

(2024 Batch onwards)

IT3AUDC150

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed To Be University)**

**Mangaluru**

**B.C.A. Semester II – Degree Examination**

**April/May - 2025**

**DATA STRUCTURES USING C**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**PART – A**

Answer any **SIX** of the following.

(6x2=12)

1. a) Write the structure of NODE in linked list.
- b) Define adjacent nodes. Give an example.
- c) Write the representation of linked lists in memory.
- d) Differentiate linear and non-linear data structures.
- e) Define sparse matrix. Give an example.
- f) What is a parent node? Give an example.
- g) What is the degree of a node in a tree? Give an example to illustrate your explanation.
- h) What are binary trees? Name different types of binary trees.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**PART – B**

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

**UNIT – I**

2. a) Sort the list [16, 15, 12, 9, 8, 7, 4] using the Quick Sort algorithm. Show all steps, including pivot selection, partitioning, and recursive calls, with a brief explanation of each step. (6)
- b) Explain merge sort algorithm using divide and conquer strategy. (6)

**OR**

3. a) Write an algorithm for an inserting element into a linear array. (6)
- b) Write an algorithm to sort an element using selection sort technique. Also sort the given list using selection sort 17,13,18,15,16 (6)

**UNIT – II**

4. a) Explain circular linked list? Write an algorithm to add an element at the beginning and end of the circular linked list with an example (6)
- b) Write an algorithm to insert an element at the beginning and the end of the singly list. (6)

**OR**

5. a) Explain the applications of linked list. (6)
- b) Explain the following functions:
  - i) malloc() ii) calloc() iii) free() (6)

Contd...2

**UNIT – III**

6. a) Explain Double-Ended Queue with Its types and an example. (6)  
 b) Write an algorithm to insert and delete an element form the stack using arrays. (6)

**OR**

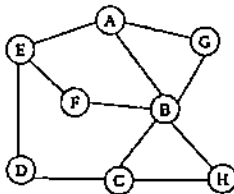
7. a) Convert the following infix expression to postfix form.  
 a)  $(A+B/C+D*(E+F)^G)$       b)  $A/B^C+D*E-A*C$  (6)  
 b) Write an algorithm to evaluate the postfix expression. (6)

**UNIT – IV**

8. a) What is an AVL tree? Explain different rotations performed on AVL tree with an example for each. (6)  
 b) construct a binary tree from the following data:  
 inorder sequence: 9,1,2,12,7,5,3,11,4,8  
 postorder sequence: 9,5,1,7,2,12,8,4,3,11  
 and write preorder sequence. (6)

**OR**

9. a) Write breadth first search algorithm? Given the following graph, perform BFS traversal. Show the step-by-step traversal process and the final BFS traversal path with a detailed explanation.



(6)

- b) Describe Binary Search Tree. Construct a Binary Search Tree for the following sequence of numbers 50,15,62,5,20,58,91,3,8,37,60,24 and traverse the tree in inorder, preorder and post order traversals of the obtained tree. (6)

\*\*\*\*\*

(2024 Batch onwards)

IT3AUDC151

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed To Be University)**

**Mangaluru**

**B.C.A. Semester II – Degree Examination**

**April/May - 2025**

**RELATIONAL DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS USING MYSQL**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**PART – A**

**Answer any SIX of the following.**

**(6x2=12)**

1. a) How to eliminate duplicate records in MySQL?
- b) What is data independence? Mention its types.
- c) What is subquery? Give example.
- d) Write any four datatypes used in MySQL.
- e) Define entity and attribute.
- f) List out the DCL commands.
- g) Define Second Normal Form (2NF).
- h) What is RENAME operation? Give one example.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**PART – B**

**Answer any ONE FULL question from each unit.**

**(12x4=48)**

**UNIT – I**

2. a) Explain the different notations used In ER Diagram with example. (6)
- b) Discuss the characteristics of the Database Management system. (6)

**OR**

3. a) Write a note on i) DBA ii) Database Designer iii) End users. (6)
- b) Explain with example i) Entity Type ii) Entity Set iii) Degree of Relationship type. (6)

**UNIT – II**

4. a) Consider the relation schema. STUDENT (REGNO, NAME, CLASS, DEPTNO, GRADE), DEPARTMENT (DEPTNO, DNAME, HOD)  
Write relational algebra queries for the following:-
  - i) Find the list of students who belongs to CLASS 'BCA'.
  - ii) Find NAME, CLASS AND GRADE of 'AMITH'.
  - iii) Display all the details of students along with their department name. (6)
- b) Explain set operations with example. (6)

**OR**

5. a) Explain the anomalies caused by redundancy. (6)
- b) Explain various types of join operations of relational algebra. (6)

**Contd...2**

**UNIT – III**

6. a) With syntax and example explain the following. i) AUTO\_INCREMENT (ii) DEFAULT (iii) ENUM (iv) UNIQUE (6)
- b) With syntax and example explain the following commands. i) COMMIT (6)  
ii) ROLLBACK iii) SAVE POINT

**OR**

7. a) Write a note on ORDER BY and GROUP BY clauses with syntax and examples for each using WHERE and HAVING keywords respectively. (6)
- b) Consider the following tables. EMPLOYEE (EMPNO (PK), ENAME, DEPTNO (FK), SALARY), DEPARTMENT (DEPTNO (PK), DNAME, DEPTMGR).  
Write the syntax to create the above two tables with relations.  
Write the insert statements for both the tables.  
Also, write SQL statements for the following.
- i) Find EMPNO, ENAME and SALARY for 'Anamika'.  
ii) Find NAME & SALARY of all employees of 'Physics' dept. (6)  
iii) Find Total and Average salaries of all employees.

**UNIT – IV**

8. a) Explain with syntax and example, the usage of the following looping statements: i) WHILE ii) LOOP (6)
- b) Define cursor. Explain the steps involved in using a cursor. (6)

**OR**

9. a) Define transaction. Explain the ACID properties. (6)
- b) How do you handle error in MySQL? Explain with an example. (6)

\*\*\*\*\*

(2024 Batch onwards)

IT3AUDC152

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**  
**Mangaluru**

**B.C.A. Semester II – Degree Examination**

**April/May - 2025**

**DISCRETE MATHEMATICAL STRUCTURES**

Time: 2½ hrs.

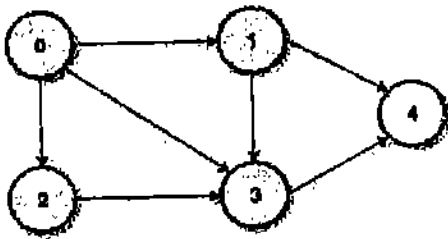
Max Marks: 60

**PART – A**

(6x2=12)

**Answer any SIX of the following.**

1. a) Write the Caesar's encryption and decryption functions
- b) What is an Hamilton path in a graph? Give one example
- c) Define composite relation between the two functions f and g
- d) What is meant by poset? Give one example
- e) How many ways are there to select 5 players from a 10-member tennis team?
- f) Write any two advantages of using prime factorisation
- g) What is a binary tree? Give one example
- h) Write the adjacency list to the following simple graph



St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**PART – B**

**Answer any ONE FULL question from each unit.**

(12x4=48)

**UNIT – I**

2. a) Define maximal Compatibility block. Draw the graph and find the maximal compatibility blocks of the compatibility relation given by the matrix

2	0			
3	1	1		
4	1	0	1	
5	0	1	0	1
	1	2	3	4

(6)

- b) Let  $X=\{1,2,3,4\}$ . If relation  $R=\{(x,y) \mid x > y\}$  draw the graph of R and also give its matrix

(6)

**OR**

3. a) Define subset and power set of a set. Write the power set of  $S=\{a,b,c,d\}$

&  $R=\{1,2,3\}$

(6)

- b) If  $A=\{\alpha, \beta\}$  and  $B=\{1,2,3\}$  write the Cartesian products  $A \times B, B \times A, A^2, B^2$  and  $(A \times B) \cap (B \times A)$ .

(6)

Contd...2

**UNIT – II**

4. a) State the generalised pigeonhole principle, inclusion-exclusion principle with an example to each (6)
- b) Let  $F_x$  be the set of all one-to-one onto mappings from  $X$  onto  $X$ , where  $X=\{1,2,3\}$ . Find all the elements of  $F_x$  and draw the graphs of possible functions  $f_1, f_2, \dots$  (6)

**OR**

5. a) Write the Partially ordered set corresponding to the relations i) less than or equal to and ii) divides and iii) greater than or equal to, on a set  $X=\{2,3,6,8\}$  (6)
- b) Let  $S=\{1,2,3,4,5\}$ . List all the 3 - permutations and 3-combinations of  $S$ . Verify the answer using the formulae for  $P(n,r)$  and  $C(n,r)$  (6)

**UNIT – III**

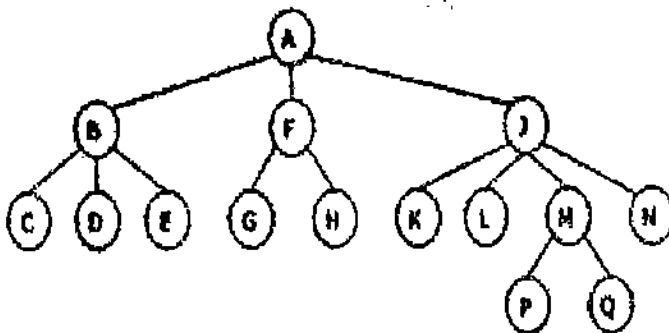
6. a) Calculate the expected value and variance in the case of rolling of a dice (6)
- b) Using mathematical induction prove that i) 2 divides  $n^2+n$ , whenever  $n$  is a positive integer and ii)  $n! < n^n$  when integer  $n > 1$  (6)

**OR**

7. a) A coin is thrown 3 times. Write the sample space and hence find the probability that i) atleast one head is obtained ii) Exactly 2 heads are obtained iii) No head is obtained (6)
- b) Encrypt the message "MEET YOU IN PARK" by translating the letters into numbers, applying the encryption  $f(p)=(p+3)\text{mod}26$ , called Ceaser Cipher, and then translating the numbers back into the letters. Using Ceaser Cipher decrypt 'L ZRQ' (6)

**UNIT – IV**

8. a) Define graph. Explain the terms i) multigraph ii) loop iii) degree of a vertex iv) Isolated vertex and v) pendant, in a graph (6)
- b) Explain the procedure to convert a directed tree to binary tree. Convert the following tree to binary tree



(6)

**OR**

9. a) Write the Euler path theorem and explain it with a suitable example. What is the condition for Euler circuit to exist? (6)
- b) Explain Dijkstra's algorithm to find the shortest path from a source to all the vertices in a graph with a suitable example. (6)

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.C.A. Semester II – Degree Examination**

**April/May - 2025**

**DIGITAL FLUENCY**

**Max Marks: 50**

**Time: 2 hrs.**

**PART – A**

**(15×1=15)**

**Answer ALL the following questions.**

- Give one example of an AI application in healthcare.  
ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ AI ಅನ್ವಯದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- Which of the following is an example of malware?  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಮಾಲ್‌ವೇರ್‌ನ ಉದಾಹರಣೆ?  
a) Microsoft Word: ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ವರ್ಡ್  
b) Trojan Horse: ಟ್ರೋಜನ್ ಹಾರ್ಸ್  
c) Google Chrome: ಗೂಗಲ್ ಕ್ರೋಮ್  
d) Windows Operating System: ವಿಂಡೋಸ್ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್
- What is Artificial Intelligence (AI)?  
ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಎಂದರೇನು?
- Which of these is an example of strong password practice?  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬಲವಾದ ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸದ ಉದಾಹರಣೆ?  
a) Using "password123" for all accounts  
"password123" ಅನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವುದು  
b) Using a mix of uppercase, lowercase, numbers, and symbols  
ಯೋಜಿತ, ಸಣ್ಣಕ್ಷರ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಶ್ರಣ ಬಳಸುವುದು  
c) Using the same password for all accounts ಎಲ್ಲಾ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಅದೇ ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಬಳಸುವುದು  
d) Sharing your password with friends ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- What is cloud computing? ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?  
a) Using computer resources over the internet. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬಳಸುವುದು  
b) Storing data on a physical hard drive. ಡೇಟಾವನ್ನು ಭೌತಿಕ ಹಾರ್ಡ್ ಡ್ರೈವ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು  
c) Running applications without the internet. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಇಲ್ಲದೇ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವುದು  
d) A type of computer programming language  
ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಯ ಒಂದು ರೂಪ
- Why is teamwork important in problem-solving?  
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ತಂಡ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?
- What does IoT stand for? IoT ಎಂದರೇನು?
- What does "Phishing" refer to in cybersecurity?  
ಸೈಬರ್‌ಸೆಕೂರಿಟಿಯಲ್ಲಿ "ಫಿಷಿಂಗ್" ಎಂದರೇನು?  
a) A type of malware ಮಾಲ್‌ವೇರ್ ಪ್ರಕಾರ  
b) A fraudulent attempt to obtain sensitive information  
ಸಂವೇದನಶೀಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಲಾಗುವ ವಂಚನೆ  
c) A method to encrypt data ಡೇಟಾವನ್ನು ಎನ್‌ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ  
d) A software development technique ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ತಂತ್ರ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

T3AUVE133

9. Critical thinking involves: ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು:
- Making assumptions without analysis ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡದೆ ಊಹೆಗಳು ಮಾಡುವುದು
  - Relying on guesses ಊಹೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದು
  - Rationally analyzing and solving problems ತರ್ಕಪೂರಿತವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವುದು
  - Ignoring alternative perspectives ಪರ್ಯಾಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು
10. Give one reason why good communication skills are important.  
ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣ ಕೊಡಿ
11. Which of the following is NOT an example of teamwork skills?  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಂಡ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಅಲ್ಲ?
- Conflict management ಸಂಘರ್ಷ ನಿರ್ವಹಣೆ
  - Active listening ಸಕ್ರಿಯ ಕೇಳುವಿಕೆ
  - Passive-aggressiveness ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ-ಆಕ್ರೋಶ
  - Time management ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ
12. What is the function of cybersecurity? ಸೈಬರ್‌ಸಿಕ್ಯೂರಿಟಿಯ ಕಾರ್ಯವೇನು?
- Protecting digital data and systems from attacks  
ಡಿಜಿಟಲ್ ಡೇಟಾ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ದಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದು
  - Increasing internet speed ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
  - Enhancing video quality in online streaming  
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸ್ಟ್ರೀಮಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ವೀಡಿಯೋ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
  - Encrypting only personal emails  
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಇಮೇಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎನ್‌ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಮಾಡುವುದು
13. What are the three main types of Machine Learning?  
ಯಂತ್ರ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?
- Supervised, Unsupervised, Reinforcement  
ಸೂಪರ್‌ವೈಸ್ಡ್, ಅನ್‌ಸೂಪರ್‌ವೈಸ್ಡ್, ರೀನ್‌ಫೋರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್
  - Regression, Classification, Clustering  
ರಿಗ್ರೆಷನ್, ವರ್ಗೀಕರಣ, ಕ್ಲಸ್ಟರಿಂಗ್
  - Neural Networks, Deep Learning, NLP  
ನ್ಯೂರಲ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್, ಡೀಪ್ ಲರ್ನಿಂಗ್, NLP
  - Online, Offline, Hybrid  
ಆನ್‌ಲೈನ್, ಆಫ್‌ಲೈನ್, ಹೈಬ್ರಿಡ್
14. Which language is used to interact with relational databases? ಸಂಬಂಧಿತ ಡೇಟಾಬೇಸ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವರ್ತನ ಸಾಧಿಸಲು ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
- Python: ಪೈಥಾನ್
  - SQL: SQL (ಎಸ್‌ಕ್ಯೂಎಲ್)
  - C++: ಸಿ++
  - JavaScript: ಜಾವಾಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್
15. What role does edge computing play in IIoT?  
IIoT ನಲ್ಲಿ ಎಡ್ಜ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಯಾವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ?
- Stores data on a centralized cloud server.  
ಡೇಟಾವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಕ್ಲೌಡ್ ಸರ್ವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು
  - Processes data closer to the source, reducing latency.  
ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವೇ ಡೇಟಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸುವುದು, ವಿಳಂಬ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
  - Replaces the need for IoT sensors. IoT ಸೆನ್ಸಾರ್‌ಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು
  - Eliminates the need for cybersecurity. ಸೈಬರ್‌ಸಿಕ್ಯೂರಿಟಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು

## PART - B

(3x5=15)

Answer any **THREE** of the following:

16. Explain the applications of AI in the field of social media, healthcare and education.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ, ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ AI ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Explain the applications of Cloud computing.  
ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Explain how different elements of cybersecurity work together to create a secure system.  
ಭದ್ರತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೈಬರ್‌ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿಯ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the benefits of teamwork and collaboration.  
ತಂಡಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Summarize key listening skills that enhance conversations.  
ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಕೇಳುವಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

## PART - C

(2x10=20)

Answer any **TWO** of the following:

21. What is data life cycle? Explain the stages of data life cycle with the help of a neat diagram.  
ಡೇಟಾ ಜೀವನಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು? ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಣದೊಂದಿಗೆ ಡೇಟಾ ಜೀವನಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
22. Explain the key differences between IoT and IIoT in terms of application and functionality. Give any two real world examples of IOT.  
ಅನ್ವಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ IoT ಮತ್ತು IIoT ನಡುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. IoT ನ ಎರಡು ನೈಜ ಜಗತ್ತಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
23. What is machine learning and what are its types? Explain them with examples.  
ಯಂತ್ರ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

\*\*\*\*\*

LC7AUAE173

(2024 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**  
**Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II - Degree Examination**  
**April/May - 2025**

**ENGLISH**

**Time: 2½ hrs.**

**Max. Marks: 60**

**UNIT - I (PROSE)**

**I.A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**

1. In the chapter 'Black Money and Black Economy, the word 'benami' literally means \_\_\_\_\_.
2. Who founded the Mazdoor Kisan Shakthi Sangathana (Workers' and Farmers' Unity Union)?
3. Who lost his life trusting to the wisdom of crows as mentioned in the text 'On Superstitions'?
4. According to Aruna Roy, the biggest horror for any individual or community is \_\_\_\_\_.
5. According to George Orwell, serious sport has nothing to do with \_\_\_\_\_.

**B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3x5=15)**

1. Justify the author's preference to walk around the ladder than under it, as mentioned in the text 'On Superstitions'?
2. What are the different sectors identified by the white paper that are vulnerable to the generation of black money?
3. Why does George Orwell feel that at the international level sport is frankly mimic warfare?
4. What solutions does Aruna Roy recommend to ensure that disadvantaged sections of society get a better deal?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**UNIT - II (POETRY)**

**II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2x5=10)**

1. How can life be lost if you are earning your living? Explain with reference to the poem 'Don'ts'.
2. Describe the hopes and dreams that the speaker in Owen's poem 'Strange Meeting' seem to share.
3. How does the poet explore the concept of time in the poem, 'Afterwards'?
4. The poem 'Ulysses' examines the contrast between youth and old age. Explain.

**UNIT - III (SHORT STORY)**

**III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. (2x5=10)**

1. In your opinion, who deserves credit for Lushkov turning his life around? Provide reasons for your answer.
2. Describe the boat's fateful encounter with the canoe the Santa Rosa in the short story 'The Empire of Ants'.
3. What did the inspection of the Santa Rosa reveal about the dangerous ants in the short story 'The Empire of Ants'?
4. Write a note on Lushkov's journey from being in the Russian choir to working at the notary office with reference to the short story 'The Beggar'?

**Contd...2**

**UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**

**IV A. Fill in the blanks with appropriate articles. Wherever articles are not necessary fill in with an 'X' mark. (5x1=5)**

1. Akshay, can you pass me \_\_\_\_\_ salt.
2. Surendra was \_\_\_\_\_ great orator and statesman.
3. \_\_\_\_\_ one thing I need right now is some peace and quiet.
4. I saw \_\_\_\_\_ amazing one-minute video on social media.
5. Copper is \_\_\_\_\_ useful metal.

**B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)**

**( since, for, among, between, against, at, from, with)**

1. I have been waiting \_\_\_\_\_ you at the café.
2. She was sitting \_\_\_\_\_ her friends at the table.
3. My friend has lived in this city \_\_\_\_\_ 2010
4. The meeting is scheduled \_\_\_\_\_ 2p.m. and 4p.m.
5. The citizens protested \_\_\_\_\_ the new government policies.

**C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)**

1. He hardly slept last night because of the noise. \_\_\_\_\_
2. Rihanna never acts so rudely, \_\_\_\_\_
3. She will help you with the project tomorrow. \_\_\_\_\_
4. The mother scolded her son for not cleaning his room. \_\_\_\_\_
5. He enjoys reading books in his free time. \_\_\_\_\_

**D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)**

**(demeanour, squeamish, progeny, idealist, pauper, egotist, indelible, prescribe)**

1. Easily upset by unpleasant sights or situations
2. The way somebody looks or behaves.
3. A very poor person.
4. One who pursues noble principles and goals.
5. The young of animals and humans.

\*\*\*\*\*

(2024 - Batch onwards)

LC7CUAE174/V58AUAE174c

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc - Semester II – Degree Examination  
April - 2025

## ADDITIONAL ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

### UNIT - I (PROSE)

I.A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. How does Steve Jobs use his personal experience with cancer to emphasize the importance of living meaningfully?
2. Comment on the social experiment discussed in the text "A Hindu and a Muslim Started Living Together".
3. Discuss the theme of insanity in "Toba Tek Singh" by Manto.
4. Critically comment on the objectification of women in Kerala as elucidated by Pillai in the text "Savitri's Revenge". Cite suitable examples to justify your answer.

B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

1. Who is "Toba Tek Singh"? Discuss the pain of partition in his life?
2. Discuss role of patriarchy in the lives of 'Namboodari women'. Support your answers with examples from the text "Savithri's Revenge".

### UNIT - II (NOVEL)

II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

1. What role does friendship play in Andy's survival and eventual escape from Shawshank? Elucidate your answer with reference to the novel *Shawshank Redemption* by Stephen King.
2. "Hope drives the inmates at Shawshank and gives them the will to live." Discuss.

### UNIT - III (POETRY)

III.A. Annotate any ONE of the following in about 100-150 words each: (1x5=5)

1. Leaving behind nights of terror  
And fear, I rise  
Into a daybreak that's  
Wondrously clear, I rise  
Bringing the gifts that my  
Ancestors gave,  
I am the dream and the hope of the slave  
I rise  
I rise  
I rise
2. What you think of prospects of world peace?  
Pakistan behaving like this,  
China behaving like that,  
It is making me really sad,  
I am telling you.  
Really, most harassing me.  
All men are brothers, no?  
In India also Gujaratis, Maharashtra,  
Hindiwallahs All brothers -

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

Contd...2

**B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)**

1. How does Maya Angelou's personal life and experiences influence the themes of "Still I Rise". Provide examples from the poem.
2. Examine how the poem "The Patriot" by Nissim Ezekiel uses simple language to communicate complex social and political ideas.
3. How does Wilfred Owen use imagery and symbolism to convey the emotional and psychological impact of war on individuals?

**UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)**

**IV.A. Select the appropriate one-word substitutes from the options provided. (5x1=5)**

1. A person pretending to be somebody he is not  
a) Magician    b) rogue    c) liar    d) imposter
2. A person who knows many foreign languages  
a) Linguist    b) grammarian    c) polyglot    d) bilingual
3. The mistake of placing something in the wrong period of time  
a) Misdate    b) Anachronism    c) Misplacement    d) Prolepsis
4. A remedy for all diseases  
a) Medicine    b) medical    c) medica    d) panacea
5. A person who insists on something  
a) Disciplinarian    b) stickler    c) instantaneous    d) boaster

**B. Fill in the blanks with appropriate collocations from the options given below. (1x5=5)**

1. The picture in the gallery \_\_\_\_\_ (Consists of/consist of/consists in) toothpicks stuck on the canvas.
2. Champa \_\_\_\_\_ (arrived to/arrived at/arrived in) Mauritius yesterday.
3. The issue of non-compliance is not really \_\_\_\_\_ (relevant to / relevant of/relevant with) our discussion.
4. After taking a general course she decided to \_\_\_\_\_ (specialize at / specialize in / specialize on) tropical medicine.
5. Could you add this up for me? I am not very \_\_\_\_\_ (good in/good at/good with) numbers.

**C. Write a movie review for any movie that you have watched recently. (1x5=5)**

**OR**

Write a travelogue on any place of your choice.

\*\*\*\*\*

LC7EUA174d

(2024 batch onwards)  
Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು  
ಬಿ.ಸಿ.ಎ. / ಡೇಟಾ-ಸೈನ್ಸ್ - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ  
ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2025  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 7 X 3 = 21
1. 'ಬದುಕು ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ' ಕಥೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ-ವಿಶು ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
  2. 'ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ' ಕಥೆಯ ಆಶಯವನ್ನು 'ಕಾಣಿ'ಯ ಮೇಲಾಗುವ ಅನ್ಯಾಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
  3. 'ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಒಬ್ಬ ಪೈಲಾನ್ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಪೈಲಾನ್ ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
  4. ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧವು ದುರ್ಯೋಧನನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ದುರಂತವನ್ನು 'ದುರ್ಯೋಧನ ವಿಲಾಪ' ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ
  5. ಹಣವು ಇಹ-ಪರಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ದೇವನನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
  6. 'ಬೂದಿಯಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ದೈತ್ಯ ಜಪಾನ್' ಲೇಖನವು ವಿವರಿಸಿದ ಜಪಾನ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ

- II** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X 3 = 09
7. ಹರೇಕಳ ಮೊಯಿನ್ ಅವರ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ
  8. 'ಕಂಪ್ಯೂಟರ್'ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
  9. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  10. ಮನದನ್ನೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
  11. ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಪೈಲಾನ್ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶಂಭಣ್ಣನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
  12. ನವಿಲೂರ ಮನೆಯಿಂದ ತಂದ ನುಡಿಯನ್ನು ಬಳೆಗಾರ ಚೆನ್ನಯ ರಾಯರಿಗೆ ಅರುಹಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

- III** ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 4 X 1 = 04
13. ಮುಳಸು ಮಾವನ ಮೇಲೆ; ಮಗಳೇನ ಮಾಡಿದಳು?  
ನಿಮಗೇತಕೀ ಕಲ್ಲು ಮನಸು?  
ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಒಮ್ಮೆ ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡುವೆನು  
ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನಿಮ್ಮದೇ ಕನಸು
  14. ನೀನಿಲ್ಲದರಸುಗೆಯ್ವೆನೆ  
ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಬಾಟ್ವಿನೆಂದು ಬಗೆದವ್ವೆನೆ ಪೇಟಾ  
ನೀನಿಲ್ಲದಹಿತರೊಳ್ ಸಂ  
ಧಾನಂ ಮಾಡುವೆನೆ ಕೂಡದಂಗಾಧಿಪತೀ

Contd...2

IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

15. ನಿನ್ನ ತಾಯ್ನದ ಸೈರಣೆಯ ವಿತರಣೆ ಬೇಕು
16. ಕೊಂತಿ ಬೇಡೆ ಬೆಗಡದೆ ಕೊಟ್ಟಯ್ ಪುರಿಗಣೆಯಂ
17. ನೆಂಟರ ಇಷ್ಟರ ಮರೆಸೋದು ರೊಕ್ಕ
18. ಬಳಿಯ ತೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ನಿಮಗೆ

3X2= 06

V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

19. ಬಳೆಗಾರನು ಕಂಡ ರಾಯರ ಪತ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿ
20. ಪುರಂದರದಾಸರು
21. ರನ್ನಕವಿಯ 'ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯಂ' ಕಾವ್ಯ
22. 'ಮಾಡದಿರು ಬಾಳನ್ನು ಬೇಳೆಯಂತೆ' ಎಂಬ ನುಡಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನದನ್ನೆ ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2= 06

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

23. ವಿಶೂವಿನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕಲ್ಪನೆ
24. ದೀಪ್ತಿ ಎಸ್ ಆರ್ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ
25. ನುಡಿ ಕೀಲಿಮಣೆ
26. ಆಡಳಿತದ ಗಣಕೀಕರಣ ವಿರೋಧಿಸುವ ಋಣಾತ್ಮಕ ಮಾನಸಿಕತೆ

1X10= 10

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

27. ಹರೇಕಳ ಎಂಬ ಊರು ಯಾವ ನದಿಯ ತಟದಲ್ಲಿದೆ?
28. 'ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ' ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?
29. 'ಮನದನ್ನೆ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?
30. ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?
31. ಸಾವಿನಂಚಿನ ಸಂವಾದ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
32. ಕರ್ಣನ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು?
33. ರೊಕ್ಕ ಎರಡಕ್ಕೂ ದುಃಖ - ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
34. 'ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ ಯಾರು?
35. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವೈರಸ್ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
36. ಜಪಾನಿನ ಯಾವ ನಗರಗಳ ಮೇಲೆ ಅಣುಬಾಂಬ್ ದಾಳಿ ನಡೆಯಿತು?

\*\*\*\*\*

LC7GUA174

(2024 - Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II - Degree Examination  
April / May - 2025

**HINDI**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2x5=10)

1. हिंदी की संविधानिक स्थिति पर प्रकाश डालिए ।
2. प्रयोजनमूलक हिन्दी की विशेषताओं को लिखते हुए उसके विविध प्रयोग क्षेत्र को समझाइए ।
3. राजभाषा तथा संपर्क भाषा के रूप में हिंदी के मुख्य विषय पर प्रकाश डालिए ।
4. संसदीय समिति की सिफारिशों पर प्रकाश डालिए ।

II अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x5=05)

1. टिप्पण लेखन किसे कहते हैं? टिप्पण लेखन के प्रकारों को विस्तार से समझाइए ।
2. साहित्यिक संस्था ; ज्ञान-प्रसार समिति' द्वारा आयोजित कुवेंपु जयन्ती पर प्रतिवेदन लिखिए ।

आ) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी रूप लिखिए :

(5x1=05)

1. Commissioner
2. Technical
3. Fund
4. Supervisor
5. Act

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10x1=10)

1. चरणजीत कौन-सा काम करता था?
2. प्रताप कॉलेज के समय में किसको चाहता था?
3. कानूनी सहायता केंद्र को खोलने का उद्देश्य क्या था?
4. चरणजीत की दशा किसके तरह हो गई थी?
5. पोस्टर और आदमी कविता के रचनकार कौन हैं?
6. पति हड़बड़ी में क्या भूल जाता है?
7. श्रद्धा किस देश की कन्या थी?
8. गाँव के किस शहर में हिंदू मुसलमान का दंगा हुआ?
9. प्रभात का ग्वाला किसको हाँक कर ला रहा है?
10. प्रथम दिवस वानर वाहिनी कैसे लौट रही थी?

Contd...2

IV अ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x5=05)

1. "और देखा वह सुंदर दृश्य नयन का इंद्रजाल अभिराम;  
कुसुम-वैभव में लता समान चंद्रिका से लिपटा घन श्याम ।  
हृदय की अनुकृति बाह्य उदार एक लंबी काया, उन्मुक्त;  
मधु पवन क्रीडित ज्यों शिशु साल सुशोभित हो सौरभ संयुक्त ।"

2. "उदयाचल से किरन-धेनुएँ,  
हाँक ला रहा वह प्रभात का ग्वाला ।  
पूँछ उठाए चली आ रही,  
दिखा रहे पथ इस भूमि का  
सारस, सुना-सुना बोली ।"

आ) किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए : (1x5=05)

1. हरमिंदर
2. बहादुर

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

1. 'किरण धेनुएँ' कविता के आधार पर प्रातःकालीन प्राकृतिक सौन्दर्य का वर्णन कीजिए ।
2. कामायनी के 'श्रद्धा सर्ग' का मूल्यांकन कीजिए ।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

1. पठित उपन्यास 'सेवा और समर्पण' में सभ्य नारी के रूप में चित्रित निष्कामी के जीवन पर प्रकाश डालिए ।
2. 'सेवा और समर्पण' उपन्यास के आधार पर प्रताप का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

\*\*\*\*\*

LC7HUA174c

Reg No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B.C.A./Data Science - Semester II - Degree Examination  
April / May - 2025**

**SANSKRIT**

Time: 2½ Hrs

Max Marks: 60

- 1 द्वौ अनुवादं कृत्वा विवृणुत । 2 x 5 = 10
- 1.1 संक्षेपात् कथ्यते धर्मः जनाः ! किं विस्तरेण वः !  
परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ॥
- 1.2 मरुस्तल्यां यथा वृष्टिः क्षुधार्ते भोजनं तथा ।  
दरिद्रे दीयते दानं सफलं पाण्डुनन्दन ॥
- 1.3 इज्याध्ययनदानानि तपः सत्यं धृतिः क्षमा ।  
अलोभ इति मार्गोऽयं धर्मस्याष्टविधः स्मृतः ॥
- 1.4 श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम् ।  
आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् ॥
- 2 त्रीन् कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया वा प्रबन्धात्मकमुत्तरं लिखत । 3 x 5 = 15
- 2.1 स्नातकोपदेशः पाठोक्त विचारान् लिखत ।
- 2.2 अतिलोभो विनाशाय पाठस्य सारमधिकृत्य लिखत ।
- 2.3 न्यायवादि बिडालः पाठोक्त विचारान् लिखत ।
- 2.4 नहुषोपाख्यानम् पाठोक्तरीत्या विशदयत ।
- 2.5 सगरकथा पाठस्य सारं लिखत ।
- 3 द्वौ कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया वा टिप्पणीं लिखत । 2 x 4 = 08
- 3.1 नहुषः ।
- 3.2 हितोपदेशः ।
- 3.3 विष्णुशर्मः ।
- 4 त्रीन् सप्रसङ्गं विवृणुत । 3 x 4 = 12
- 4.1 स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम् ।
- 4.2 कथं मारात्मके त्वयि विश्वासः ।
- 4.3 जगत् अनीश्वरं बभूव ।
- 4.4 अहिंसा एव धर्ममार्गः ।
- 4.5 धर्मं नत । शर्मं चत ।

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

1 x 5 = 05

5 एकं संस्कृतेन टिप्पणीं लिखत ।

- 5.1 महाभारतम् ।  
5.2 उपनिषद् ।  
5.3 पञ्चतन्त्रम् ।

10 x 1 = 10

6

व्याकरणम् ।

रिक्तस्थानानि पूरयत ।

- 6.1 यथा प्रकृत्या \_\_\_\_\_ गवां पयः । (मधुस्म, कटुः, लवणम्)  
6.2 सर्वे \_\_\_\_\_ पातालतलं जग्मुः । (मिलित्वा, गत्वा, दत्तम्)  
6.3 आत्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यति \_\_\_\_\_ पण्डितः । (सः, अहम्, तत्)  
6.4 यावत् भूमिः गिरयः च \_\_\_\_\_ तावत् । (प्रष्टव्यः, दातव्यम्, तिष्ठेयुः)  
6.5 ब्रह्म च उत्सादनं \_\_\_\_\_ । (जगाम, जग्मुः, जगत)  
6.6 देशे काले च पात्रे च तद्वचनं \_\_\_\_\_ विदुः । (सात्त्विकम्, राजसम्, तामसम्)

संयोजयत ।

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 6.7 पञ्चतन्त्रम् ।   | - नहुषोपाख्यानम् ।   |
| 6.8 महाभारतम् ।      | - व्याघ्रः ।         |
| 6.9 रामायणम् ।       | - न्यायवादी बिडालः । |
| 6.10 सुवर्णकङ्कणम् । | - सगरकथा ।           |
| 6.11 उपनिषद् ।       | - अतिलोभो विनाशाय ।  |
| 6.12 हितोपदेशः ।     | - स्नातकोपदेशः ।     |

\*\*\*\*\*

(2024 Batch onwards)

LC7IUAE174

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com/B.B.A./B.C.A. Semester II - Degree Examination

April/May - 2025

**KONKANI**

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

**UNIT - I**

I. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

**Khanchai eka kavanacho saransh boroya**

**खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1) ದೇಂಟ್ ಬಾವುನ್ ಝಾಡಾರ್<br>ಸಕತ್ ಮೊಡುನ್ ಜಿವಾಂತ್<br>ಪಾಕ್ಲೊ ರುಡುನ್ ಮಾತ್ಯೆಂತ್<br>ಸಾಕ್ರಿಫಿಸ್ ವ್ಹಾವೊವ್ ಜಿಣ್ಯೆಂತ್! | Dent bavun zadar<br>Sakat modun jivant<br>Pakllyo zaton matyent<br>Sacrifice vhvovn<br>jinniyent | देंट बवुन ज़डर<br>सकत मोडुन जिवंत<br>पकळ्ळो ज़डुन मत्येंत<br>सकरिफ़िस व्हवोवन जिणियेंत |
| 2) ಮುಯೊ ಯೆತಾತ್<br>ಮುಯೊ ವೆತಾತ್<br>ಮಧಿಂಚ್ ಹಾಸ್ತಾತ್<br>ಮಧಿಂಚ್ ಥಾಮೂನ್ ಎಕಾಮೆಕಾಂಚೊ<br>ಉಮೊ ಘೆತಾತ್.                | Muyo yetat<br>Muyo vetat<br>Madhinch hastat<br>Madhinch thamoon<br>Umo ghetat                    | मुयो येतत<br>मुयो वेतत<br>मदिंच हसतत<br>मदिंच थमुन येकमेकंचो<br>उमो घेतत               |

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya

(5×1=5)

1) ರ. ವಿ. ಪಂಡಿತಚೆ ಸಗ್ಲೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Ra. vi. Panditache saglle nanv kitem?

र . वि. पंडितचे सगळे नंव कितें?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

2) ದಯಾ ಗಾಜೊತಾ ಕೊಣಾಚೆ ಪುಸ್ತಕ್?

Darya gazota konnache pustak?

दरय गज़ोत कोणचे पुस्तक?

3) 'ಫುಲಾಂ ಸರ್ತಾತ್' ಕವನಾಚಿ ಕವಿ ಕೋಣ್?

'fulam sartat' kavanachi kavi konn?

'फुलं सर्तत' कवनचि कवि कोण?

4) ನವೀನ್ ಪಿರೇರಾನ್ ಬರಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

Naveen Pereiran barayil'lya khanchay eka kavanacho ul'lek kara

नविन पिरेरन बरयल्लय खंचय एक कवनचो उल्लेख कर

5) ಮಾಧವ್ ಬೊರ್ಕರಾಚ್ಯಾ ಖಿಂಚಾ ಕವಿತಾ ಸಂಗ್ರಹಾಕ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಪುರಸ್ಕಾರ್ ಲಾಭ್ಲಾ?

Madhav Borkarachya khancha kavita sangrahaak sahitya Academy puraskar labla?

मधव बोर्करच्य खंच कवित संग्रहक सहित्य अकडेमिचो पुरस्कर लब्ल

Contd...2

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

**Khanchai eka savalak zap boroya.**

खन्चय एक सवलक ज़प बोरीय

1) ಸ್ತ್ರೀ ಅನಿಂ ಪುಲ್ ಸಮಾಜೆಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸ್ಥಾನ್ ಘೆತಾತ್ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.  
Stri ani phol samazent kite sthan ghetat vivarsia.

स्त्रि अनि फुल समजेत कितें स्तन घेतत विवर्सिय

2) ಪನಾನ್ಯ ಜನಲಾ ಮುಖಾಂತ್ ಕವಿ ಅಪ್ಲೆಂ ದೆಖ್ಲೆ ದ್ರಾಕ್ ಭೊಗ್ನಾದ್ವಾರಿಂ ಕಶೆಂ ಅನಾವರಣ್ ಕರ್ತಾ?

pornya zanela mukhantr kavi apne dekhle draxy bhognadwari kaxe anavarann  
karta vivarsiya

परन्त्य जनेलं मुखंन कवि अप्णों देखल्लें द्रख्य भोग्णंद्वरि कशें अनवरण कर्त विवर्सिय

### UNIT - II

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya** ಸವಲಾಂಕ್ ಜಪ ಬೋರಿಯ

(5×1=5)

1. 'ಕೋನ್' ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಸಬ್ದಾಚೊ ಅರ್ಥ್ ಕಿತೆಂ?

'kon' mull'liya sabdacho arth kitem?

'कोन' मुळ्ळ्य सब्दचो अर्थ कितें

2. ಕೊಂಗ್-ಕೊನಾ- ಪುಲೊ ಮ್ಹಣ್ ಕೊಣೆ ಅಪಯ್ಲೆಂ?

Kong-kona-pulo munn konne apayl'lem?

कोन-कोन-पुलो मुण कोणें अपयलें?

3. ಸಿದ್ಧಿಯಾಂಚೊ ಮುಖ್ಯ ಪರಬ್ ಖಂಚೊ?

Siddiyancho mukhya parab khancho?

सिद्धियन्चो मुख्य परब खंन्चो

4. ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ಮೂಳ್ ನಿವಾಸಿ ಕೋಣ್?

Konkneche mull nivasi konn?

कोंकणेचे मुल निवसि कोण?

5. ಸರಸ್ವತಿ ನಂಯ್ ಖಂಯ್ಸರ್ ಅದ್ರಶ್ಯ್ ಜಾತಾ?

Saraswati nay khanyсар adrashy zatha?

सरस्वति नय खंयसर अद्रश ज़त

II. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**

खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय

(5)

1. ಸರಸ್ವತಿ ನಂಯ್ saraswati nay ಸರಸ್ವತಿ ನಯ

2. ಗುಮಟ್ gumot ಗುಮೊಟ್

Contd...3

III. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Khanchai eka savalak zap boroya. खन्चय

एक सवलक ज़प बोरोय

(1×5=5)

1. ಕೊಂಕಣಿ ಪದ ನಿಶ್ಚಿತ್ತಿ ಪರಿಚಯ್ ಕರಾ.

Konknni pada nixpat'ti parichay kara

कोंकणि पद निशप्पति परिचय कर

2. ಸಿದ್ಧಿ ಜನಾಂಗಚಿ ಪರಿಚಯ್ ಕರಾ.

Siddi zanagachi parichay kara

सिद्धि जनंगचि परिचय कर

### UNIT - III

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. eka vakyan zap boroya एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ಮಾಘೇಯಿಚೆ ಸಗ್ಲೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Maffeiche saglle nanv kitem?

मफ़ेचे सगळें नंव कितें?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

2. ಖಿಯ್ಸಾರ್ ಬಾ.ಮಾಘೇಯಿ ಅಂತರ್ಲೊ?

Khaisar ba.maffei antarlo?

खयसर बा. मफ़े अंतरलो?

3. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಸಗ್ಲೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Xenai goy babache saglle nanv kitem?

शेणे गोय बाबचे सगळें नंव कितें?

4. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬ್ ಕೆನ್ನಾ ಅಂತರ್ಲೊ?

Xenai goy bab kenna antarlo?

शेणय गोय बब केन्न अंतरलो?

5. ಬಾ.ಮಾಘೇಯಿನ್ ಬರಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ವಾಕ್ಸರಿ (dictionary)ಚೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Ba. Maffein barayil'lya vaksari (Dictionary)che nanv kitem?

ब. मफ़ेयिन बोरोयिल्लय वकसरिचे नंव कितें

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ savalank zapi boroya सवलक ज़प बोरोय (2×5=10)

1. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚ್ಯಾ ಬಾಳ್ವಣಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ

Xenai goy babachya sahitya vixim baraya

शेणय गोय बबच्य सहित्य विशि बोरोय

2. ಬಾ.ಆಂಜೆಲೊ ಮಾಘೇಯಿಚ್ಯಾ ಸಾಹಿತಿಕ್ ವಾವ್ರಾ ವಿಶಿಂ ಕಳಯಾ

Ba. Angelo Maffeichya sahitik vavra vixim kallaya

ब. अनजेलो मफ़ेयिच्य सहितिक वव्र विशि कळय

## UNIT - IV

## I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ದೆವಾಕ್ ಆರ್ಗಾ ದೀವ್ನ್ ಗಾಂವ್ಚಾ ವೇರ್ಸಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಕ್ ಕರಾ.

Devak arga divn gavncha versecho ul'lek kara

ದೇವಕ ಅರ್ಗ ದಿವುನ ಗವುಚೊ ವೆರ್ಸೆಚೊ ಉಲ್ಲೇಕ ಕರ

2. ದೊಗಾಂಚೊ ನ್ಯಾಯ್ ತಿಸ್ರ್ಯಾಕ್ ----- ಗಾದ್ ಪೂರ್ಣ್ ಕರಾ

Dogacho nyay tisryak ----- gad poornn kara

ದೊಗಾಂಚೊ ನಯ ತಿಸ್ರ್ಯಾಕ್ ----- ಗದ ಪೂರ್ಣ್ ಕರ

3. Published articles in the wall magazine 'parzol' throughout the academic year. ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಅಣ್ಕಾರ್ ಕರಾ. translate to konkanni

4. ಜಾಹೀರಾತ್ (advertisement) ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Jahirat mulyar kitem?

ಜಹೀರಾತ್ ಮುಖ್ಯರ ಕಿತೆಂ ?

5. ಕಾನಿಂ ಘಾಲೆ ತೆಲ್ ಕಪಾಲಿ ಕಾಡ್ಲೊ ಖುರಿಸ್ ----- ವೊವಿ ಪೂರ್ಣ್ ಕರಾ

Kanim ghale tel kapali kadlo khuris ----- vovi poornn kara

ಕಾನಿಂ ಘಾಲೆ ತೆಲ್ ಕಪಾಲಿ ಕಡಲೊ ಖುರಿಸ ----- ವೊವಿ ಪೂರ್ಣ್ ಕರ

## II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroya सावलान्क जापि बोरोया (2×5=10)

1. ವೊವ್ಯೊ-ವೇರ್ಸೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಚಿ ವರ್ಧಿ ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಚ್ಯಾ ಸಂಪಾದಕಕ್ ಧಾಡ್ನ್ ದಿಯಾ.

Vovyo verse karyagarachi vardhi khanchay eka patracha sampadakak dhadn diya

ವೊವ್ಯೊ ವೆರ್ಸೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಚಿ ವರ್ಧಿ ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಚ್ಯಾ ಸಂಪಾದಕಕ್ ಧಾಡ್ನ್ ದಿಯಾ

2. ಖಿಂಚೊಯ್ ಪಾಂಚ್ ಗಾದಿ ಬರಯಾ

Khanchoy panch gadi boroya

ಖಿಂಚೊಯ್ ಪಾಂಚ್ ಗಾದಿ ಬರಯಾ

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.Sc. - Semester II**

**April/May - 2025**

**MALAYALAM**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks:60**

**(5x2=10)**

**I** താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

1. "ഹാ, പുഷ്പമേ" എന്ന് തുടങ്ങുന്ന ആശാന്റെ കാവ്യം ഏത്?
2. മഹാഭാരതത്തിലെ ഏത് പർവത്തിലാണ് ശാകന്തളകഥ കടന്നുവരുന്നത്?
3. "മാറ്റുവിൻ ചട്ടങ്ങളെ സ്വയമല്ലെങ്കിൽ മാറ്റമതുകളീ നിങ്ങളെത്താൻ" എന്ന് എഴുതിയതാര് ?
4. ശകന്തളയുടെ തോഴിമാർ ആരൊക്കെ ?
5. എം. ടി എഴുതിയ നാടകമേത്?

**II** താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക.

**(4x4=16)**

6. "ഫലിച്ചിതോ സഖീ നിന്റെ പ്രയത്നവല്ലരി, രസം കലർന്നിതോ ഫലം, ചൊൽക കനിയായിതോ"
7. "കലനയവിരുദ്ധമായ് കൊഴുക്കുമീപ്രണയത്തിൻ നില നായികയിൽ കണ്ടു ഹസിച്ച് ദൂതി"
8. "വിശപ്പിന്നുവിഭവങ്ങൾ കൊതിയോളമശിച്ചാലും വിശിഷ്ടഭോജ്യങ്ങൾ കാൺകിൽ കൊതിയാമാർക്കും."
9. ക്ഷിപ്രകോപിയായ ദുർവാസാവിൽ നിന്നും ശകന്തളയ്ക്ക് ശാപം കിട്ടാനിടയായ സന്ദർഭമെന്ത് ?
10. "ടീച്ചർജി-ഒരപേക്ഷ, ഇടയ്ക്കാക്കെ ഒന്ന് ചിരിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ആ മഹാസിദ്ധി മറന്നുപോകും."

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**Contd...2**

**III താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഒന്നരപ്പറത്തിൽ കവിയാതെ എഴുതുക (3x8=24)**

- 11. കരുണയെന്നത് മഹത്വമേറിയതും മൂല്യമുള്ളതുമായ മാനുഷിക വികാരമാണ്. കമാരനാശാന്റെ കരുണാകാവ്യത്തെ മുൻനിർത്തി പരിശോധിക്കുക.
- 12. നാടകീയമായ അനവധി സന്ദർഭങ്ങളുള്ള ഒരു പ്രണയകഥയാണ് ഏ ആറിന്റെ മലയാളശകന്തളം നാടകം. വിലയിരുത്തുക.
- 13. ആസക്തിയാണ് ദുഃഖത്തിന് കാരണമെന്ന ബുദ്ധാദർശനമാണ് കരുണയിൽ തെളിയുന്നത്. ചർച്ച ചെയ്യുക
- 14. "വരും, വരാതിരിക്കില്ല" എന്ന പ്രതീക്ഷയാണ് മഞ്ഞിന്റെ ഹൃദയതാളമെങ്കിലും ഒരാൾക്ക് വേണ്ടി അത്രയും കാലം കാത്തിരിക്കേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടോ എന്ന ചോദ്യം പലപ്പോഴും മഞ്ഞിനു നേരെ ഉയരാറുണ്ട്. വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.
- 15. കടം ചോദിച്ച ഒരു സായാഹ്നം ബാക്കിയാണെന്ന് വിമലയോട് പറഞ്ഞ് തിരിച്ചുപോകുന്ന സർദാർജി മഞ്ഞിലെ നൊമ്പരപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു കഥാപാത്രമാണ്. സമർത്ഥിക്കുക.

**IV മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക. (10x1=10)**

16. Vaikom Mohammed Basheer was born as the eldest child of his parents in the village of Thalayolaparambu in northern Travancore. His father was a timber contractor, but the business did not flourish sufficiently for his large family to live in anything approaching luxury. After beginning his education at the local Malayalam school, he was sent to the English school in Vaikom, five miles away. While at school he fell under the spell of Gandhi, whom he saw at the Vaikom Satyagraha, and he resolved to join the fight for an independent India, leaving school to do so while he was in the fifth form. Part of his purpose in joining the Congress was to help ensure that there was some Muslim representation in the pan-Indian movement. Later he went to Kozhikode to take part in the Salt Satyagraha and was arrested; he served a period in prison. Freed from jail he organised a terrorist movement and edited a revolutionary journal, Ujjivanam ('Uprising'). A warrant was issued for his arrest and he left Kerala, returning only seven years later, when he was arrested again and condemned to a spell of rigorous imprisonment. Once India achieved control of its destiny, he showed no further interest in politics. Nor does he appear to have carried any resentment for the harsh treatment he suffered before his country became free. During his absence from Kerala he travelled over many parts of India, taking whatever work seemed likely to keep him from starvation. His jobs included those of loom fitter, fortune teller, cook, paper seller, fruit seller, sports goods agent, accountant, watchman, cowman and hotel manager.

\*\*\*\*\*

(2024 Batch onwards)

LC7LUAE174 / VS8AUAE174e

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc - Semester II – Degree Examination**

**April/May - 2025**

**FRENCH**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**I Répondez aux 5 questions:**

(5x1=5)

1. Écrivez deux journaux nationaux en France?
2. Expliquez le programme La grande librairie.
3. Nommez deux monuments célèbres de France.
4. Nommez deux fête importée en France.
5. Qu'est-ce que c'est Le Foie gras?
6. Abel Mutai a gagné la épreuve de cross-country. Vrai ou faux?

**II Répondez aux 4 questions en 12 ou 13 lignes**

(4x5=20)

1. Comment les français s'informent ?
2. Décrivez le roman « Le Comte de Monte-Cristo »
3. Résumez le roman « Les Trois Mousquetaires »
4. Résumez le roman « Madam Bovary »
5. Résumez le roman « Le Petit Prince »

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**III Mettez les verbes au temps indiqué:**

(10x1=10)

1. Tu \_\_\_\_\_ (visiter, imparfait) souvent à la plage.
2. Je \_\_\_\_\_ (être, imparfait) très sympathiques.
3. Les étudiants \_\_\_\_\_ (avoir- imparfait ) malade depuis le samedi dernier.
4. Vous \_\_\_\_\_ (prendre, présent) du thé ou du café ?
5. Mes parents \_\_\_\_\_ (habiter, présent) en Bourgogne.
6. Nous \_\_\_\_\_ (parler, passé composé) au directeur.
7. Siena \_\_\_\_\_ (devenir - passé composé) professeur de mathématiques
8. Nous \_\_\_\_\_ (manger, future simple) les poisons pour le repas
9. Dans une semaine, je \_\_\_\_\_ (remplir – futur simple) la fiche.
10. Keyline \_\_\_\_\_ (sortir, futur simple) du balcon.

**IV Répondez en utilisant les pronoms relatifs qui, que, où :**

(5x1=5)

1. Voici la maison .....nous tournons "Les parfums de Laura"
2. La plage\_\_ nous sommes allés est très polluée.
3. J'entends le poème \_\_\_\_\_ il a écrit.
4. J'ai téléphoné à mon ami \_\_\_\_\_ travaille à ELF.
5. Au cinéma, j'ai vu un film\_\_m'a beaucoup plu.

Contd...2

**V Complétez le texte avec les mots proposés:****(5x1=5)**

( chers, affiché, sucre, beaux, oublie )

Didier : Salut, Paul, c'est ton père !

Paul : Je sais, ton nom s'est \_\_\_\_\_ sur l'écran avant que tu m'appelles.

Didier : Ah oui, c'est vrai, j'\_\_\_\_\_ à chaque fois ! Dis-moi, je suis devant la boulangerie, ils ont de très \_\_\_\_\_ gâteaux, tu en veux un ?

Paul : Papa, c'est gentil, mais je t'ai déjà dit que je ne voulais pas de gâteau. Je suis au régime et j'essaie d'arrêter le \_\_\_\_\_!

Didier : Tu es sûr ? Ils sont vraiment très jolis et pas \_\_\_\_\_ !

**VI Dialoguez sur le UN sujet suivant:****(1x5=5)**

1. Vous êtes avec des amis dans un restaurant où on vous sert des plats originaux. Vous lisez et commentez la carte. Vous choisissez vos plats.
2. Votre amie va à un entretien pour trouver du travail. Vous lui donnez des conseils.

**VII COMPREHENSION****(5x1=5)**

Les Français regardent la télévision en moyenne 3h 21 par jour. Tous les Français reçoivent chez eux six grandes chaînes de télévision publiques et privées. Certaines chaînes privées sont gratuites, comme TF1 et M6. Et d'autres sont payantes. Canal + (la chaîne du sport et du cinéma), par exemple, diffuse une partie de ses programmes << en clair >> (tout le monde peut les voir), et une autre partie de ses programmes est cryptée (seules les personnes qui payent un abonnement peuvent les voir). Les chaînes publiques sont financées en partie par les Français qui ont un poste de télévision. Ils payent une taxe qui s'appelle <<< la redevance >> et qui représente 76% des ressources de la télévision publique. Ces chaînes publiques étaient également financées par la publicité. Mais elles n'en diffusent plus après 20h, depuis janvier 2009. Chaque chaîne du service public a une mission un peu différente. France 3, est une chaîne qui diffuse des programmes nationaux mais aussi locaux et régionaux (il y a par exemple six éditions en langue régionale : alsacien, provençal, etc.) et France 5, elle, est une chaîne à vocation éducative et de découverte. Arte, enfin, est une chaîne franco-allemande à vocation culturelle européenne.

**Les questions :**

1. Combien d'heures par jour les Français passent-ils devant la télé ?
2. Que signifie << crypté (e) >> ?
3. Citez une chaîne de télévision payante.
4. Quelle est la particularité de certains journaux sur France 3 ?
5. Quelles chaînes n'ont plus le droit de diffuser de la publicité après 20h ?

**VIII Rédigez votre CV.****(1x5=5)**

Vous cherchez du travail dans un entreprise en France. Rédigez votre CV.

\*\*\*\*\*

(2024 batch onwards)

AH4DUVE132

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B.A / B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination**

**April / May - 2025**

**FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION**

**Max. Marks: 50**

**Time: 2 Hours**

**PART – A  
Human Rights**

**(1x5=5)**

**I. Answer the following in one sentence each.**

1. Why do we need Human Rights?

ನಮಗೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕೆ ಬೇಕು?

2. Name two International Covenants.

ಎರಡು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3. What is an identity crisis in the context of transgender individuals?

ಟ್ರಾನ್ಸ್ಜೆಂಡರ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ "ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು" ಎಂದರೇನು?

4. Expand ILO.

ಐ.ಎಲ್.ಓ. ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

5. Name the Founder of PUCL.

ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಎಲ್ ನ ಸ್ಥಾಪಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**II. Answer any ONE of the following in 8-10 sentences each. (5x1=5)**

6. Olga Tellis, a lady journalist, along with PUCL filed a writ petition under Article 32 of the Constitution of India. This petition challenged forcible eviction of street vendors and slum dwellers by the Bombay Municipal Council. The petitioner argued the present order violates the right to life, livelihood and rehabilitation as guaranteed by the Indian Constitution.

Answer the following questions:

1. Write any two economic rights mentioned in Universal Declaration of Human Rights. (2)

2. In the context of above case explain how first and second-generation rights are interconnected? (3)

ಮಹಿಳಾ ಪತ್ರಕರ್ತೆ ಓಲಗಾ ಟೆಲಿಸ್, ಪಿಯುಸಿಎಲ್ ಜೊತೆಗೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 32 ನೇ ವಿಧಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಈ ಅರ್ಜಿಯು ಬಾಂಬೆ ಮುನ್ಸಿಪಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಬೀದಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಮತ್ತು ಕೊಳೆಗೇರಿ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೊರಹಾಕುವುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ಅರ್ಜಿದಾರರು ಈ ಆದೇಶವು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನವು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿದ ಜೀವನ, ಜೀವನೋಪಾಯ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದರು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2)

2. ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ? (3)

7. Differentiate Human Rights and Citizenship Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.

**Contd...2**

**III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each. (10x1=10)**

8. Explain Human Rights enumerated in UDHR.  
ಯು.ಡಿ.ಹೆಚ್.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Describe the key characteristics of Indigenous populations and identify the specific challenges faced by Adivasis in India.  
ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆದಿವಾಸಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each. (15x1=15)**

10. Explain the History, Structure and Activities of Amnesty International.  
ಅಮೆಸ್ತೀ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್‌ನ ಇತಿಹಾಸ, ರಚನೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
11. Explain the composition, power, and functions of NHRC.  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART – B**

**VALUE EDUCATION (II Semester)**

**V. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)**

12. Why is it important to develop sexual values in individuals?  
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?
13. Write a note misconception about counselling.  
ಕೌನ್ಸೆಲಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ.

**VI. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)**

14. What do you mean by stress? Suggest practical ways to manage it.  
ಒತ್ತಡ ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
15. What is substance abuse? Discuss the impact of alcoholism on the family.  
ಮಾದಕ ವ್ಯಸನ ಎಂದರೇನು? ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಮದ್ಯಪಾನದ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*