

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination  
February - 2025  
Childhood and Growing Up**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**SECTION A**Answer any **FIVE** of the following in two to three sentences (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Define the term "development" and explain how it is different from "growth."  
"ವಿಕಾಸ" ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದು "ಬೆಳವಣಿಗೆ" ಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Write the characteristics of moral development during childhood.  
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Write in brief Bandura's concept of observational learning.  
ಬಂಡೂರಾ ರವರ ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. What are the primary challenges faced by children with disabilities in educational settings?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆರಕ್ತ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಸವಾಲುಗಳವು?
5. List two examples of how cultural practices can influence a child's development.  
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Mention two ways in which media influences the behavior of adolescents.  
ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸ್ವಭಾವದ ಮೇಲೆ ಮಾಧ್ಯಮವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ನಮೂದಿಸಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003**

**SECTION B**Answer any **FOUR** of the following in **ONE** page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the role of family and peers in the process of socialization during childhood.  
ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the cognitive development stages proposed by Piaget and their application in the classroom.  
ಪಿಯಾಜೆರವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ತರಗತಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Discuss Bruner's theory of cognitive development  
ಬ್ರುನರ್ ಅವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain the importance of Erikson's theory of psychosocial development for teachers in understanding adolescents.  
ಏರಿಕ್ಸನ್ ರವರ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಹದಿಹರೆಯದವರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Write a short note on the educational implications of Kohlberg's theory of moral development.  
ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್ ರವರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

## SECTION -C

Answer any **THREE** of the following in about **THREE** pages each (3x10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ

12. Explain the role of nutrition in physical and cognitive development of adolescence.  
ಹದಿಹರೆಯದವರ ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Discuss the challenges faced by children growing up in slums and suggest educational interventions  
ಸ್ಲಮ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿ.
14. Discuss the Vygotsky's theory of social constructivism.  
ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain how "body image" affects the adolescent's self-esteem, and how schools can promote positive body image.  
ಕಾಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಾಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

**St Aloysius (Deemed to be University)****Mangaluru****B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination****February - 2025****Contemporary India and Education**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**SECTION A****Answer any FIVE of the following in two to three sentences each. (5x2=10)**

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
- Mention the factors that contribute to an individual's socialization.  
ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  - List any four characteristics of Culture.  
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
  - State the Article 21 (A) of Indian constitution.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 21(ಎ) ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
  - Write a note on Upasampada Ceremony.  
ಉಪಸಂಪದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
  - List any four features of Basic Education proposed by Mahatma Gandhi.  
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮೂಲಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
  - Write the meaning of Liberalization  
ಉದಾರೀಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

**SECTION B****Answer any FOUR of the following questions in about a page each (4x5=20)**

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Discuss the major recommendations of National Education Policy (NEP) 2020.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
  - Explain the meaning and the factors leading socialization in an individual.  
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  - Explain the types of Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  - Discuss the key recommendations of the National Curriculum Framework (NCF) 2000.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ (NCF) 2000 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
  - Discuss the functions of University Grants Commission.  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ (ಯುಜಿಸಿ) ದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003****SECTION -C****Answer any THREE of the following questions in about THREE (3x10=30) pages each**

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ
- Discuss the National Ideals and their Educational Implications.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದರ್ಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
  - Explain the Educational Philosophy of Pragmatism in terms of Aims of Education and Curriculum  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  - Explain the meaning and importance of National Integration and International Understanding and suggest educational programmes to promote them.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
  - Discuss the major recommendations of Mudhaliar Commission  
ಮುದಲಿಯಾರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

**St Aloysius (Deemed to be University)**  
**Mangaluru**

**B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination**  
**February - 2025**

**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS**

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

**SECTION A**

**Answer any FIVE of the following in about two to three sentences each** **(5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. List any four characteristics of Academic Discipline.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
2. State the nature of Math Education at Primary Education level.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
3. Mention the significance of Inter-disciplinary Teaching.  
ಆಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
4. State the Educational Implications of Multi-disciplinary Teaching.  
ಬಹು-ಶಿಸ್ತಿನ ಬೋಧನೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
5. List any four challenges in teaching Social Science.  
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
6. State the components of Aristotle's Classification.  
ಆರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

**SECTION B**

**Answer any FOUR of the following in about a page each** **(4x5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain Biglan-Becher Typology of Academic Discipline.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತಿನ ಬಿಗ್ಲನ್-ಬೇಕರ್ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the issues in teaching humanities.  
ಮಾನವಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Discuss the Steps and Educational Implications of Kolb's Experiential Learning.  
ಕೋಲ್ಬ್‌ನ ಅನುಭವ ಜನ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain the Historical and Cultural perspectives of disciplines.  
ವಿಷಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the role of social science in promoting peace and respecting diversity.  
ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
**MANGALURU - 575 003**

\*\*\*\*\*

ED9AUAE124

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

February - 2025

Educational Technology

Time: 1 hour

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following in about two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Write the meaning of system approach  
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
2. Mention the scope of multimedia  
ಬಹುಮಾದ್ಯಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ
3. Write any four uses of web-based learning  
ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
4. List the functions of SIET  
SIET ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
5. State any four uses of e-learning  
ಇ- ಕಲಿಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
6. Clarify the concept of educational technology  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following in a page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ

7. Discuss the nature and scope of educational technology  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
8. Explain the Dales cone of learning experience  
ಡೇಲ್ಸ್‌ರವರ ಅನುಭವದ ಕೋನ್ ನನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
9. Describe the features and advantages of Gyandarshan  
ಜ್ಞಾನದರ್ಶನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
10. Discuss the meaning and merits of CAI in Education  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ CAI ಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
11. Explain the concept ,merits and limitation of blended learning  
ಮಿಶ್ರ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

\*\*\*\*\*

ED9AUDE116a

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination  
February - 2025**

**Pedagogy of School Subjects - 1 – Part I: Language**

Time: 1hrs.

Max Marks: 30

**SECTION A**

Answer any FIVE of the following in two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Define the nature of language  
ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
2. Mention the status of English in administration  
ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ
3. State the importance of reading skill  
ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
4. List any four characteristics of good handwriting  
ಉತ್ತಮ ಕೈಬರಹದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
5. State any four principles of language curriculum construction  
ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
6. Mention the uses of language text book for teachers  
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003**

**SECTION B**

Answer any FOUR of the following in a page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the objectives of teaching English as second language  
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
2. Explain the measures for professional growth of an English teacher  
ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
3. Discuss the causes of poor speech habits and suggest ways to develop good speaking skill  
ಕಳಪೆ ಮಾತಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ
4. Discuss the importance of listening skill in a language learner  
ಭಾಷಾ ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
5. Discuss the recommendations of Gokak Committee  
ಗೋಕಾಕ್ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

\*\*\*\*\*

ED9AUDE116b

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

February - 2025

Pedagogy of School Subject -1 – Part I: Physics

Time: 1 1/2 hr.

Max Marks: 30

**SECTION A**

Answer any **FIVE** of the following questions in about two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is the importance of Experimentation skill in Physics?  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಯೇನು?
2. Write a short note on IGCSE curriculum.  
ಐ.ಜಿ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. What are the aims of teaching Physics?  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಗುರಿಗಳೇನು?
4. List the merits of Logical approach of curriculum organization.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಘಟನೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. What is the meaning of Curriculum?  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವೇನು?
6. Write a short note on Harvard Project.  
ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

**SECTION B**

Answer any **FOUR** of the following questions in about a page each (4x5=20)  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the characteristics of a good Physics Text book.  
ಉತ್ತಮ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
8. Discuss the correlation of Physics with Chemistry and Engineering.  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the Aesthetic and Vocational values of teaching Physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the difference between CBSE and ICSE curriculum.  
ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ ಮತ್ತು ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the need and measures for professional growth of Physics teacher.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

ED9AUDE116c

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) - Semester I - Degree Examination

February - 2025

Pedagogy of School Subject -1 - Part I: Chemistry

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any FIVE of the following in about two to three sentences each (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ

ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. State the Correlation of Chemistry with Mathematics.  
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
2. Write any four features of IB curriculum.  
ಐ.ಬಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. List out any four advantages of Logical approach of curriculum organisation.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
4. State the advantages of Disciplinary Approach to Curriculum Transaction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
5. Mention the importance of Experimentation Skill in Chemistry.  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
6. List the utilitarian values of teaching Chemistry.  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

SECTION B

Answer any FOUR of the following in about a page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the aims of teaching Chemistry at the Secondary School.  
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the merits and demerits of Spiral Approach to Chemistry Curriculum.  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುರುಳಿ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the criteria for Chemistry curriculum Construction.  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the characteristics of a good Chemistry textbook.  
ಉತ್ತಮ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain the qualification and professional competencies of a Chemistry teacher.  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

ED9AUDE117b

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

February - 2025

Pedagogy of School Subject -2 – Part I: Biology

Time: 1½ Hrs.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any FIVE of the following in about two to three sentences each

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Enumerate the objectives of teaching Biology.  
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
2. Clarify the meaning of curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
3. List the competencies required for a Biology teacher.  
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
4. Write a note on teaching aesthetic values in Biology.  
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Enlist the uses Science textbook for teachers.  
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
6. Write the scope of biology.  
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

SECTION B

Answer any FOUR of the following a page each

(4x5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the principles of curriculum construction in Biology with suitable examples.  
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the correlation of Biology with Chemistry and Physics with examples  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ
9. Explain meaning and characteristics of integrated approach in Biology curriculum.  
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Describe the materials developed by BSCS curricular project.  
ಬಿ ಎಸ್ ಸಿ ಎಸ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
11. Explain the nature and importance of Biology.  
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination  
February - 2025**

**PEDAGOGY OF SCHOL SUBJECTT 2: PART 1: COMMERCE**

**Time: 1½ Hrs.**

**Max Marks: 30**

**SECTION - A**

Answer any **FIVE** of the following in about two to three sentences each (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Mention the objectives of teaching commerce at higher secondary level

ಘೋಷಣಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ

2. what are the moral values of teaching commerce

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

3. Mention the criteria for organizing commerce curriculum

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ

4. List the advantages of disciplinary approaches to curriculum transaction

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಶಿಸ್ತೀಯ ಕ್ರಮದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

5. Define "Sociology"

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003**

6. Mention any four characteristics of commerce textbook

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

**SECTION B**

Answer any **FOUR** of the following in about a page each (4x5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the concept and nature of commerce Education

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

8. Discuss the correlation of commerce with Geography and Economics

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ದೊಂದಿಗೆ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

9. Explain the qualities of a commerce teacher

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

10. Discuss the principles of commerce curriculum construction

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

11. Explain the different approaches the curriculum organization

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ED9AUDE117d

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B.Ed (Bachelor of Education) - Semester I - Degree Examination  
February - 2025**

**Pedagogy of School Subject -2 - Part I: Social Science**

Time: 1½ Hrs.

Max Marks: 30

**SECTION A**

Answer any **FIVE** of the following in about two to three sentences each (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. State the concept of Social Science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಿಸಿ
2. Write any four differences between Social Science and Social Studies.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Define the concept of curriculum with its fundamental principles.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
4. List out the Utilitarian and Vocational Values of teaching Social Science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. Write the meaning of Topical Approach to Curriculum Organisation.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿಷಯಧಾರಿತ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Enumerate the features of CBSE Curriculum.  
ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003**

**SECTION B**

Answer any **FOUR** of the following in about a page each (4x5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss the differences between Thematic and Multi-disciplinary Approaches to Curriculum Transaction.  
ವೈಷಯಿಕ ಮತ್ತು ಬಹು-ಶಿಸ್ತಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Discuss the qualifications, qualities, and competencies of a Social Science teacher and the need for professional growth.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತೆಗಳು, ಗುಣಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the meaning, merits and demerits of Spiral Approach to Social Science Curriculum.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುರುಳಿ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ, ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the correlation of Social Science with Language, Science, and Mathematics.  
ಭಾಷೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the issues related to gender and special needs in social science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*