of Indian members in the Central Legislature |

ಮಾಂಟಾಗು-ಚೆಲ್ಮ್‌ಸರ್ಡ್ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನಿಜ?

- | | |
|---|---|
| ಅ) ಅವರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದರು | ಆ) ಅವರು ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತದಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು |
| ಇ) ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಲೆಜಿಸ್ಲೇಟಿವ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದರು | ಈ) ಅವರು ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು |

6. Under the Government of India Act of 1935, the administrative units were divided into three lists. Which of the following was NOT one of these lists?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) Federal List | b) Provincial List |
| c) Concurrent List | d) Reserved List |

1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆಯಡಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಆಡಳಿತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಮೂರು ಪಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಈ ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ?

- | | |
|------------------|----------------------|
| ಅ) ಒಕ್ಕೂಟ ಪಟ್ಟಿ | ಆ) ಪ್ರಾಂತೀಯ ಪಟ್ಟಿ |
| ಇ) ಸಮವರ್ತಿ ಪಟ್ಟಿ | ಈ) ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿ |

7. What was the primary objective of Jinnah's 14 Points?

- | | |
|--|--|
| a) To demand immediate independence for India | b) To promote communal harmony between Hindus and Muslims |
| c) To seek greater representation for Muslims in Indian politics | d) To advocate for complete centralization of power in India |

ಜಿನ್ನಾ ಅವರ 14 ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

- | | |
|---|--|
| ಅ) ಭಾರತಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಲು | ಆ) ಹಿಂದೂಗಳು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರ ನಡುವೆ ಕೋಮು ಸೌಹಾರ್ದವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು |
| ಇ) ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು | ಈ) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು |

8. What was the primary argument against implementing a Uniform Civil Code during the Constituent Assembly debates?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| a) To protect religious freedoms | b) To promote gender equality |
| c) To strengthen federalism | d) To ensure social justice |

ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಚರ್ಚೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಾದ ಯಾವುದು?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ಅ) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು | ಆ) ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು |
| ಇ) ಸಂಯುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು | ಈ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು |

9. What was the primary concern regarding citizenship in the Constituent Assembly debates?

- | | |
|--|--|
| a) Ensuring equal rights for all citizens | b) Deciding on the qualifications required for citizenship |
| c) Defining who would be considered a citizen of India | d) Determining the privileges of citizenship |

ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಾಳಜಿ ಏನು?

- | | |
|--|---|
| ಅ) ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದು | ಆ) ಪೌರತ್ವಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು |
| ಇ) ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು | ಈ) ಪೌರತ್ವದ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು |

10. What is the national language of India?

- a) English
c) Sanskrit

- b) Hindi
d) None

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?

- ಅ) ಇಂಗ್ಲಿಷ್
ಇ) ಸಂಸ್ಕೃತ

- ಆ) ಹಿಂದಿ
ಈ) ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

SECTION - B

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 500 words. (2x10=20)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explore the circumstances that led to the Civil Disobedience Movement and provide the list of various programs adopted during this phase.

ನಾಗರಿಕ ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

12. Explain the reasons for the failure of Dyarchy system.

ಡೈರಾರ್ಕಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವೈಫಲ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Explain the constitutional provisions for the protection of minority rights in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - C

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14. Critically analyse Morley Minto Reform Act 1909.

ಮಾರ್ಲೆ ಮಿಂಟೋ ರಿಫಾರ್ಮ್ ಆಕ್ಟ್ 1909 ಅನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

15. Discuss the objectives, participants, and key deliberations of each round table conferences.

ಪ್ರತಿ ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಸಭೆಗಳ ಉದ್ದೇಶ, ಪಾಲ್ಗೊಂಡವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

16. Explain the provisions of Indian Citizenship Act of India with regard to the acquisition and loss of Indian citizenship.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯ ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2024 batch onwards)

AH4DUVE132

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

B.A / B.Sc./B.C.A. - Semester II - Degree Examination

April / May - 2025

FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION

Max. Marks: 50

Time: 2 Hours

**PART - A
Human Rights**

(1x5=5)

I. Answer the following in one sentence each.

1. Why do we need Human Rights?

ನಮಗೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕೆ ಬೇಕು?

2. Name two International Covenants.

ಎರಡು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3. What is an identity crisis in the context of transgender individuals?

ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಜೆಂಡರ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ "ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು" ಎಂದರೇನು?

4. Expand ILO.

ಐ.ಎಲ್.ಓ. ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

5. Name the Founder of PUCL.

ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಎಲ್ ನ ಸ್ಥಾಪಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

II. Answer any ONE of the following in 8-10 sentences each. (5x1=5)

6. Olga Tellis, a lady journalist, along with PUCL filed a writ petition under Article 32 of the Constitution of India. This petition challenged forcible eviction of street vendors and slum dwellers by the Bombay Municipal Council. The petitioner argued the present order violates the right to life, livelihood and rehabilitation as guaranteed by the Indian Constitution.

Answer the following questions:

1. Write any two economic rights mentioned in Universal Declaration of Human Rights. (2)

2. In the context of above case explain how first and second-generation rights are interconnected? (3)

ಮಹಿಳಾ ಪತ್ರಕರ್ತೆ ಓಲ್ಗಾ ಟೆಲಿಸ್, ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಎಲ್ ಜೊತೆಗೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 32 ನೇ ವಿಧಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಈ ಅರ್ಜಿಯು ಬಾಂಬೆ ಮುನ್ಸಿಪಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಬೀದಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಮತ್ತು ಕೊಳೆಗೇರಿ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೊರಹಾಕುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿತು. ಅರ್ಜಿದಾರರು ಈ ಆದೇಶವು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನವು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿದ ಜೀವನ, ಜೀವನೋಪಾಯ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದರು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2)

2. ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ? (3)

7. Differentiate Human Rights and Citizenship Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.

Contd...2

III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each. (10x1=10)

8. Explain Human Rights enumerated in UDHR.
ಯು.ಡಿ.ಹೆಚ್.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Describe the key characteristics of Indigenous populations and identify the specific challenges faced by Adivasis in India.
ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆದಿವಾಸಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each. (15x1=15)

10. Explain the History, Structure and Activities of Amnesty International.
ಅಮೆಸ್ವಿಟ್ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್‌ನ ಇತಿಹಾಸ, ರಚನೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
11. Explain the composition, power, and functions of NHRC.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - B**VALUE EDUCATION (II Semester)****V. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)**

12. Why is it important to develop sexual values in individuals?
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?
13. Write a note misconception about counselling.
ಕೌನ್ಸಲಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ.

VI. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

14. What do you mean by stress? Suggest practical ways to manage it.
ಒತ್ತಡ ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
15. What is substance abuse? Discuss the impact of alcoholism on the family.
ಮಾದಕ ವ್ಯಸನ ಎಂದರೇನು? ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಮದ್ಯಪಾನದ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

AH4EUDC157

(2024 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May- 2025

SOCIOLOGY – II (a)

FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THEORY

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is the principle of classification of sciences?

ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ತತ್ವವೇನು?

2. What is an industrial society?

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು?

3. What is religion according to Durkheim?

ಡರ್ಕ್ಹೈಮ್ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮ ಎಂದರೇನು?

4. What is emotional action?

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

5. What is meant by Ideal Types?

ಆದರ್ಶ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?

6. What is primitive society?

ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು?

7. What is meant by class struggle?

ವರ್ಗ ಹೋರಾಟದ ಅರ್ಥವೇನು?

8. What is conflict according to Simmel?

ಸಿಮ್ಲೆ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಘರ್ಷ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any FOUR of the following:

(4x5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Discuss Comte's idea of Positivism.

ಕಾಮ್ಯೆಯವರ ಪಾಸಿಟಿವಿಸಂ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. Discuss the differences between a society and an organism.

ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಜೀವಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

11. Discuss the rules for the observation of social facts.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12. Explain the disadvantages of bureaucracy.

ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿಯ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

13. Discuss how alienation gives rise to class struggle.
ಪರಕೀಯತೆ ಹೇಗೆ ವರ್ಗ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
14. Discuss Simmel's contribution to formal sociology.
ಔಪಚಾರಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿಮೆಲ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. Discuss the difference between the various forms of sociation.
ಸಮಾಜೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - C

Answer any TWO of the following:

(2x15=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. Critically evaluate Comte's Law of Three Stages.
ಕಾಮ್ಯುಯ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
17. Evaluate Spencer's theory of Social Evolution and analyse its criticisms.
ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
18. Analyse the relationship between mechanical and organic solidarity
ಯಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಸಾವಯವ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
19. Evaluate Karl Marx's theory of dialectical materialism.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ಆಡುಭಾಷೆಯ ಭೌತವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

(2024 Batch onwards)

AH4FUDC155

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

B.A. Semester II - Degree Examination

April/May - 2025

SOCIAL WORK - II
Social Case Work

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

Answer any FIVE questions in two sentences each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Name the famous book written by Mary Richmond.
ಮೇರಿ ರಿಚ್ಮಂಡ್ ಬರೆದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. Define Emotional Needs with an example.
ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
3. What is the purpose of evaluation in Social Case Work?
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?
4. What is Adjustment?
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003
5. Give one example for the use of technology for Recording in Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
6. Name two characteristic features of a professional Case Work Relationship.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದ ಎರಡು ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. Give two examples of tasks used in Task-Centered Approach.
ಕಾರ್ಯ-ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

PART - B

Answer any SIX questions of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the significance of Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the key objectives of Social Case Work and their relevance in Social Work Practice.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

3. Explain the relationship between Status and Social Role with example.
ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the Principle of Individualization in Social Case Work with an example.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತೀಕರಣದ ತತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Discuss the importance of Rapport Building.
ಬಾಂಧವ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Discuss the role of a Social Worker as an Advocate in resolving client issues.
ಕ್ಲೈಂಟ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ವಕೀಲರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Explain the role of effective communication skills in Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the significance of Recording in Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

Answer any **TWO** questions of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the impact of the Settlement House Movement on the Development of Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಸೆಟಲ್ಮೆಂಟ್ ಹೌಸ್ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Mention the components of Social Case Work and explain any two in detail.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss Home Visits in Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(2024 Batch onwards)

AH4GUDC160/AH4HUDC161

Reg No

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St. Aloysius (Deemed To Be University)
Mangaluru
B.A./B.Sc. Semester II - Degree Examination
April/ May - 2025
PSYCHOLOGY
FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR - II

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

PART - A

I Answer any FIVE questions from the following:

(2×5=10)

1. What are Dreams according to Freud?
2. What is TOT?
3. Define Motivation.
4. What is the difference between unconscious and preconscious?
5. What is Inter stimulus Interval?
6. What is facial feedback hypothesis?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

II Answer any TWO questions in not more than a page each.

(5×2=10)

7. Discuss the techniques to (mnemonic) enhance memory.
8. With a note on the theories of motivation.
9. Write a note on the Big five Factor.

III Answer the following questions in not more than three pages each.

(10×4=40)

10.a. Highlight the importance and changes that occur in different stages of sleep.

OR

b. Discuss the purpose and need for sleep with reference to the theories of sleep.

11.a. The goal of Punishment is to weaken the response. Explain the factors that make punishment effective and the dangers of punishment.

OR

b. Behaviour is goal directed rather than the outcome of reinforcement. Elucidate with reference to Bandura's observation learning.

12.a. Briefly explain the biological and social components of physiological drives.

OR

b. Explain the theories of emotions.

13.a. Describe projective tests.

OR

b. Mental retardation can be classified based on the level of function. Explain.

(2024 Batch onwards)

AH4IUDC162

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May- 2025

JOURNALISM - II

NEWS REPORTING AND EDITING

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

SECTION - A

I Answer any FIVE of the following:

(5x2=10)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Sting Operation

ಕುಟುಕು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ

2. Primary source of news

ಸುದ್ದಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲ

3. Media Trail

ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಚಾರಣೆ

4. Pre-press release

ಪೂರ್ವ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆ

5. PARI

ಪರಿ

6. Petitioner

ಅರ್ಜಿದಾರ

7. Jacket Page

ಜಾಕೆಟ್ ಪುಟ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

II Answer any FOUR of the following.

(4x5=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. What are the ethical issues involved in reporting.

ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ನೈತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು.

9. What are the different types of headlines used in news writing.

ಸುದ್ದಿ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಾವುವು.

10. Write a note Educational Reporting.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಪ್ಪಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

11. What are the key principles of editing in journalism?

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು.

Contd...2

12. Why is a dummy important in newspaper layout planning?
ನೂನ್ಸ್ ವೇವರ್ ಲೇಔಟ್ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಡಮ್ಮಿ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?
13. How do news values impact news? Explain with few examples.
ಸುದ್ದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸುದ್ದಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

SECTION - C

III Answer any TWO of the following

(2x15=30)

ಕಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

14. Why is it important for journalists to understand legal terms when covering court cases? List and explain five legal terms that a journalist should know when reporting from the courtroom.

ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವಾಗ ಪತ್ರಕರ್ತರು ಕಾನೂನು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ವರದಿ ಮಾಡುವಾಗ ಪತ್ರಕರ್ತ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದ ಐದು ಕಾನೂನು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

15. What are the major news agencies? Explain with few examples
ಪ್ರಮುಖ ಸುದ್ದಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುವು? ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

16. Discuss the significance of key environmental movements in india, Highlight any five major movements.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.C.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2025

DIGITAL FLUENCY

Max Marks: 50

Time: 2 hrs.

PART – A

(15×1=15)

Answer ALL the following questions.

1. Give one example of an AI application in healthcare.
ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ AI ಅನ್ವಯದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

2. Which of the following is an example of malware?
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಮಾಲ್‌ವೇರ್‌ನ ಉದಾಹರಣೆ?

a) Microsoft Word: ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ವರ್ಡ್

b) Trojan Horse: ಟ್ರೋಜನ್ ಹಾರ್ಸ್

c) Google Chrome: ಗೂಗಲ್ ಕ್ರೋಮ್

d) Windows Operating System: ವಿಂಡೋಸ್ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್

3. What is Artificial Intelligence (AI)?
ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

4. Which of these is an example of strong password practice?
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬಲವಾದ ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸದ ಉದಾಹರಣೆ?

a) Using "password123" for all accounts
"password123" ಅನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವುದು

b) Using a mix of uppercase, lowercase, numbers, and symbols
ದೊಡ್ಡಕ್ಷರ, ಸಣ್ಣಕ್ಷರ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಶ್ರಣ ಬಳಸುವುದು

c) Using the same password for all accounts ಎಲ್ಲಾ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಅದೇ ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಬಳಸುವುದು

d) Sharing your password with friends ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

5. What is cloud computing? ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?

a) Using computer resources over the internet. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬಳಸುವುದು

b) Storing data on a physical hard drive. ಡೇಟಾವನ್ನು ಭೌತಿಕ ಹಾರ್ಡ್ ಡ್ರೈವ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು

c) Running applications without the internet. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಇಲ್ಲದೇ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವುದು

d) A type of computer programming language
ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಯ ಒಂದು ರೂಪ

6. Why is teamwork important in problem-solving?
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ತಂಡ ಕಾರ್ಯವದ್ಯತಿ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?

7. What does IoT stand for? IoT ಎಂದರೇನು?

8. What does "Phishing" refer to in cybersecurity?
ಸೈಬರ್‌ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿಯಲ್ಲಿ "ಫಿಷಿಂಗ್" ಎಂದರೇನು?

a) A type of malware ಮಾಲ್‌ವೇರ್ ಪ್ರಕಾರ

b) A fraudulent attempt to obtain sensitive information
ಸಂವೇದನಶೀಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಲಾಗುವ ವಂಚನೆ

c) A method to encrypt data ಡೇಟಾವನ್ನು ಎನ್‌ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ

d) A software development technique ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ತಂತ್ರ

IT3AUVE133

9. Critical thinking involves: ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು:
- Making assumptions without analysis ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡದೆ ಊಹೆಗಳು ಮಾಡುವುದು
 - Relying on guesses ಊಹೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದು
 - Rationally analyzing and solving problems ತರ್ಕಪೂರಿತವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವುದು
 - Ignoring alternative perspectives ಪರ್ಯಾಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು
10. Give one reason why good communication skills are important.
ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣ ಕೊಡಿ
11. Which of the following is NOT an example of teamwork skills?
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಂಡ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಅಲ್ಲ?
- Conflict management ಸಂಘರ್ಷ ನಿರ್ವಹಣೆ
 - Active listening ಸಕ್ರಿಯ ಕೇಳುವಿಕೆ
 - Passive-aggressiveness ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ-ಆಕ್ರೋಶ
 - Time management ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ
12. What is the function of cybersecurity? ಸೈಬರ್‌ಸಿಕ್ಯೂರಿಟಿಯ ಕಾರ್ಯವೇನು?
- Protecting digital data and systems from attacks
ಡಿಜಿಟಲ್ ಡೇಟಾ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ದಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದು
 - Increasing internet speed ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
 - Enhancing video quality in online streaming
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸ್ಟ್ರೀಮಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ವೀಡಿಯೋ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
 - Encrypting only personal emails
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಇಮೇಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎನ್‌ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಮಾಡುವುದು
13. What are the three main types of Machine Learning?
ಯಂತ್ರ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?
- Supervised, Unsupervised, Reinforcement
ಸೂಪರ್‌ವೈಸ್ಡ್, ಅನುಸೂಪರ್‌ವೈಸ್ಡ್, ರಿನ್‌ಫೋರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್
 - Regression, Classification, Clustering
ರಿಗ್ರೆಷನ್, ವರ್ಗೀಕರಣ, ಕ್ಲಸ್ಟರಿಂಗ್
 - Neural Networks, Deep Learning, NLP
ನ್ಯೂರಲ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್, ಡೀಪ್ ಲರ್ನಿಂಗ್, NLP
 - Online, Offline, Hybrid
ಆನ್‌ಲೈನ್, ಆಫ್‌ಲೈನ್, ಹೈಬ್ರಿಡ್
14. Which language is used to interact with relational databases? ಸಂಬಂಧಿತ ಡೇಟಾಬೇಸ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಲು ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
- Python: ಪೈಥಾನ್
 - SQL: SQL (ಎಸ್‌ಕ್ಯೂಎಲ್)
 - C++: ಸಿ++
 - JavaScript: ಜಾವಾಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್
15. What role does edge computing play in IIoT?
IIoT ನಲ್ಲಿ ಎಡ್ಜ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಯಾವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ?
- Stores data on a centralized cloud server.
ಡೇಟಾವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಕ್ಲೌಡ್ ಸರ್ವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು
 - Processes data closer to the source, reducing latency.
ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವೇ ಡೇಟಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸುವುದು, ವಿಳಂಬ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
 - Replaces the need for IoT sensors. IoT ಸೆನ್ಸಾರ್‌ಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು
 - Eliminates the need for cybersecurity. ಸೈಬರ್‌ಸಿಕ್ಯೂರಿಟಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು

PART - B

(3x5=15)

Answer any THREE of the following:

16. Explain the applications of AI in the field of social media, healthcare and education.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ, ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ AI ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Explain the applications of Cloud computing.
ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Explain how different elements of cybersecurity work together to create a secure system.
ಭದ್ರತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೈಬರ್‌ಸಿಕೂರಿಟಿಯ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the benefits of teamwork and collaboration.
ತಂಡಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Summarize key listening skills that enhance conversations.
ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಕೇಳುವಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ.

St. Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003**PART - C**

(2x10=20)

Answer any TWO of the following:

21. What is data life cycle? Explain the stages of data life cycle with the help of a neat diagram.
ಡೇಟಾ ಜೀವನಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು? ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಣದೊಂದಿಗೆ ಡೇಟಾ ಜೀವನಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
22. Explain the key differences between IoT and IIoT in terms of application and functionality. Give any two real world examples of IOT.
ಅನ್ವಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ IoT ಮತ್ತು IIoT ನಡುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. IoT ನ ಎರಡು ನೈಜ ಜಗತ್ತಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
23. What is machine learning and what are its types? Explain them with examples.
ಯಂತ್ರ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

(2024 Batch onwards)

Reg No

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IT3BUDC150

**St Aloysius (Deemed To Be University)
Mangaluru**

B.A./B.Sc. Semester II – Degree Examination

April/May - 2025

COMPUTER ANIMATION

PRE-PRODUCTION AND 2D ANIMATION

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

SECTION - A

Answer any FIVE of the following.

(5×2=10)

1. State the purpose of rotoscoping in animation.
2. List any two characteristics of 2D animation.
3. Define the significance of the Properties Panel in animation.
4. Mention the shortcuts to i) Add a keyframe ii) Extend the frames.
5. What is cutout animation?
6. What is secondary action in animation?
7. State the importance of pre-production in animation?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any FOUR of the following.

(4×5=20)

8. Write down the steps to create an eye blink animation
9. Explain how motion tweening is used in animation with an example.
10. Explain the role of story boarding in 2D animation.
11. Explain the advantages of 2D animation..
12. Analyze the importance of masking with example.
13. How is a traffic signal animation created in Adobe Animate?

SECTION - C

Answer any TWO of the following .

(2×15=30)

14. Discuss the 12 principles of animation with examples.
15. Describe the various symbols in Adobe Animate and their specific use cases.
16. What is Rigging? Describe the process of rigging the character in Adobe Animate using the Parent tool.

LC7AUAE173

(2024 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II - Degree Examination
April/May - 2025
ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max. Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I.A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. In the chapter 'Black Money and Black Economy, the word 'benami' literally means _____.
2. Who founded the Mazdoor Kisan Shakthi Sangathana (Workers' and Farmers' Unity Union)?
3. Who lost his life trusting to the wisdom of crows as mentioned in the text 'On Superstitions'?
4. According to Aruna Roy, the biggest horror for any individual or community is _____.
5. According to George Orwell, serious sport has nothing to do with _____.

B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3x5=15)

1. Justify the author's preference to walk around the ladder than under it, as mentioned in the text 'On Superstitions'?
2. What are the different sectors identified by the white paper that are vulnerable to the generation of black money?
3. Why does George Orwell feel that at the international level sport is frankly mimic warfare?
4. What solutions does Aruna Roy recommend to ensure that disadvantaged sections of society get a better deal?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2x5=10)

1. How can life be lost if you are earning your living? Explain with reference to the poem 'Don'ts'.
2. Describe the hopes and dreams that the speaker in Owen's poem 'Strange Meeting' seem to share.
3. How does the poet explore the concept of time in the poem, 'Afterwards'?
4. The poem 'Ulysses' examines the contrast between youth and old age. Explain.

UNIT - III (SHORT STORY)

III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. (2x5=10)

1. In your opinion, who deserves credit for Lushkov turning his life around? Provide reasons for your answer.
2. Describe the boat's fateful encounter with the canoe the Santa Rosa in the short story 'The Empire of Ants'.
3. What did the inspection of the Santa Rosa reveal about the dangerous ants in the short story 'The Empire of Ants'?
4. Write a note on Lushkov's journey from being in the Russian choir to working at the notary office with reference to the short story 'The Beggar'?

Contd...2

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV A. Fill in the blanks with appropriate articles. Wherever articles are not necessary fill in with an 'X' mark. (5x1=5)

1. Akshay, can you pass me _____ salt.
2. Surendra was _____ great orator and statesman.
3. _____ one thing I need right now is some peace and quiet.
4. I saw _____ amazing one-minute video on social media.
5. Copper is _____ useful metal.

B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)

(since, for, among, between, against, at, from, with)

1. I have been waiting _____ you at the café.
2. She was sitting _____ her friends at the table.
3. My friend has lived in this city _____ 2010
4. The meeting is scheduled _____ 2p.m. and 4p.m.
5. The citizens protested _____ the new government policies.

C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)

1. He hardly slept last night because of the noise. _____
2. Rihanna never acts so rudely, _____
3. She will help you with the project tomorrow. _____
4. The mother scolded her son for not cleaning his room. _____
5. He enjoys reading books in his free time. _____

D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)

(demeanour, squeamish, progeny, idealist, pauper, egotist, indelible, prescribe)

1. Easily upset by unpleasant sights or situations
2. The way somebody looks or behaves.
3. A very poor person.
4. One who pursues noble principles and goals.
5. The young of animals and humans.

(2024 batch onwards)

LC7BUDC150

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2025

ENGLISH MAJOR – II(a)

Introduction to Phonetics and Linguistics

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I

A. Answer the following in about one or two sentences each. (5x1=5)

1. Who is key figure in contemporary linguistics known for his work on the innate nature of language?
2. Name the branch of linguistics that investigates the neural mechanisms in the brain that underlie the comprehension, production, and acquisition of language.
3. Name the airstream mechanism in speech production that is initiated by the exhalation of air from the lungs.
4. A notable connection exists between geographical isolation and the emergence of dialects. True or False?
5. Sociolects reflect differences in social status and class. True or False?

B. Answer any three of the following in about 200 words each. (3x5=15)

1. Write a note on the characteristic features of language.
2. Explain the theories concerned with the origin of language.
3. Explain the core areas of linguistic analysis.
4. Write a short note on Sociolinguistics.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT - II

C. Transcribe the following words.

(10x1=10)

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Castle | 6. Pushed |
| 2. Sergeant | 7. Encourage |
| 3. Colleague | 8. Occasion |
| 4. Questionnaire | 9. Further |
| 5. Debris | 10. Knowledge |

Contd...2

D. Answer any two of the following in about 200 words each. (2x5=10)

1. Explain the function of the three systems that contribute to the human speech mechanism.
2. Provide a labeled diagram of the human organs of speech.
3. Give three-term labels to the following consonants:
 - i) /s/
 - ii) /m/
 - iii) /dʒ/
 - iv) /f/
 - v) /b/

UNIT - III

E. Write a brief note on the following terms:

(5x2=10)

1. Morphology and Semantics
2. Affixes of the English language.
3. Assimilation and Elision
4. Hyponymy and Hypernymy
5. Allomorphs

F. Answer any two of the following in about 200 words each.

(2x5=10)

1. Explain the following with examples:
 - a. Free and Bound morphemes
 - b. Lexical and Functional morphemes
2. Explain the following topics using examples:
 - a. Subordinate Clauses
 - b. Relative Clauses
3. Discuss the morphological features of English verbs.

LC7BUDC151

(2024 batch onwards)

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
B.A. Semester II – Degree Examination
April - 2025
ENGLISH MAJOR – II(b)
INDIAN WRITING IN ENGLISH - PART II

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I. Answer any TWO of the following in about 250-300 words each. (2x10=20)

1. In what ways has Contemporary Indian Drama evolved in response to cultural and theatrical shifts?
2. Trace the development of the Modern Indian English Novel.
3. How does Nandy argue that colonialism functioned as a form of psychological subjugation rather than just a political or economic system?
4. Discuss the contributions of Arun Kolatkar, A.K. Ramanujan and Kamala Das in shaping modern Indian English poetry.

II. Write short notes on any TWO of the following in about 100-150 words each. (2x5=10)

1. Kamala Das as a confessional poet.
2. Role of mythology and history in Girish Karnad's works.
3. Female agency in *Train to Pakistan*.
4. Amitav Ghosh as a writer.
5. Major Themes of Ruskin Bond's Writing.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. Answer any THREE of the following in about 250-300 words each. (3x10=30)

1. What does the poem, "Small Scale Reflections on a Great House", signify?
2. Explain the significance of the title "Seven Steps Around the Fire".
3. How does Kamala Das reclaim her own voice and agency in "An Introduction"?
4. How does Amanuddin's rejection of the label "Indo-Anglian" reflect broader anxieties about postcolonial identity and belonging?
5. "Iqbal's failure to impact *Mano Majra* highlights the limits of intellectualism in real crises." Discuss with reference to *Train to Pakistan*.

(2024 - Batch onwards)

LC7CUAE174/VSS8AUAE174c

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc - Semester II - Degree Examination

April - 2025

ADDITIONAL ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I.A. Answer any **TWO** of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. How does Steve Jobs use his personal experience with cancer to emphasize the importance of living meaningfully?
2. Comment on the social experiment discussed in the text "A Hindu and a Muslim Started Living Together".
3. Discuss the theme of insanity in "Toba Tek Singh" by Manto.
4. Critically comment on the objectification of women in Kerala as elucidated by Pillai in the text "Savitri's Revenge". Cite suitable examples to justify your answer.

B. Answer any **ONE** of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

1. Who is 'Toba Tek Singh'? Discuss the pain of partition in his life?
2. Discuss role of patriarchy in the lives of 'Namboodari women'. Support your answers with examples from the text "Savithri's Revenge".

UNIT - II (NOVEL)

II. Answer any **ONE** of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

1. What role does friendship play in Andy's survival and eventual escape from Shawshank? Elucidate your answer with reference to the novel *Shawshank Redemption* by Stephen King.
2. "Hope drives the inmates at Shawshank and gives them the will to live." Discuss.

UNIT - III (POETRY)

III.A. Annotate any **ONE** of the following in about 100-150 words each: (1x5=5)

1. Leaving behind nights of terror
And fear, I rise
Into a daybreak that's
Wondrously clear, I rise
Bringing the gifts that my
Ancestors gave,
I am the dream and the hope of the slave
I rise
I rise
I rise

2. What you think of prospects of world peace?
Pakistan behaving like this,
China behaving like that,
It is making me really sad,
I am telling you.
Really, most harassing me.
All men are brothers, no?
In India also Gujaratis, Maharashtra,
Hindiwallahs All brothers -

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. How does Maya Angelou's personal life and experiences influence the themes of "Still I Rise". Provide examples from the poem.
2. Examine how the poem "The Patriot" by Nissim Ezekiel uses simple language to communicate complex social and political ideas.
3. How does Wilfred Owen use imagery and symbolism to convey the emotional and psychological impact of war on individuals?

UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)

IV.A. Select the appropriate one-word substitutes from the options provided. (5x1=5)

1. A person pretending to be somebody he is not
a) Magician b) rogue c) liar d) imposter
2. A person who knows many foreign languages
a) Linguist b) grammarian c) polyglot d) bilingual
3. The mistake of placing something in the wrong period of time
a) Misdate b) Anachronism c) Misplacement d) Prolepsis
4. A remedy for all diseases
a) Medicine b) medical c) medica d) panacea
5. A person who insists on something
a) Disciplinarian b) stickler c) instantaneous d) boaster

B. Fill in the blanks with appropriate collocations from the options given below. (1x5=5)

1. The picture in the gallery _____ (Consists of/consist of/consists in) toothpicks stuck on the canvas.
2. Champa _____ (arrived to/arrived at/arrived in) Mauritius yesterday.
3. The issue of non-compliance is not really _____ (relevant to / relevant of/relevant with) our discussion.
4. After taking a general course she decided to _____ (specialize at / specialize in / specialize on) tropical medicine.
5. Could you add this up for me? I am not very _____ (good in/good at/good with) numbers.

C. Write a movie review for any movie that you have watched recently. (1x5=5)

OR

Write a travelogue on any place of your choice.

(2024 batch onwards)

LC7EUA174a

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ./ ವಿಶುವಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2025

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗಂಪ್ಯ ಅಂಕ: 60

7 X 3=21

I ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೃಷಿ ಅನುಭವದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಕೆಂಪು ಗಿಣಿ ಕತೆಯ 'ನಮ್ಮ ಹೊಲ' ಪ್ರಬಂಧವು ಹೇಗೆ ವಿಷದಪಡಿಸಿದೆ?
2. ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ
3. ಅಮೃತ ಬಳ್ಳಿ ಕಷಾಯ- ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಮಾಯಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ
4. ಜಾನಕಿಯ ಬದುಕನ್ನು ಹೊಸತಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಕತೆಗಾರನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
5. ಪುಂಡರೀಕನ ಮೋಹದ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಕೆ ಕಪಿಂಜಲನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
6. ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧ- ಇವರ ನಡುವಿನ ಸಮಾನತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

3X 3=09

II ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

7. ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸಂತತನ ಮತ್ತು ಸಂತೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
8. ಗದ್ಯ ಅಥವಾ ಪದ್ಯ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದ ಪರಿಷ್ಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
9. ರಾಮಯ್ಯಂಗಾರರ ಪರಾಕ್ರಮದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
10. ಯಂತ್ರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕದ ವಿವರಣೆಯೇನು?
11. ಲೇಖಕನ ಜಾತಿಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಳಿಯಬಾರದು ಎಂದು ತೇಜಸ್ವಿ ವಿವರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?
12. ತೊಟ್ಟಿಲ ಹಾಡಿನ ತಾಯಿಯ ಬಯಕೆಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

4 X 1=04

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

13. ಬೆಸೆದು ಕಪಿಂಜಲ ನೀಂ ಭಾ
ವಿಸದಿರ್ ಬೇರೊಂದು ತೆರನನವಳೆನ್ನಂ ಪಂ
ಚಿಸಿದಪರಾಧಮನಾಂ ಸೈ
ರಿಸುವೆನೆ ನೋಡೆನುತೆಮೆಳ್ಳು ಪುಸಿಮುಳಿಸಿಂದಂ
14. ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರ ನಗುವಾಗಿ
ಚಕ್ಕಂದವಾಡಿ ಬಾ ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವೆ
ದೂರದೂರಿನ ಬನದ ಹೂಡಡದ ಕೊಳಗಳಲಿ
ನೀರಾಟವಾಡಿ ಬಾ ಧೀರ ಮಗುವೆ

Contd...2

IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

2X2=04

15. ಸಂತನಿಗೆ ಸಂತೆ ದಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂತೆಗೆ ಸಂತನೂ
16. ನೀಂ ಬೆಸಸಲ್ವೇಳ್ಕಿಂತಿದಂ ಕೌತುಕಮನೆನಗೆ
17. ನಿನಗೀಗಿಂದ್ರಿಯದ ಡಾವರವೆತ್ತಣಿನೆತ್ತ ಬಂದುದೊ
18. ತೂಗುವೆನು, ಮಲಗೆನ್ನ ತುಂಟ ಮಗುವೆ

V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2=06

19. ಪುಂಡರೀಕನ ಹಿನ್ನೆಲೆ
20. ಕೆ ಎಸ್ ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ
21. ಅಚ್ಚೋದ ಸರೋವರ ದಡದ ಸುಂದರಿ
22. ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಸಂತನ ಅಳಲು - ಕವನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಬದುಕು

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2=06

23. ಹನುಮನಹಳ್ಳಿಯ ಜೋಡಿದಾರರು
24. ವೈಶಾಖ ಶುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮೆಗೂ ಬುದ್ಧನಿಗೂ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಸಂಬಂಧಗಳು
25. ಪ್ರಸನ್ನ ಎಂಬ ಲೇಖಕರು
26. ಪ್ರೊ ಎನ್ ತಿರುಮಲೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1X10=10

27. ಕೆ. ಯಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?
28. ಅಬಚೂರಿನ ಪೋಸ್ಟಾಫೀಸು- ಯಾರು ಬರೆದ ಕಥಾಸಂಕಲನ?
29. 'ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳು' - ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ?
30. 'ಕೆಂಪು ಗಿಣಿ' ಕಥೆಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
31. ಲೋಹಪುರುಷನು ಚಾಪ್ಲಿನ್‌ನ ಯಾವ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧ?
32. ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಾಲರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?
33. ನಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸಿಕರು- ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶೀನಪ್ಪನ ಜೊತೆಯಾಗಿ ದಾಸಯ್ಯರಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿದವರಾರು?
34. 'ಮುಸ್ಸಂಜೆಯ ಕಥಾ ಪ್ರಸಂಗ'- ಕಾದಂಬರಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
35. ಅಮೃತ ಬಳ್ಳಿ ಕಷಾಯ- ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
36. ತಳಮಳದ ದಾರಿ - ಯಾರು ಬರೆದ ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿ?

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2025

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - II(a)

ಆಧುನಿಕ ಪೂರ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳು (೧೭ ಶತಮಾನದಿಂದ ೨೦ನೇ ಶತಮಾನ)

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1 'ಭಾಳಾಕ್ಷ ರಚಿಸಿದ ತಂಬೂರಿ'- ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ದೇವರ ನಿರ್ಮಾಣದ ದೇಹದ ಸದ್ಯಗಳನ್ನು ತತ್ವಪದವು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದೆ?

2 'ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಬಂಧ ವಿಮೋಚನ' ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಂದ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ

3 ಸೀತಾ ಪರಿತ್ಯಾಗದ ಕರುಣಕಥೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ

4 'ಕಮಲಾಪುರದ ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಗುಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಬಯಲಾಯಿತು?

5 'ಜೀವನ ಗೀತೆ' - ಕವನದಲ್ಲಿ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಲು ಬೇಕಾದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ?
ವಿವರಿಸಿ

6 'ಕನ್ನಡ ಹೆಣ್ಣು'- ಕವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7 ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಹುಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ಕಾದಂಬರಿ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಗಿತ್ತು?

8 ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಸಂಧಿಕಾಲದ ಅರುಣೋದಯ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

9 ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಉದಯಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುದ್ರಣ ಸೌಕರ್ಯವು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

10 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಆರಂಭದ ಲೇಖಕರ ಮೇಲೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

11 ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಹುಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ನಾಟಕಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಗಿತ್ತು?

12 ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13 ನಮಗೆ ನೇಮಿಸಿದ ವಿಧಿ ಸೌಖ್ಯ ದುಃಖಗಳಲ್ಲ

ಕ್ರಮಿಸಿ ದಿನದಿನದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವುದೆ ಬೇರಲ್ಲ

ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲ ಸಾಧನಕೆ ಕಡೆಯಿಲ್ಲ

ಶ್ರಮಗೊಳುವ ಧೀರರಿಗೆ ಬೆಲೆ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ

14 ಮೊದಲು ತಾಯ ಹಾಲ ಕುಡಿದು

ಲಲ್ಲಿಯಿಂದ ತೊದಲಿ ನುಡಿದು

ಕೆಳೆಯರೊಡನೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಮಾತದಾವುದು

ನಲ್ಲಿಯೊಲವ ತೆರೆದು ತಂದ

ಮಾತದಾವುದು-

- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)
- 15 ತೋಳುಗಳಿಗೆ ತೋಳಬಂದಿ
- 16 ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲ ಸಾಧನಕೆ ಕಡೆಯಿಲ್ಲ
- 17 ಬಾಳ ಬಲ್ಲವರಿಗೆ ತಂಬೂರಿ
- 18 ಶಿಶುನಾಳಧೀಶನ ಮುಂದೆ ಕೊಸರಿ ಕೊಸರಿ ಹೋಗಬ್ಯಾಡ

- V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
- 19 ಹೊಸಗನ್ನಡ ಗದ್ಯದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ
- 20 ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
- 21 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯು ತಂದ ಎಚ್ಚರ
- 22 ಮೊಗ್ಗಿಂಗ್

- ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
- 23 ಮುದ್ದಣ ಕವಿ
- 24 ಕರ್ಕಿ ವೆಂಕಟರಮಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹ
- 25 ಬಿ. ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯ
- 26 ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ

- VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)
- 27 'ಇಗ್ಗಪ್ಪ ಹೆಗ್ಗಡೆ ವಿವಾಹ ಪ್ರಹಸನ' - ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- 28 'ಆನಂದ ಮಠ'- ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬಂಗಾಳಿಯಿಂದ ಮೊದಲು ಅನುವಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- 29 ಆರ್ಯಸಮಾಜವನ್ನು ಯಾರು ಆರಂಭಿಸಿದರು?
- 30 ಭಾರತವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿದ ಬ್ರಿಟಿಶ್ ಕಂಪೆನಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- 31 ಶರೀಫರ ಗುರು ಯಾರು?
- 32 ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಯಾವುದು?
- 33 'ಇಂದಿರಾಬಾಯಿ' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ಯಾರು ಅನುವಾದಿಸಿದರು?
- 34 ಬಸವಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ ಯಾವುದು?
- 35 ಹಟ್ಟಿಯಂಗಡಿ ನಾರಾಯಣರಾಯರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅನುವಾದದ ಕವನಸಂಕಲನ ಯಾವುದು?
- 36 ಬಂಗಾಳಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದವಾದ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು?

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2025

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - II(b)

ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ (೨೦ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಮುಂದೆ)

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. 'ಹೊಸ ಹೆಜ್ಜೆ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತರುಣ ಜನಾಂಗದ ಚಿತ್ರಣ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
2. ಈಡೇರದ ಬಡವರ ಆಸೆಗಳು ರೋಷವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಬೂದ, ತುಕ್ರಿಯರ ವರ್ತನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
3. 'ನಿಮ್ಮೊಡನಿದ್ದೂ ನಿಮ್ಮಂತಾಗದೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ತೊಳಲಾಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ?
4. 'ಮನುಷ್ಯನ ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು 'ಸಂತೆ' ಕವಿತೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ?
5. 'ದತ್ತ' ಕತೆಯ ನಾಯಕ ಯಾರು? ಈತನ ಬದುಕು ಗೊಂದಲದ ಗೂಡಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ
6. 'ರುರು ಪ್ರಮದಾ ಪ್ರೀತಿ'ಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಯಾವುವು?
8. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಯಾವುವು?
9. ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು?
10. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರಿ
11. ನವೋದಯ ಕವಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
12. ಮಹಿಳಾ ಬರಹಗಾರ್ತಿಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಹಳೆಯ ಕೊಳೆಯ ಕಳೆವೆವು
ನವವ ಶುಭವ ಬೆಳೆವೆವು
ದಿವವನಿಲ್ಲಿ ಈ ನೆಲಕೇ ಎಳೆದು ಸೆಳೆದು ತರುವೆವು,
ನಾವು ಸದಾ ತರುಣರು

14. ಹುಲ್ಲೊಳಗೆ ಮುಂದೋಡಿ
ಹಾ ಅನ್ನುವುದರೊಳಗೆ
ಸರ್ಪದಂಶದ ವಿಷ
ನಡುಕ ಬಾಯನೊರೆ
ಕೈಚಿಲ್ಲದರು ಅಶ್ವಿನಿಗಳು
ತಲೆಯಾಡಿಸಿದರು ಧನ್ವಂತರಿಗಳು

IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ಜಾತಿಮತದ ಗುಹೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬನ್ನಿರಿ ಬಯಲಿಗೆ
16. ಪಂಚಭೂತಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವವರು
17. ನಿಮ್ಮ ಕುಡಿತ ಕುಣಿತ ಕೂಟಗಳು ಕಣಕಿ
18. ಕೋಕಿಲೆಯ ಸ್ತೋತ್ರಗೈದಾ ನೀನು ಪಾಳುಗೊಬೆಯ ಕುರಿತು ಪಾಡುವಂತಾಯ್ತೆ?

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
20. ವೈದೇಹಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳು
21. ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ
22. ನಿರಂಜನ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ದಲಿತ ಆತ್ಮಕತೆಗಳು
24. ನವ್ಯ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ
25. ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ
26. ಸಂತೂಬಾಯಿ ನೀಲಗಾರ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಯಾವ ಕಥಾಸಂಕಲನದ ಮೂಲಕ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು?
28. ತಿರುಮಲಾಂಬ ಅವರ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು?
29. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ್ತಿ ಯಾರು?
30. 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತೆಗಳು' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
31. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನವ್ಯ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದವರು ಯಾರು?
32. ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಕಥಾಸಂಕಲನ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?
33. ಎಸ್ ಎಲ್ ಭೈರಪ್ಪನವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ?
34. 'ಕೊಡದಿರು ಶರಧಿಗೆ ಷಟ್ಟದಿಯ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು' ಎಂದು ಗರ್ಜಿಸಿದ ಕವಿ ಯಾರು?
35. 'ಇದು ಬೆಡಗಲ್ಲೋ ಅಣ್ಣ' ಎಂಬ ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
36. ಪುತಿನ ಅವರ ಯಾವ ಮಹಾಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ?

LC7GUA174

(2024 - Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II - Degree Examination
April / May - 2025

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2x5=10)

1. हिंदी की संविधानिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।
2. प्रयोजनमूलक हिन्दी की विशेषताओं को लिखते हुए उसके विविध प्रयोग क्षेत्र को समझाइए।
3. राजभाषा तथा संपर्क भाषा के रूप में हिंदी के मुख्य विषय पर प्रकाश डालिए।
4. संसदीय समिति की सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।

II अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x5=05)

1. टिप्पण लेखन किसे कहते हैं? टिप्पण लेखन के प्रकारों को विस्तार से समझाइए।
2. साहित्यिक संस्था ; ज्ञान-प्रसार समिति' द्वारा आयोजित कुवेंपु जयन्ती पर प्रतिवेदन लिखिए।

आ) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी रूप लिखिए :

(5x1=05)

1. Commissioner
2. Technical
3. Fund
4. Supervisor
5. Act

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10x1=10)

1. चरणजीत कौन-सा काम करता था?
2. प्रताप कॉलेज के समय में किसको चाहता था?
3. कानूनी सहायता केंद्र को खोलने का उद्देश्य क्या था?
4. चरणजीत की दशा किसके तरह हो गई थी?
5. पोस्टर और आदमी कविता के रचनकार कौन हैं?
6. पति हड़बड़ी में क्या भूल जाता है?
7. श्रद्धा किस देश की कन्या थी?
8. गाँव के किस शहर में हिंदू मुसलमान का दंगा हुआ?
9. प्रभात का ग्वाला किसको हाँक कर ला रहा है?
10. प्रथम दिवस वानर वाहिनी कैसे लौट रही थी?

Contd...2

IV अ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x5=05)

1. "और देखा वह सुंदर दृश्य नयन का इंद्रजाल अभिराम;
कुसुम-वैभव में लता समान चंद्रिका से लिपटा घन श्याम ।
हृदय की अनुकृति बाह्य उदार एक लंबी काया, उन्मुक्त;
मधु पवन क्रीडित ज्यों शिशु साल सुशोभित हो सौरभ संयुक्त ।"

2. "उदयाचल से किरन-धेनुएँ,
हाँक ला रहा वह प्रभात का ग्वाला ।
पूँछ उठाए चली आ रही,
दिखा रहे पथ इस भूमि का
सारस, सुना-सुना बोली ।"

आ) किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए : (1x5=05)

1. हरमिंदर
2. बहादुर

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

1. 'किरण धेनुएँ' कविता के आधार पर प्रातःकालीन प्राकृतिक सौन्दर्य का वर्णन कीजिए ।
2. कामायनी के 'श्रद्धा सर्ग' का मूल्यांकन कीजिए ।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

1. पठित उपन्यास 'सेवा और समर्पण' में सभ्य नारी के रूप में चित्रित निक्की के जीवन पर प्रकाश डालिए ।
2. 'सेवा और समर्पण' उपन्यास के आधार पर प्रताप का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

(2024 Batch onwards)

LC7IUAE174

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

B.A./B.Sc./B.Com/B.B.A./B.C.A. Semester II - Degree Examination

April/May - 2025

KONKANI

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

UNIT - I

I. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

- | | | |
|--|---|---|
| 1) ದೇಂಟ್ ಬಾವುನ್ ರ್ಘಾಡಾರ್
ಸಕತ್ ಮೊಡುನ್ ಜಿವಾಂತ್
ಪಾಕ್ಲ್ಯೊ ರ್ಘುಡುನ್ ಮಾತ್ಯೆಂತ್
ಸಾಕ್ರಿಫಿಸ್ ವ್ಹಾವೊವ್ನ್ ಜಿಣ್ಯೆಂತ್! | Dent bavun zadar
Sakat modun jivant
Paklyo zodon matyent
Sacrifice vhvovn
jinniyent | देंट बवुन ज़डर
सकत मोडुन जिवंत
पकळ्ळो ज़डुन मत्येंत
सकरिफिस व्हवोवन जिणियेंत |
| 2) ಮುಯೊ ಯೆತಾತ್
ಮುಯೊ ವೆತಾತ್
ಮಧಿಂಚ್ ಹಾಸ್ತಾತ್
ಮಧಿಂಚ್ ಥಾಮೂನ್ ಎಕಾಮೆಕಾಂಚೊ
ಉಮೊ ಘೆತಾತ್. | Muyo yetat
Muyo vetat
Madhinch hastat
Madhinch thamoon
Umo ghetat | मुयो येतत
मुयो वेतत
मदिच हसतत
मदिच थमुन येकमेकंचो
उमो घेतत |

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya

(5×1=5)

1) ರ. ವಿ. ಪಂಡಿತಚೆ ಸಗ್ಳೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Ra. vi. Panditache saglle nanv kitem?

र . वि. पंडितचे सगळे नंव कितें?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

2) ದಯಾ ಗಾಜೊತಾ ಕೊಣಾಚೆ ಪುಸ್ತಕ್?

Darya gazota konnache pustak?

दरय गज़ोत कोणचे पुस्तक?

3) 'ಫುಲಾಂ ಸರ್ತಾತ್' ಕವನಾಚಿ ಕವಿ ಕೋಣ್?

'fulam sartat' kavanachi kavi konn?

'फुलं सर्तत' कवनचि कवि कोण?

4) ನವೀನ್ ಪಿರೇರಾನ್ ಬರಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

Naveen Pereiran barayil'lya khanchay eka kavanacho ul'lek kara

नविन पिरैन बरयल्लय खंचय एक कवनचो उल्लेख कर

5) ಮಾಧವ್ ಬೊರ್ಕರಾಚ್ಯಾ ಖಂಚಾ ಕವಿತಾ ಸಂಗ್ರಹಾಕ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಪುರಸ್ಕಾರ್ ಲಾಭ್ಲಾ?

Madhav Borkarachya khancha kavita sangrahaak sahitya Academy puraskar labla?

मधव बोरकरच्य खंच कवित संग्रहक सहित्य अकडेमिचो पुरस्कार लब्ल

Contd...2

III ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

1) ಸ್ತ್ರೀ ಅನಿಂ ಫುಲ ಸಮಾಜೆಂತೆಕಿತೆಂ ಸ್ಥಾನ್‌ಘೆತಾತ್ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Stri ani phol samazent kite sthan ghetat vivarsia.

स्त्रि अनि फुल समजेंत कितें स्तान घेतत विवर्सिय

2) ಪರ್ನಾ ಜನಲಾ ಮುಖಾಂತ್ ಕವಿ ಅಪ್ಲೆಂ ದೆಖ್ಲೆ ದ್ರಾಕ್ ಭೊಗ್ನಾದ್ವಾರಿಂ ಕಶೆಂ ಅನಾವರಣ್ ಕರ್ತಾ?

pornya zanela mukhantr kavi apne dekhil'le draxy bhognnadwari kaxe anavarann karta vivarsiya

परन्य जनेलं मुखंत्र कवि अप्णों देखल्लें द्रख्य भोगणंद्वरि कशें अनवरण कर्त विवर्सिय

UNIT - II

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: savalank zap boroya ಸವಲನ್ಕ ಜ಼ಪ ಬೋರಿಯ

(5×1=5)

1. 'ಕೋನ್' ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಸಬ್ದಾಚೊ ಅರ್ಥ್ ಕಿತೆಂ?

'kon' mull'ilya sabdacho arth kitem?

'कोन' मुळल्य सब्दचो अर्थ कितें

2. ಕೊಂಗ್-ಕೊನಾ- ಪುಲೊ ಮ್ಹಣ್ ಕೊಣೆ ಅಪಯ್ಲೆಂ?

Kong-kona-pulo munn konne apayl'lem?

कोना-कोन-पुलो मुण कोणें अपयलें?

3. ಸಿದ್ಧಿಯಾಂಚೊ ಮುಖ್ಯ ಪರಬ್ ಖಿಂಚೊ?

Siddiyancho mukhya parab khancho?

सिद्धियन्चो मुख्य परब खन्चो

4. ಕೊಂಕಣೆಚೆ ಮೂಳ್ ನಿವಾಸಿ ಕೊಣೆ?

Konkneche mull nivasi konn?

कोंकणेचे मुल निवसि कोण?

5. ಸರಸ್ವತಿ ನಂಯ್ ಖಿಯ್ಸರ್ ಅದ್ರಶ್ಯ ಜಾತಾ?

Saraswati nay khanyasar adrashy zatha?

सरस्वति नय खंयसर अद्रश ज़त

II. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ khanchay eka patrachi parichay diya

खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय

(5)

1. ಸರಸ್ವತಿ ನಂಯ್ saraswati nay ಸರಸ್ವತಿ ನಯ

2. ಗುಮಟ್ gumot ಗುಮೊಟ್

Contd...3

III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Khanchai eka savalak zap boroya.** खन्चय

एक सवलक ज़प बोरोय

(1×5=5)

1. ಕೊಂಕಣಿ ಪದ ನಿಶ್ಚಿತ್ತಿ ಪರಿಚಯ್ ಕರಾ.

Konknni pada nixpat'ti parichay kara

कोंकणि पद निशप्पति परिचय कर

2. ಸಿಡ್ಡಿ ಜನಾಂಗಚಿ ಪರಿಚಯ್ ಕರಾ.

Siddi zanagachi parichay kara

सिद्धि जनंगचि परिचय कर

UNIT - III

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **eka vakyan zap boroya** एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ಮಾಫೇಯಿಚೆ ಸಗ್ಲೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Maffeiche saglle nanv kitem?

मफ़ेचे सगळें नंव कितें?

2. ಖಾಯ್ಸರ್ ಬಾ.ಮಾಫೇಯಿ ಅಂತಲೊರ್

Khaisar ba.maffei antarlo?

खयसर बा. मफ़े अंतर्लो?

3. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಸಗ್ಲೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Xenai goy babache saglle nanv kitem?

शेणे गोय बाबचे सगळें नंव कितें?

St. Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

4. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬ್ ಕೆನ್ನಾ ಅಂತಲೊರ್?

Xenai goy bab kenna antarlo?

शेणय गोय बब केन्न अंतरलो?

5. ಬಾ.ಮಾಫೇಯಿಸ್ ಬರಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ವಾಕ್ಸರಿ (dictionary)ಚೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Ba. Maffein barayil'lya vaksari (Dictionary)che nanv kitem?

ब. मफ़ेयिन बोरोयिल्लय वकसरिचे नंव कितें

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ **savalank zapi boroya** सवलक ज़प बोरोय (2×5=10)

1. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚ್ಯಾ ಬಾಳ್ವಣಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ

Xenai goy babachya sahitya vixim baraya

शेणय गोय बबच्य सहित्य विशि बोरोय

2. ಬಾ.ಆಂಜೆಲೊ ಮಾಫೇಯಿಚ್ಯಾ ಸಾಹಿತಿಕ್ ವಾವ್ರಾ ವಿಶಿಂ ಕಳಯಾ

Ba. Angelo Maffeichya sahitik vavra vixim kallaya

ब. अनजेंलो मफ़ेयिच्य सहितिक वव्र विशि कळय

UNIT - IV

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ದೆವಾಕ್ ಆರ್ಗಾಂ ದೀವ್ನ್ ಗಾಂವ್ಚಾ ವೇರ್ಸಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಕ್ ಕರಾ.

Devak arga divn gavncha versecho ul'lek kara

देवक अर्ग दिवुन गवूचो वेर्सचो उल्लेक कर

2. ದೊಗಾಂಚೊ ನ್ಯಾಯ್ ತಿಸ್ರ್ಯಾಕ್ ----- ಗಾದ್ ಪೂರ್ಣ್ ಕರಾ

Dogacho nyay tisryak ----- gad poornn kara

देगचो नय तिस्र्यक ----- गद पूर्ण कर

3. Published articles in the wall magazine 'parzol' throughout the academic year. ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಅಣ್ಕಾರ್ ಕರಾ. translate to konkanni

4. ಜಾಹೀರಾತ್ (advertisement) ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Jahirat mullyar kitem?

जहिरत मुळयर कितें ?

5. ಕಾನಿಂ ಘಾಲೆ ತೆಲ್ ಕಪಾಲಿ ಕಾಡ್ಲೊ ಖುರಿಸ್ ----- ವೊವಿ ಪೂರ್ಣ್ ಕರಾ

Kanim ghale tel kapali kadlo khuris ----- vovi poornn kara

कनिं घले तेल कपलि कडलो खुरिस ----- वोवि पूर्ण कर

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroya सावलन्क जापि बोरोया (2×5=10)

1. ವೊವ್ಯೊ-ವೇರ್ಸಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಚಿ ವರ್ಧಿ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಚ್ಯಾ ಸಂಪಾದಕಕ್ ಧಾಡ್ನ್ ದಿಯಾ.

Vovyo verse karyagarachi vardhi khanchay eka patrachha sampadakak dhadn diya

वोव्यो वेर्स कर्यगरचि वर्दि खंचय एक पत्रच संपदकक दड्न दिय

2. ಖಂಚೊಯ್ ಪಾಂಚ್ ಗಾದಿ ಬರಯಾ

Khanchoy panch gadi boroya

खंचोय पंच गदि बोरोय

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

B.A./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.Sc. - Semester II

April/May - 2025

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.

Max Marks:60

I താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

(5x2=10)

1. "ഹാ, പുഷ്പമേ" എന്ന് തുടങ്ങുന്ന ആശാന്റെ കാവ്യം ഏത്?
2. മഹാഭാരതത്തിലെ ഏത് പർവത്തിലാണ് ശകുന്തളകഥ കടന്നുവരുന്നത്?
3. "മാറ്റുവിൻ ചട്ടങ്ങളെ സ്വയമല്ലെങ്കിൽ മാറ്റമതുകളീ നിങ്ങളെത്താൻ" എന്ന് എഴുതിയതാര് ?
4. ശകുന്തളയുടെ തോഴിമാർ ആരൊക്കെ ?
5. എം. ടി എഴുതിയ നാടകമേത്?

II താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക.

(4x4=16)

6. "ഫലിച്ചിതോ സഖീ നിന്റെ പ്രയത്നവല്ലരി, രസം കലർന്നിതോ ഫലം, ചൊൽക കനിയായിതോ"
7. "കലനയവിരുദ്ധമായ് കൊഴുക്കുമീപ്രണയത്തിൻ നില നായികയിൽ കണ്ടു ഹസിച്ച് ദൃതി"
8. "വിശപ്പിന്നുവിഭവങ്ങൾ കൊതിയോളമശിച്ചാലും വിശിഷ്ടഭോജ്യങ്ങൾ കാൺകിൽ കൊതിയാമാർക്കും."
9. ക്ഷിപ്രകോപിയായ ദുർവാസാവിൽ നിന്നും ശകുന്തളയ്ക്ക് ശാപം കിട്ടാനിടയായ സന്ദർഭമെന്ത് ?
10. "ടീച്ചർജി-ഒരപേക്ഷ, ഇടയ്ക്കാക്കെ ഒന്ന് ചിരിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ആ മഹാസിദ്ധി മറന്നുപോകും."

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

III താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഒന്നരപ്പറത്തിൽ കവിയാതെ എഴുതുക (3x8=24)

- 11. കരുണയെന്നത് മഹത്വമേറിയതും മൂല്യമുള്ളതുമായ മാനുഷിക വികാരമാണ്. കുമാരനാശാന്റെ കരുണാകാവ്യത്തെ മുൻനിർത്തി പരിശോധിക്കുക.
- 12. നാടകീയമായ അനവധി സന്ദർഭങ്ങളുള്ള ഒരു പ്രണയകഥയാണ് ഏ ആറിന്റെ മലയാളശകന്തളം നാടകം. വിലയിരുത്തുക.
- 13. ആസക്തിയാണ് ദുഃഖത്തിന് കാരണമെന്ന ബുദ്ധദർശനമാണ് കരുണയിൽ തെളിയുന്നത്. ചർച്ച ചെയ്യുക
- 14. “വരും, വരാതിരിക്കില്ല” എന്ന പ്രതീക്ഷയാണ് മഞ്ഞിന്റെ ഹൃദയതാളമെങ്കിലും ഒരാൾക്ക് വേണ്ടി അത്രയും കാലം കാത്തിരിക്കേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടോ എന്ന ചോദ്യം പലപ്പോഴും മഞ്ഞിനു നേരെ ഉയരാറുണ്ട്. വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.
- 15. കടം ചോദിച്ച ഒരു സായാഹ്നം ബാക്കിയാണെന്ന് വിമലയോട് പറഞ്ഞ് തിരിച്ചുപോകുന്ന സർദാർജി മഞ്ഞിലെ നൊമ്പരപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു കഥാപാത്രമാണ്. സമർത്ഥിക്കുക.

IV മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക. (10x1=10)

16. Vaikom Mohammed Basheer was born as the eldest child of his parents in the village of Thalayolaparambu in northern Travancore. His father was a timber contractor, but the business did not flourish sufficiently for his large family to live in anything approaching luxury. After beginning his education at the local Malayalam school, he was sent to the English school in Vaikom, five miles away. While at school he fell under the spell of Gandhi, whom he saw at the Vaikom Satyagraha, and he resolved to join the fight for an independent India, leaving school to do so while he was in the fifth form. Part of his purpose in joining the Congress was to help ensure that there was some Muslim representation in the pan-Indian movement. Later he went to Kozhikode to take part in the Salt Satyagraha and was arrested; he served a period in prison. Freed from jail he organised a terrorist movement and edited a revolutionary journal, Ujjivanam ('Uprising'). A warrant was issued for his arrest and he left Kerala, returning only seven years later, when he was arrested again and condemned to a spell of rigorous imprisonment. Once India achieved control of its destiny, he showed no further interest in politics. Nor does he appear to have carried any resentment for the harsh treatment he suffered before his country became free. During his absence from Kerala he travelled over many parts of India, taking whatever work seemed likely to keep him from starvation. His jobs included those of loom fitter, fortune teller, cook, paper seller, fruit seller, sports goods agent, accountant, watchman, cowman and hotel manager.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc - Semester II – Degree Examination

April/May - 2025

FRENCH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I Répondez aux 5 questions:

(5x1=5)

1. Écrivez deux journaux nationaux en France?
2. Expliquez le programme La grande librairie.
3. Nommez deux monuments célèbres de France.
4. Nommez deux fête importée en France.
5. Qu'est-ce que c'est Le Foie gras?
6. Abel Mutai a gagné la épreuve de cross-country. Vrai ou faux?

II Répondez aux 4 questions en 12 ou 13 lignes

(4x5=20)

1. Comment les français s'informent ?
2. Décrivez le roman « Le Comte de Monte-Cristo »
3. Résumez le roman « Les Trois Mousquetaires »
4. Résumez le roman « Madam Bovary »
5. Résumez le roman « Le Petit Prince »

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III Mettez les verbes au temps indiqué:

(10x1=10)

1. Tu _____ (visiter, imparfait) souvent à la plage.
2. Je _____ (être, imparfait) très sympathiques.
3. Les étudiants _____ (avoir- imparfait) malade depuis le samedi dernier.
4. Vous _____ (prendre, présent) du thé ou du café ?
5. Mes parents _____ (habiter, présent) en Bourgogne.
6. Nous _____ (parler, passé composé) au directeur.
7. Siena _____ (devenir - passé composé) professeur de mathématiques
8. Nous _____ (manger, future simple) les poisons pour le repas
9. Dans une semaine, je _____ (remplir — futur simple) la fiche.
10. Keyline _____ (sortir, futur simple) du balcon.

IV Répondez en utilisant les pronoms relatifs qui, que, où :

(5x1=5)

1. Voici la maisonnous tournons "Les parfums de Laura"
2. La plage__ nous sommes allés est très polluée.
3. J'entends le poème _____ il a écrit.
4. J'ai téléphoné à mon ami _____ travaille à ELF.
5. Au cinéma, j'ai vu un film__m'a beaucoup plu.

Contd...2

V Complétez le texte avec les mots proposés:**(5x1=5)**

(chers, affiché, sucre, beaux, oublie)

Didier : Salut, Paul, c'est ton père !

Paul : Je sais, ton nom s'est _____ sur l'écran avant que tu m'appelles.

Didier : Ah oui, c'est vrai, j'_____ à chaque fois ! Dis-moi, je suis devant la boulangerie, ils ont de très _____ gâteaux, tu en veux un ?

Paul : Papa, c'est gentil, mais je t'ai déjà dit que je ne voulais pas de gâteau. Je suis au régime et j'essaie d'arrêter le _____ !

Didier : Tu es sûr ? Ils sont vraiment très jolis et pas _____ !

VI Dialoguez sur le UN sujet suivant:**(1x5=5)**

1. Vous êtes avec des amis dans un restaurant où on vous sert des plats originaux. Vous lisez et commentez la carte. Vous choisissez vos plats.
2. Votre amie va à un entretien pour trouver du travail. Vous lui donnez des conseils.

VII COMPREHENSION**(5x1=5)**

Les Français regardent la télévision en moyenne 3h 21 par jour. Tous les Français reçoivent chez eux six grandes chaînes de télévision publiques et privées. Certaines chaînes privées sont gratuites, comme TF1 et M6. Et d'autres sont payantes. Canal + (la chaîne du sport et du cinéma), par exemple, diffuse une partie de ses programmes << en clair >> (tout le monde peut les voir), et une autre partie de ses programmes est cryptée (seules les personnes qui payent un abonnement peuvent les voir). Les chaînes publiques sont financées en partie par les Français qui ont un poste de télévision. Ils payent une taxe qui s'appelle <<< la redevance >> et qui représente 76% des ressources de la télévision publique. Ces chaînes publiques étaient également financées par la publicité. Mais elles n'en diffusent plus après 20h, depuis janvier 2009. Chaque chaîne du service public a une mission un peu différente. France 3, est une chaîne qui diffuse des programmes nationaux mais aussi locaux et régionaux (il y a par exemple six éditions en langue régionale : alsacien, provençal, etc.) et France 5, elle, est une chaîne à vocation éducative et de découverte. Arte, enfin, est une chaîne franco-allemande à vocation culturelle européenne.

Les questions :

1. Combien d'heures par jour les Français passent-ils devant la télé ?
2. Que signifie << crypté (e) >> ?
3. Citez une chaîne de télévision payante.
4. Quelle est la particularité de certains journaux sur France 3 ?
5. Quelles chaînes n'ont plus le droit de diffuser de la publicité après 20h ?

VIII Rédigez votre CV.**(1x5=5)**

Vous cherchez du travail dans une entreprise en France. Rédigez votre CV.
