(2024 batch onwards)

AH4AUDC150 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

History – II (a)

HISTORY OF INDIA (4th CENTURY BCE to 750 CE)

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Who was the founder of the Mauryan Empire, and in which year was it established?
ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು?

2. Which Greek ambassador visited the court of Chandragupta Maurya, and what book did he write?
ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿದ ಗ್ರೀಕ್ ರಾಯಭಾರಿ ಯಾರು? ಅವನು ಬರೆದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?

3. What led to the decline of the Gupta Empire?
ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

4. What were the major artistic and architectural contributions of the Satavahanas?
ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕಲೆಗೆ ಶಾತವಾಹನರ ಕೊಡುಗೆಗಳಾವುವು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

5. Which famous Chinese travelers visited Nalanda University and wrote about it?
ನಾಲಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚೀನಾದ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಯಾರು?

6. What are the major themes of the Sangam Poems?
ಸಂಗಂ ಕಾವ್ಯಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವುವು?

PART - B

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Evaluate the reliability and importance of Megasthenes' Indika as a historical source for the Mauryan period.
ಮೌರ್ಯ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲವಾಗಿ ಮೆಗಸ್ತನೀಸ್‌ನ 'ಇಂಡಿಕಾ' ಗ್ರಂಥದ ನಂಬಿಕೆಪಾತ್ರತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

8. Discuss the rise and consolidation of the Gupta Empire.
ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಉದಯ ಮತ್ತು ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. What were the main economic activities, including agriculture, trade, and industry, in India between the 4th century and 750 CE?
ಕ್ರಿ.ಶ. 4ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ. 750ರವರೆಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?

Contd...2

10. How does Sangam literature describe the governance and influence of the Chera, Chola, and Pandya rulers in South India?
ಸಂಗಂ ಸಾಹಿತ್ಯವು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಚೇರ, ಚೋಳ ಮತ್ತು ಪಾಂಡ್ಯ ರಾಜರ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ?

11. Analyze the factors that led to the fall of the Mauryan dynasty.
ಮೌರ್ಯ ವಂಶದ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

12. What kind of library did Nalanda University have, and what was it called?
ನಾಲಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿತ್ತು? ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು?

13. What impact did feudalism have on the agricultural economy of medieval India?
ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಏನು?

14. How is the Arthashastra significant in understanding the governance and administration of the Mauryan dynasty?
ಮೌರ್ಯ ವಂಶದ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವೇನು?

PART - C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡಕ್ಕೆ</u> ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. What led to the development of Ashoka's Dhamma policy, and what were its fundamental teachings?
ಅಶೋಕನ ಧಮ್ಮ ನೀತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು? ಅದರ ಮೂಲಭೂತ ಉಪದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?

16. What were the key economic activities, including trade, agriculture, and taxation, during the Satavahana rule?
ಶಾತವಾಹನರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?

17. How did the evolution of art and architecture in ancient India reflect religious and cultural influences over time?
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿತು?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	2	1	1	1	4	4	2	4	5	4	4	2	4	5	5
Mapped CO(s)	5	5	3	4	5	5	2	5	3	5	2	2	5	3	2	5	5

(2024 batch onwards)

AH4AUDC151 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

History – II (b)

MEDIEVAL WORLD - II

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Name two early civilizations involved in Indian Ocean trade.
   ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ಎರಡು ಆರಂಭಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. What is meant by the term Hijira?
   ಹಿಜಿರಾ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
3. Mention any two powers exercised by feudal kings.
   ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ರಾಜರು ಚಲಾಯಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
4. Mention two technological innovations during the Song dynasty.
   ಸಾಂಗ್ ರಾಜವಂಶದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಎರಡು ತಾಂತ್ರಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
5. What was the colonate system in the later Roman Empire?
   ರೋಮನ್ ನಂತರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಸಾಹತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿತ್ತು?
6. How did Confucian values influence Ming society and culture?
   ಕನ್ಫ್ಯೂಷಿಯನ್ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮಿಂಗ್ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವು?

PART - B

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Assess the economic impact of Indian ocean trade on Indian coastal kingdoms.
   ಭಾರತೀಯ ಕರಾವಳಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ವ್ಯಾಪಾರದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.
8. Write a short note on urban life in Constantinople.
   ಕಾನ್ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್‌ನಲ್ಲಿನ ನಗರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Describe the main features of the Umayyad Caliphate.
   ಉಮಯ್ಯದ್ ಖಲೀಫತ್‌ನ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Differentiate between the colonate system and serfdom.
    ವಸಾಹತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಜೀತದಾಳು ಪದ್ಧತಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
11. How did the church influence political authority in Medieval Europe?
    ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚ್ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು?

Contd...2

12. Explain the major achievements of the Tang dynasty and its role in strengthening Imperial China.
ಟ್ಯಾಂಗ್ ರಾಜವಂಶದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಚೀನಾವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. How did the rise of the Mangols bring political change in China?
ಮಂಗೋಲ್‌ಗಳ ಉದಯವು ಚೀನಾದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಂದಿತು?

14. Examine the major technological developments during the Ming period.
ಮಿಂಗ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

PART - C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡಕ್ಕೆ</u> ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Explain the origins and functioning of the silk road.
ರೇಷ್ಮೆ ರಸ್ತೆಯ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Assess the cultural achievements of the Byzantine Empire in Art, Architecture and learning. How did these achievements reflect the nature of Byzantine society?
ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೈಜಾಂಟೈನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ. ಈ ಸಾಧನೆಗಳು ಬೈಜಾಂಟೈನ್ ಸಮಾಜದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ?

17. Examine the rise and decline of Caliphate and its role in Islamic conquests.
ಖಲೀಫರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಉದಯ ಮತ್ತು ಅವನತಿ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ವಿಜಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	2	1	1	1	4	4	2	4	5	4	4	2	4	5	5
Mapped CO(s)	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	1	3	3	4	1	3	4

(2025 Batch Onwards)

AH4BUDC152 Reg. No. : | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed To Be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

ECONOMICS – II(a)

BASIC ECONOMICS - II

Time: 2½ Hours. **Max. Marks: 60**

SECTION - A

Answer any FIVE of the following: **(5×2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is national income?
   ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?
2. Distinguish between personal income and per capita income.
   ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಆದಾಯ ಹಾಗೂ ತಲಾ ಆದಾಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Give the meaning of monetary economy.
   ವಿತ್ತೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. What do you mean by public goods?
   ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?
5. What is unemployment?
   ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?
6. What is international trade?
   ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following: **(6×5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

7. Briefly explain the importance of national income analysis.
   ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the characteristics of monetary economy.
   ವಿತ್ತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Write a note on causes of deflation.
   ಹಣದಿಳಿತದ ಕಾರಣಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Write a note on globalization.
    ಜಾಗತೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Explain the determinants of demand for money.
    ಹಣದ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

12. Distinguish between private and public goods.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸರಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

13. Examine the different effects of business cycles.
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

14. Evaluate the types of quotas.
ಕೋಟಾಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

SECTION – C

Answer any TWO of the following: **(2×10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

15. Examine the difficulties of calculation of national income.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

16. Analyze the different types of inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

17. Distinguish between public and private finance.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	5	4	4	4
Mapped CO(s)	2	2	1	1	1	5	2	3	4	1	3	5	4	5	2	4	5

(2025 Batch Onwards)

AH4BUDC153 Reg. No. : | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed To Be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. - SEMESTER II – Degree Examination

April/May - 2026

ECONOMICS – II(b)

KARNATAKA ECONOMY

Time: 2½ Hours. **Max. Marks: 60**

SECTION - A

Answer any FIVE of the following: **(5×2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define State Domestic Product (SDP).
   ರಾಜ್ಯ ಆಂತರಿಕ ಉತ್ಪನ್ನ (SDP) ಅನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. List any two measures to reduce regional imbalances in Karnataka.
   ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
3. Mention two Sustainable Development Goals of Karnataka.
   ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಸ್ಟೈರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
4. What is dryland farming?
   ಒಣಭೂಮಿ ಕೃಷಿ ಎಂದರೇನು?
5. Mention any two rural development programmes in Karnataka.
   ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
6. What is State Finance Commission?
   ರಾಜ್ಯ ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following: **(6×5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

7. Explain the poverty alleviation programmes implemented in Karnataka.
   ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಂಡ ಬಡತನ ನಿವಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Evaluate Karnataka's Environmental Policy.
   ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರಿಸರ ನೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
9. Summarize and explain the key features of the Karnataka Budget 2026-27.
   ಕರ್ನಾಟಕ ಬಜೆಟ್ 2026-27 ರ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
10. Analyze the role and functions of Panchayat Raj Institutions in rural development.
    ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Contd...2

11. Evaluate Karnataka's Industrial Policy.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
12. Explain the importance of transport infrastructure in Karnataka's development.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Evaluate the social security schemes in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
14. Explain the sources of revenue of Karnataka state.
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2×10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

15. Analyze the causes remedies for farmers' suicides in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ
16. Examine the growth and impact of Information and Communication Technology (ICT) in Karnataka's economic development.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
17. Analyze the problems faced by MSMEs and recommend suitable measures to overcome them.
MSME ಗಳಿಗೆ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A							B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Blooms Level	1	1	2	1	2	1	1	2	5	4	4	5	2	5	2	4	3	4
Mapped CO(s)	1	5	2	5	1	5	1	5	5	5	4	5	3	5	3	2	3	5

(2025 Batch Onwards)

AH4DUDC155 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. (Political Science) Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

POLITICAL SCIENCE – II(a)

WESTERN POLITICAL THOUGHT

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What are the qualitative and quantitative classifications advocated by Aristotle.
   ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳು ಯಾವುವು?
2. What is self-regarding action?
   ಸ್ವಯಂ-ಸಂಬಂಧಿತ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?
3. Who is Thales of Miletus?
   ಥೇಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಮಿಲೆಟಸ್ ಯಾರು?
4. State the meaning of 'General Will'.
   'ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಚ್ಛೆ'ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. State the covenant advocated by Thomas Hobbes.
   ಥಾಮಸ್ ಹಾಬ್ಸ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. What is meant by classless society according to Karl Marx?
   ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಗರಹಿತ ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following. **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Examine the salient features of medieval political thought.
   ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Explain the contribution of pre-platonic thinkers.
   ಪ್ಲೇಟೋಪೂರ್ವ ಚಿಂತಕರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Write a note on Hegel.
   ಹೆಗೆಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Examine Plato's idea of justice.
    ಪ್ಲೇಟೋನ ನ್ಯಾಯದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
11. Examine the idea of political action according to Hannah Arendt.
    ಹನ್ನಾ ಅರೆಂಡ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜಕೀಯ ಕ್ರಿಯೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

12. Analyse the social contract theory of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

13. Examine the theory of utilitarianism advocated by Jeremy Bentham.
ಜೆರಮಿ ಬೆಂಥಮ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಉಪಯುಕ್ತತಾವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

14. Explain the features of sophists.
ಸೋಫಿಸ್ಟ್‌ಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following. **(2x10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Critically evaluate Aristotle's conception of revolution and citizenship.
ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

16. Evaluate J S Mill 's views of liberty and representative government.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಜೆ ಎಸ್ ಮಿಲ್ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

17. Do you think the views of Machiavelli on state craft and human nature are relevant today? Construct your arguments considering the present context of politics.
ರಾಜ್ಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಮ್ಯಾಕಿಯಾವೆಲ್ಲಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಇಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಾ? ರಾಜಕೀಯದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ವಾದಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

SECTION	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	2	3	1	2	1	3	5	3	1	5	5	4	5	2	6	6	7
Mapped CO(s)	1	5	2	3	5	4	3	4	2	1	4	2	3	1	2	5	4

(2025 Batch Onwards)

AH4DUDC156 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. (Political Science) Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

POLITICAL SCIENCE – II(b)

INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND CONSTITUTIONAL DEVELOPMENT

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Name the founder and the first President of the Indian National Congress.
   ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಸ್ಥಾಪಕ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. Mention the years in which the first two Round Table Conferences were held.
   ಎರಡು ಮೊದಲ ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು ನಡೆದ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
3. Name the Secretary of State for India and the Governor-General at the time of the Government of India Act, 1909.
   1909 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಅವರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. Name any two official languages of India.
   ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. Identify the action taken by Mahatma Gandhi to launch the Civil Disobedience Movement and mention the year.
   ನಾಗರಿಕ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ವರ್ಷವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
6. Name the recognized religious minorities in India.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನುಹೆಸರಿಸಿರಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any SIX of the following. **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Analyze any five important recommendations of the Simon Commission Report (1930).
   ಸೈಮನ್ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯ (1930) ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
8. Explain any five significant features of the Government of India Act, 1919.
   ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದೆ, 1919 ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಹತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the major programmes of the Civil Disobedience Movement.
   ನಾಗರಿಕ ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

10. Explain the constitutional provisions relating to minorities in the Indian Constitution.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain the objectives and methods adopted by the Revolutionaries in the Indian National Movement.

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Examine the causes that led to the launch of the Non-Cooperation Movement.

ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Write a note on the Second Round Table Conference.

ಎರಡನೇ ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಸಮ್ಮೇಳನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14. Explain the reasons for advocating a Uniform Civil Code in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following. **(2x10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Explain the provisions of the Citizenship Act, 1955, with special reference to the modes of acquisition and loss of Indian citizenship.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1955 ರ ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Critically evaluate the Dyarchy system introduced under the Government of India Act, 1919.

1919 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾದ ದ್ವಿರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

17. Critically analyse the major factors that contributed to the emergence of Indian nationalism in the late nineteenth century.

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

SECTION	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	2	4	2	5	4	5	4
Mapped CO(s)	1	3	3	4	2	4	3	3	2	4	1	2	3	4	4	3	1

(2024 batch onwards)

AH4DUVE132 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF ARTS AND HUMANITIES
(UG Programme)
B.A / B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination
April / May - 2026
FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hours **Max. Marks: 50**

PART – A
Human Rights

I. Answer the following in one sentence each. **(1x5=5)**

1. What do you mean by 'Human Rights'?
   'ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು' ಎಂದರೇನು?
2. Expand ILO.
   ಐಎಲ್‌ಒವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
3. Mention any two religious minorities in India.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
4. Who founded PUCL?
   ಪಿಯುಸಿಎಲ್ ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?
5. What do you understand by the term 'Indigenous people'?
   'ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳು' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

II. Answer any <u>ONE</u> of the following in 8-10 sentences each. **(5x1=5)**

6. In January 2026, the Indian government took measures to protect gig workers from being pressured to risk their lives and make deliveries in 10 minutes—companies like Swiggy, Zepto, and Blinkit that promoted 10-minute delivery. Labor officials had voiced safety concerns, so the companies agreed to drop the "10-minute delivery" branding.
   a. Who are 'Gig Workers'? And how does the State ensure the protection of their second-generation rights, such as labour rights and social security? **(2 Marks)**
   b. Why is it important for a company to value the safety and dignity of the workers more than fast delivery? **(3 Marks)**

   ಜನವರಿ 2026 ರಲ್ಲಿ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಗಿಗ್ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟು 10 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವ ಒತ್ತಡದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿತು-ಸ್ವಿಗ್ಗಿ, ಜೆಪ್ಟೋ ಮತ್ತು ಬ್ಲಿಂಕಿಟ್‌ನಂತಹ ಕಂಪನಿಗಳು 10 ನಿಮಿಷಗಳ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದವು. ಕಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಳವಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಕಂಪನಿಗಳು "10 ನಿಮಿಷಗಳ ವಿತರಣೆ" ಬ್ರ್ಯಾಂಡಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಕೈಬಿಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವು.

   ಎ. 'ಗಿಗ್ ವರ್ಕರ್ಸ್' ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಮತ್ತು ಅವರ ಎರಡನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಕ್ಕುಗಳಾದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಯ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯವು ಹೇಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ? (2 ಅಂಕಗಳು)

   ಬಿ. ಒಂದು ಕಂಪನಿಯು ತ್ವರಿತ ವಿತರಣೆಗಿಂತ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಘನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? (3 ಅಂಕಗಳು)

7. Examine the rights and challenges faced by refugees.
   ನಿರಾಶ್ರಿತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Contd...2

III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each. (10x1=10)

8. Explain the Human Rights enumerated in the UDHR.

   ಯುಡಿಎಚ್ ಆರ್ ನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Explain the Classification of Human Rights.

   ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each. (15x1=15)

10. Explain the History, Structure and Activities of Amnesty International.

    ಅಮ್ನೆಸ್ಟಿ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್‌ನ ಇತಿಹಾಸ, ರಚನೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

11. Explain the composition Powers and functions of NHRC.

    ಎನ್ ಎಚ್ ಆರ್ ಸಿ ಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B
VALUE EDUCATION (II Semester)

V. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)

12. Write down the factors influencing the identity of adolescents.

    ಹದಿಹರೆಯದವರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

13. Write down the benefits of counselling.

    ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

VI. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

14. What do you mean by stress? Explain practical ways to manage stress.

    ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು? ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Explain the major sexually transmitted infections.

    ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಹರಡುವ ಪ್ರಮುಖ ಸೋಂಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

	A											B			
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Blooms Level	1	1	1	2	2	3	4	4	5	4	4	5	3	2	3
Mapped CO(s)	1	1	1	1	1	3	2	2	3	4	3	4	2	3	5

(2024 Batch onwards)

IT3AUVE133 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology

(UG Programme)

B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

DIGITAL FLUENCY

Time: 1 ½ Hours **Max Marks: 30**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

1. Mention two disadvantages of AI.
2. Differentiate between regression and classification.
3. Write a note DBMS.
4. What are the two main advantages of Cloud Computing?
5. Mention different cloud service models.
6. Give two tips to prevent cyber attacks.
7. Mention two signs of bad communication.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any TWO of the following. **(2x5=10)**

8. Explain the advantages of DBMS.
9. Illustrate any 5 applications of IOT.
10. Mention the types Cyber Security. Describe any two types.
11. Explain the steps of creative problem solving.

SECTION – C

Answer any ONE of the following. **(1x10=10)**

12. Define machine learning. Compare different types of machine learning.
13. Differentiate between any five types of Cyber attack.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A							B				C	
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Blooms Level	L1	L4	L2	L1	L2	L3	L1	L2	L3	L2	L2	L4	L4
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO1	CO2	CO2	CO2	CO3	CO1	CO1	CO2	CO3	CO1	CO2

(2024 batch onwards)

AH4EUDC157 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

SOCIOLOGY – II (a)

FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THEORY

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Name the three stages human thinking has passed through according to Comte.
   ಕಾಮ್ಟೆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನವ ಚಿಂತನೆಯು ಹಾದುಹೋಗಿರುವ ಮೂರು ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. Point out any two features of Spencer's theory of evolution.
   ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಅವರ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. What is meant by suicide?
   ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಅಂದರೆ ಏನು?
4. Which case study does Durkheim use in depth to study the elementary forms of religious life.
   ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಡರ್ಖೀಮ್ ಯಾವ ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?
5. What is meant by alienation?
   ಪರಕೀಯತೆ ಎಂದರೇನು?
6. What is meant dyad?
   ಡೈಡ್ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

7. Discuss the criticism to Comte's Positivism.
   ಕಾಮ್ಟೆಯವರ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದದ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Discuss the principle of classification of sciences by Comte.
   ಕಾಮ್ಟೆ ಅವರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ತತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the rules for classification and explanation of social facts.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain Durkheim's division of labour.
    ಡರ್ಖೀಮ್‌ನ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

11. Explain the types of social action.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Explain the laws of dialectical materialism.
ಆಡುಭಾಷೆಯ ಭೌತವಾದದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Discuss any four aspects of class struggle.
ವರ್ಗ ಹೋರಾಟದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. Explain Simmel's theory of conflict.
ಸಿಮ್ಮೆಲ್ ಅವರ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡಕ್ಕೆ</u> ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Analyse the similarities and differences between an organism and society.
ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

16. Analyse the Protestant Ethic and Spirit of Capitalism.
ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟ್ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

17. Analyse Simmel's forms of sociation.
ಸಿಮ್ಮೆಲ್ ಅವರ ಸಮಾಜೀಕರಣದ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
Mapped CO(s)	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3

(2024 batch onwards)

AH4EUDC158

Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

SOCIOLOGY – II (b)

SOCIOLOGY OF RURAL LIFE IN INDIA

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is a social village?
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಗ್ರಾಮ ಎಂದರೇನು?
2. What is meant by land tenure?
   ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ಎಂದರೆ ಏನು?
3. What does the word "panchayat" mean?
   "ಪಂಚಾಯತ್" ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
4. Who are intermediaries?
   ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳು ಯಾರು?
5. Expand PURA.
   PURA ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
6. What is drought?
   ಬರ ಎಂದರೇನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - B

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Describe the Mahalwari system in the colonial period.
   ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಮಹಲ್ವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the Bhoodan movement.
   ಭೂದಾನ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Discuss the various phases of commercialization of agriculture.
   ಕೃಷಿಯ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Elaborate the traditional theory of the origin of caste system.
    ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Describe the agrarian society.
    ಕೃಷಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Discuss the panchayat samiti.
    ಪಂಚಾಯತ್ ಸಮಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...2

13. Explain the objectives of MGNREGA.
MGNREGA ದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Discuss the role of leaders and factional politics in Indian villages.
ಭಾರತೀಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - C

Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡಕ್ಕೆ</u> ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Critically analyse the land reforms in post-independent India.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

16. Analyse the role of intermediaries in rural India.
ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

17. Evaluate casteism and how it is an impediment to sustainable rural development.
ಜಾತೀಯತೆ ಮತ್ತು ಅದು ಸುಸ್ಥಿರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	4
Mapped CO(s)	1	1	2	4	5	5	1	3	1	1	1	2	3	5	2	4	5

(2024 Batch Onwards)

AH4FUDC159 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru

School of Arts and Humanities
(UG Programme)

B.A. (Social Work) Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

SOCIAL CASE WORK

Time: $2^1/_2$ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Where did Charity Organization Society (COS) first originate?
   ಚಾರಿಟಿ ಆರ್ಗನೈಜೇಶನ್ ಸೊಸೈಟಿ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?
2. Name any two challenges faced by individuals.
   ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಎದುರಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. What is principle of acceptance in social case work?
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರ ತತ್ವ ಎಂದರೆ ಏನು?
4. What is the difference between ascribed roles and achieved roles?
   ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧಿತ ಪಾತ್ರಗಳು ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
5. Give an example for social worker using authority in case work practice?
   ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
6. What is meant by Integrated Approach?
   ಏಕೀಕೃತ ವಿಧಾನ ಎಂದರೆ ಏನು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION – B

Answer any SIX of the following. **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Write the nature and scope of social case work.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. Discuss the different problems faced by families.
   ಕುಟುಂಬಗಳು ಎದುರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Describe the concept and functions of Social Role.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರದ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Analyse the process of Social Case Work.
    ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Contd...2

11. Explain any four skills of Social Case Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Assess the importance of rapport building.
ಸಂಬಂಧ ನಿರ್ಮಾಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

13. Define the Task-Centered Approach and explain its significance in social case work.
ಕಾರ್ಯಕೇಂದ್ರೀತ ವಿಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Write a short note on case work practice in correctional setting.
ದಂಡಾತ್ಮಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕುರಿತು ಚಿಕ್ಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

Answer any <u>TWO</u> of the following. **(2x10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

15. Explain the concept of social case work and its significance.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Analyse the components of Social Case Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

17. Discuss the importance of Recording in Social Case Work practice.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2
Mapped CO(s)	2	1	2	1	3	5	3	1	1	3	3	3	5	4	2	3	3

(2024 batch onwards)

AH4GUDC160/AH4HUDC161 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Arts and Humanities

(UG Programme)

B.A./B.Sc. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

PSYCHOLOGY

FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR - II

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

PART - A

I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. **(5x2=10)**

1. Which altered state of consciousness can be considered as natural & why?
2. Differentiate between latent and insight learning
3. What is Galvanic skin Response?
4. How do you explain the concept of inter stimulus Interval?
5. Differentiate between TOT and flash bulb memory
6. How can the concept of Motivation be defined and applied in real life situations

PART - B

Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

7. Explain how information is processed according to Atkinson and Shiffrin model?
8. Analyze the Internal and external changes that occur during emotions.
9. Write a note on the Big five Factor
10. Examine sleep as a natural altered of consciousness
11. Dreams are seen as a distinct change in consciousness that occurs during sleep. Evaluate with reference to the theories of Dreams
12. The goal of Punishment is to weaken the response. Analyze the factors that make punishment effective.
13. What happens before the response is important in classical conditioning. Elucidate
14. Explain the need for affiliation and power as social Motives with examples.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

PART - C

Answer any TWO of the following: **(2x10=20)**

15. Differentiate between biological and social components of Hunger and thirst drives with examples
16. Critically evaluate the theories of Intelligence.
17. Differentiate between projective and objective tests of personality.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A						B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	5	4	1	2	6	3	2	4	2	4	5	4	4	3	4	5	4
Mapped CO(s)	1	2	3	2	5	3	5	3	4	1	1	2	2	3	3	4	4

(2025 Batch onwards)

AH4ZUDC150 Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

SCHOOL OF ARTS AND HUMANITIES (UG PROGRAMME)

B.A. (Media and Communication)

Semester II– Degree Examination

April/May - 2026

FUNDAMENTALS OF PHOTOGRAPHY

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

SECTION - A

I Answer any FIVE of the following: **(5x2=10)**

ಕೆಳಕಂಡ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. DSLR

   ಡಿ ಎಸ್ ಎಲ್ ಅರ್

2. Rule of third

   ರೂಲ್ ಆಫ್ ಥರ್ಡ್

3. Hashtag activism

   ಹ್ಯಾಶ್‌ಟ್ಯಾಗ್ ಚಳುವಳಿ

4. Key light and Fill light

   ಕೀ ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಫಿಲ್ ಲೈಟ್

5. Father of Modern Photo journalism

   ಆಧುನಿಕ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಪಿತಾಮಹ

6. Golden Hour

   ಗೋಲ್ಡನ್ ಅವರ್

7. File Format

   ಫೈಲ್ ಫಾರ್ಮಾಟ್

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION – B

II Answer any SIX of the following: **(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.:

8. Discuss the ethical responsibilities of a photographer.

   ಛಾಯಾಗ್ರಾಹಕನ ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Compare the roles of aperture and shutter speed in achieving proper exposure

   ಸರಿಯಾದ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ದ್ಯುತಿರಂಧ್ರ ಮತ್ತು ಶಟರ್ ವೇಗದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.

10. Write a short note on visual storytelling through photography.

    ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದ ಮೂಲಕ ದೃಶ್ಯ ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. Describe Robert Capa's role in war photography and how his work shaped photojournalism.

    ಯುದ್ಧ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಯಾಪಾ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆಲಸವು ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

12. Write a note on the importance of photography in journalism.
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Define visual balance and explain its significance in creating harmonious images
ದೃಶ್ಯ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Describe photography as a tool for social documentation.
ಸಾಮಾಜಿಕ ದಾಖಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣವನ್ನು ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

15. Discuss the three-point lighting set up and its significance in portrait photography?
ಭಾವಚಿತ್ರ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ತ್ರೀ-ಪಾಯಿಂಟ್ ಲೈಟಿಂಗ್ ಸಿದ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ?

SECTION – C

III Answer any <u>TWO</u> of the following: **(2x10=20)**
ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

16. Explain the significance of point of view in creating unique and engaging compositions.
ವಿಶೇಷ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಪಾಯಿಂಟ್ ಆಫ್ ವ್ಯೂವ್ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain the concept of technical aesthetics in photography and its impact on visual storytelling.
ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೌಂದರ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯ ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Discuss the challenges of ethics and authenticity in digital photojournalism.
ಡಿಜಿಟಲ್ ಫೋಟೋ ಜರ್ನಲಿಸಂನಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ದೃಢೀಕರಣದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A							B								C		
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Blooms Level	1	3	3	2	1	1	2	3	3	4	2	5	5	3	3	6	5	3
Mapped CO(s)	1	2	3	2	5	2	3	3	2	2	4	5	2	5	2	2	2	3

(2024 Batch onwards)

LC7AUAE173 Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

ENGLISH

Time: 2½ hrs. **Max. Marks: 60**

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: **(5x1=5)**

1. Internationally the 'Black Economy' is referred to as the _____ economy. (underground, shadow, illegal, all of these)
2. Organised games are more likely to flourish in _____ communities where the average human being lives a sedentary or at least a confined life.
3. In the opinion of Aruna Roy, _____ theoretically offers every individual an equal voice in deciding the collective future.
4. Who lost his life trusting the wisdom of the crows as mentioned in the essay 'On Superstitions'?
5. In which country is the famous football team (club) Arsenal based?

B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: **(3x5=15)**

6. Justify the author's preference to walk around the ladder than under it, with reference to the essay 'On Superstitions?'
7. What does Aruna Roy say about the importance of collective action? Explain with reference to the essay, 'Tune into the Voice of the Deprived.'
8. Discuss George Orwell's assertion in the 'Sporting Spirit' that "serious sport has nothing to do with fair play," focussing on the factors that transform athletic competition into "mimic warfare."
9. Define and distinguish between "Black Money" and the "Black Economy" as discussed by Rammanohar Reddy.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: **(2x5=10)**

10. Analyse the tone used by Lawrence in 'Don'ts.' How does his use of language convey his frustration with the "middle-class" or "civilized" way of living?
11. The poem examines the contrast between youth and old age. Describe the contrast, quoting lines from text to support your answer.
12. What is the central theme of the poem "Afterwards"? How does the poet explore the concept of time in the poem?
13. Describe the "profound dull tunnel" in 'Strange Meeting'. How does Owen use this supernatural setting to convey his message about the reality of war?

UNIT - III (SHORT STORY)

III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. **(2x5=10)**

14. Skvortsov gave Lushkov work, but Olga gave him a soul. Contrast the approaches of the lawyer and the cook toward the beggar.
15. What information did captain Gerlilieu gather about the ants during the course of his journey?
16. What made the Holroyd think that something was not quite right with the Santa Rosa when they came across the canoe?
17. Write a note on Lushkov's journey from being in the Russian choir to working at the notary office?

Contd...2

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV A. Fill in the blanks with appropriate articles. Wherever articles are not necessary fill in with an 'X' mark. (5x1=5)

18. She is _____ university student studying ancient history.
19. I usually have _____ breakfast at 8:00 AM before leaving for work.
20. Look at _____ moon; it looks beautiful tonight!
21. It took us _____ hour to reach the stadium for the match.
22. _____ tigers are becoming an endangered species in many countries.

B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)
(along, among, during, since, throughout, within, for, between)

23. Our university team has been practicing hard _____last Monday.
24. The coach had told us to maintain a healthy diet _____ at least three weeks before the match.
25. In the spirit of the game, the prize money was divided equally _____ the two finalists.
26. There is a great sense of brotherhood _____ all the members of the Arsenal squad.
27. The spectators remained silent _____ the entire national anthem.

C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)

28. Let's calculate the impact of the black economy.
29. They scarcely understood the difference between stock and flow.
30. The politician offered a very vague explanation for the missing funds
31. This boy is an artist.
32. The authorities haven't recovered the unaccounted wealth yet

D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)
(nostalgia, enigma, inexplicable, inflammable idealist, inexhaustible, pacifist, cacophony)

33. Longing for the past.
34. One who pursues noble principles and goals.
35. That which cannot be finished.
36. One who believes in peace and refuses to fight in a war.
37. Person or thing difficult to understand.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	L1	L1	L1	L1	L1	L2	L2	L4	L2	L4	L4	L2
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO2	CO2	CO2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	L4	L4	L2	L2	L1	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3
Mapped CO(s)	CO2	CO2	CO2	CO2	CO2	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	03

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Blooms Level	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L1	L1	L1	L1	L1
Mapped CO(s)	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4

(2024 batch onwards)

LC7BUDC150

Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A. Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

ENGLISH MAJOR – II(a)

Introduction to Phonetics and Linguistics

Time: 2½ hrs. Max Marks: 60

I. Answer the following: **10x1=10**

1. _____ is the study of the literal, dictionary meaning of words, phrases, and sentences, independent of the context in which they are used.
2. _____ is the study of how words and morphemes combine to form phrases and sentences.
3. Voiceless sounds are produced when vocal cords are drawn wide apart. TRUE/ FALSE.
4. What does the respiratory system comprise of?
5. How are nasalized sounds produced?
6. _____ is the scientific study of language, encompassing its structure, meaning, development and use in human communication.
7. Mention the number of syllables in the words: MAKE and SINCERITY.
8. /p/ /t/ /k/. These are Plosives. TRUE or FALSE.
9. What are bilabial consonants?
10. Expand IPA.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

II. Answer any SIX of the following in about 150 words. **6X5=30**

11. Define diphthongs. List and provide examples for each of the diphthongs found in English.
12. Write short notes on the respiratory system of the organs of speech.
13. What are active and passive articulators?
14. Address some of the misconceptions in trying to define what linguistics is?
15. What are organs of speech? Name the different organs of speech.
16. Define monophthongs and explain the distinction between long and short vowels with examples.
17. Describe the major places of articulation used in the production of English consonants.

Contd....2

III. Transcribe the following from Normal Orthography to IPA 10x1=10

18. Language
19. Computer
20. Future
21. Rhythm
22. Purpose
23. Danger
24. Knowledge
25. Passenger
26. Vacuum
27. Yesterday

IV. Transcribe the following from IPA to Normal Orthography: 10x1=10

28. /ɪgˈzæm/
29. /ʧɜːrʧ/
30. /ˈθɪŋkɪŋ/
31. ˈvɪlɪdʒ/
32. ˈbrʌðə/
33. /ˈdrɪŋkɪŋ/
34. /ˈθɜːzdeɪ/
35. /ˈmjuːzɪk/
36. /strɒŋ/
37. /ˈneɪʧə/

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Blooms Level	L1	L1	L2	L1	L2	L1	L4	L2	L1	L1	L2	L2	L2	L4	L1	L2	L4
Mapped CO(s)	CO5	CO5	CO1	CO1	CO2	CO5	CO4	CO2	CO2	CO1	CO2	CO1	CO1	CO4	CO1	CO2	CO2

Q. No.	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Blooms Level	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L4	L4	L4	L4	L4	L4	L4	L4	L4	L4
Mapped CO(s)	CO3	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4

(2024 batch onwards)

LC7BUDC151 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A. Semester II – Degree Examination
April/May - 2025
ENGLISH MAJOR – II(b)
INDIAN WRITING IN ENGLISH - PART II

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I. Answer any TWO of the following in about 250-300 words each. **(2x10=20)**

1. What are the major concerns of Indian English poetry after independence? Discuss with relevant examples.
2. How has the Modern Indian English Novel evolved in terms of themes and style?
3. What are the major themes explored in post-independence prose, and how do they evolve over time?
4. Discuss the emergence and transformation of post- Independence Indian English Drama.

II. Write short notes on any TWO of the following in about 100-150 words each. **(2x5=10)**

5. Critically analyse Aravind Adiga's depiction of social inequality and corruption in post-Independent India.
6. Role of politics and social issues in Khushwant Singh's writings
7. Salman Rushdie as a post colonial writer
8. Chaman Nahal's contribution to Indian Writing in English
9. Role of mythology and history in Girish Karnad's works.

III. Answer any THREE of the following in about 250-300 words each. **(3x10=30)**

10. What is the central argument of Ashis Nandy's The Intimate Enemy?
11. Analyse the character of Amritlal Parekh in *Dance Like a Man.*
12. How does the structure of "Don't Call Me Indo-Anglian" contribute to its message of defiance?
13. Discuss the role of love and personal relationships in the novel *Train to Pakistan.*
14. Is Kamala Das's poetry feminist or simply personal? Discuss referencing "An Introduction".

****

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Blooms Level	3	4	4	2	4	2	2	2	5	4	4	5	5	4
Mapped CO(s)	1	1	1	1	4	2	2	2	4	2	1	1	2	1

(2024 - Batch onwards)

LC7CUAE174/VS8AUAE174c Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

ADDITIONAL ENGLISH

CROSS-CULTURAL TEXTS – II

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

UNIT - I (PROSE)

I.A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. How did the partition affect TobaTek Singh?
2. "Your time is limited, so don't waste it living someone else's life." Explain the significance of this statement by Steve Jobs.
3. Analyse the character of Savitri as 'pratikara devata' with suitable examples as presented by Pillai in the text *Savitri's Revenge.*

B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

4. *Toba Tek Singh* is a powerful satire and a bitter indictment of the political process and behaviour patterns that caused the 1947 India-Pakistan Partition. Comment.
5. Analyze the theme of gender and power in the royal court in the story *Savitri's Revenge.*

UNIT – II (NOVEL)

II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

6. Analyze the character of Andy Dufresne from *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* as a symbol of resilience and quiet rebellion
7. What role does friendship play in Andy's survival and eventual escape from Shawshank? Elucidate your answer with reference to the novel by *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* Stephen King.
8. Describe how the Revolt of 1857 is portrayed through the personal experiences of Ruth Labadoor from the novel *A Flight of Pigeons.*

UNIT - III (POETRY)

III.A Annotate any ONE of the following in about 100-150 words each: (1x5=5)

9. With a thousand fears that vision's face was grained;
Yet no blood reached there from the upper ground,
And no guns thumped, or down the flues made moan.
"Strange, friend," I said, "Here is no cause to mourn."
"None," said the other, "Save the undone years,
The hopelessness.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

10. What you think of prospects of world peace?
Pakistan behaving like this,
China behaving like that,
It is making me really sad, I am telling you.
Really, most harassing me.
All men are brothers, no?
In India also
Gujaratis, Maharashtrians, Hindiwallahs
All brothers -

Contd...2

B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

11. Discuss Wilfred Owen's poem *Strange Meeting* as an anti-war poem.
12. How does the poem *Still I Rise* reflect Maya Angelou's own experiences and identity as a Black woman?
13. What does the speaker think of modern generation in the poem *The Patriot*?

UNIT – IV (Grammar and Writing Skills)

IV.A Select the appropriate one-word substitutes from the options provided. (5x1=5)
(plagiarize, conciseness, obsolete, posthumous, sceptic)

14. No longer in use; out of date.
15. The quality of being brief yet comprehensive.
16. Occurring, awarded or appearing after the death of the originator.
17. To steal and pass off ideas as one's own.
18. A person who doubts established beliefs.

B. Fill in the blanks with appropriate collocations from the options given. (5x1=5)

19. The company decided to _____ mistake and apologize to the customers. (admit, give, tell)
20. It's important to _____ a deadline if you want to keep your job. (find, meet, get)
21. I had a _____ pain in my leg after the marathon. (high, deep, sharp)
22. Before we start the project, we need to _____ a plan. (draw up, make up, do up)
23. There is a _____ possibility that the flight will be delayed. (sharp, distinct, heavy)

C.24 Write a movie review for any movie that you have watched recently. (1x5=5)

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4
Mapped CO(s)	1	2	3	1	1	1	1	2	1	3	1	3

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
Mapped CO(s)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1

(2024 batch onwards)

LC7EUAE174a Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ. – ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - II

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಅಮೃತ ಬಳ್ಳಿ ಕಷಾಯ- ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಭಾರತದ ತಲ್ಲಣಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
2. ತನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಹೇಳುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
3. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೃಷಿ ಅನುಭವದ ಕೊರತೆಯನ್ನು 'ನಮ್ಮ ಹೊಲ' ಪ್ರಬಂಧವು ಹೇಗೆ ವಿಷದಪಡಿಸಿದೆ?
4. ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಇವನ ನಡವಳಿಕೆ ಅಚ್ಚರಿ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ- ಎಂದು ಲೇಖಕರು ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? ಇದು ಹೇಗೆಂದು ವಿವರಿಸಿರಿ
5. ಜಾನಕಿಯ ಬದುಕನ್ನು ಹೊಸತಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಕತೆಗಾರನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
6. ಮಹಾಶ್ವೇತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಕಪಿಂಜಲನು ಪುಂಡರೀಕನನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ತಾನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂಬ ಆಧುನಿಕ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ತೆರೆದುಕೊಂಡೆನೆಂದು ತೇಜಸ್ವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
8. ತೊಟ್ಟಿಲ ಹಾಡಿನ ತಾಯಿಯ ಬಯಕೆಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
9. ಸಂತೆ ಮತ್ತು ಸಂತತನವನ್ನು ಕವಿಯು ಪರಿಭಾವಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
10. ಅನಿಮೇಷನ್ ನಗರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸನ್ನರ ವಿವರಣೆಯೇನು?
11. ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಾಗ ಆಗುವ ತಪ್ಪುಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣವು ಹೇಗಿರಬೇಕು?
12. ನಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸಿಕರು -ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾದ ಆ ಊರಿನ ಮೇಷ್ಟ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಹೂವ ಮುಡಿಸುವರಂತೆ, ಹಾಲ ಕುಡಿಸುವರಂತೆ
ಪೀಣೆ ನುಡಿಸುವರಂತೆ ಸುತ್ತ ನೆರೆದು
ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರ ನಗುವಾಗಿ
ಚಕ್ಕಂದವಾಡಿ ಬಾ ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವೆ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

14. ಅನುಷ್ಠಾನಪರಾಯಣನಾದ
ಮಹಾನುಭಾವನೀತಂಗೀ
ವ್ರತವಿರುದ್ಧಮಪ್ಪ ಕುಸುಮಮಂಜರಿಯೆಂತು
ಬಂದುದೆಂಬೆಯಪ್ಪೊಡೆ

Contd....2

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಕರಿಗಿಟ್ಟ ಪರಿಕರ
16. ಅಳಿಮಾಲಾರವದಿಂದೆ ಪೇಳ್ವ ತೆರದಿಂ
17. ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡದಿರು , ಅತ್ತು ಹೊರಳಾಡದಿರು
18. ಇದಾವಂಫ್ರಿಪದ ಪೊಳೆವ ಪೂಗೊಂಚಲಿಂದಾದುದೋ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಅಚ್ಚೊಳೀದ ಸರೋವರ ದಡದ ಸುಂದರಿ
20. ಕೆ ಯಸ್ ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯ ವಿಶೇಷತೆ
21. ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಸಂತನ ಅಳಲು - ಕವನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಬದುಕು
22. ಕಪಿಂಜಲ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಅನಕೊಂಡವನ್ನು ಶತ್ರುವಾಗಿ ಕಂಡ ಪ್ರತಿಸಂಸ್ಕೃತಿ
24. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್- ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹ
25. ಪ್ರೊ ಎನ್ ಟಿ ಭಟ್ ಅವರ ಪರಿಚಯ
26. ಪಿ.ಲಂಕೇಶ್ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಕೆಂಪುಗಿಣಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ?
28. ಅಮೃತ ಬಳ್ಳಿ ಕಷಾಯ- ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಧರನ ಸಹಾಯಕನ ಹೆಸರೇನು?
29. ಬ್ಯಾಟ್ ಮನ್ ಚಿತ್ರದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಗರವು ಯಾವುದು?
30. ಕೆ. ಯಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?
31. ತಳಮಳದ ದಾರಿ - ಯಾರು ಬರೆದ ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿ?
32. ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳು- ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ?
33. ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷದ ಜಾನಕಿ ಯಾವುದರಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡಳು?
34. ನಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸಿಕರು - ಯಾರು ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧ ಸಂಕಲನ?
35. ಟಿ. ಪ್ರಸನ್ನನ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ - ಯಾರು ಬರೆದ ನಾಟಕ?
36. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಯಾರ ಮಗ?

.....

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	1	4	1	3	1	3	4	3	2	1	4	2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	3	1	2	1	3	2	4	1	2	3	4

(2024 batch onwards)

LC7FUDC150 Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ. – ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ –II (a)

ಆಧುನಿಕ ಪೂರ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ : 16 ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ 20 ನೇ ಶತಮಾನ

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಕಮಲಾಪುರದ ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಕಟ್ಟುಕತೆಯೇನು? ವಿವರಿಸಿ
2. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಬಂಧ ವಿಮೋಚನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಆವನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
3. 'ಜೀವನ ಗೀತ' - ಕವನದಲ್ಲಿ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಲು ಬೇಕಾದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ
4. 'ಕನ್ನಡ ಹೆಣ್ಣು'- ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಭಾಷಾ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
5. ಸೀತಾ ಪರಿತ್ಯಾಗದ ಕರುಣಕಥೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ
6. ಭಾಳಾಕ್ಷ ರಚಿಸಿದ ತಂಬೂರಿ- ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ದೇವರ ನಿರ್ಮಾಣದ ದೇಹದ ಸದ್ಬಳಕೆಯನ್ನು ತತ್ವಪದವು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದೆ?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಉದಯಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಿಶನರಿಗಳ ಕೆಲಸಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದುವು?
8. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಆರಂಭದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಬಂಧಗಳೇನು?
9. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ಇತ್ತ ಪ್ರೇರಣೆಗಳೇನು?
10. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಮೊದಲಘಟ್ಟದ ಕಾವ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

11. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಆರಂಭದ ಕಾದಂಬರಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
12. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಹುಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ನಾಟಕಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಗಿತ್ತು?

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13 ಮೊದಲು ತಾಯ ಹಾಲ ಕುಡಿದು
ಲಲ್ಲೆಯಿಂದ ತೊದಲಿ ನುಡಿದು
ಕೆಳೆಯರೊಡನೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಮಾತದಾವುದು
ನಲ್ಲೆಯೊಲವ ತೆರೆದು ತಂದ
ಮಾತದಾವುದು-

14 ಜಗದ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತದ ಪಾಳ್ಯದಲಿ
ಯುಗಬದ್ಧ ಪಶುವಲ್ಲ ಕಲಿಯಾಗಿ ಹೋರಾಡು
ಮುಗಿದ ಕಾಲವೆ ತೀರಿ ಹೋದುದನು ಮಾನಿಸಲಿ
ಬಗೆದದರ ಚಿಂತನವು ನಿನಗೇಕೆ ನೋಡು

Contd...2

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15 ಗದ್ದಲದೊಳಗ್ಯಾಕ ನಿಂತಿ

16 ಹೊಟ್ಟೆಗಿತ್ತ ಜೀವಫಲವ ತುಟಿಗೆ ಹಾಲು ಜೇನು

17 ಕಣ್ಣುಕುಟುಕುವಂಥ ಮೂರ್ತಿ ಕಿವಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿನೋಲೆ

18 ಬತ್ತೀಸರಾಗವ ಬಗೆಯನರಿಯದಂಥ ಕತ್ತಿಗಿನ್ಯಾತಕೆ ತಂಬೂರಿ

V. ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19 ರೆವರೆಂಡ್ ಕಿಟ್ಟೆಲ್

20 ತತ್ಸಪದಗಳು ಜನರ ನಡುವಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ

21 ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್

22 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23 ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶ ರಾವ್

24 ಹಟ್ಟಿಯಂಗಡಿ ನಾರಾಯಣ ರಾವ್ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹ

25 ಬಿ. ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯ.

26 ಕರ್ಕಿ ವೆಂಕಟರಮಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27 ಶರೀಫರ ಪದಗಳ ಅಂಕಿತವೇನು?

28 ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಬಳಿಕ ಮೂಡಿಕೊಂಡ "ಏಕ ರಾಷ್ಟ್ರ" ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ- ಈ ಮಾತು ಸರಿಯೇ , ತಪ್ಪೇ?

29 ಮುದ್ರಾಮಂಜೂಷಕ್ಕೆ ಮೂಲವು ಯಾವುದು?

30 ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜವನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು?

31 ಗಳಗನಾಥರು ಅನುವಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡದ ಗದ್ಯ ಬೆಳೆಸಿದರು- ಎಂಬುದು ನಿಜವೇ? ತಪ್ಪೇ?

32 ಎಸ್.ಜಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

33 ಕುದುರೆಗಾಡಿಯ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮರಣಿಸಿದ ಕನ್ನಡದ ಆರಂಭಿಕ ನಾಟಕಕಾರರು ಯಾರು?

34 ಹರ್ಮನ್ ಮೊಗ್ಲಿಂಗ್ ಯಾವ ದೇಶದವರು?

35 ಸದ್ಬೋಧ ಚಂದ್ರಿಕೆ- ಪತ್ರಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?

36 ಬಿ ಯಂ ಶ್ರೀ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವು ಯಾವುದು?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	4	4	3	3	4	3	1	1	1	2	2	2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	2	4	3	4	1	2	2	2	1	2	3

(2024 batch onwards)

LC7FUDC151 Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ. – ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ – II (b)

ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ (೨೦ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಮುಂದೆ)

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. 'ಸಂತೆ' ಕವಿತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮಾನವೀಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. 'ಧನಿಯರ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯಹೀನ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಗ್ಧ ಬಡತನಗಳ ನಡುವಿನ ವೈದೃಶ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ?
3. 'ನಿಮ್ಮೊಡನಿದ್ದೂ ನಿಮ್ಮಂತಾಗದೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ತೊಳಲಾಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ?
4. ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವು ಬದಲಾಗಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು 'ಹೊಸ ಹೆಜ್ಜೆ' ಕತೆಯು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು 'ರುರು - ಪ್ರಮದಾ ಪ್ರೀತಿ' ಕವನವು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ?
6. 'ಪ್ರೀತಿಯೇ ಬದುಕಿನ ಉಸಿರು' ಎಂಬುದನ್ನು 'ದತ್ತ' ಕತೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದ ವಸ್ತು
8. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರಿ.
9. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಚಳವಳಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು
11. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು
12. ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಕವಿಗಳ ಪ್ರೇರಣೆ

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಕ್ರಾಪುತಲೆಯು ಈ ನವೀನ ಯುಗದ ಜಗದ ಕೇತನ;
ಆದರ ಕೆಳಗೆ ತಿಂತಿಣಿಸಿದೆ ಯೋದ್ಧೃಗಣ ವಿನೂತನ:
ಎಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟನೆಲ್ಲ ಮೆಟ್ಟಿ ಮುಂದೋಡುವ ಯುವಜನ.
'ಎಲ್ಲ ಒಂದೆ' ಎಂಬುದೊಂದೆ ನಮ್ಮ ಯುದ್ಧ ಘೋಷಣ!

14. ತಂತಾನೆ ನುಡಿಯುತಿದೆ
ವಿಷಾದದ ಪಲ್ಲವಿ
ನನಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ
ನನಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ
ದುರ್ಗಮಾರಣ್ಯ ತ್ರಸ್ತ ರುರುಪ್ರಲಾಪ

Contd...2

IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ತುಂಬೆ ಹೂವರಳಿ ಫಲ ಕೊಡಲಿ ನಿಂಬೆ
16. ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ ಬೆಕ್ಕು ಸಂಶಯದ ಪಂಜವೆತ್ತಿ
17. ಆಂದು ಗೊಬ್ಬರದ ಕಂಪೆಲ್ಲರ್ಗೆ ಪರಿಮಳ ದ್ರವ್ಯ ತಾನಾದಪುದು
18. ಆಬ್ಬಬ್ಬ, ಕಲಿಕಾಲಕೇನಾದರಾಗುತದೆ!

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಕೆ.ಎಸ್.ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್
20. ನಿರಂಜನ
21. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಆವರ ಲೋಕಗ್ರಹಿಕೆ
22. ಸ. ಉಷಾ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಬೂಸಾ ಪ್ರಕರಣ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ
24. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾದ
25. ನಂಜನಗೂಡು ತಿರುಮಲಾಂಬ
26. ನವ್ಯ ನಾಟಕಗಳು

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಎಸ್ ಎಲ್ ಭೈರಪ್ಪನವರ ಆತ್ಮಕತೆಯ ಹೆಸರೇನು?
28. ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಅವರು ಬರೆದ ಪ್ರವಾಸಕಥನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
29. ಸೋವಿಯತ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ನೆಹರೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ನಿರಂಜನರ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು?
30. 'ಕೊಡದಿರು ಶರಧಿಗೆ ಷಟ್ಪದಿಯ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು' ಎಂದು ಗರ್ಜಿಸಿದ ಕವಿ ಯಾರು?
31. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ್ತಿ ಯಾರು?
32. 'ಆನಾಥೆ' ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿ?
33. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಯಾವ ಕಥಾಸಂಕಲನದ ಮೂಲಕ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು?
34. ವೈದೇಹಿಯವರು ಬರೆದ ಏಕೈಕ ಕಾದಂಬರಿಯ ಹೆಸರೇನು?
35. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಚಳುವಳಿಯ ನೇತಾರರು ಯಾರು?
36. ನಿರಂಜನರ ಮೂಲನಾಮವೇನು?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	3	4	3	4	3	4	1	1	2	1	1	1

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1

(2024 - Batch onwards)

LC7GUAE174 Reg. No.

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
MANGALURU
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG PROGRAMME)
B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination
April / May - 2026
HINDI

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2x5=10)

1. राजभाषा तथा संपर्क भाषा के रूप में हिंदी के मुख्य विषय पर चर्चा कीजिए।
2. प्रयोजनमूलक हिंदी की परिभाषा लिखकर विशेषताओं को समझाइए।
3. राजभाषा आयोग पर प्रकाश डालिए।
4. शब्दावली के सन्दर्भ में समिति द्वारा स्वीकृत आयोग की सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।

II अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x5=05)

5. टिप्पण लेखन किसे कहते हैं? टिप्पणी लेखन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
6. आपके विद्यालय के वार्षिकोत्स्व पर प्रतिवेदन लिखिए।

आ) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी रूप लिखिए : (5x1=05)

7. Supervisor
8. Treasurer
9. Evaluation
10. Jurisdiction
11. Administration

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (10x1=10)

12. पति हड़बड़ी में क्या भूल जाता है?
13. निक्की के गेट पर फूल कौन चढ़ाता था?
14. श्रद्धा सर्ग के रचनकार कौन है?
15. 'प्रभात का ग्वाला' कौन है?
16. प्रताप और निक्की की शादी कौन कराता है?
17. अमेरिका में निक्की कितने दिन रही?
18. औरतें किन्हें देखकर मुस्कुराती हैं?
19. 'राम की शक्ति पूजा' कविता के रचनकार कौन है?
20. अमित निक्की के पास कौनसा प्रस्ताव लेकर आता है?
21. हिंदू मुसलमान का दंगा कहाँ हुआ था?

Contd...2

IV अ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x5=05)

22. "कौन तुम! संसृति-जलनिधि तीर- तरंगों से फेंकी मणि एक,
कर रहे निर्जन का चुपचाप प्रभा की धारा से अभिषेक?
मधुर विश्रांत और एकांत—जगत का सुलझा हुआ रहस्य,
एक करुणामय सुंदर मौन और चंचल मन का आलस्य!"

23. "उदयाचल से किरन-धेनुएँ,
हाँक ला रहा वह प्रभात का ग्वाला।
पूँछ उठाए चली आ रही,
दिखा रहे पथ इस भूमि का
सारस, सुना-सुना बोली ।"

आ) किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए : (1x5=05)

24. चरणजीत

25. बहादुर

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

26. 'किस्सा जनतंत्र' कविता की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

27. 'श्रद्धा सर्ग' में श्रद्धा के रूप का वर्णन किस तरह चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

28. पठित उपन्यास 'सेवा और समर्पण' के आधार पर शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

29. 'सेवा और समर्पण' उपन्यास का सारांश लिखते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Blooms Level	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO5	CO5	CO5

Q. No.	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
Mapped CO(s)	CO5	CO2	CO2	CO2	CO2	CO2	CO5	CO2	CO4	CO5	CO5	CO2	CO4	CO5	CO5

(2024 batch onwards)

LC7HUAE174a Reg No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A. - Semester II - Degree Examination
April / May - 2026
SANSKRIT

Time: 1½ hrs. **Max Marks: 50**

I द्वौ अनुवादं कृत्वा विवृणुत । 2 x 5 = 10

1 उपागतौ मिलितपरस्परोपमौ बहुश्रुतौ श्रुतिमधुरस्वरान्वितौ ।
विचक्षणौ विविधनरेन्द्रलक्षणौ कुशीलवौ कुशलवनामधारिणौ ॥

2 परस्परविरोधे तु वयं पञ्च शतं तु ते ।
परैः परिभवे प्राप्ते वयं पञ्चाधिकं शतम् ॥

3 साधारणं द्वयं ह्येतद् दैवमुत्थानमेव च ।
पौरुषं हि परं मन्ये दैवं निश्चितमुच्यते ॥

4 जानामि सर्वत्र सदा च नाम द्विजोत्तमाः पूज्यतमाः पृथिव्याम् ।
अकार्यमेतच्च मयाद्य कार्यं मातुर्नियोगाद् अपनीय शङ्काम् ॥

II त्रीन् कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया वा प्रबन्धात्मकमुत्तरं लिखत । 3 x 5 = 15

5 संस्कृतनाटकानां उगमः– अस्मिन् विचारे प्रबन्धं लिखत ।

6 प्राचीनम् राज्यशास्त्रम् – पाठोक्तरीत्या विवृणुत ।

7 रामस्य अवतारनिर्धारं पाठोक्तरीत्या विवृणुत ।

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

8 महाभारते निर्वहणपद्धतिः पाठं विशदयत ।

9 मध्यमव्यायोगः इति नाटकशीर्षिकायाः सार्थक्यं निरूपयत ।

III द्वौ कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया वा टिप्पणीं लिखत । 2 x 4 = 08

10 चम्पूरामायणम् ।

11 प्राचीनं राज्यशास्त्रम् ।

12 महाकविभासः ।

IV त्रीन् सप्रसङ्गं विवृणुत । 3 x 4 = 12

13 लङ्केति नाम रजनीचरराजधानी ।

14 राजा कालस्य कारणम् ।

15 स्वामिन्, नायं सन्तापकालः ।

16 त्रिकरणपरिशुद्धिः यदा रक्तगता जीवनं स्वयं नियमबद्धं भवति ।

17 अयं तु दक्षिणोबाहुरायुधं सहजं मम ।

Contd...2

V एकं संस्कृतेन टिप्पणीं लिखत । 1 x 6 = 06

18 महाभारतम् ।

19 पाण्डवाः ।

20 चम्पू काव्यम् ।

VI न्यायत्रयं विषदयत । 03 x 03 = 09

21 सोपानारोहणन्यायः ।

22 रज्जुसर्पन्यायः ।

23 कूपमण्डूकन्यायः ।

24 अरण्यरोदनन्यायः ।

25 भिक्षुपादप्रसारणन्यायः ।

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	1	2	2	2	3	2	2	1	4	1	2	3
Mapped CO(s)	1	2	4	4	4	3	1	2	4	1	3	4

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Blooms Level	1	1	3	3	2	1	2	4	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	1	3	2	2	4	2	4	1	5	5	5	5	5

(2024 batch onwards)

LC7IUAE174/VS8AUAE174f Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
School of Languages and Cultural Studies
(UG Programme)
B.A./B.Sc./B.Com/B.B.A./B.C.A./B.Voc. Semester II - Degree Examination
April/May - 2026
KONKANI

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ. **(1×5=5)**

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

1) ಮುಯೊಂ ಯೆತಾತ್ Muyo yetat मुयो येतत
ಮುಯೊ ವೆತಾತ್ Muyo vetat मुयो वेतत
ಮಧಿಂಚ್ ಹಾಸ್ತಾತ್ Madhinch hastat मदिन्च हस्तत
ಮಧಿಂಚ್ ಥಾಮೂನ್ ಎಕಾಮೆಕಾಚೊ Madhinch thamoon मदिन्च थमुन
ಉಮೊ ಘೆತಾತ್. Yekamekacho येकमेकचो
Umo ghetat उमो घेतत

2) ದೊನಾಯ್ಚ್ಯಾ ಸಂಪವ್ನೆ ವೆಳಿ Donaycha sampavnne velli दोनयंच संपव्णें वेळि
ವನ್ಸ್ ಮೋರ್ ಮ್ಹುಳ್ಳೆ ತರ್ One's more mulle tar वन्स मोर मुळें तर
ಗೀತ್ ಮಾತ್ರ್ ಪರತ್ ಗಾವ್ಯೆತ್ Geet matr parat gavyet गित मत्र परत ग्व्येत
ಜಿವಿತ್ ಪರತ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ ಜ಼ಾಯ್ನಾ. Jivit parat jiyevnk zayna. जिवित परत जियेंवक ज़यन

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Eka vakyan zap boroya** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

3) ಚಾ.ಫ್ರಾ. ದ'ಕೋಸ್ತ್ಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Cha. Fra. D'costache poornn nanv kitem?

च.फ्र.दिकोस्ट चे पूर्ण नंव कितें?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

4) ಕೊಂಕಣ್ ಕೊಗುಳ್ ಮ್ಹಣ್ ಕೊಣಾಕ್ ಅಪ್ಯೆತಾತ್?

Konkann kogull munn konnak apaitat?

कोंकण कोगुळ मुण कोणक अपयतत?

5) ಉಂದಿರ್ ಆನಿಂ ಖತಾಂ ಖಂಯ್ಚ್ಯಾ ಘಡಿತಾ ವಯ್ರ್ ವಿಣ್ಲಾಂ?

undir anim khatam khanycha ghadita voyr vinnlam?

उंदिर अनिं खतं खंय्च घडित वोय्र विण्लं?

6) ದರ್ಯಾ ಗಜ಼ೊತಾ ಪುಸ್ತ್ಕಚೊ ಲೇಖಕ್ ಕೋಣ್?

Darya gazota pustakacho lekak konn?

दर्य गज़ोत पुस्तकचो लेकक कोण?

7) ಮಾಧವ ಬೋರ್ಕರಾಚಿ ಖಂಚಿಯ್ ಎಕ್ ಕವಿತಾ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ

Madhav Borkarachi khanchiy ek kavita ul'lek kara

मदव बोर्करचि खंचिय एक कवित उल्लेक कर

Contd...2

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **(1×5=5)**

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

8) ಕವಿ ಘಾಂಟಿ ಮುಖಾಂತ್ರ್ ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಚಿತ್ರಣ್ ಕಶೆ ಅನಾವರಣ್ ಕರ್ತಾ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Ghanti mukhantr kavi samajik chitrann kaxe anavarann karta vivarsia

घंटि मुखंत्र कवि समजिक चित्रण कशे अनवरण कर्त विवर्सिय.

9) ರಾಗ್ ವೊಚೊನ್ ಮೋಗ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಘಡಿ ಬಡ್ಡ್ ಕೊಯ್ತಿ ಕವನಾಂತ್ ಕಶೆಂ ಪಿಂತ್ರಾಯ್ಲ್ಯಾ?

Rag vochon mog zal'li ghadi badd'dd koyti kavanant kaxe pintrailya

रग वोचोन मोग ज़ल्लि घडि बड्ड कोय्ति कवनन्त कशें पिंत्र्य्ल

IV ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya सवलन्क ज़प बोरोय** **(5×1=5)**

10. 'ಕೊನ್' ಪದಚೊ ಅರ್ಥ್ ಕಿತೆಂ?

'kon' padacho arth kitem?

'कोन' पदचो अर्थ कितें?

11. 'ಕೊಂಗ್ –ಕೊನಾ–ಫುಲೊ' ಮ್ಹಣ್ ಕೊಣೆಂ ಅಪಯ್ಲೆಂ?

'kong –kona –phulo' mhann konnem apoil'lem?

'कोंग– कोन–फुलो' मुण कोणें अपोइलें

12. ಕಲ್ಲಣಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾ ತರಂಗಿಣಿಂತ್ ಕೊಣಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಆಸಾ?

Kal'lannachya raja taranginnint konnacho ul'lek asa?

कल्लण्च्य रज तरनंगिनिंत कोणचो उल्लेंक अस?

13. ಖಂಯ್ಚ್ಯಾ ತಡಿರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉದೆಲಿ?

Khanycha tadir konknni sanskriti udeli?

खंय्च तडिर कोंकणि संस्कृति उदेलि?

14. ಪ್ರಕೃತಿಚೆ ಆರಾಧಕ್ ಕೋಣ್ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್?

Prakrtiche aradhak konn zavnasat?

प्रक्रतिचे अरदक कोण ज़व्न असत

V ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**

खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय **(5)**

15. Sapta konkanna सप्त कोंकण ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣ

16. Siddi janaga सिद्दि जनंग ಸಿದ್ದಿ ಜನಾಂಗ್

VI ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Khanchai eka savalak zap boroya.**

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय **(1×5=5)**

17. ಸಿದ್ದಿ ಜನಾಂಗ·ವಿಶಿಂ ಮಾಹೆತ್ ದಿಯಾ

Sid'di jananga vixi mahet diya

सिद्दि ज़नंग विशि महेत दिय

18. ಕೊಂಕಣಿ ಪದ ನಿಶ್ಪತ್ತಿ ಕಳಯಾ.

Konkanni pada nixpat'ti kallay.

कोंकणि पद निश्पत्ति कळय.

Contd...3

VII ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **eka vakyan zap boroya** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

19. ಶೆಣ್ಯೆ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Shennai Goy babache purnn nanv kitem?

शेणै गोय बबचे पूर्ण नंव कितें?

20. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Bap Maffeiche purnn nanv kitem?

बप. मफ़ेय्चे पूर्ण नंव कितें?

21. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚ್ಯಾ ವ್ಯಾಕರಣ್ ಪುಸ್ತಕಾಚೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Bap Maffeichya vyakarann pustakache nanv kitem?

बप. मफ़ेय्च व्यकरण पुस्तकचे नंव कितें?

22. ಶೆಣ್ಯೆ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಜಲ್'ಮ್ ಕೆನ್ನಾ ಜಾಲೆಂ?

Shennai Goy babache zal'm kenna zalem?

शेणै गोय बबचे ज़ल्म केन्न ज़लें?

23. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚೊ ಜಲ್'ಮ್ ಖಂಯ್ಸರ್ ಆನಿಂ ಕೆನ್ನಾ?

Bap Maffeicho zal'm khaisar anim kenna?

बप मफ़ेय्चो ज़ल्म खंसर अनि केन्न?

VIII ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ **savalank zapi boroya** सवलक ज़प बोरोय **(2×5=10)**

24. ಬಾ. ಆಂಜೆಲೊ ಮಾಫೇಯಿಚೆ ಬಾಳ್ಪಣ್ ಕಳಯಾ.

ba.Angelo Maffeiche ballponn kallaya

ब.अंजेलो मफ़ेय्चे बळपण कळय.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

25. ಶೆಣ್ಯೆ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚ್ಯಾ ಬಾಳ್ಪಣಾ ವಿಶಿಂ ಕಳಯಾ

Shennai Goy babachya ballponna vixi kallaya

शेणै गोय बबचय बळपण विशि कळय

IX ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Yeka vakyan zap boroy** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

26. ಭಾಶಾಂತರ್ / ಅಣ್ಕಾರ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Bhaxantar / annkar mullyar kitem?

बशंतर / अण्कर मुळ्यर कितें?

27. ಖಂಚಿಯ್ ಎಕ್ ಹುಮಿಣ್ ಸೊಡಯಾ

Khanchiy ek huminn soddaya

खंचिय एक हुमिण सोडय

28. ವೊವಿಯೊ ಕೆನ್ನಾ ಗಾಂವ್ಚ್ಯೊ?

Voviyo kenna ganvchyo?

वोवियो केन्न गंव्च्यो?

29. I will go to Mumbai tomorrow ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಅನುವಾದ್ ಕರಾ / konknnek anuvad kara/

कोंकणेंक अनुवद कर

Contd...4

30. ಅಮ್ಸೊರ್ ಸಬ್ದ್ ಕನ್ನಡಕ್ ಅನುವಾದ್ ಕರಾ

Amsor sab'd kannadak anuvad kara

अमसोर सब्द कन्नडक अनुवद कर

X ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. **savalank zapi boroya** सावलन्क जापि बोरोया **(2×5=10)**

31. ಮಾಂಯ್ ಮುದಿ ಶಿಂವ್ತಾನಾ ಗಾಂವ್ಚೊ ವೇರ್ಸ್ ಬರಯಾ

Mai mudi xinv'tna ganvcho verse boroya

मंय मुदि शिव्तन गंव्चो वेर्स बोरोय

32. ಲೈಟ್ ಹೌಸ್ ರಸ್ತ್ಯಾಚಿ ದುರ್ದಶಾ ಕಳವ್ನ್ ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಚ್ಯಾ ಸಂಪಾದಕಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯಾ

Light house rast'tychi durdaxa kallavn khanchay eka patrachya sampadakak patr boroya

लय्ट औस रस्त्यचि दुर्दश कळव्न खंच्य एक पत्रच संपदकक पत्र बोरोय

******

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

	I		II					III		IV					V	
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

	VI		VII					VIII		IX					X	
Q. No.	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

(2025 batch onwards)

LC7AUAE174/ VS8AUAE174d Reg. No.

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc. -Semester II–Degree Examination
April/May - 2026
MALAYALAM

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക **(5x2=10)**

1. "അഗ്നിച്ചിറകുകൾ "ആരുടെ ആത്മകഥയാണ്?
2. മകൻറെ ചോറൂണ് കവിയും ഭാര്യയും ചേർന്ന് നടത്തിയത് എവിടെ വെച്ച്?
3. മൃഗങ്ങൾ മൃഗശിക്ഷകനെ ഭയപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്?
4. വിമല കാത്തിരിക്കുന്നത് ആരെയാണ്?
5. "മതിലുകളിലെ" പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങൾ ആരൊക്കെ?

II. സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന്) **(2x4=8)**

6. നിന്നിലെ നിത്യകൗമാരയാം മറ്റൊരു
   നിന്നെയാണന്ന് ഞാൻ കണ്ടത് മത്സഖി
7. ഇതെത്ര കാലമായി പഠിച്ചു ഞാൻ പക്ഷേ
   ഇടയ്ക്കൻ തൃഷ്ണകൾ കുതറി ചാടുന്നു
8. ഇടയ്ക്കൊക്കെ ഒന്ന് ചിരിക്കണം, അല്ലെങ്കിൽ ആ മഹാസിദ്ധി മറന്നുപോകും.
9. സത്യവതിക്കു നിൻറെ പ്രായമാണ്. അതുകൊണ്ട് നീ അവൾക്കുള്ള ശീല തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണത്തിന്) **(3x8=24)**

10. നാലപ്പാട്ട് തറവാടിനെ കുറിച്ച് മാധവിക്കുട്ടി നൽകുന്ന വിവരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?
11. *പ്രണയവും വിരഹ വേദനയും ഒരുപോലെ നിറയുന്ന ഒരു ചെറുനോവലാണ് "മഞ്ഞ്" – സമർത്ഥിക്കുക*
12. മൃഗശിക്ഷകൻ എന്ന കവിതയിലൂടെ തെളിഞ്ഞു വരുന്ന മൃഗങ്ങളുടെ വേദനയെ കവയിത്രി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?
13. അമ്മയും കുഞ്ഞും തമ്മിലുള്ള ആത്മബന്ധം ചോറൂണ് എന്ന കവിതയിൽ എങ്ങനെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു?

Contd...2

IV രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന്) **(1x8=8)**

14. ആത്മബന്ധത്തിനും സങ്കൽപ്പങ്ങൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഒരു സിനിമയാണ് അടൂരിന്റെ മതിലുകൾ– വിലയിരുത്തുക.
15. കഥാപാത്രനിരൂപണം നടത്തുക. ബഷീർ, നാരായണി.

V രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണത്തിന്) **(1x10=10)**

16. സാങ്കേതികവിദ്യ മനുഷ്യജീവിതത്തെ എങ്ങിനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു?
17. 'വായനയുടെ പ്രാധാന്യ'ത്തെ ക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക
18. നല്ലൊരു സമൂഹത്തെ കെട്ടിപ്പടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Blooms Level	1	2	2	1	2	4	4	3	4	2	5	4	2	5	4	6	6	6
Mapped CO(s)	6	1	1	2	4	1	1	2	3	3	2	1	1	4	4	3	3	3

(2025 - Batch onwards)

LC7KUAE174 Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿಎ/ ಬಿಸಿಎ/ ಬಿಎಸ್ಸಿ/ ಬಿಕಾಂ - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ತುಳು ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ- II

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ. **(7x3=21)**

1. ಬಾರೀ ಸಂಬ್ರಮೊಗು ಕಾರಣ ಆವೊಡಿತ್ತಿನ ಪೂಕರೆ ಕಂಬುಲ ಎಂಚ ದುರಂತೊಡು ಮುಗಿಂಡ್?
2. 'ಸಾರೊ ಎಸಳ್‌ದ ತಾಮರೆ' ಕಬಿತೆಡ್ ಕವಿ ನಾಡ್ - ನುಡಿತ ಪ್ರೀತಿನ್ ಎಂಚ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಾದೆರ್?
3. ಕಾಡ್‌ದ ಋಷಿ ಮುನಿಕ್ಲೆನ್ ತೂವೊಡು ಪನ್ಪಿನ ಸೀತೆನ ಆಸೆ ಆಳೆಗ್ ಎಂಚ ಮುಳ್ಳಾಂಡ್ ತೆರಿಪಾಲೆ.
4. ಗೋಂದೊಲು ತುಳು ನಾಟಕೊಡು ಮೂಡುದು ಬಯ್ಪಿನ ಶೋಷಣೆದ ಸ್ವರೂಪೊನು ಬರೆಲೆ.
5. ಕರಿಯವಜ್ಜೆರೆನ ಗುತ್ತುದಿಲ್ಲ್ ಬೊಕ್ಕ ಮುಳ್ಳಪ್ಪೆನ ದಡಿಕೆದಿಲ್ಲಗ್ ಇಪ್ಪುನ ಸಂಬಂದೊನು ತೆರಿಪಾಲೆ.
6. ಮೌಖಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯೊಡು ಒರಿದ್ ಬತ್ತಿನ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಐತಿಹ್ಯೊಲೆನ್ ಬರೆಲೆ.

II. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ **(3x3=09)**

7. 'ಕೋಟಿ – ಚೆನ್ನಯ' ತುಳು ಸಿನೆಮಾದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಯೆಡ್ ಬರೆಲೆ.
8. ಚೆನ್ನು ನಲಿಕೆ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಒಂಜಿ ಜನಾಂಗೊದ ಜೀವನದ ಪ್ರತೀಕವಾದುಂಡು ಎಂಚ?
9. ಕಿಟ್ಟನ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವೊ ಎಂಚಿತ್ತಿನವು ? ವಿವರಿಸಾಲೆ.
10. 'ಬಿನ್ನೆರ್' ಕಬಿತೆದ ಆಶಯೊನು ತೆರಿಪಾಲೆ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

11. ಕೋರಿದ ಕಟ್ಟ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಒಂಜಿ ಆಚರಣಾತ್ಮಕ ಗೊಬ್ಬು ಪನ್ಪುನೆನ್ ವಿವರಿಸಾಲೆ.
12. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಇತ್ತೆದ ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ.

III. ಒಂಜಿ ಪದ್ಯಭಾಗೊದ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ತೊನು ವಿವೇಚಿಸಾಲೆ. **(4x1=04)**

13. ಇಂಚ ಆ ದೂತನಾ ಒಗಟ್‌ದಂಚಿ ಪಾತೆರೊಗು
ಇಂಚ ಈ ಪಂಡಿನೆಟ್ ಸಂದೇಹ ಆಪುಂಡು
ಎಂಚಿನಾಂಡಲ ಸರಿಯೆ ಈ ಎಂಕ್ ಪನೊಡಪ್ಪ ಪೊಸತ್ ಒವ್ವಾಂಡ ಉಂಡ
ಅಂಚ ಕೇನ್ನಗ ದೂತೆ ಓ ದನಿಯೆ ಯಾನಿತ್ತೆ
ಎಂಚ ಪನೊಲಿಯೆ ಪನ್ನೆ ಒರ್ಯೆ ಮಡ್ಯೆಲೆ ತಾನ್
ವಂಚನೆಡ್ ಈರೆನ ಜತೆಟ್ ಉಪ್ಪುನಾ ಎನ್ನಪ್ಪೆ ಸೀತೆನ್ ನಿಂದಿಸಿಯೆ ದಾಯೆ ಪಂಡಾ
14. ಓ ಬಂಗಾಡಿ ಗಟ್ಟಡ್ ಚೆನ್ನುಗು ಬಂಗಾರ್ ಬಾಲೆಂಡ್
ಶಿರಾಡಿ ಗಟ್ಟಡ್ ಚೆನ್ನುಗು ಸೀರೆತ ನೆರಿಲಾಂಡ್
ನಾಯಿದ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಬೊನ್ಯೊಡು ಪೋವಾಡ್
ಪುಚ್ಚೆದ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಪೇರ್‌ಡ್ ಪೋವಡ್
ಓ ಮಾನ್ಯ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಕಡಲ್ ಪಾಯಡ್

Contd...2

IV. ರಡ್ಡ್ ಪದ್ಯೊದ ಸಾಲ್‌ಲೆನ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಅವೆತ್ತ ಮಹತ್ವೊನು ಬರೆಲೆ. **(2x2=04)**

15. ಮುಕ್ಕುದು ಬುಡಿಯೆರ್ ಆರಿಗೆನ್

16. ಗಂಗೆ ಗೌರಿ ಕಾಳಿ ಬೊಳ್ಳಿ ಇಂಚಿ ಬಲೆದೆ

17. ಮರತ ಬೇರ್ ಒರಿತ್ ಬರಡ್ ಒರಿಯಗ್ಗೊಪ್ಪರಿ ಬಿನ್ನೆರ್

18. ಸಾರೊ ಎಸಳ್‌ದ ತಾಮರೆ

V.ಅ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಟ್ ರಡ್ಡೆಕ್ಕ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. **(3x2=06)**

19. ಕಿನ್ನಿದಾರು

20. ಕುಕ್ಕುಟ ಪಂಚಾಂಗೊ

21. ಶ್ರೀರಾಮೆ

22. ಓ ಬೇಲೆ

ಆ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಟ್ ರಡ್ಡೆಕ್ಕ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. **(3x2=06)**

23. ಅಮೆದಿಕಲ್ಲ್

24. ಡಿ.ಕೆ. ಚೌಟ

25. ಶ್ರೀ ಸರ್ವಮಂಗಳ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ

26. ಕಾಂತು

VI. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಗ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ **(1x10=10)**

27. ಗಡಿಹಾರ ಕತೆಟ್ ಕಿಟ್ಟೆ ಬಚಾವು ಮಲ್ತಿನಿ ಏರೆನ್ ?

28. 'ಬಿನ್ನೆರ್' ಏರ್ ಬರೆತಿನ ಕಬಿತೆ?

29. ತುಳುವೆರೆ ನಂಬೊಲಿಗೆಡ್ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ ಪಂಡ ಏರ್?

30. ಮದರನ ಬುಡೆದಿ ಎಂಚ ಸೈತಳ್?

31. 'ಗೋಂದೊಲು' ನಾಟಕೊಡು ಏರೆನ್ ಒಕ್ಕೆಲ್ ಲಕ್ಕಾದ್ ಕಡಪುಡಿಯೆರ್?

32. 'ತುಳು ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಲು' ಕೃತಿನ್ ಏರ್ ಬರೆತೆರ್?

33. 'ಗೋಂದೋಲು' ನಾಟಕೊಡು ಪೆರ್ಗಡೆನ ಮರ್ಜಿಗ್ ತಕ್ಕ ನಲಿಪುನ ರಡ್ಡ್ ತೈನಾತಿಲು ಏರ್?

34. ಚೆನ್ನು ನಲಿಕೆದ ಆಶಯೊ ದಾದ?

35. ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ ಸುರು ಮಲ್ದಿನ ರಡ್ಡ್ ಮಾನ್ಯೆರೆನ ಪುದರ್ ಬರೆಲೆ.

36. ಡಿ.ಕೆ. ಚೌಟೆರೆನ ಕಾವ್ಯನಾಮೊ ದಾದೆ?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	3	2	1	2	2	3	1	3	1	2	2

(2025 batch onwards)

LC7LUAE174 / VS8AUAE174e Reg. No. | | | | | | | | |

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc -Semester II–Degree Examination
April/May - 2026
FRENCH

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I. Conjuguez les verbes au temps indiqés. **(10x1=10)**

1. Demain, je _____ le bus pour aller à l'université. *(prendre- futur simple)*
2. Nous _____ un examen la semaine prochaine. *(avoir- futur simple)*
3. Tu _____ très content après les vacances. *(être- futur simple)*
4. Ils _____ au marché demain matin. *(aller- futur simple)*
5. Vous _____ le sapin ce soir. *(décorer – au futur proche)*
6. Tu _____ les couleurs. *(choisir – futur proche)*
7. Marie _____ un e-mail à son frère. *(écrire – futur proche)*
8. J'_____ un film hier. (*voir – passé récent*)
9. Tu _____ à la maison. *(arriver - passé récent*)
10. Les étudiants_____ pour l'école. *(partir - passé récent)*

II. Mettez les verbes au passé composé **(5x1=5)**

11. Vous _____ la réponse correcte. *(dire)*
12. J' _____ un bruit. *(entendre)*
13. Ils_____ un excellent travail cette annee. *(faire)*
14. Tu _____ du poulet ? *(vouloir*)
15. Nous _____ dans cette maison quand j'étais enfant. *(habiter)*

III. Faites selon la consigne **(5x1=5)**

16. Une robe _____ (bleu) - *Accorde l'adjectif*
17. Shina est _____ (timimde)- *Accorde l'adjectif*
18. Elle travaille le dimanche *(négation)*
19. Il mange des fruits *(négation*)
20. _____ maison est belle. (le, la, les)

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

IV. Complétez avec l'article partitive(du, de la ,des...) **(5x1=5)**

21. Je mange _____ fruits tous les jours.
22. Nous achetons _____ légumes au marché.
23. Ils mangent _____ riz au déjeuner.
24. Ils veulent _____ eau fraîche.
25. Elle ajoute _____sel dans la soupe.

Contd...2

V. Traduisez les phrases suivantes. **(5x1=5)**

26. Les pyramides sont extraordinaires.
27. Il a expliqué la leçon.
28. Vous parlez cinq langues.
29. This is the ideal place to practice sports.
30. I go to the university.

VI. Répondez aux questions **(4x5=20)**

31. Enumérez et discutez le mode français.
32. Expliquez le système éducatif et l'enseignment en France .
33. Expliquez la presse et les médias Français.
34. Présentez - vous et votre famille.

VII. Dialoguez sur le sujet suivants **(1x5=5)**

35. C'est le premier jour à l'université, deux filles parlent entre elles.

VIII. Lisez le texte et répondez aux questions: **(1x5=5)**

36. Chaque matin, à huit heures, Mme Vincent sert le petit-déjeuner à son mari et à ses enfants. Elle boit du thé. M. Vincent et les enfants boivent du café au lait. Et tous mangent du pain avec du beurre ou tartiné de marmelade, des œufs et du jambon. Ce matin, le 2 juillet, les Vincent ont pris leur petit-déjeuner dans la salle à manger, puis M. Vincent est sorti à 8 h 30 et n'est pas rentré à midi. Sa femme et ses enfants ont déjeuné ensemble. Ils ont mangé de la viande et des legumes, Au dessert Mme Vincent a servi des fruits et des gâteaux. Tous les trois ont bu de la bière ; les Vincent ne boivent pas de vin, sauf les jours féte. Puis Pierre et sa mère ont pris du café avec du sucre. Il est maintenant sept heures du soir. Mme Vincent a mis la table et prépare le dîner. A huit heures, M. Vincent n'est pas là. Les enfants ont faim. Mme Vincent sert le potage, puis un poisson... Elle regarde l'horloge : « Votre père est en retard. Pourquoi ? »

a) A quelle heure la famille prend leur petit déjeuner? Où?
b) Que mange-ils pour le petit déjeuner?
c) Que boivent les enfants ?
d) Qu'est-ce que Mme Vincent et ses enfants ont mangé au déjeuner?
e) Que dit Mme Vincent ?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	3	3	1	4	4	6	6	1	3	3	3	3
Mapped CO(s)	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	3	6	6	6	6	6	2	2	2	2	1	5
Mapped CO(s)	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1