

(2025 Batch Onwards)

IT3AUDC100

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology

(UG Programme)

B.C.A. - Semester I - Degree Examination

October/November - 2025

FUNDAMENTALS OF COMPUTERS

Time: 2 ½ Hours

Max Marks: 60

SECTION - A

Answer any FIVE of the following.

(5x2=10)

1. State and explain the duality principle.
2. Name the different parts of a computer system.
3. Define software. Give two examples.
4. Prove that $x+x=x$
5. Differentiate between system software and application software.
6. Write the general structure of 4 variables K Map.
7. Express 1 Kb in bytes and bits.
8. Write the truth table and logic symbol of OR gate

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any TEN of the following.

(10x5=50)

9. Write a note on i) Mainframe computers and ii) Microcomputers
10. Write the main functions of Operating system.
11. Write a note on Inkjet and Laser printers
12. Explain how sequence structure, selection structure, loop structure is represented in flowchart.
13. Write an algorithm and draw a flowchart to check for a prime number.
14. Explain the programme development life cycle.
15. Convert the following. i) $76.25_{(8)}$ to decimal ii) $1F.2A_{(16)}$ to binary
16. Write the postulates of Boolean algebra.
17. Subtract $23_{(10)}$ from $87_{(10)}$ using 2' s complement method
18. Explain the working of SR flip flop using NAND gates.
19. Obtain the Canonical SOP for the given Boolean equation $Y(a,b,c) = a\bar{b} + \bar{a}c$. Draw the truth table.
20. Simplify the Boolean function $f(A, B, C, D) = \Sigma(0, 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11)$

(2025 Batch Onwards)

IT3AUDC101

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology

(UG Programme)

B.C.A. – Semester I – Degree Examination

October/November - 2025

PROGRAMMING IN C

Time: 2 ½ Hours

Max Marks: 60

SECTION - A

Answer any FIVE of the following.

(5x2=10)

1. Define symbolic Constant. Give one example of constants.
2. Mention any 2 characteristics of C programming language.
3. Mention any two mathematical functions available in C.
4. Differentiate between a "simple if" statement and an "if-else" statement.
5. Define operator precedence.
6. How a recursive function is different from an ordinary function?
7. What is a variable? Give the syntax of variable declaration.
8. Mention any two single character input function in C? Give example.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any TEN of the following.

(10x5=50)

9. Explain logical operators with example.
10. Differentiate between structure and array in c.
11. Explain the switch statement in C with syntax and example.
12. What is union? Explain union declaration with example.
13. What is user defined function? Explain the general syntax of a user defined function with an example.
14. Explain unformatted input and output functions in C with example.
15. Distinguish between while and do..while
16. Write a C program to perform matrix addition and subtraction.
17. Explain the general structure of a C program with an example.
18. Write any five features of C language.
19. Explain any five string handling functions available in C with example.
20. What is pointer? Explain pointer declaration and initialization with example.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

B.C.A. SEMESTER I - Degree Examination

October/November - 2025

MATHEMATICAL FOUNDATION

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

PART A

Answer any **SIX** of the following

(6x2=12)

- 1.a) Write in symbolic form of the statement "The crop will be destroyed if there is a flood"
- b) Differentiate with respect to x , $7x^4 + 3x^3 - 9x + 5$
- c) Integrate with respect to x , (i). $5x^2$ (ii). $3 - 2x - x^4$
- d) Find the coordinates of the centroid whose vertices are (2,3) (-5,2) and (1,7).
- e) Find x , if $\log_5 x = 3$.
- f) Find the equation of the circle whose centre is (2,3) and radius is 4cm.

g) What must be matrix X , if $2X + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 8 \\ 7 & 2 \end{bmatrix}$

Convert radians to Degree (i) $\frac{\pi}{6}$

h) (ii) $2\frac{\pi}{3}$

PART - B

Answer any **ONE** full question from each unit.

(4x12=48)

Unit - I

2. a. Verify Cayley-Hamilton theorem for the matrix $\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ (6)

b. Find the rank of the matrix using Normal form $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 5 \\ 6 & 8 & 10 \end{bmatrix}$ (6)

3. a. Solve the following equations using Cramer's rule $7x+6y-5z=30$, $3x-4y+z=0$, $x+2y-3z=10$ (6)

b. If $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 5 \\ 1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$ find $A^2 - 4A + 3I$ (6)

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Unit -II

4. a. Find the equation of straight line passing through (2, 4) and (i) parallel to $5x - 7y = 100$, (ii) perpendicular to $5x - 7y = 100$. (6)

b. Find the coordinates of a point which divides the line joining two points P(8, 9) and Q(-7, 4) internally in the ratio 2:3 and externally in the ratio 4:3. (6)

5. a. Show that A(-1,2), B(3,-1) and C(2,6) are the vertices of isosceles right angle triangle and also find its perimeter (6)

b. (i) Find the centre and radius of the circle $x^2 + y^2 - 4x + 8y - 5 = 0$. (6)
(ii) Find the equation of the circle whose centre is (4,5) and radius is 7 cm.

Unit- III

6. a. (i) Prove that $\sqrt{\frac{1+\sin x}{1-\sin x}} = \sec x + \tan x$ (6)
- (ii) Prove that $(\sin\theta + \cos\theta)^2 + (\sin\theta - \cos\theta)^2 = 2$ (6)
- b. Construct the truth table for the following statements (6)
- (i) $\sim (p \wedge \sim q)$
- (ii) $(p \vee q) \sim q$
- (iii) $(\sim p \rightarrow r) \wedge (p \leftrightarrow q)$
7. a. Construct the truth table and determine whether it is Tautology, Contradiction or neither Tautology nor contradiction. (6)
- $((\sim P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P)) \wedge R$
- b. (i) If $x \cdot \sin 45^\circ \tan 60^\circ = \frac{\sin 30^\circ \cot 30^\circ}{\cos 60^\circ \operatorname{cosec} 45^\circ}$ prove that $x = 1$ (6)
- (ii) Find the value of x , if $x \cdot \sin 30^\circ \cos^2 45^\circ = \frac{\cot^2 30^\circ \sec 60^\circ \tan 45^\circ}{\operatorname{cosec}^2 45^\circ \operatorname{cosec} 30^\circ}$

Unit-IV

8. a. (i) Evaluate $\lim_{x \rightarrow 2} (8 - 3x + 12x^2)$ (6)
- (ii) Evaluate $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x-4)(x^2-1)}{x^2-3x-4}$ (6)
- b. Find the value of $\int_2^4 (9x^2 - 12x + 4) dx$
9. a. i) Differentiate with respect to x , $(3x^2 + 1)(x^3 + 2x)$. (6)
- (ii) Differentiate with respect to x , $8x^2 - \frac{8}{x} + \frac{10}{x^3}$
- b. Evaluate $\int (4x^3 + 3x^2 - 2x + 5) dx$ (6)

LC7AUAE123

(2024 - Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
MANGALURU

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG PROGRAMME)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I – Degree Examination
October / November - 2025

ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

- I.A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**
1. The short essay 'The Hanging' is set in_____.
 2. According to Tocqueville_____ patriotism springs from knowledge.
 3. A cyclone bringing winds carried away the landmass of Sethukkrai and _____ bridge collapsed with a train full of passengers as mentioned in the excerpt 'The Power of Prayer.'
 4. In the essay 'How Wealth Accumulates and Men Decay', G.B. Shaw argues against the claims of _____ that new machinery and new modes of production have increased our wealth.
 5. The essay 'A Hanging' was first published in 1931 in the British Literary magazine '_____':

- B. Answer any THREE of the following in about 150 -180 words (3x5=15) each:**
6. In the essay, 'A Hanging' how does the author describe the prison cells and what is his description of the prisoner as a 'comic man on the films?'
 7. How did Ahmed Jallaluddin and Samsuddin influence young Kalam? Explain with reference to the excerpt, 'The Power of Prayer.'
 8. How does the author differentiate between Instinctive Patriotism and Rational Patriotism in the essay 'On Patriotism'?
 9. How does Shaw use the analogy of pin making to discuss how capitalism has restricted people's skills?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT - II (POETRY)

- II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2x5=10)**
10. How does the poem 'A Hot Noon in Malabar' effectively convey the poet's sense of nostalgia? Explain with reference to the poem.
 11. How does the poem 'Night and Death' challenge the conventional human reaction to death as an absolute end and what alternative perspective does it offer?
 12. How is the tiger's strength depicted in the poem 'The Tyger'?
 13. Analyze the meaning of the refrain 'Rage rage against the dying of the light' and how does it encapsulate the poem's plea for life.

UNIT - III (SHORT STORY)

- III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. (2x5=10)**
14. Examine the role of greed as a central theme in the short story 'How Much Land Does a Man Need'. How is it portrayed and how does it drive the plot?
 15. What is the significance of the argument that the two sisters have in the short story 'How Much Land Does a Man Need'? How is it related to what happens later?
 16. Do you think Celia and Ronald will make an ideal couple? Justify your answer with reference to the short story 'Getting Married.'
 17. 'Why did the couple change the wedding date? Do you think the narrator had a role in doing all of this for their marriage?

Contd...2

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV.A. Fill in the blanks with appropriate idioms and phrases given in brackets. (5x1=5)

(get out of hand, down and out, bet your bottom dollar, break a leg, the rest is history, to break even, miss the boat, out of ear shot)

18. The two of them were whispering secrets just _____, so I couldn't tell what they were talking about."
19. He took a small loan to start his business and _____, it's now a multi-million dollar company.
20. I wanted to buy tickets for the concert, but I _____. They sold out yesterday.
21. I have a big presentation tomorrow. My boss wished me luck and said,_____.
22. After paying for all the expenses, we were just able _____ on the project.

IV B. 23. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)

Write a dialogue between you and your class guide seeking guidance as you are unable to attend the march past practice for sports day due to health issues.

IV C. 24. Develop a story based on the hints given below in about 150 words Give a suitable title and a moral. (1x5=5)

Thief entered- Mr. Aggarwal thanked- company- birthday - good food- gave silver coins- years passed by-fortunes changed- business was ruined- Mr. Aggarwal became poor- 50th birthday- alone- no food- no drinks-bell rang - a man emerged- recognised- the old thief- fruits, sweets and drinks and money.

IV D. Read the following passage and answer the questions that follow: (5x1=5)

Many of the underdeveloped countries will promote the growth of their economies in one way or the other, no matter whether they receive substantial outside aid in the process or not. The character of that development, however, is likely to be strongly influenced by the types of and amounts of aid available. The outcome is much more likely to be favourable, from the standpoint of the objectives for successful development set up previously, if there is substantial international aid than if there is not. By substantial aid I mean not only large amounts of technical assistance but also of capital. Initially, the capacity of an underdeveloped country to use capital productively may be surprisingly small, limited by lack of organisation, trained personnel and other social obstacles. At this stage technical assistance is the main need from outside, with comparatively small amounts of capital, much of which may have to be in the form of grants for non-self-liquidating projects, in education, health, access to roads in rural areas, and the like, if, at this stage, substantial capital is available from outside to supplement what can be formed internally (and to simulate internal capital formation, for it does that too) the rate of economic growth can be consistently increased, and the strains and frustrations and political risks of the development are likely to be considerably less. It is possible for underdeveloped economies to modernise themselves with very little capital from outside. Japan imports of capital were small though some of it came at crucial times. The contribution of foreign direct investments to the advancement of technical know-how also was greater than would be indicated merely by the size of the investment. The Soviet Union industrialised its economy with practically no aid from foreign investment capital except for the foreign owned installations confiscated after the revolution, though it imported

machinery in the early days on short term or immediate term credits and hired services of foreign experts. Both Japan and Russia achieved their development in an authoritarian political and social framework. The outcome in both cases from standpoint of the peace in the world and democratic ideals, was highly unfavourable. In the absence of outside aid, the only way to accumulate capital, is to increase production without taking much of the benefit in more consumption or even while pushing consumption standards down. Where the people are already near the subsistence level this may mean extreme hardship. Somehow the people must be motivated to change their accustomed ways quickly, to work hard and to forgo present consumption so that capital investment can be made.

25. According to the passage, what is the likely influence of international aid on the character of economic development in underdeveloped countries?

- a) International aid has no significant influence on the character of development.
- b) International aid always leads to unfavourable development outcomes.
- c) International aid is likely to have a favourable influence on development.
- d) International aid only impacts political risks in underdeveloped countries.

26. What does the author mean by "substantial aid" in the context of this passage?

- a) Aid that is focused on non-self-liquidating projects.
- b) Aid that includes technical assistance and large amounts of capital.
- c) Aid that is primarily composed of grants for health and education.
- d) Aid that exclusively consists of foreign direct investments.

27. Based on the passage, what role does technical assistance play in the early stages of development in underdeveloped countries?

- a) Technical assistance is not necessary in the early stages.
- b) Technical assistance is the primary need in the early stages.
- c) Technical assistance is only important for political risk reduction.
- d) Technical assistance is needed alongside large capital investments.

28. Which two countries mentioned in the passage achieved development with minimal foreign capital investment?

- a) Japan and the Soviet Union
- b) Russia and China
- c) Japan and China
- d) The Soviet Union and India

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

29. According to the passage, what challenge do underdeveloped countries face in accumulating capital without outside aid?

- a) Encouraging present consumption to boost capital accumulation.
- b) Motivating people to work harder and increase production.
- c) Reducing political risks through authoritarian governance.
- d) Maintaining high consumption standards to attract foreign investment.

(2024 - Batch onwards)

LC7CUAE124/VSSAUAE124c

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc - Semester I - Degree Examination
October / November - 2025

ADDITIONAL ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

- I.A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)
1. What are some clues or key pieces of evidence that Holmes uses to deduce the solution to the mystery in the short story "Adventure of the Speckled Band"?
 2. "The divisions [that matter] are less between Indian and Indian — whether Hindu-Muslim, Brahmin-untouchable, landlord-peasant or bureaucrat-revolutionary — than between Indian and India." Comment on this line from Shashi Tharoor's Introduction to "India: from midnight to millennium".
 3. Evaluate the role of spoken language and oral tradition in the story, "A Waterfall of Horses", particularly the power attributed to "ka ktien."
 4. Explain the protagonist's initial reaction to her husband's condition and how it evolves throughout the story in 'The Human Phonograph.'
- B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)
5. Consider the overall message and themes of the short story "A Waterfall of Horses". Do you think the author successfully conveyed these themes? Why or why not?
 6. Discuss the major themes and concerns covered by Shashi Tharoor in the "Introduction" to his book India: From Midnight to Millennium.

UNIT - II (NOVEL)

- II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)
7. Explain the significance of the title and cultural Identity in the novel *The Namesake*.
 8. How does the novel *The Girl from Nongrim Hills* talk about identity and belonging? How do the characters' personal struggles reflect the larger cultural and social issues in Shillong?

UNIT - III (POETRY)

- III.A. Annotate any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)
9. She stormed the palace, flung her other anklet
at the bloody throne. The royals too saw the red.
The king died of shame, the queen died of shock.
On the edge, Ms. Militancy bayed for more blood.
Vending vengeance, she made a bomb
of her left breast and blew up the blasted city.
Long after that land had turned to ashes,
the rest of her plucked breast bled.
 10. She hath no friend on this cold, bleak earth,
To give her shelter, a home and a hearth;
Through life's dreary desert alone she must wend,
For alas! the wretched have never a friend!
And should she stray from virtue's way,
The world will scorn, and its scorn can slay.
 11. All along the watchtower, princes kept the view
While all the women came and went, barefoot servants, too
Outside in the distance a wildcat did growl
Two riders were approaching, the wind began to howl

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

12. How does the poem "The Orphan Girl" address the theme of societal judgment and its consequences?
13. Provide examples of activities or behaviors that the poem "So you want to be a writer" warns against if you want to be a writer.
14. How does the poem "Ms Militancy" explore themes of loss, transformation, and empowerment?
15. Analyse the role of the Joker and the Thief in the lyrics of "All Along the Watchtower."

UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)

IV.A. Fill in the blanks with appropriate idioms from the options given (5x1=5) below.

(by the book, face like thunder, turn a blind eye, cold feet, Greek to me, when pigs fly, up in the air)

16. I tried reading the legal contract, but the language was so technical that it was _____.
17. She had a _____ when she discovered her team had betrayed her trust.
18. Although praised as a reformer, he preferred to act strictly _____, even at the cost of innovation.
19. Their vacation plans remained _____ until the visa approvals finally arrived.
20. The activist refused to _____ to the exploitation, even when it endangered her career.

B. Write a report for any one of the following scenarios in about 200 (1x5=5) words.

21. The sales manager of Bright Electronics has noticed a steady decline in the sales of home appliances in the past six months. A special task force studied market trends, visited showrooms, and collected customer feedback. The investigation revealed stiff competition, outdated product designs, and inadequate advertising. Read the excerpt carefully and write a report.

OR

Your University organized a guest lecture on mental health awareness and you were the coordinator. Write a report for the University magazine summarizing the lecture's significance.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಡೇಟಾ ಸೈನ್ಸ್ - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - I

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕಿನ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹದಿಹರೆಯದ ಮಹತ್ವವು "ಹದಿಹರೆಯದವರನ್ನು ಕುರಿತು" ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಣೆಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
3. ಹೊನ್ನಾವರದ ಶಂಕರಜ್ಜನ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
4. ಅನ್ಯಾಯ, ಅಸಮಾನತೆಗಳ ಪರಂಪರೆಯ ಮುಂದುವರಿಕೆಯು 'ಅಮಾಸ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
5. ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಕುರಿತು ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು "ನವಗ್ರಹಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : ಅಂದು - ಇಂದು" ಲೇಖನ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲದು? ವಿವರಿಸಿ
6. ಕನ್ನಡದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕೇಶಿರಾಜ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ಮಾತೃಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸ ಭಟ್ಟರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
8. ಗ್ರಹಣದ ಬಗೆಗಿನ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಕವಿಯ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
9. 'ಹುಚ್ಚುಕೋಡಿ ಮನಸ್ಸು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರರ ವಯಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್ ಸೈಟ್‌ಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು?
11. ಮುಗಿಲುಗಳು ತೋರಿಸುವ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
12. ದೇವರ ರುಜುವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಯೆಂಡ ಯೆಡ್ಡಿ ಕನ್ನಡ್ ಪದಗೊಳ್
ಅಂದ್ರೆ ರತ್ನಂಗ್ ಪ್ರಾಣ!
ಬುಂಡೇನ್ ಎತ್ತಿ ಕುಡದ್ಪಟ್ಟಾಂದ್ರೆ
ತಕ್ಕೊ! ಪದಗೊಳ್ ಬಾಣ!

Contd....2

14. ತಾಯೆ ಬಾರ, ಮೊಗವ ತೋರ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಮಾತೆಯೆ!
ಹರಸು ತಾಯೆ, ಸುತರ ಕಾಯೆ, ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ದಾತೆಯೆ!
ನಮ್ಮ ತಪ್ಪನೆನಿತೊ ತಾಳೆ, ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದೆಮ್ಮನಾಳೆ
ನೀನೆ ಕಣಾ ನಮ್ಮ ಬಾಳೆ ನಿನ್ನ ಮರೆಯಲಮ್ಮವು
ತನು ಕನ್ನಡ, ಮನ ಕನ್ನಡ, ನುಡಿ ಕನ್ನಡವೆಮ್ಮವು.

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ನದಿ ಹರಿದಿತ್ತು ಬನ ನಿಂತಿತ್ತು ; ಬಾನ್ ನೀಲಿಯು ನಗೆ ಬೀರಿತ್ತು.
16. ನಿರಿಗೆಯೇಕೋ ಸರಿಯಾಗದು ಮತ್ತೆ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು
17. ಆ ಅನಿಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಡೆಯದೆ ಹೋದೀತೆ?
18. ಕೈಚಿಲ್ಲಿದರು ಅಶ್ವಿನಿಗಳು ತಲೆಯಾಡಿಸಿದರು ಧನ್ವಂತರಿಗಳು.

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಹದಿನಾರರ ವಯಸ್ಸಿನ ನಗು ಮತ್ತು ಮೌನ
20. ಧನ್ವಂತರಿಯ ವಿಶೇಷತೆ
21. ವಿರಾಟನಗರ
22. ರತ್ನನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇಮ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಶ್ರೀಧರನ ಅಕ್ಕ ಸುಶೀಲ
24. ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು 'ಕನ್ನಡ ತಾಯಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ
25. ಫೇಸ್ಬುಕ್
26. ಖಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಕಿವಿಯ ಕರುವಿನಂತೆ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದವಳು ಯಾರು?
28. ಅಮಾಸನಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ನೆರಳು ನೀಡಿದ್ದು ಯಾವುದು?
29. ಲಂಕೇಶರ ಆತ್ಮಕಥೆ ಯಾವುದು?
30. 'ವಿಶ್ವಕನ್ನಡ.ಕಾಂ' ಅಂತರಜಾಲ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರು ಯಾರು?
31. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ನ್ನು ಮೊದಲು ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಯಿತು?
32. ಶ್ರೀ ವಿಜಯನ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
33. ವಿಜ್ಞಾನಿ ಪುಳಕಿತನಾದದ್ದು ಯಾವಾಗ?
34. 'ಧೂಮಲೀಲ' ಮತ್ತು 'ಮುಗಿಲುಗಳು' ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ?
35. ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣವು ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?
36. 'ತಾಯಿಕೊಟ್ಟ ವರ' ಲೇಖನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

LC7GUAЕ124

(2024 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester I Degree Examination
October / November - 2025

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2X5=10)
1. संधि की परिभाषा देकर उसके मुख्य भेदों को सोदाहरण समझाइए।
 2. शब्द किसे कहते हैं? विकार की दृष्टि से शब्द भेदों को सोदाहरण समझाइए।
 3. अर्थ की दृष्टि से शब्द भेदों को सोदाहरण समझाइए।
 4. वर्ण विचार पर प्रकाश डालिए।
- II. निम्नलिखित शब्दों के तद्भव रूप लिखिए : (5X1=5)
5. नासिका
 6. अशु
 7. एकत्र
 8. नृत्य
 9. कर्ण
- III. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए : (5X1=5)
10. हस्ताक्षेप
 11. पहिला
 12. कंप्यूटर
 13. सप्ताहिक
 14. देस
- IV. एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (10X1=10)
15. चिरागदिन को किसने मारा था?
 16. कालिंदी की माँ कालिंदी को हप्पो नाम से क्यों पुकारती थी?
 17. सच बोलने की भूल कहानी के लेखक कौन हैं?
 18. कर्ण के जन्म रहस्य के बारे में कितने लोगों को पता था?
 19. चिरागदिन रक्खे पहलवान को क्या मानता था?
 20. डाक बैंगला पहाड के किस दिशा में था?
 21. पृथ्वीराज को किसने बंदी बनाया?
 22. मोहन को कालिंदी के खिलाफ किसने उकसाया?
 23. किसने कर्ण को अस्त्र-विद्या सिखाई?
 24. गिल्लू के घाव पर लेखिका ने कौन सा मरहम लगाया?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

V. निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X5=05)

25. "हाँ, बेटे, मेरी बदबख्ती थी कि पहले अकेला निकलकर चला गया। यहाँ रहता, तो उनके साथ मैं भी..."

26. "क्या करूँ, इस समय घर में आटा भी नहीं है। साँझ को ही चुक गया। सुबह ही पनचक्की पर जाना होगा।"

VI. निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X5=05)

27. "मैंने कहा, ... मनुष्य जैसे रहना सीखो, खुदा के बंदो। जान से मार डालो, पर एक राजा की इज्जत रहने दो।"

28. "इसलिए कि मेरे कवच - कुण्डल मांगनेवाला साधारण मानव नहीं हो सकता लीजिए। इन्हे ग्रहण कीजिए। अब तो आप संतुष्ट हुए?"

VII. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)

29. 'सच बोलने की भूल' कहानी में चित्रित लेखक की पहाड़ी यात्रा का अनुभव अपने शब्दों में स्पष्ट लिखिए।

30. 'मलबे का मालिक' कहानी के लेखक ने गनी मिया की मनोस्थिति को किस तरह चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।

VIII. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)

31. पठित एकांकी के आधार पर कालिंदी की दुर्दशा के कारण का विवरण अपने शब्दों में लिखिए।

32. 'आखेट' एकांकी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
MANGALURU

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG PROGRAMME)

B.C.A. / Data Science - Semester I - Degree Examination
October / November - 2025

SANSKRIT

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I श्लोकद्वयम् अनुवादं कृत्वा विवृणुत । 2 x 5 = 10
- 1 अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् ।
स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ॥
- 2 नदीनां शस्त्रपाणीनां नखीनां शङ्किणां तथा ।
विश्वासः नैव कर्तव्यः तेषु राजकुलेषु च ॥
- 3 व्याघ्रीव तिष्ठति जरा परितर्जयन्ती रोगाश्च शत्रव इव प्रहरन्ति देहम् ।
आयुः परिस्रवति भिन्नघटादिवाग्भः लोकस्तथाप्यहितमाचरतीति चित्रम् ॥
- 4 सहधर्मिणी वनान्ताद्दशरथसूनोर्जहार दशवक्त्रः ।
बन्धनमाप समुद्रो न दुर्जनस्यान्तिके निवसेत् ॥
- II त्रयाणां प्रश्नानां कृते प्रबन्धात्मकमुत्तरं लिखत । 3 x 5 = 15
- 5 अपरीक्ष्य न कर्तव्यम् पाठस्य सारं लिखत ।
- 6 सुभाषितसुधा - पाठोक्त सद्विचारान् विशदयत ।
- 7 उपदेश शतकम् - पाठोक्त विचारान् विशदयत ।
- 8 व्याघ्रः पान्थं केन उपायेन खादति ? पाठोक्तरीत्या विवृणुत ।
- 9 श्रद्धात्रयविभागयोगे उक्ताः तपस्त्रैविद्यमधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।
- III प्रश्नद्वयस्य कृते टिप्पणीं लिखत । 2 x 4 = 08
- 10 अतिलोभो विनाशाय ।
- 11 आष्टाङ्गहृदयम् ।
- 12 महाभारतम् ।
- IV त्रीन् प्रश्नान् सप्रसङ्गं विवृणुत । 3 x 4 = 12
- 13 ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते ।
- 14 परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ।
- 15 दानधर्मादिकं चरतु भवान् ।
- 16 सर्वेषां जन्तूनां प्रवृत्तयः सुखमूलाः ।
- 17 प्रष्टव्याः सत्यं वृद्धाः ।

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd..2

v एकं संस्कृतेन टिप्पणीं लिखत ।

1 x 5 = 05

18 पञ्चतन्त्रम् ।

19 सुभाषितानि ।

20 भगवद्गीता ।

VI व्याकरणम् ।

10 x 1 = 10

संयोजयत ।

21	श्रद्धान्नयविभागयोगः	-	दिनचर्या
22	वेदव्यासः	-	हितोपदेशः
23	आष्टाङ्गहृदयम्	-	पञ्चतन्त्रम्
24	अपरीक्ष्य न कर्तव्यम्	-	महाभारतम्
25	अतिलोभो विनाशाय	-	भगवद्गीता

रिक्तस्थानानि पूरयत ।

- 26 उच्छिष्टमपि चामेध्यं _____ तामसप्रियम् । (भोजनम्, आसनम्, शयनम्)
- 27 आहारस्त्वपि _____ त्रिविधो भवति प्रियः । (एकस्य, बहवः, सर्वस्य)
- 28 विधिरहो _____ इति मे मतिः । (महान्, बलवान्, शक्तवान्)
- 29 मधुरोक्तिभिरनुनीतः साम्ना _____ वशं कुर्यात् । (मूर्खम्, ज्ञानिम्, बालान्)
- 30 भेतव्यं दुर्जयात् _____ । (मोहात्, कामात्, लाभात्)
- 31 वाङ्मयं _____ उच्यते । (तप, तपाः, तपौ)
- 32 प्रेतान्भूतगणांश्चान्ये यजन्ते तामसा _____ । (जनाः, जनेषु, जनात्)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com/B.B.A./B.C.A./B.Voc. Semester I - Degree Examination

October/November - 2025

KONKANI

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

I. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

- | | | |
|---|--|---|
| 1) ಮಾಸ್ಕೊ ಸಯ್ತ್ ಜಿಯೆತಾತ್ ಮೊಗಾನ್
ಸಾಂಗಾತಾ ಸಾಂಗಾತಾ ಭರ್ಸುನ್
ಮುನಿಸ್ ಲಾಸ್ಲಾ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಮೊಸ್ತಾನ್
ಎಕಾಮೆಕಾಚೆಂ ಪಾಯ್ ವೊಡುನ್ | Maslyo sait jiyetat mogan
Sangata sangata bharsun
Mhanis lasla kityak mosran
Yekamekache pay vodun? | मस्ल्यो सय्त जियेतात मोगन
सनात सनात भर्सुन
मुनिस लस्ल कित्यक मोसन
येकामेकचे पय वोडुन |
| 2) ತುಂ ಆನಿಂ ಹಾಂವ್
ಘಟ್ ನಿದೊನ್ ಆಸ್ತಾನಾ
ತಿಂ ಕಾಮಾರ್ ಜಾಗಿಚ್ ಆಸ್ತಲಿ.
ರಾತಿಂಚೆ ದೀಸ್ ಕರುನ್! | Tum ani hanv
Ghatt nidon astana
Tim kamar zagich ast'tali.
Ratinche dis karun! | तु अनि हंव
घट निदोन अस्तन
ति कमर जगिच अस्तलि
रतिचे दिस करुन! |

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya

एक वक्यन ज़प बोरोय

(5×1=5)

3) ಒಂಗಾರ ಪತ್ರಚೊ ಸಂಪಾದಕ್ ಕೋಣ್?

Pingara patracho sampadak konn?

पिंगर पत्रचो संपदक कोण?

4) ಮಡಿಂ ಉಲೈತಾತ್ ಕವನಚಿ ಕವಿ ಕೋಣ್?

Modim ulaitat kavanachi kavi konn?

मोडिं उलैतत कवनचि कवि कोण?

5) ಸಿಜೆಸ್ ತಾಕೊಡೆ ನಾಂವಾನ್ ಬೊರೊಂವ್ಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?

Cijes taccode navan borovncho kavi konn?

सिजेस तकोडे नवन बोरोंचो कवि कोण?

6) ಕೊಣಾಕ್ ಲೇಖ್ ಚುಕ್ತಾ?

Konnak lekh chukta?

कोणक लेख चुकत

7) -ಕವಿ ಖಂಚಾ ಪಾಸ ವಿಶಿಂ ಉಲೈತಾ?

Kavi khancha pasa vixi ulaita?

कवि खंच पास विशिं उलैत

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

8) ಆವೈ ಆನಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾ ಮೊದಲೊ ಗಾಂಚ್ ಕವನಾಂತ್ ಕಸೊ ವ್ಯಕ್ತ್ ಜಾಲಾ ವಿವರಿಸಯಾ.

Avai ani bhurgya modlo ganch kavant kaso vyakt zala vivarsia.

अवै अनि भुरग्य मोदलो अंच कवनंत कसो व्यक्त जल विवरसिय

9) ಕಾಲೇಜಿಕ್ ವೆಚ್ಯಾ ಪುತಾಚೊ ಜಿನೊಸ್ ಕಿತೆಂ?

Collegik vechya putacho jinos kitem?

कोलेजिक वेच्य पुतचो जिनोस कितें

Contd...2

IV. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya** सवलन्क ज़प बोरोय

(5×1=5)

10. ಮೊಗಾಚಿ ಸುನಾಮಿ ಕೊಣಾ ಕೊಣಾಂ ಥಂಯ್ ವ್ಹಾಲ್ತಾ?
Mogachi sunami konna konnam thany vhallta?

मोगचि सुनमि कोण कोणं थंय वळत?

11. ಬುದ್ಕುಲೊ.ಕಾಂ ಪತ್ರ್ ಕೋಣ್ ಚಲಯ್ತಾ?
Budkulo.com patr konn choloita?

बुडकुलो.कोम पत्र कोण चोलोहित?

12. ಬಾಂಧುಂಕ್ ಜಾಯ್ತ್‌ಲೊ ಫೊಂಡ್ ಕೊಣಾಚೊ?
Bandunk zaynatl'lo fond konnacho?

बंदुन्क जयनत्लो फ़ोंड कोणचो?

13. ಕಲ್ಚರ್ ಕಾಣಿ ಬರಯಿಲ್ಲಿ ಕೊಣೆಂ?
Culture kanni barail'li konnem?

कल्चर कणि बोरोयिल्लि कोणें?

14. ದ್ರುಪದ್ ಮೌಶೆಕ್ ಕಿತೆಂ ಪಿಡಾ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿ?
Drupad mauxek kitem pida asl'li?

द्रुपद मौशेक कितें पीड असल्लि?

V. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**
खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय

(5)

15. ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ facebook ಫೇಸಬುಕ್

16. ಬ್ಯಾಂಕಾತ್ಲೆಂ ಆಕೌಂಟ್ bankantle akaut ಬೆಂಕನತಲೆಂ ಅಕೌಂಟ್

VI. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Khanchai eka savalak zap boroya.** खन्चय एक सवालक ज़प बोरोय

(1×5=5)

17. 'ಅಪ್ಲೆಂ, ಕೆನ್ಯಾನ್ ಅಪ್ಲೆಂಚ್' ಹಂ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಕಾಣಿಯೆಂತ್ ಕಶಿಂ ಸಿದ್ಧ್ ಜಾಲಾ? ವಿವರಿಸಯಾ
'aplem ken'nay aplench' him sangni kanniyent kaxim sid'd zalya vivarsia
'अप्लें, केन्य अप्लेंच' हिं सनांणि कणियेंत कशि सिद् ज़त्य? विवर्सिय

18. ಆಲಿಸ್ ಬಾಯೆಚ್ಯಾ ಫೊಂಡಾಚೊ ಮಿಸ್ಟರ್ ಕಳಯಾ.
Alicebayechya fondacho mister kallaya
अलिस बयेच्य फ़ोंडचो मिस्तेर कळय

VII. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **eka vakyan zap boroya** एक वक्यन ज़प बोरोय

(5×1=5)

19. 'ಮಾಲ್ದಿಸಾಂವ್' ನಾಟಕಚೊ ಬರಯ್ಣಾಲ್ ಕೋಣ್?
'maldisanv' natakacho boroinnar konn?
'मल्दिसंव' नटकचो बोरोयार कोण?

20. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಡೆ'ಸಕ್ ಕಸಲಿ ಪಿಡಾ ಲಾಗ್ತಾ?
Francis dsak kasali pida lagta?
फ़्रन्सिस डेस्सक कसलि पिडा लगत?

21. ಕಾಮಿಡಿ ಕಿಂಗ್ ಮ್ಯುನ್ ಕೋಣಾಕ್ ಆಪೊತಾತ್?
Comedy king mhunn konnak apoitat?
कोमिडि किंग मुण कोणक अपोयतात?

22. ಮಾಲ್ಡಿಸಾಂವ್ ಕೊಣಾಚೆರ್ ಭೆಜ್ತಾ?

Maldisanv konnacher bhezta?

मल्लिसंव कोणचेर भेज्ता?

23. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ ಕಾಸ್ಸಿಯಾನ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ನಾಟಕ್ ಬರಯ್ಲಾತ್?

Francis Fernandes cascian kitl'lem natak boroil't?

फ्रान्सिस फ़ेर्नान्डिस कसियन कित्लें नटक बोरोय्ल्त?

VIII. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ savalank zapi boroya ಸವಲಕ ಜ್ಞಪ ಬೋರಿಯಾ (2×5=10)

24. ಮಾಲ್ಡಿಸಾಂವ್ ನಾಟಕಚೊ ಪ್ರಮುಖ್ ಸಂದೇಶ್ ಕಿತೆಂ?

Maldisanv natakacho pramukh sandesh kitem?

मल्लिसंव नटकचो प्रमुख संदेश कितें

25. ಸುನೆ - ಮಾಂವಾಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಸೊ ವ್ಯಕ್ತ್ ಜಾಲಾ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Sune - mavancho samband natakant kaso vykt zala vivarsia

सुने - मंवचो संबंद नटकंत कसो व्यक्त ज़ल विवर्सिय

IX. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy ಏಕ ವಕ್ಯನ ಜ್ಞಪ ಬೋರಿಯಾ (5×1=5)

26. ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ ಕಿತ್ಲಿಂ ವರ್ಣ್ ಆಸಾತ್?

Konknent kitlim varnn asat?

कोंकणेंत कित्लिं वर्ण असत?

27. ರಾಸ್ ನಾಮಕ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.

Ras namak ek udaharann diya.

रस नमक एक उदहरण दिय

28. ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ಕಾಳ್ ಆಸಾತ್?

Konknent kit'lem kall asat?

कोंकणें कित्लें कळ असत?

29. ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ಲಿಂಗ್ ಕಳಯ್

Konkneche ling kallay

कोंकणेंचे लिंग कळय

30. ಕ್ರಿಯಾಪದ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Kriyapad mhullyar kitem?

क्रिय पद मुल्यर कितें

X. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroya ಸಾವಲನ್ಕ ಜಾಪಿ ಬೋರಿಯಾ (2×5=10)

31. ನಾಮ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ? ತಾಚೆಂ ವರ್ಗೀಕರಣ್ ಉದಾಹರಣಾಂ ಸಂಗಿಂ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Nam mullyar kitem? Tanchem vargikarann udaharannam sangi vivarsia

नम मुल्यर कितें? तंचे वर्गकरण उदहरण संगि विवर्सिय

32. ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ವರ್ಣ್ ಮಾಲ ಬೊರೊವ್ನ್ ಚರ್ಚಾ ಕರಾ.

Konkneche varnmala borovn charcha kara.

कोंकणेंचे वर्ण मल बोरोव्न चर्च कर

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

**SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)**

B.A./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.Sc./B.Voc - Semester I - Degree Examination

October / November - 2025

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (5x2=10)

1. സീത രാമനു നൽകുവാനായി ഹനുമാന്റെ കൈവശം കൊടുത്തുവിട്ട അടയാളങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണിവ?
2. തോഴിയുടെ മറുപടി കേട്ട വാസുദത്ത കോപാകുലയായതെന്തുകൊണ്ട്?
3. ജി ശങ്കരക്കുറുപ്പിന്റെ രണ്ട് കൃതികളുടെ പേര് എഴുതുക.
4. ചങ്ങമ്പുഴ തന്റെ ഭാര്യയെ കുറിച്ച് എഴുതിയ കവിത ഏത്?
5. ഹിഗ്ലിറ്റ എന്ന കഥയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പ്രധാന വിഷയം എന്ത്?

II താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക. (4x4=16)

6. ജനക ഹൃദയചന്ദനം കേട്ടു മാരുതി
ജാഥ മോദം മനം മനം ഇറങ്ങിനാൻ
7. സമയമായില്ലപോലും സമയമായില്ലപോലും
ക്ഷമ എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഒഴിഞ്ഞു തോഴി.
8. 'എന്തൊരു ദുരഭിമാനം എന്നാലും അന്ന് ഞാൻ അത്
ചെയ്തു. അവരുടെ കാൽ പിടിച്ച് യാചിച്ചു'.
9. നാളെ സൂര്യോദയം എന്നൊന്ന് ഉണ്ടെങ്കിൽ നിന്നെ ദില്ലിയിൽ
കണ്ടു പോകരുത്.
10. 'ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ'.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഒന്നരപ്പറത്തിൽ കവിയാതെ എഴുതുക. (3x8=24)

- 11. ഹനുമാന്റെ വിനയം, ഭക്തി, ദൂതന്റെ സ്ഥാനം എന്നിവ സീതയോടുള്ള സംവാദത്തിൽ എങ്ങിനെ പ്രകടമാകുന്നു?
- 12. ചന്ദന കട്ടിൽ എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക
- 13. 'കാലഭൈരവൻ' മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന കഥയാണ് - വ്യക്തമാക്കുക.
- 14. ചങ്ങമ്പുഴയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടത്തിനെ കുറിച്ചുള്ള സാന്നിദ്ധ്യം വിവരണം ചുരുക്കി എഴുതുക
- 15. 'ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ' എന്ന നാടകത്തിൽ തെളിഞ്ഞുവരുന്ന മനുഷ്യാവസ്ഥയുടെ ദുരന്തം വിശദീകരിക്കുക.

IV താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (10x1=10)

- 16. നാമം എന്നാൽ എന്ത്? ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.
- 17. അപൂർണ്ണ ക്രിയയ്ക്ക് ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.
- 18. വാക്കിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക - അടിമത്വം
- 19. വാക്കിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക - അസ്തമനം
- 20. വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക - ഓണോലോച പരിപാടി വളരെ അധികം ആകർഷണീയമായി.
- 21. വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക - ഏകദേശം ഒരു ലക്ഷത്തോളം പേർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു
- 22. ഒറ്റപ്പദം ആക്കുക - കാലത്തിന് യോജിച്ചത്
- 23. ഒറ്റപ്പദം ആക്കുക - പക്ഷഭേദം ഇല്ലാത്തവൻ
- 24. തന്നിരിക്കുന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക - അവസരോചിതം
- 25. തന്നിരിക്കുന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക - ചെണ്ട കൊട്ടിക്കുക.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿರ್ದೇಶನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿಎ/ ಬಿಸಿಎ/ ಬಿಎಸ್ಸಿ/ ಬಿಕಾಂ - ಪ್ರಥಮ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ತುಳು ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ- 1

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I. ತಿರ್ತೊದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ. (7x3=21)
1. ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನದ ಉಳಿತಿರ್ಲೆನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ
 2. ಸೇಸುನ ಕಂಡಾನೆನ ನೆನಪು ವಾ ಬಗತೆ?
 3. ತುಳು ಸಂಬಂದವಾಚಕೊ ಸಬೊಲೆನ್ ದೀವೊಂದು ಇತ್ತ ಆತಿನ ಬದಲಾವಣೆನ್ ಚರ್ಚೆ ಮಲ್ಪಲೆ
 4. ಶಂಭು ಕಲ್ಕುಡೆ ಸಯ್ಯರೆ ಆಯನ ಮಗೆ ಕಾರಣ ಆಯಿನಿ ಎಂಚ ವಿವರಿಸಾಲೆ
 5. ತುಳು ಬಾಸೆಗ್ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನರಿನಕ್ಲೆನ ಕೊಡುಗೆಲೆನ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪಲೆ
 6. ತುಳು ಪಾಡ್ಡನೊಡು ಚಿತ್ರತವಾಯಿನ ಪೊಣ್ಣನ ಸ್ಥಾನಮಾನೊದ ವಿಚಾರೊಲೆನ್ ಚರ್ಚಿಸಾಲೆ
- II. ತಿರ್ತೊದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ (3x3=09)
7. 'ಮುಸುಕು ದೆತ್ತೆದ್ ದಕ್ಕಾ' ಕಬಿತೆಡ್ ಬದ್ಕೆದ ಭರವಸೆ ದಾದೆ? ತೆರಿಪಾಲೆ
 8. ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆದ ದಿಟ್ಟಿಡ್ 'ಪೆರಡೆ ಕೆಲೆತ್ಂಡ್' ಕಬಿತೆನ್ ವಿವರಿಸಾಲೆ
 9. 'ದೇವಲೋಕೊಡು ವಸಿಸ್ವ ಇಸ್ವಾಮಿತ್ರರೆ ಪಂತೊ' ಪದ್ಯೊಡು ರಡ್ಡ್ ಗುರುನಕ್ಲೆನ ಪಾತೆರಕತೆನ್ ಬರಲೆ
 10. ವಿಕಿಪೀಡಿಯೊಡು ಬರವು ಜಿಂಜಾವುನ ರೀತಿನೆ ಬರಲೆ
 11. 'ಏತ್ ವೊರ್ಲು' ಕಬಿತೆದ ಉಳಿತಿರ್ಲೆ ಬರಲೆ
 12. ತುಳುವ ಸಮಾಜದ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆನ್ 'ಎನ್ನ ನಲಿಕೆ' ಕಬಿತೆದ ಪಿನ್ನೆಲೆಡ್ ಬರಲೆ
- III. ಒಂಜಿ ಪದ್ಯಭಾಗೊದ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವೊನು ವಿವೇಚಿಸಾಲೆ. (4x1=04)
13. ಕುಂಬಾತಿ ಮರನ್ ಸೇರ್ಡ್ ಪುರಿ ಸುಕಪಡೆವುನಂಚ
ಉಳ್ಳಾಯೆಂಚಿಚ್ಚಾಂದಿ ಇಲ್ಲಡ್ ನಾಯಿ ಕರೆಬೂರಿನಂಚ
ರಾಜೆಯಿಚ್ಚಾಂದಿ ದೇಸೊನು ಮಾಂಡಲೀಕೆರ್ ಪಡೆಯಿನಂಚ
ಈರೆನ ನೆನಪಿಚ್ಚಾಂದಿ ಸರೀರೊ!
14. ಆಯನ ಗುಣೊ ಮಾತ ಪನಿಯರೆ ನಾಲಗೆ
ಸಾರೊನೆ ಬೋಡಾವು ನಿಜೊನೆ
ಈತ್ ಪನ್ನುವ ಕೇನ್ ಆ ಇಸ್ವಾಮಿತ್ರಗ್
ಕೋಪ ನತ್ತಿಗ್ ಏರ್ದಾಂಡ್

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

IV. ರಡ್ಡ ಪದೊಡ್ಡ ಸಾಲ್‌ಲೆನ ಸಂದರ್ಬೊ ತರಿಪಾದ್ ಅವೆತ್ತ ಮಹತ್ವೊನು ಬರೆಲೆ. (2x2=04)

15. ಕರೆಂಚಿ ಪೋಯಿ ಬದ್ಯಾಗೆನ್ನ ಪಗೆಲ್ ಂದಿಜ್ಜಿ
16. ಗುಂಡಿ ಗುರಿಗುಂಪುಲೆನ್ ಕಡತ್‌ದ್ ಎತ್ತರೆತ್ತರೊಗೇರೊಡು
17. ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟ್‌ಗ ಮೂಡ್ ದೆರ್ಪುಗ
18. ಉರ್ಲ ಉಸುಲುಗು ಬೆಕ್ಕುಸ್ದು

V.ಅ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ವ ರಡ್ಡೆಕ್ಕ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. (3x2=06)

19. ರಘು ಇಡ್ಕಿದು ಮೆರೆನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆ
20. ಕೆಲಿಂಜ ಸೀತಾರಾಮ ಆಳ
21. ಶಿವಭಕ್ತಿ
22. ಜನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸೆರ್ ಪ್ರೊ. ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ

ಆ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ವ ರಡ್ಡೆಕ್ಕ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. (3x2=06)

23. ಸೇಸಿನ ಕಂಡಾನಿ
24. ಬೀರು ಕಲ್ಕುಡೆ- ಕಾಳಮ್ಮ
25. ಅಜ್ಜ- ಅಜ್ಜಿ , ಪಿಜ್ಜಿ- ಪಿಜ್ಜೆ

26. ಮಿಶನರಿಲೆನ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ

VI. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಗ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ (1x10=10)

27. ದೇವೇಂದ್ರೆ ಸಬೆಟ್ ವಸಿಸ್ತೆರೆಡ ದಾದಂದ್ ಪ್ರಸ್ನೆ ಮಲ್ಪುವೆ?
28. ಆಗಸ್ಟ್ ಮೆನ್ನರ್ ನಿಫುಂಟುಡ್ ಸುಮಾರ್ ಏತ್ ಸಬೊಲು ಉಲ್ಲ?
29. ಬೊಂಬಾಯಿಡ್ ತುಳು ಬುಳೆಚ್ಚಿಲ್‌ಗ್ ಬೆಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ ಏರ್ ?
30. ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನೊಲೆನ ಅಂಕಿತನಾಮ ದಾದೆ ?
31. 'ತುಳು ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾ' ಏರೆನ ಲೇಖನ ?
32. ಸೇಸಿನ ಕಂಡನ್ಯನ ಪುದರ್ ದಾದ ?
33. 'ಜಾವದ ಕೋರಿ' ಪಂಡ ದಾದ ?
34. ಕಾರ್ಲದ ಭೈರವರಸೆ ಬೀರ ಕಲ್ಕುಡೆಗ್ ಇನಾಮು ಕೊರ್ವೆಂದ್ ದಾದ ಮಲ್ತೆರ್
35. ನಲಿಕೆ ಏಪ ನಡಪುಂಡು?
36. ನಣ್ಣೆ ಪಂಡ ಏರ್ ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)

Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I – Degree Examination

October/November - 2025

FRENCH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I. Conjuguez les verbs au présent de l'indicatifs. (5x1=5)**
- George _____ (habiter) où exactement?
 - Nous (retourner) _____ à quelle heure?
 - Vous _____ (choisir) le sujet?
 - Elle _____ (être) chinois.
 - Je (étudier) _____ avant l'examen.
- II. Complétez avec l'article indéfinis ou defines (le,la,les,un,une,des...) (5x1=5)**
- Il aime _____ croissants.
 - _____ premier jour de _____ semaine, C'est lundi.
 - Sur _____ bureau, il y a un livre.
 - Ce sont _____ crayons.
 - Je déteste _____ gateau.
- III. Complétez avec les adjectifs (5x1=5)**
- Vous êtes _____, mes amies? (heureux)
 - Ses amis sont (jeune) _____ et(gentil) _____
 - J'ai une question _____ (important)
 - Anna est _____ (indien).
 - Paul et Pierre sont _____ (grand)
- IV. Complétez avec adjectifs démonstratifs (ce,cette.cet,ces) (5x1=5)**
- Nous aimons _____ acteur et _____ actrice
 - Comment s'appelle _____ fille
 - Tu peux me lire _____ histoire?
 - Ma mère écoute _____ chanson
 - Tu regardes _____ vêtements.
- V. Complétez selon les conseils (5x1=5)**
- Tu as des amis. Ce sont _____ amis (*adjectif possessif*)
 - Tu attends quequ'un? (*répondez négativement*)
 - Tu aimes les plats épicés (*répondez négativement*)
 - 43 (*écrivez en français*)
 - Elle a une cousine. C'est _____ cousine. (*adjectif possessif*)

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Contd...2

VI. Traduisez les phrases suivantes. (5x1=5)

26. The hats are black, red, blue, gray and green.
27. Avec mes oreilles, j'écoute.
28. My name is Jack.
29. The bird has two wings.
30. Où sont les étudiants ?

VII. Complétez le texte avec les mots proposés: (5x1=5)

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa. (31) Sur ___ (la / le) table, (32) il y a ___ (un / une) gâteau ___ (33) (grand / grande) avec des (34) bougies ___ (blanches / blanc). (35) Les enfants portent ___ (des / les) chapeaux.

VIII. Répondez aux questions (4x5=20)

36. Parlez de les fromages français.
37. Parlez de les monuments français.
38. Enumérez et discutez l'alimentation français.
39. Présentez vous.

IX. Lisez le texte et répondez aux questions: (5x1=5)

Un voyage en train Paul et sa famille partent en vacances à la montagne. Ils prennent le train à la gare de Lyon. Le train est grand et rapide. Ils entrent dans le train et trouvent leurs places près de la fenêtre. Paul est content car il aime regarder dehors. Le train commence doucement puis va très vite. Par la fenêtre, Paul voit des champs, des rivières et des villages. Il prend des photos beaucoup. Sa sœur dessine dans un cahier. Sa maman lit un livre et son papa boit un café. À midi, la famille mange des sandwiches. Après, il joue avec un jeu de cartes avec sa sœur. Le train s'arrête dans plusieurs gares. De nouveaux passagers montent et d'autres descendent. Après quelques heures, le train arrive à la gare de la montagne. Paul est très excité. Dehors, il fait frais. La famille descend avec ses valises. Paul dit : « C'était un super voyage ! ».

Questions:

40. Où Paul va avec sa famille?
41. Où sont Paul et sa famille assisent dans le train?
42. Que fait la maman pendant le voyage?
43. Qu'est-ce que Paul mange à midi?
44. Le train n'arrête pas dans plusieurs gares. Vrai ou faux?

(2024 batch onwards)

LS2AUVE131

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)

MANGALURU

SCHOOL OF LIFE SCIENCES

(UG PROGRAMME)

B.A. /B.Sc. / B.C.A. - Semester I - Degree Examination

October/November - 2025

ENVIRONMENTAL STUDIES AND VALUE EDUCATION

Max. Marks: 60

Time: 2½ Hours

PART - A

ENVIRONMENTAL STUDIES

(10x2=20)

I. Answer any **TEN** of the following Questions:

1. What is global warming?
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏಂದರೇನು?
2. Define an ecosystem. Mention its types.
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
3. What is a food chain? Give an example.
ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಏಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
4. What are Coniferous forests?
ಕೋನಿಫರಸ್ ಕಾಡುಗಳು ಏಂದರೇನು?
5. What is genetic diversity? Give an example.
ಆನುವಂಶಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಏಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
6. What is *Ex-situ* conservation? Provide an example.
ಹೊರಪ್ರದೇಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಏಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
7. What is sustainable development?
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಏಂದರೇನು?
8. What is Biodiversity hotspot? Mention any two biodiversity hotspots in India.
ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಬಿಸಿತಾಣ ಏಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಬಿಸಿತಾಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
9. Mention any two salient features of Kyoto protocol.
ಕ್ಯೋಟೋ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10. What is smog?
ಹೊಗೆ ಮಂಜು ಏಂದರೇನು?
11. What are endemic species?
ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಏಂದರೇನು?
12. Mention any two effects of soil pollution.
ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

(3x5=15)

II. Answer any **THREE** of the following questions.

13. Define an ecological succession. Explain in brief its stages.
ಪರಿಸರ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on Biogeographic zones of India.
ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಭೂಗೋಳ ವಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Briefly explain the causes and effects of water pollution.
ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
16. Write a note on Wildlife Protection Act, 1972.
ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆ, 1972 ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

Contd...2

III. Answer any ONE of the following questions.**(1x10=10)**

17. Describe the values of biodiversity with suitable examples.

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

18. Give an account on Earthquake and Flood disaster and their management.

ಭೂಕಂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹ ವಿಕೋಪಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

19. Explain Pond ecosystem in detail.

ಕೊಳದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B**VALUE EDUCATION (I Semester)****IV. Answer any ONE of the following in not less than a page.****(5x1=5)**

20. Write a note on thought power.

ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

21. Explain the five elements of the Integral Pedagogical Paradigm.

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿಯ ಐದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

22. Explain the support system available at the college to reach out to society.

ಸಮಾಜವನ್ನು ತಲುಪಲು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23. What do you mean by problem-solving? Write down the steps involved in problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
