

(2021 Batch onwards)

G 601 DC1.3

Reg No

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.C.A. SEMESTER III - Degree Examination
November - 2024**

DATA BASE MANAGEMENT SYSTEMS

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

PART A

Answer any **SIX** of the following

(6x2=12)

- 1.a) Define physical data independence.
- b) Define entity and attribute.
- c) Mention the problems caused by redundancy.
- d) Define First Normal Form.
- e) Mention any two String handling functions with example.
- f) How to delete a table in MySQL?
- g) Mention the error handling techniques in stored procedures.
- h) List the ACID properties of a transaction.

PART - B

Answer any **ONE** full question from each unit.

(4x12=48)

Unit I

2. a. List and explain different classes of database users. (6)
- b. Explain the notations of ER Diagram with example. (6)
3. a. What do you mean by participation constraint? Explain different types of participation types. (6)
- b. Discuss the characteristics of the Database Management system. (6)

Unit -II

4. a. What is functional dependency? Explain 2NF with an example. (6)
- b. Explain set operations with example. (6)
5. a. Why SELECT operation is used in relational algebra? Explain with example. (6)
- b. Explain the PROJECT operations of relational algebra with example. (6)

Unit- III

6. a. Explain the ENUM datatype with example. (6)
- b. Explain Primary Key definition at the table level and column level with examples. (6)
7. a. Explain the Like Predicate and Auto_Increment modifier. (6)
- b. Explain any four aggregate functions in MySQL with example. (6)

Unit-IV

8. a. Explain Stored function with syntax and example. (6)
- b. Consider a table book(bld,book, name,price). Write a cursor program to display all the book names. (6)
9. a. Explain the State Transition Diagram. (6)
- b. Define view. What are the properties of views? (6)

(2021 Batch onwards)

G 601 DC2.3

Reg No :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.C.A. Semester III - Degree Examination
November - 2024
C# and DOT NET FRAMEWORK

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

PART A

(6x2=12)

Answer any **SIX** of the following

- 1.a) How C# differ from C?
- b) What are Literals?
- c) List any two ArrayList methods and properties.
- d) List the operators that are not overloadable.
- e) What is method hiding?
- f) Which property of combo box is used to add items?
- g) Give any two example of Exception classes.
- h) How do you define connection object in ADO.NET?

PART - B

(4x12=48)

Answer any **ONE** full question from each unit.

Unit 1

2. a. Explain with example, different arithmetic operators. (6)
- b. List the different services provided by CLR. (6)
3. a. Write a note on explicit type conversion. (6)
- b. Explain checked and unchecked operator with example. (6)

STALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

Unit -II

4. a. Write a C# program to generate first n prime numbers . (6)
- b. Differentiate between break and continue statements. (6)
5. a. Write a C# program to declare single-dimension array and find sum of array elements. (6)
- b. What are static members? Give example. (6)

Unit- III

6. a. Explain subclass constructor with example. (6)
- b. Explain the different steps involved in the creation of MDI form. (6)
7. a. What are the major differences between a class and an interface. (6)
- b. List and explain important properties of label and text box control. (6)

Unit-IV

8. a. Explain with example, exception handling mechanism. (6)
- b. How do you create a Command object in ADO.NET? Provide an example. (6)
9. a. Write a note on DataReader object. (6)
- b. What is ADO.NET Data provider? Explain with an example. (6)

(2021 Batch onwards)

Reg No

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G 601 DC3.3

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.C.A. Semester III - Degree Examination
November - 2024**

OPERATING SYSTEM CONCEPTS

Max. Marks : 60

Time : 2 ½ Hours

PART A

(6x2=12)

Answer any **SIX** of the following

1. a) List the operating system services.
- b) Define User View and System View of an Operating System.
- c) Define preemptive and non-pre-emptive scheduling.
- d) How does SJF algorithm works?
- e) Define deadlock state in operating system.
- f) What are request edge and assignment edge in resource allocation graph?
- g) Write any two difference between linked allocation and contiguous allocation.
- h) Distinguish file from directory.

PART - B

(4x12=48)

Answer any **ONE** full question from each unit.

Unit 1

2. a. Define multithreading. What are the benefits of multi threaded programming? (6)
- b. What are the services of operating system? Explain. (6)

3. a. Explain the role of operating sytem in mass storage management. (6)
- b. Explain the Queueing diagram representation of process scheduling. (6)

Unit -II

4. a. Consider the following set of processes with the length of the CPU burst time given in milli seconds. (6)

Process	Burst Time
P1	15
P2	4
P3	10
P4	8
P5	5

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

Using Round Robbin scheduling algorithm with the time quantum of 5ms, draw a gantt chart and find average waiting time.

- b. What is semaphore? Explain the different types of semaphore. (6)
5. a. Explain how Readers-Writers problem can be solved using semaphores. (6)
 - b. How the critical section problem can be solved using petersons solution? Explain. (6)

Unit- III

6. a. What is fragmentation? Explain the different types of fragmentation. (6)
- b. With the help of a neat diagram, explain Swapping. (6)

Contd...2

- 7. a. What is safe state? Explain with an example. (6)
- b. Explain in detail the implementation of paging. (6)

Unit-IV

- 8. a. Consider the following page reference string 1,2,3,4,2,1,5,6,2,1,2,3,7,6,3,2,1,2,3,6. How many page faults would occur for LRU and FIFO page replacement algorithm with frame size 3. (6)
- b. Write a note on Two level and Tree-Structured directory. (6)

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU -- 575 003

- 9. a. What is page fault? Describe the steps in handling page fault. (6)
- b. Explain the different file access methods. (6)

(2022 batch onwards)

G 601 SB1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.C.A. Semester III – Degree Examination

November- 2024

(Skill enhancement Course)

OPEN-SOURCE TOOLS

Time: 2 Hours

Max Marks: 50

SECTION A

Answer any FIVE of the following:

(5x2=10)

- 1) Mention any two open source principles.
- 2) Expand NDA and FLOSS.
- 3) Draw a neat diagram of open source community.
- 4) Define copyright.
- 5) Write any two features of Apache.
- 6) What is BSD License?
- 7) Write any two features of Open Office.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION B

Answer any FOUR of the following:

(10x4= 40)

- 8) a) Write the differences between free software and open source software.
b) What is public domain? Explain.
- 9) a) List and explain any four criteria's of "distribution terms" of open source software.
b) Explain four freedoms which define free software.
- 10) a) Define Patent. Write a note on it.
b) Write a note on bug trackers and task lists.
- 11) a) How to start an open-source project? Explain.
b) What is Copy left? Explain
- 12) a) Write a note on Wikipedia.
b) Write a note on GNU Compiler Collection.
- 13) a) What is Joomla? Explain.
b) Write a note on Mozilla project and features of Mozilla Firefox.

G 702.3

(2019 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc./B.C.A. – Semester III -Degree Examination
November - 2024

FOUNDATION COURSE IN GENDER EQUITY AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hrs.

Max Marks: 50

(5×1=5)

I. Answer any **FIVE** of the following questions in just one sentence each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Gender Equity.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

2. What is POCSO?

POCSO ಎಂದರೇನು?

3. When was the Dowry Prohibition act passed?

ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು?

4. What is domestic violence?

ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆ ಎಂದರೇನು?

5. Define globalization.

ಜಾಗತೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

6. Mention two objectives of state commission for women.

ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

7. Expand PNDT.

PNDT ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ

II. Answer any **FIVE** of the following questions in about two sentences each.

(5×2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Discuss the differences between patriarchy and matriarchy.

ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಾತೃಪ್ರಧಾನತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

9. Give examples for gender division of labour.

ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಗೆ ಎಂದರೇನು?

10. Define human trafficking.

ಮಾನವ ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

11. What is honor killing?

ಗೌರವ ಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?

Contd...2

12. What are gender stereotypes?
ಲಿಂಗ ಸ್ಥಿರೀಯೋಚ್ಛಿಪ್ಪೆ ಎಂದರೇನು?
13. What is infant mortality?
ಶಿಶು ಮರಣ ಎಂದರೇನು?
14. What are the offences related to marriage.
ಮದುವೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಪರಾಧಗಳು ಯಾವುವು?

III. Answer any TWO of the following questions in 20 lines each. (2x10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

15. Discuss the need for gender sensitization.
ಲಿಂಗ ಸಂವೇದನೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Write a note on laws and legislations protecting women and children.
ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Explain Alma Ata Declaration.
ಅಲ್ಮಾ ಅಟಾ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Explain the functions of National Commission for Women.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

PART - B

VALUE EDUCATION (III semester)

V. Answer any ONE of the following in not less than a page. (1x5=5)

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
19. Discuss the importance of Couples Counseling for fostering a healthy marital relationship?

ಆರೋಗ್ಯಕರ ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ದಂಪತಿಗಳ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ?

20. Write a note on "Adoption" as a reproductive choice.
ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ "ದತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಿಕೆ" ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

VI. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (1x10=10)

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
21. Explain the Permanent and Temporary Family Planning Methods.
ಶಾಶ್ವತ ಮತ್ತು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
22. What does a Functional Family mean? Discuss the measures to foster healthy families.

ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೆ ಏನು? ಆರೋಗ್ಯಕರ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination
November - 2024**

ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

- I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**
- Name the ship, in which the indentured labourers were taken to Mauritius.
 - _____ plays a crucial role in the success of any product.
 - According to Dr Ambedkar the roots of democracy are to be searched in the ____ in terms of associated life between the people who form society.
 - Which is a process of international free trade that allows movement of goods, capital and people across international borders?
 - Victorian ideas of morality began to brand Tawaifs as _____.
- B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3x5=15)**
- How, according to Murthy, has information technology helped in designing consumer friendly goods? Explain.
 - Who were the tawaifs originally? Write a short note on their art and their audience.
 - Write a note on the experience of Munshi Rahman Khan on the Caribbean Island.
 - How does Ambedkar distinguish between democracy, republic and parliament? How does he explain the concept of democracy?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 009

UNIT - II (POETRY)

- II. Answer any TWO of the following in about 150- 180 words each: (2x5=10)**
- In the poem 'We Wear the Mask' there is an appeal to the Lord to save or heal the tortured souls. What do you think could be the agony of the speaker? Explain.
 - Comment on the idea of death being a stepping stone for the slave's children's children to cross upon with reference to the poem 'Time to Die.'
 - The poem, 'The Unquiet Grave' presents love as an emotion steeped in tragedy. Why do you think most love poems carry such motifs? Explain.
 - How do you think urbanization and globalization have affected rural life? Explain with reference to the poem 'For the Dispossessed.'

UNIT - III (SHORT STORY)

- III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. (2x5=10)**
- Write a short note on the discussion between the banker and his friends that leads to the bet.
 - Write a short note on the strange nature of the King in the short story written by Frank Stockton?
 - How did the renunciation note of the prisoner affect the banker in the short story 'The Bet'?
 - What emotions were evoked in the princess as imagined by her lover meeting the beautiful lady upon opening the door in the short story 'The Lady or the Tiger'?

Contd...2

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV.A. Choose appropriate words given in the brackets and fill in the blanks: (5x1=5)

(good at, late for, cut down, jealous of, give away, hope for, ashamed of)

1. She was ____ her friend because she had a better dress.
2. She is ____ driving than he is.
3. Please don't _____ all your money.
4. Let's _____ the best. You never know, the weather might clear up.
5. I must hurry or I'll be _____ work.

B. Choose appropriate phrasal verbs from the given list and fill in the blanks: (5x1=5)

(sell out, show up, grow up, keep up, get over, run into, give up)

1. It's important to ____ on time.
2. I started getting up at 5 a.m. but I don't know if I can ____ it ____ for long.
3. It's lovely watching my children ____ .
4. I ____ playing football some time ago.
5. It took her a long time to _____ the death of her husband.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

C. Fill in the blanks with Simple Past/ Past Perfect forms of verbs given in brackets: (5x1=5)

Once Mars (1) ____ (lay) a trap in the forest to catch rabbits. He (2) ____ (worry) that somebody else might get there before him. So he (3) ____ (go) into the forest before day break. The trap was empty. No rabbit (4) ____ (walk) into it. So he (5) ____ (wait) until day break.

D. Read the following context carefully and write a report in about 200 words: (1x5=5)

The PR Executive, Ms Naina Goveas of Elite Matrimony Pvt Ltd, an online matrimonial company based of Bangalore, has requested you to make a study of the changing market demands of youngsters looking for a suitable life partner. In particular, the organization is interested in how changing salary packages, perceptions of society like caste, language, and religion, and educational qualifications have altered the demands of youngsters. There is a perception that today's youngsters want to prioritize career over marriage.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು
ಬಿ.ಸಿ.ಎ. - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ನವೆಂಬರ್ - 2024

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - III

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7x3=21)

1. 'ಮಾರಾಟ' ಕತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಆಶಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
2. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಗುರುಬಸವ್ವ ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಗಿರಿಜಮ್ಮನಿಂದ ಬದಲಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
3. ತಿರುಕನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಮುಪ್ಪಿನ ಷಡಕ್ಷರಿಯವರ ಗೀತೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
4. 'ಗಾಡಿ' ಕಥನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
5. ಶ್ರಮಿಕ ವರ್ಗದ ಬದುಕಿನ ಬವಣೆಯನ್ನು 'ನನ್ನ ಜನಗಳು' ಕವಿತೆ ಹೇಗೆ ಧ್ವನಿಸಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
6. 'ಉತ್ತರಾದೇವಿ' ಜನಪದ ಕಥನ ಗೀತೆಯ ಆಶಯವೇನು?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3x3=09)

7. 'ಸಾವಿರ ಬಗೆಯಲಿ ಸಾಗುತಿದೆ' - ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವೈಭವವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
8. 'ನಂಟರು' ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ವಿಚಾರಗಳಾವುವು?
9. ನಿಜವಾದ ಮಂದಿರ, ಮಸೀದಿ, ಇಗರ್ಜಿಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರಾ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
10. ಮುಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕುವೆಂಪು ಹೇಳುತ್ತಾರಾ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
11. ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಭಾವ 'ಐದು ಬೆರಳು ಕೂಡಿ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
12. ಹುತ್ತಗಟ್ಟಿದ ಚಿತ್ತ ಕತೆಯ ಆಶಯವೇನು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

(4x1=04)

13. ಅತ್ತಗೂ ಸೊಸಿಗೂ ಹತ್ತಾವೆ ಕಾಳಗ
ಉತ್ತರದೇವೆಂಬಾ ಸೊಸಿ ಬ್ಯಾಡ
ಉತ್ತು ಬಂದ ಮಗನಿಗೆ ತುಪ್ಪ ಅನ್ನು ಇಕ್ಕುವಳೆ
ಉತ್ತರದೇವೆಂಬ ಸೊಸಿಬ್ಯಾಡ-ಕಂದಯ್ಯ
ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡವಳ ತವರಿಗೆ
14. ಮರೆಯುತಿರ್ದ ಭಾಗ್ಯವೆಲ್ಲ
ಹರಿದು ಹೋಯಿತೆಂದು ತಿರುಕ
ಮರಳಿ ನಾಚುತಿರ್ದ ಮರುಳನಂತೆಯೊಗಲೆ
ಸಿರಿಯು ಕನಸಿನಂತೆಯೆಂದು
ಅರಿದು ಷಡಕ್ಷರಿಯ ವರನ
ಹರುಷದಿಂದ ಭಜಿಸು ನಿತ್ಯ ಸುಖವು ತವ್ವದು

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 009

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

(2x2=04)

15. ವಾಯುಮಂಡಲವೆ ಘಮಘಮಿಸಿ ಕಂಪಾಗಿದೆ ಧರಣಿ
16. ಭಾಷಣದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಬೂದಿಯಾದೋರು
17. ನಾಟಕ ಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ಬಯಲು ಡಂಭವ ತೋರಿ
18. ಬೇರೆ ಒಕ್ಕಲು ಒಂದೆ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳು

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

(3x2=06)

19. ಉತ್ತರಾದೇವಿಯ ತಾಯಿ
20. ಉದರ ವೈರಾಗ್ಯವಿದು ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಒೂಟಕತನ
21. ಮೂಡ್ಡಾಕೂಡು ಚಿನ್ನಸ್ವಾಮಿ
22. 'ನನ್ನ ಜನಗಳು' ಕವಿತೆಯ ದಲಿತ ವರ್ಗ

Contd....2

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

(3x2=06)

23. ನಿದ್ರಾಹೀನತೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
24. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿ
25. ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ
26. ಮಂಗನ ಕಾಟ ತಪ್ಪಿಸಲು ಗಾಡ್ಲಿಯ ಪರಾಬಿನ ಪ್ರಯೋಗ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1x10=10)

27. 'ನಗವ ಪಾದದ ಜಿಗಿತ' ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
28. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮೊದಲ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಯಾವುದು?
29. ಎಚ್. ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿ ಅವರ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
30. 'ಗಾಡ್ಲಿ' ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
31. 'ಎಲುವಿನ ಹಂದರದೊಳಗೆ' ಕವನವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ?
32. 'ಹುತ್ತಗಟ್ಟದೆ ಚಿತ್ತ' ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
33. ಅಮಾವಸ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿ ಗಿರಿಜವ್ವನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು?
34. 'ಸಿರಿಯು ಕನಸಿನಂತೆ' ಪದ್ಯವು ಯಾವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದೆ?
35. 'ಹುಟ್ಟಿದ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಡು' ಜನಪದ ಗ್ರಂಥ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಯಾರು?
36. ಸೀತಮ್ಮನ ಮಗಳ ಹೆಸರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

St Aloysius College (Autonomous), Mangaluru
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III SEMESTER DEGREE
EXAMINATION
NOVEMBER - 2024
HINDI

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

I.अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x5=05)

1. अनुवाद प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिए ।
2. निम्नलिखित अवतरण का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :
खाद्य पदार्थों में मिलावट एक घृणित थोखा है जो एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्तियों के साथ किया जाता है । ज्यादा से ज्यादा पैसा कमाने के लिए लोगों के जीवन से खेलना क्रूरता है । मूलतः अनचाहे पदार्थ जैसे- धूल, अशुद्धियाँ, पत्थर के कण आदि को खाने के चीजों में मिलाया जा रहा है । इसके विशेष उदाहरण हैं दूध, मसाले, तेल, घी, दाल इत्यादि । यह न केवल लोगों से पैसा छीनने का तरीका है बल्कि उन्हें जहरीले और हानिकारक खाद्य पदार्थ खिलाकर उन्हें मूर्ख बनाना ही इनका मकसद है । वे लोगों के जीवन के साथ खिलवाड़ कर रहे हैं । खाद्य सामग्री क्रय करते समय हमें बहुत सावधान और सतर्क रहना चाहिए ।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x5=05)

1. विद्यालय के क्रीडोत्सव पर प्रतिवेदन लेख लिखिए ।
2. कंप्यूटर की परिभाषा देते हुए अनुप्रयोग के आधार पर कंप्यूटर के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए ।

II. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10x1=10)

1. कंप्यूटर को किस प्रकार की बुद्धि की संज्ञा दी गई है ?
2. रिपोर्टाज / प्रतिवेदन लेखन किसे कहते हैं ?
3. न जोडो, न तोडो का सिद्धांत किस अनुवाद में अपनाया जाता है ?
4. भारत में टेलीविशन का प्रारम्भ कब हुआ ?
5. समाचार के माध्यम कौन-से हैं ?
6. हार्डवैरिड कंप्यूटर किसे कहते हैं ?
7. मीडिया लेखन का मूल उद्देश्य क्या है ?
8. व्यावहारिक अनुवाद किसे कहा जाता है ?
9. वेब साइट पर विशुद्ध पत्रकारिता शुरू करने का श्रेय किसे जाता है ?
10. Storage Device को सामान्य भाषा में क्या कहते हैं ?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

III. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10x1=10)

1. कलामजी की आँखों के सामने चलचित्र की तरह क्या घूम रही थी ?
2. मातादीन किस स्टाइल में जवाब दें रहे थे ?
3. किसने डॉ राजेन्द्र प्रसाद जी को स्टडी रूम में ले जाकर आशीर्वाद दिया ?
4. पहले युद्ध न करने का संकल्प किसने किया था ?
5. बेटा बीमार बाप की सेवा क्यों नहीं करता है ?
6. डॉ राजेन्द्र प्रसाद जी ने श्री पुरुषोत्तमदास टण्डन को कहाँ देखा था ?
7. राम के अनुज कौन है ?
8. रामराज के पुलिस लाइन में किसकी मूर्ती रखी गई थी ?
9. 'संशय की एक रात' खंडकाव्य के रचनाकार का नाम क्या है ?
10. प्रोफेसर ने क्या पहन रखा था ?

IV.अ). निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1x5=05)

1. "मैं हक्का-बक्का होकर प्रोफेसर की ओर देख रहा था । मैं हर क्लास में होशियार छात्र रहा था और किसी भी कार्य के लिए मुझे कभी भी टीचर की डाँट नहीं सुननी पड़ी ।"
2. "ऊपरी आमदनी तभी होगी जब वह अपराधी को पकड़ेगा । गरज कि वह अपराधों पर नजर रखेगा । सचेत, कर्तव्य परायण और मुस्तैद हो जाएगा । हमारे समाज के स्वच्छ और सक्षम प्रशासन का यही रहस्य है ।"

Contd...2

आ). निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

1. "संधि या कि युद्ध
टूटे संदर्भ की
मात्र विवशता ही नहीं है ।
नहीं हैं हम
केवल परिचालित यंत्र मात्र
किसी अदृश्य
अंधे हाथों के ।"
2. "लेकिन पितात्मा!
ये सब स्वीकारोक्तियाँ है
सत्य नहीं।
इनकी वास्तविकता को
कभी चुनौता ही नहीं गया ।
इन अंधे विश्वासों को
किसी संशय ने निगला ही नहीं ।"

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

V. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x10=10)

1. डॉ. कलाम के जीवन से हमें क्या सीख मिलती है ? विस्तार से लिखिए ।
2. इच्छा और इच्छापूर्ति के संबंध में डॉ राजेंद्र प्रसाद के क्या विचार है ? स्पष्ट कीजिए ।

VI. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x10=10)

1. 'संशय की एक रात' खंडकाव्य का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
2. 'संशय की एक रात' खंडकाव्य में वर्णित लक्ष्मण का चरित्र-चित्रण लिखिए ।

G 751 LA5.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester III – Degree Examination

November - 2024

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.

Max Marks:60

I. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന മൂന്ന് ചോദ്യങ്ങളിൽ രണ്ടെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും എഴുതുക. (2x4=8)

1. പരന്നിന്ദ്ര വിശ്വനാഥൻ വാളിനാൽ ചുളിപ്പോകാ, പരകോടിയിൽച്ചെന്ന പാവനദിവ്യസ്തേഹം
2. ഒറ്റപ്പത്തിയോടായിരമുടലുകൾ കെട്ടുപിണഞ്ഞൊരു മണിനാഗം
3. കൽപ്പന വരുന്നതും കാത്തിരിക്കവേ, നിന്റെ നിൽപ്പു ദൃഢം കാണുകയൊരു സാഹസം ചെയ്തേൻ.

II. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒരുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (1x8=8)

4. സൂര്യനുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ താനേറെ ചെറുതാണെന്ന അപകർഷതാബോധം സൂര്യകാന്തിയിലുണ്ട്. വിലയിരുത്തുക.
5. ചങ്ങമ്പുഴയുടെ വർണനാപാടവം മനസ്സിനിയെന്ന കവിതയിൽ പ്രകടമാണ്. പരിശോധിക്കുക

III. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒരുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x8=8)

6. ഫിൻലാന്റിലെ സൂര്യോത്സവത്തെ എസ്. കെ. പൊറ്റക്കാട്ട് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?
7. കരുണാകരൻ മാസ്റ്ററെന്ന കഥാപാത്രത്തിന് കഥാകൃത്ത് നൽകിയിട്ടുള്ള സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

IV. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒന്നു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)

8. മനുഷ്യനും ഒരു ആനയും തമ്മിലുള്ള തീവ്രസ്നേഹത്തിന്റെ ആവിഷ്കാരമാണ് 'വളർത്തുമകൾ'. വിലയിരുത്തുക.
9. മിസ്സിസിസപ്പും സിമ്പോളിസവും ഇടകലർന്ന കാവ്യമാണ് 'സൂര്യകാന്തി'. വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിക്കുക.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

V. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒന്നു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (1x10=10)

10. സത്യസന്ധവും ഹൃദയവുമായ യാത്രാവിവരണമാണ് 'പാതിരാസൂര്യന്റെ നാട്ടിൽ'. വിലയിരുത്തുക
11. നിങ്ങൾ നടത്തിയ മറക്കാവാനാത്ത ഒരു യാത്രയെക്കുറിച്ച് ലഘുയാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

VI. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നിന് ഒന്നു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)

12. നഷ്ടപ്രണയത്തിന്റെ ഓർമയും ഒപ്പം അതിന്റെ വിണ്ടുക്കളുമാണ് 'വാനപ്രസ്ഥം'. പരിശോധിക്കുക.
13. പ്രതീക്ഷകളുവസാനിക്കുന്ന കാലമല്ല വാർധക്യമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതോടൊപ്പം കഥാവസാനത്തിൽ ദുഃഖവും സന്തോഷവും കലർന്ന മാനസികാവസ്ഥയിലേക്കും കരുണാകരൻ മാസ്റ്റർ എത്തുന്നുണ്ട്. പരിശോധിക്കുക.

VII. നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക (1x6=6)

14. ദൈവിനിലെ യാത്രാപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് അധിക ജനറൽ കോച്ചുകൾ അനുവദിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് റെയിൽവേ മന്ത്രിക്ക് നൽകാനായി ഒരു നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination
November - 2024**

FRENCH

Max Marks: 60

Time: 2½ hrs.

I. Mettez les verbes au conditionnel.

(5x1=5)

1. Si vous étiez parfait, vous (faire) du skl de fond.
2. Si tu as solf, (boire) de l'eau
3. Je(acheter) une grande maison, si je gagnais le lotto.
4. S'il pense à vous, il vous (écrire)
5. Si j'étais à ta place, je(changer)tous.

II. Rapporte des paroles

(5x1=5)

1. 'Viens tout de suite !' dit la maman à son enfant. La maman dit à son enfant_____
2. 'Accepteras-tu de relire mon texte ?' Paul m'a demandé ____
3. «Je partirai par le train de 18 heures. »Il leur precise ____
4. « Où habites-tu ? » Je veux savoir_____
5. « Ne sortez pas tard ! » Le professeur dit_____

III. Mettez les verbes au voix passive

(5x1=5)

1. Un homme a renversé la voiture.
2. 2004, inauguration du pont de Millau.
3. Le banquier accepte la demande de credit.
4. Nos amies signent la pétition.
5. Les enfants ramassent les fruits.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

IV. Mettez les verbes au temps indiquez

(5x1=5)

1. Les élèves _____(apprendre, imparfait) les verbes.
2. Je _____ (installer -passé composé) à Lille il y a deux semaines.
3. Ne fais pas de bruit, le bébé _____ (dormir, imparfait).
4. Vous (avoir, future simple) _____ tort de vous en priver.
5. Tu _____(pouvoir, future simple) choisir les questions faciles.

(4x5=20)

V. Répondez aux questions

1. Ecrivez l'histoire de 3 monuments en France.
2. Expliquez qu'est- ce que vous feriez - si vous gagniez une grosse somme d'argent?
3. Ecrivez une note sur Le Cinema Francais.
4. Discutez l'art Francais.

Contd...2

VI. Dialogue**(10x1=10)**

- a) Un(e) ami(e) est parti(e) seul(e) en vacances dans un pays étranger. Elle devait rentrer il y a trois jours. Vous n'arrivez pas à avoir de ses Nouvelles.

Ou

- b) Vous devez faire une activité originale (promenade à cheval, tour sur les montagnes russes d'une folie etc) Mais deux d'entre vous ne sont pas d'accord.

VII. COMPREHENSION**(10x1=10)**

Salut Stefano, Ma mère m'a dit que tu allais visiter Paris avec Georgia de lundi à mercredi. Trois jours, c'est parfait pour bien visiter Paris ! Voici donc l'itinéraire que je vous conseille. D'abord, je vous conseille de presque tout faire à pied, Paris est une ville faite pour la marche. Si vous prenez les transports en commun, prenez plutôt le bus. Comme ça, vous pourrez profiter de la vue contrairement au métro. Je sais que tu rêves de voir les champs Élysées, alors je vous conseille de commencer par là. Vous pourrez monter en haut de l'Arc de Triomphe. Ensuite, vous pourrez marcher jusqu'au Louvre. Pour y aller, c'est facile : c'est tout droit. Si vous voulez visiter le Musée du Louvre, je vous conseille de réserver vos places sur Internet, comme ça, vous ferez la queue moins longtemps (30 minutes maximum). Attention, presque tous les musées sont fermés le mardi à Paris ! Du coup, pour mardi, je vous conseille d'aller en haut de la tour Eiffel. Elle est ouverte tous les jours de l'année. C'est un grand classique à ne pas manquer. Ensuite, vous pourrez longer les quais de Seine jusqu'à la Cathédrale de Notre-Dame. Malgré l'incendie, la façade de devant reste très belle. Il y a aussi des restaurants sympas et pas chers dans le quartier Saint-Michel, juste à côté. Si vous avez encore du temps, je vous conseille de visiter l'intérieur du Panthéon. C'est mon bâtiment préféré de Paris, il est aussi ouvert le mardi. À l'intérieur, vous aurez l'impression d'être dans le jeu vidéo « Bioshock ». Il y a notamment une statue avec une citation que j'adore : « vivre libre ou mourir ». Pour le dernier jour, je vous conseille d'aller à Montmartre pour voir la Basilique du Sacré-Cœur. Pour le reste, laissez-vous porter par la ville et marchez au hasard, vous serez rarement déçus

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

Répondez aux questions:

1. Qui va visiter Paris ?
2. Comment le narrateur conseille de visiter Paris ?
3. Pourquoi le narrateur conseille d'utiliser le bus comme transport en commun ?
4. Comment Stefano peut aller de l'Arc de Triomphe au Louvre ?
5. Que doit faire Stefano pour moins faire la queue au Musée du Louvre ?
6. Pourquoi Stefano doit faire attention le mardi à Paris ?
7. Quand est ouverte la tour Eiffel ?
8. Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier Saint-Michel ?
9. Où peut-on voir une statue avec la citation «vivre libre ou mourir»?
10. Où le narrateur devrait aller mercredi ?

St Aloysius College (Autonomous), Mangaluru
B.A./B.Com./B.B.A/B.Sc/B.C.A - Semester III Degree Examination
November - 2024
Additional English
World Literature - I

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

UNIT - I (PROSE)**I.A. Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**

1. The British press is _____ from government censorship.
2. True or False: Swami Vivekananda speaks in favor of religion as central to Indian culture.
3. The author argues that without a free press there can be no _____.
4. The letter titled "The Spirit of Freedom" is addressed to
a) Tagore's countrymen b) German citizens c) people of America
5. Swami Vivekananda says that _____ is life and _____ is death

B. Answer any FOUR of the following in about 150-180 words each: (4x5=20)

1. Describe Swami Vivekananda's concept of motherland in the context of the work "India: Our Motherland".
2. How does advertising impact the media landscape as discussed by Sayers in "How Free is the Press".
3. Discuss Sayers' critique of the modern press's tendency towards sensationalism and inaccurate reporting.
4. Compare and contrast the image of India projected through the essays- "India: Our Motherland" and "The Spirit of Freedom".
5. Elaborate on Swami Vivekananda's views on the cultural and religious heritage of India with reference to the essay "India: Our Motherland".
6. Elaborate on Tagore's idea of freedom.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 008

UNIT - II (POETRY)**II. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3x5=15)**

1. What are some examples or situations mentioned in the poem "Stay Calm" where staying calm is advised?
2. Explain "If you can keep your head when all about you/ Are losing theirs and blaming it on you". Discuss with reference to the poem "If".
3. What is the central theme of the poem "Success is Counted Sweetest"?
4. "Rudyard Kipling present the themes of hope and fear in the poem "If". Discuss.

UNIT - III (NOVEL)**III. Answer any ONE of the following in about 250 words: (1x10=10)**

1. How does the novel *Train to Pakistan* address the theme of community and the bonds that form between people in times of crisis?
2. Compare and contrast the characters of Juggut Singh and Iqbal in the novel *Train to Pakistan*.
3. Discuss the theme of violence and its consequences in the novel *Train to Pakistan*.

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**IV.A. Give one-word substitutes choosing the right word given in the brackets: (5x1=5)**

1. A remedy for all diseases
a) Medicine b) medical c) medica d) panacea
2. A person pretending to be somebody he is not
a) Magician b) rogue c) liar d) imposter
3. One who cannot be changed or reformed
a) Invulnerable b) Hardened c) Incurable d) Incurable
4. A trite stereotyped expression:
a) Cliché b) Proverb c) Idiom d) Buzzword
5. The mistake of placing something in the wrong period of time
a) Misdate b) Anachronism c) Misplacement d) Prolepsis

B. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)

Write a dialogue between two friends discussing if science is a blessing or a curse?

(2021 Batch onwards)

G 739 LA 8.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com /B.B.A./B.C.A. Semester III - Degree Examination

November - 2024

KONKANI

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

UNIT - I

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

1) ಗಾಂವ್ ಗೊ ಚೆಡ್ವಾ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ
ಬಾರಾ ಗಾಂವ್ ಭರ್ ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಗೊ
ವ್ಹಡ್ವಿಕಾಯ್ ಕಾಂಯ್ ಸಾಂಗ್ಚಿ ನ್ಹಯ್
ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖರಿತ್ ತುಕಾ ಕಲ್ಚಿ ನ್ಹಯ್
ಗಾಂವಾಕ್ ಯೇಗೊ ಮಾಗಿರ್ ಸಾಂಗ್ ಗೊ
ದುದಾ ಮೊಂವಾಂಚೊ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್
ಗೊ

ganv go chedva muzo
ganv go
bara ganv bhar tache
nanv go
vadvikay kany
sangchi nay
polleya kharit tuka
kallchi nay
ganvk ye go
magir sang go
duda movancho
muzo ganv go

ಗನ್ವಗೊ ಚೆಡ್ವಾ ಮುಜೊ ಗನ್ವಗೊ
ಬರಾ ಗನ್ವ ಭರ ತಾಚೆ ನನ್ವ ಗೊ
ವೊಡ್ವಿಕಯ ಕಯ ಸಗ್ನಿಚಿ ನಯ
ಪೊಲೆಲ್ಲ ಖರಿತ ತುಕ ಕಲ್ಚಿ
ನಯ
ಗನ್ವನ್ಕ ಯೆ ಗೊ ಮಗಿರ ಸನ್ಯಾ
ಗೊ
ದುದಾ ಮೊವಾಂಚೊ ಮುಜೊ ಗಾನ್ವ ಗೊ

2) ದೊಳೆ ಧಾಂಪುನ್ ದೂದ್ ಪಿಯೆಂವ್ಚಿ
ಸವಯ್ ತಾಣಿ ಸೊಡ್ಲಾ
ಆತಾಂ ತೆಂ ದೊಳೆ ಉಗ್ತೆಂಚ್ ದವನ್
ದೂದ್ ಪಿಯೆಂವ್ಚಿ ಸರಯಾ

Dolle dhpun dood
piyenvchi
Savay tanne sodl'lya
Atam tem dolle ugtench
davarn
Dood piyevn sarayta

ದೊಲೆಂ ದಂಪುನ್ ದೂದ್ ಪಿಯೆಂವ್ಚಿ
ಸವಯ್ ತಾಣಿ ಸೊಡ್ಲಾ
ಅತ ತೆಂ ದೊಲೆಂ ಉಗ್ತೆಂಚ್ ದೊವೊನ್
ದುದ್ ಪಿಯೆಂವ್ಚಿ ಸರಯಾ

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya

एक वक्यन ज़प बोरोय

(5×1=5)

1) ಖಡಾಪಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Khadapache poornn nanv kite?

खडपचे पूर्ण नव कितें?

2) ಪಿ.ಎಲ್.ಬಿ. ಕೊಣಾಚೆ ಕಾವ್ಯನಾಮ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ?

PLB konnache kavyanam zavnsa?

पि एल बि कोणचे कव्यनाम ज़लनस

3) ಪೊವ್ಲಿಂ ಕವಿತಾ ಪುಸ್ತಕ್ ಕೊಣೆ ಪರ್ಗಟ್ ಕೆಲ್ಲೆಂ?

Povlli kavita pustak konne pargat kel'lem?

पोव्लि कवित पुस्तक कोणें पर्गट केल्लें?

4) ಕೊಣ್ ಬುದ್ವಂತ್ ಜಾಲಾ?

Konn budwant zala?

कोण बुद्वन्त ज़ला?

5) ಕೊಣಾಚ್ಯಾ ಮೆಳಿಂತ್ ಸಮಾಜ್ ಸಾರಂ ಜಾತಾ?

Konnacha mellint samaz sarem zata?

कोणच्य मेळिन्त समज़ सरें ज़त?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

Contd...2

III ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

1) ಬಾಬಚ್ಯಾ ಪಿಡೆಕ್ ಆನಿ ಮಾಂಯ್ಚ್ಯಾ ಪಿಡೆಕ್ ಆಸ್ಚೊ ವ್ಯತ್ಯಾಸ್ ಕಳಯಾ

Babachya pidek ani maichya pidek ascho vytyas kallaya

बबच्य पिडेक अनि मैच्य पिडेक अस्चो व्यत्यस कळय

2) ಕವಿ ಪ್ರಕಾರ್ ಕೋಣ್ ನಿದೊನ್ ಉರ್ಲಾ ಕಳಯಾ

Kavi prakar konn nidon urla kallaya

कवि प्रकर कोण निदोन उर्ल कळय

UNIT - II

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya** ಸವಲನ್ಕ ಜಫ ಬೋರಿಯ

(5×1=5)

1. ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿಯೆಚೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ? ಆನಿ ಖಿಂಚಾ ಗಾಂವ್ಚಿಂ?

hippi chaliyeche nanv kitem? Ani khancha gavnchim?

हिप्पि चलियेचे नन्व किथे? अनि खन्च गवचि?

2. ಗಂಗ ಆಶಿಂಚ್ ವಾವ್ತಾ ಕಾಣಿಯೆಚೊ ಬರಯ್ಲಾರ್ ಕೋಣ್?

Gana axinch vavnta kanniyecho boroinnar konn?

गंग अशिनच ववंत कणियेचो बोरोइणर कोण?

3. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Shenai Gony babache poornn nanv kitem?

शेणय गोय बबचे पूर्ण नन्व किते?

4. ಕೋಣ್ ದೆವಾ ಲಾಗಿಂ ಸವಲಾಂ ಕರ್ತಾ?

Konn deva lagim savalam karta?

कोण देव लागि सवल करत

5. 'ಶೆಣೈ, ಫೂಲ್ ಜಾಲೆಂ' ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕೊಣಾಚಿ?

'xenai, phool zalem' him utram konnachi?

शेणय, फूल ज़ले' हि उत्र कोणचि?

II. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**

खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय

(5)

1. ವಾಸಂತಿ vasanti वसंति

2. 'ಬಾ' 'ba' 'बा'

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

III. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय (1×5=5)

1. ಅಪ್ಪುಶೆಣೈಕ್ ಪ್ರಸಾದ ಫೂಲ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.
Appu xennaik prasada phool zal'lya vixi boroy.
ಅಪ್ಪು ಶೆಣೈಕ್ ಪ್ರಸಾದ ಫೂಲ್ ಜಿಲ್ಲಯ ವಿಶಿ ಬೋಯ
2. ಸಿಂಡ್ರೆಲ್ಲಾ ಥಯ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಬದ್ಲಾವಣ್ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Cyndrella thay zal'li badlavann vivarsiy.

सिन्द्रेल थय जल्लि बदलवण विवर्सि

UNIT - III

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroya एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ಬಂಗಾರ್ ಮುನಿಸ್ ಕೋಣ್?
Bangar munis konn?
ಬಂಗರ ಮುನಿಸ ಕೋಣ್?
2. ಚಾ.ಫ್ರಾ.ಚೆ ಸಾಗ್ಲೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?
Cha.fra.che sagl'le nanv kitem?
ಚ.ಫ್ರಾ.ಚೆ ಸಾಗಲೆ ನವ ಕಿತೆಂ
3. ಚಾ.ಫ್ರಾ.ಕ್ ಕಸಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಾವೊ ಜಾಲ್ಯಾ?
Cha.fra.k kasali praxasti phavo zalya?
ಚ.ಫ್ರಾ.ಕ ಕಸಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಾವೊ ಜಿಲ್ಲಯ?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

4. ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
Soxache kan kitem zavNASA?
ಸೊಶಾಚೆ ಕಾನ್ ಕಿತೆಂ ಜಿಲ್ಲಯ?
5. ಚಾ.ಫ್ರಾ.ಚೆ ಜನನ್ ಕೆನ್ನಾ ಜಾಲೆಂ?
Cha.fra.che janan kenna zalem?
ಚ.ಫ್ರಾ.ಚೆ ಜನನ ಕೆನ್ನಾ ಜಾಲೆಂ?

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय (2×5=10)

1. 'ಸತ್ ಅನಿ ಫೊಟ್ ಮೊನ್ನಾ, ಮನ್ಯಾಚ್ಯಾ ಮರ್ಯಾದಿಚೆ ಹಾತೆರ್' ಕೊಣೆಂ ಕೊಣಾಕ್ ಖಿಂಯ್ಚ್ಯಾ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಉತ್ರಾಂ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್
'sat ani phot monna manxyachya maryadiche hater' konne konnak khnychya sandarbhar sangl'li utram javnasat?
'ಸತ್ ಅನಿ ಫೊಟ್ ಮೊನ್ನಾ ಮುನ್ಶಾಚ ಮರ್ಯಾದಿಚೆ ಹತೆರ್' ಕೋಣೆಂ ಕೋಣಾಕ್ ಖಂಚ ಸಂದರ್ಭ ಸಂಗಿಲ್ಲ ಉತ್ರ ಜಿಲ್ಲಯ
2. 'ಬಂಗಾರ್ ಮುನಿಸ್' ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಕಾಳಾರ್ ಸಮಕಾಲೀನ್ ಮುಣ್ ಭೊಗ್ತಾಗೀ ವಿವರ್ಸಿಯಾ
'bangar mhnis' prastut kallar samakalin munn bhogtagi vivarsia.
'ಬಂಗರ ಮುನಿಸ' ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಳರ ಸಮಕಾಲಿನ ಮುಣ ಭೋಗ್ತಗಿ ವಿವರ್ಸಿಯ

UNIT - IV

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ಪತ್ರಚಿ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಕಿತೆಂ

Patrache mukhy lakxann kitem?

पत्रचे मुख्य लक्षण किते?

2. ಜಾಹೀರಾತ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Jahirat mullyar kitem?

जहिरत मुळयर कितें

3. ವೈವಾಟಚಿ ಪತ್ರಾಂ ಬರೈತಾನಾ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ನೀ?

Vaivatachi patram boroitana hastakxar garjechi gi?

वैवटचि पत्र बोरोयतना हस्तक्षर गर्जेचिगि?

4. ಪರಿಪತ್ರ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Paripatr mullyar kitem?

परिपत्र मुळयर कितें?

5. ವೈವಾಟಚ್ಯಾ ಖಿಂಚಾಯ್‌ಎಕ ಪತ್ರಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.

Vaivatachya khnchay yeka patrak udaharann diya

वैवटच्य खंच्य येक पत्रक उदहरण दिय

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroya सावलन्क जापि बोरोया (2×5=10)

1. 'ಸಾಂ.ಲೂವಿಸ್ ಪ್ರಸ್ತಕ್ ಭಂಡಾರ್' ಉಗ್ತಾವಣ್ ಕಾರ್ಯಾಚೆ ಆಮಂತ್ರಣ್ ಪತ್ರ ತಯಾರ್ ಕರಾ

'sa.luviss pustak bhndar' ugtavann karyache amantrann part tayar kara

'स. लुविस पुस्तक बंडर' उगतवण कर्यचे अमंण्ण पत्र तयर करा

2. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮಾನ್ಯತಾ ದಿವಸಾಚಿ ವರ್ಧಿ ಬರಯಾ

Konknni manyata divasachi vardi baraya

कोंकणि मन्यत दिवसचि वर्दि बरय
