(2024 batch onwards)

AH4AUDC250 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

History – IV (a)

HISTORY OF INDIA – IV:c 1200-1500

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is meant by the Persian Tarikh tradition?
   ಪರ್ಷಿಯನ್ ತಾರಿಖ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅರ್ಥವೇನು?
2. Who was called as Iqtadar?
   ಇಕ್ತದಾರ್ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು?
3. Who built the Alai Darwaza and why was it significant?
   ಅಲೈ ದರ್ವಾಜಾವನ್ನು ಯಾರು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅದು ಏಕೆ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿತ್ತು?
4. What was the function of Diwan-i-Riyasat?
   ದಿವಾನ್-ಇ-ರಿಯಾಸತ್‌ನ ಕಾರ್ಯವೇನು?
5. What is meant by the term Silsila in Sufism?
   ಸೂಫಿಸಂನಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಸಿಲಾ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
6. Mention any two important teachings of the Chisti Order.
   ಚಿಶ್ತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Explain the importance of the epigraphic records in reconstructing the political and cultural history of the Kakatiyas.
   ಕಾಕತೀಯರ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಶಾಸನ ದಾಖಲೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. What is meant by service culture in the context of the Vijayanagara Empire?
   ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?.
9. How did the Delhi Sultanate promote the use of coinage in the economy?
   ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರು?
10. Name some major urban centers of the Delhi Sultanate and their economic significance.
    ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Contd...2

11. Write a short note on the role of artisans and craft guilds in Sultanate towns.
ಸುಲ್ತಾನರ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. How did Sant tradition challenge caste hierarchies and ritualism?
ಸಂತ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಜಾತಿ ಶ್ರೇಣಿ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸವಾಲು ಮಾಡಿತು?

13. Briefly explain the contribution of Jnaneshwar and Namdev to the Bhakti Movement in Maharashtra.
ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಭಕ್ತಿ ಆಂದೋಲನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ್ ಮತ್ತು ನಾಮದೇವ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

14. Write a short note on the practices of the Suhrawardi Silsila.
ಸುಹ್ರಾವರ್ದಿ ಸಿಲ್ಸಿಲಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡಕ್ಕೆ</u> ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. The Persian Tarikh tradition combined history with literature. Discuss with examples.
ಪರ್ಷಿಯನ್ ತಾರಿಖ್ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿತು. ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

16. Examine the market regulations Introduced by Alauddin Khilji. What were their objectives and major features?
ಅಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

17. Analyze the role of Bhakti saints like Kabir and Ravidas in promoting social equality and religious harmony in Medieval India.
ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ರವಿದಾಸರಂತಹ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	2	1	1	1	4	4	2	4	5	4	4	2	4	5	5
Mapped CO(s)	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3

(2024 batch onwards)

AH4AUDC251 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities
(UG Programme)
B.A. Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

History – IV (b)

RISE OF THE MODERN WEST - II

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Mention any two differences between a crisis and a general crisis

   ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು(Crisis) ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು (General Crisis)ಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಭೇದಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

2. Mention two ways the Glorious Revolution strengthened the rule of law in England.

   ಗ್ಲೋರಿಯಸ್ ರವಲ್ಯೂಶನ್ ನಂತರ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಿನ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

3. Who was George Washington?

   ಜಾರ್ಜ್ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಯಾರು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

4. Who is the famous Scottish economist known as the "Father of Capitalism" who championed Laissez-faire?

   ಕ್ಯಾಪಿಟಲಿಸಮ್‌ನ ತಂದೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಮತ್ತು ಲೈಸೆ-ಫೇರ್ ತತ್ವವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಕಾಟ್ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆರ್ಥಿಕ ತಜ್ಞ ಯಾರು?

5. What was the primary goal of the French Philosophers during the 18 century?

   18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ತತ್ವಜ್ಞರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

6. What were the main architectural styles that developed in Europe during the 17th and 18th centuries?

   ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿತು?

PART - B

Answer any SIX of the following: (6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. How did climatic changes contribute to the social, economic, and political crisis of 17th-century Europe?

   17ನೇ ಶತಮಾನದ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದವು?

8. Describe how modern science developed in Europe during the seventeenth and eighteenth centuries, giving examples

   ಹದಿನೇಳನೆಯ ಮತ್ತು ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

9. What reasons account for Descartes being considered the father of modern philosophy?
ಡೆಕಾರ್ಟ್ ಅವರನ್ನು ಆಧುನಿಕ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ತಂದೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

10. Write a note on popular cultures in Europe during 17th and 18th centuries.
17 ಮತ್ತು 18 ನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

11. What were the main criticisms against Mercantilism, and what factors led to its decline?
ಮರ್ಕಂಟಿಲಿಸಮ್ ವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರಮುಖ ಟೀಕೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅದರ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

12. Give reasons to show why the Industrial Revolution began first in England.
ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಮೊದಲಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

13. Mention the key characteristics of the features Mercantilist economic system.
ಮರ್ಕಂಟಿಲಿಸ್ಟ್ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

14. Discuss the importance of trade routes and maritime networks in the growth of Mercantilist economies.
ಮರ್ಕಂಟಿಲಿಸ್ಟ್ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಜಾಲಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡಕ್ಕೆ</u> ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Analyze the causes responsible for the outbreak of the American War of Independence.
ಅಮೇರಿಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

16. How were changes in art connected to socio-economic conditions in the seventeenth and eighteenth centuries?
ಹದಿನೇಳನೆಯ ಮತ್ತು ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದವು?

17. How did the ideas of the Enlightenment thinkers challenge the traditional foundations of monarchy and Church authority in France?
ಎನ್‌ಲೈಟನ್‌ಮೆಂಟ್ ಚಿಂತಕರ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಫ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಾಜತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್ ಅಧಿಕಾರದ ಪರಂಪರೆಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿದವು?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	2	2	1	2	4	4	4	2	2	4	4	5	5	4
Mapped CO(s)	1	1	2	2	4	1	1	2	3	3	4	1	2	3	1	3	2

(2024 Batch Onwards)

AH4BUDC252 Reg. No. : | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed To Be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. - Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

ECONOMICS – IV(a)

MACRO ECONOMICS

Time: 2½ Hours. **Max. Marks: 60**

SECTION - A

Answer any FIVE of the following: **(5×2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define macroeconomics.
   ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. Give the meaning of welfare economics.
   ಕಲ್ಯಾಣ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Write the classical remedy for unemployment.
   ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. State Hayek's theory of business cycle.
   ಹಯೆಕ್ ಅವರ ವ್ಯವಹಾರ ಚಕ್ರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Give the meaning of absolute income hypothesis.
   ಸಂಪೂರ್ಣ ಆದಾಯದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. What do you mean by Rational Expectations Hypothesis?
   ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following: **(6×5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

7. Discuss the problems in measuring welfare.
   ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಪನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Briefly explain Circular Flow of Income in two sector economy.
   ಎರಡು ವಲಯಗಳ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಆದಾಯದ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಹರಿವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
9. Analyse Say's law of market.
   ಸೇ ಅವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕಾನೂನನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
10. Examine Keynes investment function.
    ಕೆನ್ಸ್ ರವರ ಹೂಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
11. Show the working of multiplier.
    ಗುಣಕದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Contd...2

12. Write a note on Hick's theory of business cycle.
ಹಿಕ್ಸ್ ರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
13. Write a note on life cycle hypothesis.
ಜೀವನ ಚಕ್ರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Analyze the propositions of supply side economics.
ಪೂರೈಕೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2×10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

15. Explain the nature, scope and limitations of macroeconomics.
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವಭಾವ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Analyze the concept of consumption function.
ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಅನುಭೋಗ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
17. Examine the measures to control business cycles.
ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	5	2	5	4	3	2	2	4	2	4	4
Mapped CO(s)	1	1	2	3	4	5	1	2	2	1	1	3	4	5	3	1	4

(2025 Batch Onwards)

AH4BUDC253 Reg. No. : | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed To Be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. - SEMESTER IV – Degree Examination

April/May - 2026

ECONOMICS – IV(b)

MATHEMATICS FOR ECONOMICS

Time: 2½ Hours. **Max. Marks: 60**

Note: Graph Sheet will be provided.

SECTION - A

Answer any FIVE of the following: **(5×2=10)**

1. What are equations and identities?
2. What do you mean by Pareto's income distribution?
3. What do you mean by Producers surplus?
4. If $A=\begin{matrix}2 & 5\\ 1 & 3\end{matrix}$ $B=\begin{matrix}5 & 1\\ 0 & 4\end{matrix}$ Find A+B and A-B
5. Find the derivative of X
6. If $TC=X^2+10X+500$. Find the total cost if X=5.

SECTION - B

Answer any SIX of the following: **(6×5=30)**

7. Following are found to be the demand functions for two commodities: D_1= 60-2P and D_2= 40-0.5P. Find out the price elasticities of demand for the two commodities when P=20. Comment on the relationships between the slope and elasticities of the two demand functions.
8. If TC=5000+4X and TR=9X find the Break-even point.
9. An electronic company produces 2 products TV and Stereos. So PPC is given by $S^2+3S+5T=130$, where S=stereo and T= TVs
   i) Find the maximum number of stereos that can be produced.
   ii) Maximum number of TVs can be produced.
10. Prove the Cramer's rule for solving linear equation
    2X+3y+7=0
    X+Y=8

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

11. If $TC=3Q^2+7Q+12$
    i) Find TFC and TVC
    ii) Find the Average and Marginal Cost
12. A Company has produced X items. The total cost function $TC=100+0.015X^2$ and the total revenue function TR=3X. Find the profit function, Average profit function and the marginal profit function.

Contd...2

13. Given the following consumption, investment and government expenditure functions C=100+0.8Y, I=50 and G=200.use the IS-LM Model and Solve it.
14. When national disposable income is'0', national consumption is 5 billion of rupees. For the economy as a whole consumption is linearly related to national disposable income as follows: at each level of disposable income, consumption equals to 5 billion of rupees plus 80% of disposable income.
    i) What is the equation that expresses this relationship?
    ii) What is the aggregate consumption when disposable income is 40 billion rupees?

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2×10=20)**

15. Explain the importance, advantages and disadvantages of mathematics in economic analysis.
16. If the demand and supply functions for a certain commodity are D=20-4p and S=-8+10p.
    i) Determine equilibrium values of price and quantity.
    ii) What happens to these values when a tax of Rs 3 is imposed on producer?
    iii) What is the amount of revenue to the government?
    iv) How is the tax is shared between producer and consumer.
17. Max $Z=5X_1+3X_2$

    S.T.C

    $2X_1+X_2 \leq 1000$

    $X_1 \leq 400$

    $X_2 \leq 700$

    $X_1, X_2 \geq 0$

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	2	1	1	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
Mapped CO(s)	1	1	1	2	3	5	5	4	5	2	4	4	5	5	1	5	4

(2024 Batch Onwards)

AH4DUDC255 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. (Political Science) Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

POLITICAL SCIENCE – IV(a)

ANCIENT INDIAN POLITICAL IDEAS AND INSTITUTIONS

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. How does the Mahabharata view war as a moral dilemma?
   ಮಹಾಭಾರತವು ಯುದ್ಧವನ್ನು ನೈತಿಕ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತದೆ?
2. What constitutes the essence of Ancient Indian Political Thought?
   ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಸಾರವೇನು?
3. What was the main aim of Thomas Babington Macaulay's Minute on Indian Education (1835)?
   ಥಾಮಸ್ ಬಾಬಿಂಗ್ಟನ್ ಮೆಕಾಲೆ ಅವರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಮಿಷದ (1835) ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು?
4. Who were referred to as Paura-Janapada?
   ಪೌರ-ಜನಪದ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ?
5. How does the Ramayana reflect the voices of marginalized characters?
   ರಾಮಾಯಣವು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ?
6. What is Dharma?
   ಧರ್ಮ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following. **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Examine the literary sources of Early Indian Thought and their limitations as historical evidence.
   ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪುರಾವೆಗಳಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
8. Write a note on the Ratnin ceremony and its importance in early Indian political traditions.
   ರತ್ನಿನ್ ಸಮಾರಂಭ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

9. Examine the views of William Jones on Ancient Indian laws and philosophy.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕುರಿತು ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್ಸ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
10. Write a note on the concept of Rajadharma according to Kautilya.
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜಧರ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Discuss the ethical conditions under which war is justified in the Mahabharata.
ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ನೈತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Describe the structural features of Ganasanghas.
ಗಣಸಂಘಗಳ ರಚನಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Analyze Edward Said's critique of Western representations of Eastern societies.
ಪೂರ್ವ ಸಮಾಜಗಳ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಸೈದ್ ಅವರ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
14. Discuss the ethical foundations of Rāmarājya.
ರಾಮರಾಜ್ಯದ ನೈತಿಕ ಅಡಿಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following. **(2x10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Discuss the role of stories and legends in explaining the origin and functioning of Ganasanghas in ancient India.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಣಸಂಘಗಳ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ದಂತಕಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Explain Karl Marx's understanding of the Asiatic mode of production.
ಏಷ್ಯನ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Explain the concept of Ashramadharma and its stages in Early Indian socio-political thought.
ಆರಂಭಿಕ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ-ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮಧರ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

SECTION	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	2	2	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3
Mapped CO(s)	1	2	3	2	2	1	2	5	4	3	3	2	3	5	2	3	5

(2024 Batch Onwards)

AH4DUDC256 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. (Political Science) Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

POLITICAL SCIENCE – IV(b)

MODERN POLITICAL ANALYSIS

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is meant by authority?
   ಅಧಿಕಾರ ಎಂದರೆ ಏನು?
2. How does feedback function in the political system?
   ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ?
3. What is meant by 'structure' in Almond's approach?
   ಆಲ್ಮಂಡ್ ಅವರ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 'ರಚನೆ' ಎಂದರೆ ಏನು?
4. Why is modern political analysis considered dynamic?
   ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
5. What is meant by 'strategy' in game theory?
   ಆಟದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ 'ತಂತ್ರ' ಎಂದರೆ ಏನು?
6. What is meant by Communication Theory in political science?
   ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ತತ್ವವೆಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following. **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. What is AGIL model of Talcott Parson's social system?
   ಟಾಲ್ಕಾಟ್ ಪಾರ್ಸನ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ AGIL ಮಾದರಿ ಏನು?
8. Write the objectives of decision making according to Richard Snyder.
   ಸಿಂಡರ್ ರಿಚರ್ಡ್ ರವರ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. Examine the characteristics of Karl Deutsch's communication theory.
   ಕಾರ್ಲ್ ಡಾಯ್ಚ್ ಅವರ ಸಂವಹನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
10. Examine the development of Political Analysis.
    ರಾಜಕೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
11. Discuss Lucian Pye's views on Political Development.
    ರಾಜಕೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕುರಿತು ಲೂಸಿಯನ್ ಪೈ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...2

12. What are the various political types according to Harold Laswell?
ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಲಾಸ್ವೆಲ್ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?

13. Discuss the Philosophical Approach.
ತಾತ್ವಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. Write the features of Political System.
ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following. **(2x10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. What are the characteristics of a social system according to Parsons?
ಪಾರ್ಸನ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

16. Explain Aristotle's and Weber's classification of Political System.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಮತ್ತು ವೆಬರ್ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain the characteristic features of Easton's Political System.
ಈಸ್ಟನ್ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

SECTION	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3
Mapped CO(s)	1	2	2	2	3	4	4	2	1	3	2	5	4	3	3	4	2

(2024 batch onwards)

AH4DUAE231

Reg. No: | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF ARTS AND HUMANITIES
(UG PROGRAMME)
B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester IV – Degree Examination
April / May - 2026

Ability Enhancement Compulsory Course
Constitution of India And Value Education

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART – A
Constitution of India

I. Answer any FIVE of the following questions. **(5x2=10)**

1. Define secularism. When was this term added to the Preamble of the Indian Constitution?
   ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷತೆ ಎಂದರೆ ಏನು? ಈ ಪದವನ್ನು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು?
2. What do you mean by Directive Principles of State Policy? From which country were they borrowed?
   ರಾಜ್ಯದ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಎಂದರೆ ಏನು? ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ದೇಶದಿಂದ ಎರವಲು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ?
3. Who appoints the Chief Minister in India? Name the present Chief Minister of Karnataka.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಯನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ? ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. What is impeachment? Can a Governor be removed through the impeachment process?
   ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಎಂದರೆ ಏನು? ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ತೆಗೆದುಹಾಕಬಹುದೇ?
5. State any two functions of the Speaker of the Lok Sabha.
   ಲೋಕಸಭೆಯ ಸ್ಪೀಕರ್‌ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. What is unicameralism? Name any one unicameral state in India.
   ಏಕಸದನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೆ ಏನು? ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಏಕಸದನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
7. Mention any two electoral reforms implemented in India.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಚುನಾವಣಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. Expand RTI and PIL
   RTI ಮತ್ತು PIL ನ ಪೂರ್ಣ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

II. Answer any FIVE of the following questions. **(5x5=25)**

9. Write a note on Constituent Assembly.
   ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. In **Bijoe Emmanuel & Others v. State of Kerala (1986)**, three children belonging to the Jehovah's Witnesses faith refused to sing the National Anthem due to their religious beliefs but stood respectfully. The school expelled them, but the Supreme Court ruled in children's favour.
    A. Identify and explain any one Fundamental Right upheld in this case. (2 Marks)
    B. Analyze any three reasonable restrictions on the Right to Freedom under Article 19(1)(a). (3 Marks)

Contd...2

Bijoe Emmanuel & Others v. State of Kerala (1986) ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಮೂರು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಯ ಕಾರಣ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು, ಆದರೆ ಗೌರವದಿಂದ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯು ಅವರನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿತು, ಆದರೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮಕ್ಕಳ ಪರವಾಗಿ ತೀರ್ಪು ನೀಡಿತು.

A. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಲಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ. (2 ಅಂಕಗಳು)

B. ವಿಧಿ 19(1)(a) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಮಂಜಸ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನುವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (3 ಅಂಕಗಳು)

11. Explain the procedure for the election of the President of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Explain the powers and functions of the Prime Minister of India.
ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Describe the composition and original jurisdiction of the Supreme Court.
ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಮೂಲ ನ್ಯಾಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Examine the functions of the 73rd Constitutional Amendment.
73ನೇ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

15. Explain the functions of the Election Commission of India.
ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III. Answer any <u>ONE</u> of the following question. **(1x10=10)**

16. Critically examine the salient features of the Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

17. Evaluate the powers of the President of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಮೌಲೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

18. Explain the composition and powers of the Parliament of India.
ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B
VALUE EDUCATION (IV semester)

IV. Answer any <u>ONE</u> of the following in not less than a page. **(1x5=5)**

19. Suggest various methods to promote religious harmony in Mangaluru.
ಮಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

20. Define sustainable development and explain its key principles.
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V. Answer any <u>ONE</u> of the following in not less than two pages. **(1x10=10)**

21. Define professional ethics and explain its key attributes.
ವೃತ್ತಿ ನೈತಿಕತೆ ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. Critically analyze the obstacles to take individual responsibility in society.
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

	A																		B			
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Blooms Level	1	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2	2	2	4	2	5	5	2	3	2	2	4
Mapped CO(s)	1	1	2	2	3	1	4	4	2	1	3	3	2	4	3	1	3	3	4	4	4	4

(2024 batch onwards)

AH4EUDC257 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

SOCIOLOGY – IV (a)

SOCIOLOGY OF MARGINALISED GROUPS

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Name any two marginalized groups affected by relative deprivation.
   ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. What is meant by exploitation?
   ಶೋಷಣೆ ಎಂದರೆ ಏನು?
3. Expand NCBC.
   NCBC ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
4. What is Article 15?
   ಆರ್ಟಿಕಲ್ 15 ಎಂದರೇನು?
5. What is meant by globalization?
   ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥವೇನು?
6. Give the meaning of social mobility.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

7. Analyse economic marginalisation.
   ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
8. Explain the problems faced by marginalised communities.
   ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. How does economic inequality affect social justice for marginalized communities?
   ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ?
10. Explain the challenges faced by LGBTQ+ community.
    LGBTQ+ ಸಮುದಾಯ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd....2

11. Write a note on NCSC.

NCSC ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Analyse the socio-economic disparities of privatisation among marginalised.

ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ನಡುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

13. Globalization has influenced healthcare accessibility of marginalized communities. Explain.

ಜಾಗತೀಕರಣವು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಲಭ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

14. Elaborate initiatives taken in promoting social justice.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

PART - C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡಕ್ಕೆ</u> ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Analyse the nature of marginalization.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

16. Explain the constitutional provisions for schedules castes and scheduled tribes.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Differentiate between vertical and horizontal mobility.

ಲಂಬ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	2	2	4	2	3	2	2	4	2	4	4	2	4
Mapped CO(s)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3

****

(2024 batch onwards)

AH4EUDC258 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

SOCIOLOGY – IV (b)

POPULATION AND SOCIETY

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Trace the etymology of the word "demography".
"ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ" ಎಂಬ ಪದದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ.
2. List any two examples of ascribed characteristics of population.
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
3. How can census data be abused?
ಜನಗಣತಿ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?
4. Which are the sample units in the sample registration system?
ಮಾದರಿ ನೋಂದಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು?
5. What is meant by two-child norm?
ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ನಿಯಮದ ಅರ್ಥವೇನು?
6. Where was the International Conference on population held at 1984?
1984 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕುರಿತಾದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಯಾವುದು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss the other social factors affecting fertility.
ಫಲವತ್ತತೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Discuss infant mortality.
ಶಿಶು ಮರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Discuss the advantages and disadvantages of migration on the home country.
ವಲಸೆಯಿಂದ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Describe the importance of census in the Indian context.
ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನಗಣತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the history of National Family Health Survey.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕುಟುಂಬ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Describe the positive and preventive checks discussed by Malthus.
ಮಾಲ್ತಸ್ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ತಪಾಸಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

13. Discuss the interpretations of optimum theory of population.
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. Discuss any four reasons for the need of a new population policy.
ಹೊಸ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿಯ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡಕ್ಕೆ</u> ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Critically evaluate the opportunities India has in its current demographic dividend.
ಭಾರತವು ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

16. Evaluate vital registration system.
ಪ್ರಮುಖ ನೋಂದಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

17. Critically evaluate the demographic transition model and its criticisms.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನಾ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5
Mapped CO(s)	1	1	3	3	5	5	2	2	2	3	5	5	5	4	4	3	5

(2024 Batch Onwards)

AH4FUDC259 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

School of Arts and Humanities
(UG Programme)

B.A. (Social Work) Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

COMMUNITY ORGANIZATION AND SOCIAL ACTION

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Community Organisation.
   ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆ ಎಂದರೆ ಏನು?
2. Who proposed the Priniciples of Community Organization?
   ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು?
3. State any two methods of PRA.
   PRA ಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
4. What is the primary purpose of RRA?
   RRA ಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

5. State any two approaches for Community Work
   ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
6. Write the meaning of Social Action.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B

Answer any SIX of the following. **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. How did the Settlement House Movement contribute to the growth of community organisation?
   ಸೆಟ್ಲಮೆಂಟ್ ಹೌಸ್ ಚಳುವಳಿಯು ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು?
8. Enumerate the principles of Community Organisation.
   ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Discuss the different roles of a community organizer.
   ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟಕರ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...2

10. How does a community organizer use networking to strengthen community initiatives?

    ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟಕರು ಸಮುದಾಯದ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ನೆಟ್ವರ್ಕಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?

11. Discuss the role of technology in community organisation.

    ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12. Assess the advantages and limitations of Transformative Approach.

    ಪರಿವರ್ತನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಲಾಭ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

13. Describe the characteristics of Social Action.

    ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Write a short note on Chipko Movement.

    ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿಯ ಕುರಿತು ಚಿಕ್ಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following. **(2x10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

15. Analyse the significance of community organisation in bringing social change.

    ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

16. Analyse the relevance of RRA for community organisation.

    ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ RRA ಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

17. Critically analyse Community Development Programs in India.

    ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
Mapped CO(s)	4	4	2	2	2	2	1	4	3	3	1	1	1	1	1	1	2

(2024 batch onwards)

AH4GUDC260/AH4HUDC261 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
School of Arts and Humanities
(UG Programme)
B.A./B.Sc. - Semester IV – Degree Examination
April/May - 2026
PSYCHOLOGY
DEVELOPMENT THROUGH LIFE - II

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**

1. What is puberty?
2. Mention the concepts important to understand the psychosocial dynamics of early adulthood.
3. Which is the longest developmental stage in the life span?
4. How would you define a student who has difficulty in reading, writing and basic calculations?
5. What is trigger mechanism?
6. Differentiate the three dimensions of conflict in marriage.

PART - B

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

7. Evaluate identity in adolescence from James Marcia's perspective.
8. Growth during early adulthood is the result of competence, self-acceptance, and self-actualization. Elucidate .
9. Discuss Late adulthood in terms of life expectancy, age category and theories of ageing.
10. Examine the health concerns of Middle adulthood period.
11. Discuss adolescent sexuality and sexual orientation.
12. Analyze the factors preceding death.
13. Discuss the developmental tasks in early adulthood.
14. Differentiate between Autism Spectrum disorder and ADHD.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - C

Answer any TWO of the following: **(2x10=20)**

15. Analyse the physical changes associated with aging.
16. Evaluate the nature of elimination disorders and discuss the symptoms and causes.
17. Discuss the factors that contribute to adjustment in early years of marriage.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	2	1	3	2	4	5	2	2	4	2	4	2	4	4	5	2
Mapped CO(s)	1	2	1	3	4	2	2	2	1	3	2	3	1	4	1	2	3

(2024 Batch onwards)

AH4IUDC262 Reg. No. | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

SCHOOL OF ARTS AND HUMANITIES(UG PROGRAMME)

B.A.(Journalism) Semester IV– Degree Examination

April/May - 2026

JOURNALISM – IV

VISUAL DESIGN

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

SECTION - A

I Answer any FIVE of the following: **(5x2=10)**

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. What is 3D form?
   3D ಫಾರ್ಮ್ ಎಂದರೇನು?
2. What is CMYK?
   CMYK ಎಂದರೇನು?
3. What is visual harmony?
   ದೃಶ್ಯ ಸಾಮರಸ್ಯ ಎಂದರೇನು?
4. Define emphasis.
   ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.
5. Name two elements of design
   ವಿನ್ಯಾಸದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
6. Name two functions of Visual Design.
   ದೃಶ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. Why is Research important in Design
   ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಏಕೆ ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION – B

II Answer any SIX of the following. **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Compare serif and sans serif.
   ಸೆರಿಫ್ ಮತ್ತು ಸ್ಯಾನ್ಸ್ ಸೆರಿಫ್ ಅನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.
9. Describe the concept development stage.
   ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Describe texture with examples.
    ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain unity in layout design.
    ವಿನ್ಯಾಸ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Compare dense vs open layouts.
    ದಟ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.

Contd...2

13. Explain cultural symbols.
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain brand colour identity.
ಬ್ರ್ಯಾಂಡ್ ಬಣ್ಣದ ಗುರುತನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Explain artist's colour wheel.
ಕಲಾವಿದನ ವರ್ಣಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

III Answer any <u>TWO</u> of the following **(2x10=20)**
ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

16. Critically examine ethical issues related to AI-generated visuals in media industries.
ಮಾಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ AI-ರಚಿತ ದೃಶ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೈತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

17. Examine the meaning, scope and functions of visual design in media industries
ಮಾಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

18. Analyse the stages involved in process of visual design and explain how each stage contributes to effective communication.
ದೃಶ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಈ ಹಂತಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A							B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Blooms Level	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	2	4	2	2	2	5	3	4
Mapped CO(s)	3	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	1	1	2

(2024 Batch Onwards)

CF5AUSE228 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

SCHOOL OF COMMERCE, FINANCE AND ACCOUNTANCY

(UG PROGRAMME)

B.A./B.Sc./B.C.A.–Semester IV- Degree Examination

April/May – 2026

(Skill Enhancement Course)

FINANCIAL EDUCATION AND INVESTMENT AWARENESS

Time: $1^1/_2$ Hours **Max Marks: 30**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

1. Expand the term GDP.
2. In which year RBI was established?
3. What is a mutual fund?
4. Write a note on NPS.
5. What is Bond.
6. Expand PMKMDY.
7. What is a credit card?

SECTION - B

Answer any TWO of the following. **(2x5=10)**

8. Explain any five needs for banking in India.
9. Explain any five micro environment factors influencing investment decisions.
10. Describe the criteria for selection of Mutual Funds.
11. What is Demat Account?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION – C

Answer any ONE of the following. **(1x10=10)**

12. Calculate: a) i) Future Value of ₹12,000 at 5% p.a. for 4 years ii) Present Value of ₹18,000 receivable after 3 years at 10% p.a.
    b) Write a note on NEFT and RTGS
13. Explain fundamental analysis.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A							B				C	
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	3	4
Mapped CO(s)	1	1	2	3	3	3	1	1	1	2	3	1	2

(2024 Batch Onwards)

IT3BUDC250 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology

(UG Programme)

B.A./B.Sc. - Semester IV - Degree Examination

April/May - 2026

COMPUTER ANIMATION

3D MODELLING

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

1. Name any 2 Boolean methods.
2. What is the difference between cut & quick slice?
3. What are the uses of segments?
4. How to give outline for spline objects?
5. What is the use of refine?
6. Name any 4 types of Doors.
7. What is the use of nurbs create surface tool?

SECTION - B

Answer any FOUR of the following. **(4x5=20)**

8. Write a short note on doors & windows.
9. What are the benefits of using Maya?
10. Explain the steps to create Lock & key.
11. Write a short note on Foliage.
12. What is Shape merge & Face Extrude?
13. Explain the steps to create sandals.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION – C

Answer any TWO of the following. **(2x15=30)**

14. Explain briefly about 3D modifiers.
15. Write a note on editable spline.
16. Explain briefly about AEC extended objects.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A							B						C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	2
Mapped CO(s)	4	2	1	3	1	2	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3

(2024 batch onwards)

LC7BUDC250 Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A. Semester IV – Degree Examination

April/May - 2026

English Major – IV (a)

British Literature – 1800 & after

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

UNIT I

I. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each. **(2x5=10)**

1. How do Charles Dickens' novels reflect the Victorian times?
2. Analyse the problems associated with periodization of literature.
3. What are the features of Modernism?
4. Write a short note on Victorian morality.

UNIT II

II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words each. **(1x10=10)**

5. How does Browning's "My Last Duchess" comment on the societal role of Victorian women?
6. Tennyson uses an old myth to discuss old age in "Tithonus". Discuss with illustrations from the poem.
7. How does Arnold portray the contradictions in the Victorian psyche in "Dover Beach"?

UNIT III

III. Answer any ONE of the following in about 250-300 words each **(1x10=10)**

8. What are the Modernist elements present in Eliot's "The Love Song of Alfred J. Prufrock"?
9. How does the poem "Easter 1916" portray nationalism?
10. Examine "The Unknown Citizen" as a modern poem.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY MANGALURU - 575003

UNIT IV

IV. Answer any TWO of the following in about 250-300 words each **(2x10=20)**

11. How is "Mrs. Warren's Profession" a critique of industrialization and capitalism?
12. Analyse the character of Lady Chatterley.
13. Write a note on the characters of Algernon and Jack in "The Importance of Being Earnest".
14. How does Wilde portray Victorian hypocrisy in "The Importance of Being Earnest"? Discuss.

UNIT V

V. Answer any ONE of the following in about 250-300 words **(1x10=10)**

15. What are the similarities between "Mrs. Warren's Profession" and "The Importance of Being Earnest"?
16. How is Arnold's "The Scholar Gypsy" a pastoral elegy?
17. What changes did new education and the role of state bring about in the Victorian society?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
Mapped CO(s)	1	1	1	1	2	2,3	2	2,4	2,4	4	2	3	2	3	4	2	1

(2024 Batch Onwards)

LC7BUDC251 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A. Semester IV– Degree Examination
April/May - 2026

English Major – IV(b)
GENDER STUDIES

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

UNIT I(Concepts)

I. Answer any <u>TWO</u> of the following in about 100-150 words each. (2x5=10)

1. How does Butler emphasize on the performative nature of gender to challenge essentialist views of identity?
2. What does it mean to be cisgender, and how does this identity differ from transgender?
3. According to Crenshaw, how does the intersectionality of gender influence experiences of discrimination and privilege for individuals with multiple marginalized identities?
4. How do societal norms influence our perceptions of gender roles?

UNIT II(Theory)

II. Answer any <u>ONE</u> of the following in about 250-300 words each. (1x10=10)

5. "Gender is not natural but it is socially created." Explain this statement with reference to Judith Butler's idea of performativity with examples from Nivedita Menon's 'The Body' in *Seeing Like A Feminist.*
6. What does Menon write of the Intersex identity? Elucidate with examples from 'Body' from *Seeing Like a Feminist.*
7. What implications does Sharmila Rege discuss regarding the impact of caste-based discrimination on women's experiences and expressions in 'Introduction' to *Writing Caste, Writing Gender*?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT III(Poetry)

III. Answer any <u>ONE</u> of the following in about 250-300 words each. (1x10=10)

8. Evaluate the impact of derogatory language in *Bed and Breakfast.* How does the use of terms like "faggots" contribute to the overall theme of discrimination and societal hostility towards non-normative relationships?
9. Analyze the 'manager's' character in *Bed and Breakfast.* What does his role represent in the broader context of societal attitudes towards non-normative sexuality?
10. The poem *Scent of Love* by Hoshang Merchant depicts a same-sex relationship between two men utilizing vivid imagery and language to convey the physical and emotional intimacy between them. Elucidate with references from the poem.

Contd...2

UNIT IV(Long-Form Texts)

IV. Answer any <u>TWO</u> of the following in about 250-300 words each. (2x10=20)

11. Reflect on the protagonist's mother's hopes for her to become someone "big through studies." How does the narrative explore the tension between traditional expectations for girls and the aspirations for education and personal growth in *The Autobiography of a Sex Worker*?
12. "The encounter between Kalleshi and Somanna speaks volumes about Kalleshi's sexuality and the transgression of societal gender norms." Elaborate with instances from 'Anagha'
13. Explore the impact of social teasing and bullying on Revathi's self-perception and expression of gender. How does this relate to broader discussions on gender identity and acceptance?
14. How does Vasudhendra portray the struggle of LGBTQ+ individuals in rural/semi-urban Indian society through 'Anagha the Sinless'?

UNIT V(Film)

V. Answer any <u>ONE</u> of the following in about 250-300 words. (1x10=10)

15. How does the movie *Bohemian Rhapsody* and its characters resist social expectations of identity and behaviour and allow for identities that don't follow these traditional expectations? Discuss in detail.
16. Critically examine the relationship between Madhu and Puti as portrayed in the film *Nagar Kirtan*. What do you think is Madhu's take on womanhood and Puti's identity?
17. What insights does the movie *Bohemian Rhapsody* provide into the challenges faced by LGBTQ+ individuals, especially during the time period depicted?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Mapped CO(s)	1	1	1	1	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2

(2024 batch onwards)

LC7FUDC250 Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ. – ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ – IV (a)

ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಸಂಶೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
2. 'ಬಳ್ಳಿಗಾವೆ - ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ'- ಲೇಖನದ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
3. ಮಿಶನರಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
4. ಕವಿ, ಸಂಶೋಧಕ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಕರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ? ವಿವರಿಸಿ
5. ಸಂಶೋಧನಾ ಆಕರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
6. 'ಸಂಶೋಧಕನು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಪೀಡಿತ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು'- ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು?
8. ರೂಪನಿಷ್ಠ ವಿಮರ್ಶೆ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
9. 'ಪಂಪನು ಬೆಳಗಿದ ಲೌಕಿಕದ ಚಿತ್ರ' ಲೇಖನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
10. ಕೆಥಾರ್ಸಿಸ್ ಎಂದರೇನು?
11. ವಾಮನನನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
12. ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್ ಕ್ರಿಟಿಸಿಸಂ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಪಿಡಿಯೆಂ ಚಕ್ರಮನೆಂಬ ಚಕ್ರಿಯನಿಳಾ ಚಕ್ರಂ ಭಯಗೊಳ್ವಿನಂ
ಪಿಡಿಯೆಪ್ಪೆಂ ಕರಚಕ್ರಮಂ ನರ ರಥಂ ತೂಳ್ದಾ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಿಂ
ಪಡುವೆಣ್ಗಾವುದು ಪೋಗೆ ಪೋಗಡಿಸುವೆಂ ನಿಚ್ಚಂ ಧರಾಧೀಶರಂ
ಪಡಲಿಟ್ಟಂಟಿರೆ ಮಾಳ್ಪೆನೋವದೆ ಪಯಿಂಛಾಸಿರ್ವರಂ ಯುದ್ಧದೊಳ್
14. ಸಿಂಗದ ಮುಪ್ಪುಂ ನೆಗಳ್ದೀ
ಗಾಂಗೇಯರ ಮುಪ್ಪುಮಿಳಿಕೆವಡೆಗುಮೆ ವನಮಾ
ತಂಗಂಗಳಿನಸುಹೃಚ್ಚತು
ರಂಗಬಲಂಗಳಿನದೆಂತುಮಂಗಾಧಿಪತೀ

IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ಶ್ರೀ ಕಾರ್ಯಮಂ ನೋಡಿ, ಇದು ವಾರಾಣಾಸಿಗಂ ಇರ್ಮಡಿ
16. ಧರ್ಮವಂ ಮಾಡಿ ಕೃತಾರ್ಥನಹೆನು
17. ಭೂಮಾತೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ಹೊರಳುವ ಬಾಳ
18. ಶಿವಶಿವಾ ನೋಡು ಬೇತಾಳ ಇದರ ಗೋಳ

Contd...2

V. ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ವಸ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಯ ವಿಧಗಳು
20. ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮನಸ್ಸು
21. ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳು
22. ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳು

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಬರಹಗಾರನ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ
24. ಕೂರ್ತ್ ಹೋಪ್
25. ಅಭಿನವಗುಪ್ತ
26. ಡಾ ಎಚ್ ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ರೂಪನಿಷ್ಠ ವಿಮರ್ಶಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖನಾದವನು ಯಾರು?
28. 'ಕಟ್ಟುವ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯೂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ವಿಮರ್ಶೆಯೂ ಕೂಡಿದಾಗಲೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಶೋಧನೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದವರು ಯಾರು?
29. 'ಸಂಶೋಧನೆ ಎನ್ನುವುದು ಜ್ಞಾನದ ದಿಗಂತವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯ' ಎಂದವರು ಯಾರು?
30. ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಅಮ್ಮ' ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ?
31. ರಾಚನಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಆಗಾಧವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿವೆ?
32. ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಕನ್ನಡದ ಸಂಶೋಧಕರು ಯಾರು?
33. 'ಸಾಹಿತಿ ಮಾನವೀಯ ಅನುಕಂಪದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಚಾರಶೀಲನಾಗಿರಬೇಕು' ಎಂದವರು ಯಾರು?
34. 'ವಿಮರ್ಶೆ' ಎಂಬ ಪದ ಯಾವ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಬಂದಿದೆ?
35. 'ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ'ದಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕದ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಪಂಪನನ್ನು ಎಸ್ ವಿ ಪಿ ಅವರು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
36. ರಾಯಲ್ ಏಷ್ಯಾಟಿಕ್ ಸೊಸೈಟಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	1	2	1	1	1	1	3	3	4	3	3	4

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	4	1

(2024 batch onwards)

LC7FUDC251 Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ. – ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ – IV (b)

ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಜಾನಪದದ ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
2. ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳೇನು?
3. ಜನಪದಗೀತೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
4. ಜಾನಪದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಚಾರಿತ್ರಿಕ - ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
5. ಜಾನಪದದ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವೇನು?
6. ಜಾನಪದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಸೂತ್ರಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ವಿ ಜೆ ಪ್ರಾಪ್ ಜನಪದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ರಾಚನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರು?
8. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆಯ ವಿಭಿನ್ನ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
9. ಉದಾರವಾದಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವಾದಿ ಸ್ತ್ರೀ ವಾದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ
10 ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂದರೇನು? ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ
11 ಅತ್ಯಪ್ಪ ಬಯಕೆಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಜನಪದ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿದೆ-ಈ ಮಾತನ್ನು ಜನಪದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ
12 ಜಾನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸಿರಿ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13 ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮರುಮದುವೆಯಾಗುವ ನಿಯಮ
ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಬರಬೇಕು
ಒಮ್ಮೆ ವಿಧವೆಯಾದವಳು
ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮುತ್ತೈದೆಯಾಗುವ ಭಾಗ್ಯ ಬರಬೇಕು

14 ಸಿರಿ ಬಸುರಿಯಾದಾಗ
ಗಂಡ ನೀಡಬೇಕಾದ ಬಯಕೆ ಸೀರೆಯನ್ನು
ಕಾಂತುಪೂಂಜನ ಸೂಳೆ ಸಿದ್ದು
ಉಟ್ಟು ಮೈಲಿಗೆಯಾಗಿದೆ
ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರೆ

Contd...2

IV ಎರಡು ಕಥಾ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ಗಂಡಸರೆದುರು ಹೆರುವುದೆ?
16. ಹೆಂಗಸರಿಗೆಲ್ಲ ಸಿನೆಮವ! ಮತ್ತೇನಲ್ಲವ!
17. ಲಿಲ್ಲಿಗೆ ಎರಡು ಸುತ್ತು ಬಿದ್ದುಹೋಯಿತು
18. ಆ ಮ್ಯಾನೇಜರನ ಇದನ್ನೇ ಕೊಯ್ದು ಹಾಕುವವರಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತಲ್ಲ!

V. ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಲಾವಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಚರಿತ್ರೆ
20. ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ
21. ತಾಳಮದ್ದಲೆ
22. ಜನಪದಗೀತೆಗಳ ವಿಷಯ ವೈವಿಧ್ಯ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಕನ್ನಡದ ಬರಹಗಾರ್ತಿಯರು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ವಾದ
24. ವೈದೇಹಿ
25. ಪಾಡ್ದನಗಳು
26. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜನಜೀವನದ ಪರಿಚಯ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯು ಬಹುಮುಖ್ಯವೇ?
28. ಸರಸಮ್ಮನ ಸಮಾಧಿ ಯಾರು ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿ?
29. ಯಕ್ಷಗಾನದ ಬಗೆಗಿನ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
30. ಜನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆರಂಭಿಕನು ಯಾರು?
31. ಜನಪದ ಕಥೆ, ಗಾದೆ, ಒಗಟು, ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತೃಪ್ತ ಬಯಕೆಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇದೆ- ಎಂದವನು ಯಾರು?
32. ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯ ಫೀಲ್ಡ್ ವರ್ಕ್ ಪದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
33. ಫ್ರೆಂಚ್ ದೇಶದ ಚಿಂತಕಿಯರಿಂದ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಸ್ತ್ರೀವಾದವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
34. ಆನ್ ಬಿಹಾಫ್ ಆಫ್ ದಿ ಭೂತಾಸ್ - ಅಧ್ಯಯನ ಕೃತಿ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
35. ಕೇಟ್ ಮಿಲ್ಲೆಟ್ ರಚಿಸಿದ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ಸ್ತ್ರೀ ವಾದಿ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
36. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ 'ರಿಡ್ಲ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಪದವು ಯಾವುದು?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1	2	2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	3	3

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	4	2	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2