(2024 batch onwards)

AH4DUVE132 Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF ARTS AND HUMANITIES
(UG Programme)
B.A / B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination
April / May - 2026
FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hours **Max. Marks: 50**

PART – A

Human Rights

I. Answer the following in one sentence each. **(1x5=5)**

1. What do you mean by 'Human Rights'?
   'ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು' ಎಂದರೇನು?
2. Expand ILO.
   ಐಎಲ್‌ಒವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
3. Mention any two religious minorities in India.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
4. Who founded PUCL?
   ಪಿಯುಸಿಎಲ್ ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

5. What do you understand by the term 'Indigenous people'?
   'ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳು' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ?

II. Answer any <u>ONE</u> of the following in 8-10 sentences each. **(5x1=5)**

6. In January 2026, the Indian government took measures to protect gig workers from being pressured to risk their lives and make deliveries in 10 minutes—companies like Swiggy, Zepto, and Blinkit that promoted 10-minute delivery. Labor officials had voiced safety concerns, so the companies agreed to drop the "10-minute delivery" branding.
   a. Who are 'Gig Workers'? And how does the State ensure the protection of their second-generation rights, such as labour rights and social security? **(2 Marks)**
   b. Why is it important for a company to value the safety and dignity of the workers more than fast delivery? **(3 Marks)**

   ಜನವರಿ 2026 ರಲ್ಲಿ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಗಿಗ್ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟು 10 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವ ಒತ್ತಡದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿತು-ಸ್ವಿಗ್ಗಿ, ಜೆಪ್ಟೊ ಮತ್ತು ಬ್ಲಿಂಕಿಟ್‌ನಂತಹ ಕಂಪನಿಗಳು 10 ನಿಮಿಷಗಳ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದವು. ಕಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಳವಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಕಂಪನಿಗಳು "10 ನಿಮಿಷಗಳ ವಿತರಣೆ" ಬ್ರ್ಯಾಂಡಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಕೈಬಿಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವು.

   ಎ. 'ಗಿಗ್ ವರ್ಕರ್ಸ್' ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಮತ್ತು ಅವರ ಎರಡನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಕ್ಕುಗಳಾದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಯ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯವು ಹೇಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ? (2 ಅಂಕಗಳು)

   ಬಿ. ಒಂದು ಕಂಪನಿಯು ತ್ವರಿತ ವಿತರಣೆಗಿಂತ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಘನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? (3 ಅಂಕಗಳು)

7. Examine the rights and challenges faced by refugees.
   ನಿರಾಶ್ರಿತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Contd...2

III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each. (10x1=10)

8. Explain the Human Rights enumerated in the UDHR.

   ಯುಡಿಎಚ್ ಆರ್ ನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Explain the Classification of Human Rights.

   ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each. (15x1=15)

10. Explain the History, Structure and Activities of Amnesty International.

    ಆಮ್ನೆಸ್ಟಿ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್‌ನ ಇತಿಹಾಸ, ರಚನೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

11. Explain the composition Powers and functions of NHRC.

    ಎನ್ ಎಚ್ ಆರ್ ಸಿ ಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B
VALUE EDUCATION (II Semester)

V. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)

12. Write down the factors influencing the identity of adolescents.

    ಹದಿಹರೆಯದವರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

13. Write down the benefits of counselling.

    ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

VI. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

14. What do you mean by stress? Explain practical ways to manage stress.

    ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು? ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Explain the major sexually transmitted infections.

    ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಹರಡುವ ಪ್ರಮುಖ ಸೋಂಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

	A											B			
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Blooms Level	1	1	1	2	2	3	4	4	5	4	4	5	3	2	3
Mapped CO(s)	1	1	1	1	1	3	2	2	3	4	3	4	2	3	5

(2024 Batch Onwards)

IT3AUDC150 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology

(UG Programme)

B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

DATA STRUCTURES USING C

Time: 2 ½ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

1. Define data structure.
2. Define sparse matrix.
3. What is dynamic memory allocation?
4. Write the structure of NODE in doubly linked list.
5. What are binary trees? Name different types of binary trees.
6. What is a parent node? Give an example.
7. Define Graph. Give an example.
8. Differentiate stack and queue.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

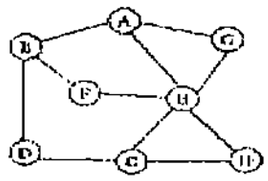
SECTION - B

Answer any TEN of the following. **(10x5=50)**

9. Write a Quick sort algorithm.
10. Write an insertion sort algorithm and sort the given list using insertion sort: 44,16,83,7,67,21,34.
11. Explain two-dimensional array with programming example.
12. Explain header linked list with example.
13. Write an algorithm to insert an element at the beginning and at the end of the singly list.
14. Explain circular linked list giving a diagrammatic example. Write an algorithm to add an element at the beginning of the circular linked list with an example.
15. What is circular queue? Give an example. Write an algorithm to insert an element in a circular queue.
16. Convert the following infix expression to postfix form
    i) ((A + B) - C * (D / E)) + F ii) A/B^C+D*E-A*C
17. Write an algorithm to insert and delete an element from the stack using arrays.

Contd...2

18. Consider the following graph, show the step-by-step BFS traversal process and find the final BFS path with a detailed explanation.



19. Describe Binary Search Tree. Construct a Binary Search Tree for the following sequence of numbers 100,24,150,36,80,170,40,45,120,180 and traverse the tree in inorder, preorder and post order traversals of the obtained tree.
20. What is an AVL tree? Explain different rotations performed on AVL tree with an example for each.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A								B											
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3
Mapped CO(s)	1	1	2	3	4	4	4	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4

(2024 Batch Onwards)

IT3AUDC151 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology

(UG Programme)

B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

RELATIONAL DATA BASE MANAGEMENT SYSTEMS USING MYSQL

Time: 2 ½ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

1. Mention the purpose of COMMIT and ROLLBACK statements.
2. What is the difference between single-valued and multi-valued attributes?
3. Define first normal form.
4. What is Cartesian product operation?
5. List the desirable properties of transactions.
6. What is data abstraction in DBMS?
7. What is the purpose of ORDER BY clause in MySQL?
8. Delete all the records from 'SALES' department of Employee table.
   EMPLOYEE (EMPNO, ENAME, DOB, DOJ, DEPT_NAME)

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any TEN of the following. **(10x5=50)**

9. What are cardinality ratios? Explain with examples for each.
10. Explain the different notations of ER diagram with example.
11. What are the responsibilities of the database administrator? Explain.
12. Explain any two join operations with examples each.
13. Explain 1NF and 2NF with examples each.
14. Write a note on
    i) domain constraints ii) key constraints.
15. Answer the following queries for the given table PRODUCT.
    i) Create the PRODUCT table with suitable data types and constraints.
    ii) Display all products belonging to the "Electronics" category.
    iii) Find the maximum and minimum price of products.
    iv) Delete the product with ID 205.

    PRODUCT(ProductID, ProductName, Category, Price, Stock, Supplier)
    (ProductID is Primary Key)
16. Write the purpose and syntax of DROP and ALTER TABLE commands with examples.
17. Explain any five string functions in SQL with syntax and examples.
18. What is view? How to create it? Explain with syntax and example.
19. Explain the structure of a stored procedure with syntax and example.
20. Explain the following statements with syntax and example.
    (i) IF THEN ELSE (ii) CASE

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A								B											
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Blooms Level	1	1	2	2	1	1	3	3	2	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	3	1	2	2	4	1	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4

(2024 Batch Onwards)

IT3AUDC152 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology

(UG Programme)

B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

DISCRETE MATHEMATICAL STRUCTURES

Time: 2 ½ Hours **Max Marks: 60**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

1. Find the prime factorisation of 100.
2. Let X= {1,2,3,4}. If relation R={(x,y) | x ∈ X ∧ y ∈ X ∧ (x-y) is an integral nonzero multiple of 2 }, write R in a set X.
3. Write the inclusion-exclusion principle in counting.
4. State the Generalised Pigeonhole principle.
5. Write any two properties of trees.
6. What are the two steps involved in the principle of mathematical induction.
7. Mention the condition for the existence of i) Euler circuit and ii) Euler path in a connected multigraph.
8. Draw the Hasse diagram for the relation "less than or equal to" on a set P = { 1,2,3,4 }

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any TEN of the following. **(10x5=50)**

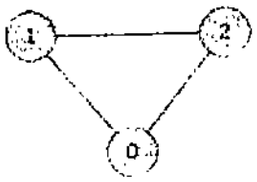
9. What is an ordered pair, ordered triple and ordered n-tuple? Give example to each and hence define the Cartesian product for any two sets.
10. Define maximal Compatibility block. Draw the graph and find the maximal compatibility blocks of the compatibility relation given by the matrix.

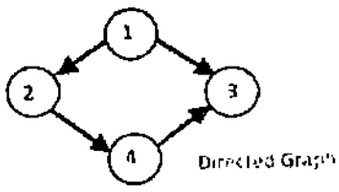
2	1			
3	1	1		
5	0	0	1	
6	1	0	1	1
	1	2	3	5

11. Draw Venn diagrams and show the sets for i) ~(A U B), ii) B – (~A) and iii) (~A) U B. Assume A ∩ B≠ ∅ for all these sets.
12. Write the partially ordered set corresponding to the relations i) less than or equal to and ii) divides and iii) greater than or equal to, on a set X={6,12,24,36}
13. State the Product rule, Sum rule, Pigeon hole principle in counting with an example to each.

Contd...2

14. Let X={a,b,c} and Y={0,1}. Find the Cartesian product X x Y, and hence write all the possible functions from X to Y.
15. Decrypt the message "HDW GLP VXP" by translating the letters into numbers, applying the Ceaser Cipher, and then translating the numbers back into the letters. Write the Ceaser cypher function for encryption
16. Using mathematical Induction Show that if 'n' is a positive integer, then
    i) $1+2+\ldots\ldots+n=\frac{n(n+1)}{2}$ and ii) $1+2+2^2+\ldots.+2^n= 2^{n+1}-1$.
17. Calculate the expected value and variance in the case of rolling of a dice.
18. Write the adjacency matrix and adjacency list to the following graphs





Directed Graph

19. Explain with example how to find shortest paths from source to all vertices using Dijkstra's algorithm.
20. What is a Directed tree? Explain the terms i) root ii)leaf
    iii) forest iv) spanning tree

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A								B											
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Blooms Level	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2
Mapped CO(s)	3	1	2	2	4	3	4	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4

(2024 Batch onwards)

IT3AUVE133 Reg. No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology

(UG Programme)

B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

DIGITAL FLUENCY

Time: 1 ½ Hours **Max Marks: 30**

SECTION – A

Answer any FIVE of the following. **(5x2=10)**

1. Mention two disadvantages of AI.
2. Differentiate between regression and classification.
3. Write a note DBMS.
4. What are the two main advantages of Cloud Computing?
5. Mention different cloud service models.
6. Give two tips to prevent cyber attacks.
7. Mention two signs of bad communication.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

SECTION - B

Answer any TWO of the following. **(2x5=10)**

8. Explain the advantages of DBMS.
9. Illustrate any 5 applications of IOT.
10. Mention the types Cyber Security. Describe any two types.
11. Explain the steps of creative problem solving.

SECTION – C

Answer any ONE of the following. **(1x10=10)**

12. Define machine learning. Compare different types of machine learning.
13. Differentiate between any five types of Cyber attack.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A							B				C	
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Blooms Level	L1	L4	L2	L1	L2	L3	L1	L2	L3	L2	L2	L4	L4
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO1	CO2	CO2	CO2	CO3	CO1	CO1	CO2	CO3	CO1	CO2

(2024 Batch onwards)

LC7AUAE173 Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

ENGLISH

Time: 2½ hrs. **Max. Marks: 60**

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: **(5x1=5)**

1. Internationally the 'Black Economy' is referred to as the _____ economy. (underground, shadow, illegal, all of these)
2. Organised games are more likely to flourish in _____ communities where the average human being lives a sedentary or at least a confined life.
3. In the opinion of Aruna Roy, _____ theoretically offers every individual an equal voice in deciding the collective future.
4. Who lost his life trusting the wisdom of the crows as mentioned in the essay 'On Superstitions'?
5. In which country is the famous football team (club) Arsenal based?

B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: **(3x5=15)**

6. Justify the author's preference to walk around the ladder than under it, with reference to the essay 'On Superstitions?'
7. What does Aruna Roy say about the importance of collective action? Explain with reference to the essay, 'Tune into the Voice of the Deprived.'
8. Discuss George Orwell's assertion in the 'Sporting Spirit' that "serious sport has nothing to do with fair play," focussing on the factors that transform athletic competition into "mimic warfare."
9. Define and distinguish between "Black Money" and the "Black Economy" as discussed by Rammanohar Reddy.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: **(2x5=10)**

10. Analyse the tone used by Lawrence in 'Don'ts.' How does his use of language convey his frustration with the "middle-class" or "civilized" way of living?
11. The poem examines the contrast between youth and old age. Describe the contrast, quoting lines from text to support your answer.
12. What is the central theme of the poem "Afterwards"? How does the poet explore the concept of time in the poem?
13. Describe the "profound dull tunnel" in 'Strange Meeting'. How does Owen use this supernatural setting to convey his message about the reality of war?

UNIT - III (SHORT STORY)

III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. **(2x5=10)**

14. Skvortsov gave Lushkov work, but Olga gave him a soul. Contrast the approaches of the lawyer and the cook toward the beggar.
15. What information did captain Gerlilieu gather about the ants during the course of his journey?
16. What made the Holroyd think that something was not quite right with the Santa Rosa when they came across the canoe?
17. Write a note on Lushkov's journey from being in the Russian choir to working at the notary office?

Contd...2

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV A. Fill in the blanks with appropriate articles. Wherever articles are not necessary fill in with an 'X' mark. (5x1=5)

18. She is _____ university student studying ancient history.
19. I usually have _____ breakfast at 8:00 AM before leaving for work.
20. Look at _____ moon; it looks beautiful tonight!
21. It took us _____ hour to reach the stadium for the match.
22. _____ tigers are becoming an endangered species in many countries.

B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)
(along, among, during, since, throughout, within, for, between)

23. Our university team has been practicing hard _____last Monday.
24. The coach had told us to maintain a healthy diet _____ at least three weeks before the match.
25. In the spirit of the game, the prize money was divided equally _____ the two finalists.
26. There is a great sense of brotherhood _____ all the members of the Arsenal squad.
27. The spectators remained silent _____ the entire national anthem.

C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)

28. Let's calculate the impact of the black economy.
29. They scarcely understood the difference between stock and flow.
30. The politician offered a very vague explanation for the missing funds
31. This boy is an artist.
32. The authorities haven't recovered the unaccounted wealth yet

D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)
(nostalgia, enigma, inexplicable, inflammable idealist, inexhaustible, pacifist, cacophony)

33. Longing for the past.
34. One who pursues noble principles and goals.
35. That which cannot be finished.
36. One who believes in peace and refuses to fight in a war.
37. Person or thing difficult to understand.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	L1	L1	L1	L1	L1	L2	L2	L4	L2	L4	L4	L2
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO2	CO2	CO2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	L4	L4	L2	L2	L1	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3
Mapped CO(s)	CO2	CO2	CO2	CO2	CO2	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	03

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Blooms Level	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L1	L1	L1	L1	L1
Mapped CO(s)	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO3	CO4	CO4	CO4	CO4	CO4

(2024 - Batch onwards)

LC7CUAE174/VS8AUAE174c Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES

(UG Programme)

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc. - Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

ADDITIONAL ENGLISH

CROSS-CULTURAL TEXTS – II

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

UNIT - I (PROSE)

I.A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. How did the partition affect TobaTek Singh?
2. "Your time is limited, so don't waste it living someone else's life." Explain the significance of this statement by Steve Jobs.
3. Analyse the character of Savitri as 'pratikara devata' with suitable examples as presented by Pillai in the text *Savitri's Revenge.*

B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

4. *Toba Tek Singh* is a powerful satire and a bitter indictment of the political process and behaviour patterns that caused the 1947 India-Pakistan Partition. Comment.
5. Analyze the theme of gender and power in the royal court in the story *Savitri's Revenge.*

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

UNIT – II (NOVEL)

II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

6. Analyze the character of Andy Dufresne from *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* as a symbol of resilience and quiet rebellion
7. What role does friendship play in Andy's survival and eventual escape from Shawshank? Elucidate your answer with reference to the novel by *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* Stephen King.
8. Describe how the Revolt of 1857 is portrayed through the personal experiences of Ruth Labadoor from the novel *A Flight of Pigeons.*

UNIT - III (POETRY)

III.A Annotate any ONE of the following in about 100-150 words each: (1x5=5)

9. With a thousand fears that vision's face was grained;
Yet no blood reached there from the upper ground,
And no guns thumped, or down the flues made moan.
"Strange, friend," I said, "Here is no cause to mourn."
"None," said the other, "Save the undone years,
The hopelessness.
10. What you think of prospects of world peace?
Pakistan behaving like this,
China behaving like that,
It is making me really sad, I am telling you.
Really, most harassing me.
All men are brothers, no?
In India also
Gujaratis, Maharashtrians, Hindiwallahs
All brothers -

Contd...2

B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

11. Discuss Wilfred Owen's poem *Strange Meeting* as an anti-war poem.
12. How does the poem *Still I Rise* reflect Maya Angelou's own experiences and identity as a Black woman?
13. What does the speaker think of modern generation in the poem *The Patriot*?

UNIT – IV (Grammar and Writing Skills)

IV.A Select the appropriate one-word substitutes from the options provided. (5x1=5)
(plagiarize, conciseness, obsolete, posthumous, sceptic)

14. No longer in use; out of date.
15. The quality of being brief yet comprehensive.
16. Occurring, awarded or appearing after the death of the originator.
17. To steal and pass off ideas as one's own.
18. A person who doubts established beliefs.

B. Fill in the blanks with appropriate collocations from the options given. (5x1=5)

19. The company decided to _____ mistake and apologize to the customers. (admit, give, tell)
20. It's important to _____ a deadline if you want to keep your job. (find, meet, get)
21. I had a _____ pain in my leg after the marathon. (high, deep, sharp)
22. Before we start the project, we need to _____ a plan. (draw up, make up, do up)
23. There is a _____ possibility that the flight will be delayed. (sharp, distinct, heavy)

C.24 Write a movie review for any movie that you have watched recently. (1x5=5)

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4
Mapped CO(s)	1	2	3	1	1	1	1	2	1	3	1	3

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
Mapped CO(s)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1

(2024 batch onwards)

LC7EUAE174d

Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಡೇಟಾ ಸೈನ್ಸ್ – ಎರಡನೆ ಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - II

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಬದುಕು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ-ವಿಶೂ ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
2. ಅಪಾಯವನ್ನು ಉಪಾಯದಿಂದ ಎದುರಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನ ಜಾಣ್ಮೆಯು ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಪೈಲ್ವಾನ್ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
3. ರೊಕ್ಕದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ ನಷ್ಟಗಳನ್ನು 'ರೊಕ್ಕ ಎರಡಕ್ಕೂ ದುಃಖ' ಎಂಬ ಕೀರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
4. ಜಪಾನ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ? 'ಬೂದಿಯಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ದೈತ್ಯ ಜಪಾನ್' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯ ಕರ್ಣನ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳು ದುರ್ಯೋಧನನಿಂದ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ? ವಿವರಿಸಿ
6. 'ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ' ಕಥೆಯ ಆಶಯವನ್ನು 'ಕಾಣಿ'ಯ ಮೇಲಾಗುವ ಅನ್ಯಾಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ಹರೇಕಳ ಮೊಯ್ದಿನ್ ಅವರ ಆರಂಭದ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಮೈಸೂರ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಪ್ರೇಮ ಕವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಪೈಲ್ವಾನ್ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಬರಹ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

11. ರಸವೇ ಜನನ ವಿರಸವೇ ಮರಣ – 'ಮನದನ್ನೆ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಮುಳಿಸು ಮಾವನ ಮೇಲೆ; ಮಗಳೇನ ಮಾಡಿದಳು?
ನಿಮಗೇತಕೀ ಕಲ್ಲು ಮನಸು?
ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಒಮ್ಮೆ ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡುವೆನು
ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನಿಮ್ಮದೇ ಕನಸು.
14. ನಿನ್ನ ಕೆಳೆಯಂ ಸುಯೋಧನ
ನಂ ನೋಡದೆ ನುಡಿಯದಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬೆಸನೇ
ನೆನ್ನದೆ ಜೀಯೆನ್ನದೆ ದೇ
ವೆನ್ನದದೇಕುಸಿರದಿರ್ಪೆಯಂಗಾಧಿಪತೀ

Contd....2

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ಒಂದುಸಿರೆ ತಾನಾಡಿದಂತೆ ಇಹುದು

16. ಸೂನುಗಳಟಿವಂ ಪ್ರಿಯಮನುಜರಟಿವಂ ವಿಧಾತ್ರ ನೀಂ ಕಾಣಿಸಿಯಿನ್ನೇನಂ ಕಾಣಿಸಲಿರ್ದಪೆ

17. ವಿದ್ಯದ ಮನುಜರ ಕರೆಸೋದು ರೊಕ್ಕ

18. ಬಳೆಯ ತೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ನಿಮಗೆ.

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಬಳೆಗಾರ ವರ್ಣಿಸುವ ನವಿಲೂರಿನ ಚಿತ್ರಣ.

20. ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ದುರಂತ

21. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಾಯಕ

22. 'ಹೊಂದುಗೂಡಿಕೆ ಇರದ ಜನಕೆ ನೊಂದೆ' ಎಂಬ ನುಡಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನದನ್ನೆ ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಕೆ ಎ ದಯಾನಂದ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ.

24. ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಬದುಕು-ಬರಹ.

25. ಶ್ರೀಲಿಪಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ.

26. ದೀಪ್ತಿ ಎಸ್ ಆರ್ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅಂಕಿತನಾಮವೇನು?

28. ಹರೇಕಳ ಮೊಯ್ದಿನ್ ಅವರಿಗೆ ಬಾಬಾ ಆಮ್ಟೆಯವರ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಡಿಸಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಯಾವುದು?

29. ಗದಾಯುದ್ಧ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

30. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರೇಮಕವಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕವಿ ಯಾರು?

31. 'ಮನದನ್ನೆ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

32. 'ಬೂದಿಯಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ದೈತ್ಯ ಜಪಾನ್' ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

33. ಬದುಕು ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ - ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

34. ವಾಕ್ಸಿನ್ ಪೈಲ್ವಾನ್ - ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ರೋಗ ಯಾವುದು?

35. ಸಾವಿನಂಚಿನ ಸಂವಾದ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

36. 'ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ ಯಾರು?

.....

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	3	1	1	2	1	1	4	3	4	2	3	2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	3	1	3	1	1	3	3	1	1	3	2	3

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	4	1	4	1	3	3	2	3	4	4	1

(2024 - Batch onwards)

LC7GUAE174 Reg. No.

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
MANGALURU
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG PROGRAMME)
B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination
April / May - 2026
HINDI

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2x5=10)

1. राजभाषा तथा संपर्क भाषा के रूप में हिंदी के मुख्य विषय पर चर्चा कीजिए।
2. प्रयोजनमूलक हिंदी की परिभाषा लिखकर विशेषताओं को समझाइए।
3. राजभाषा आयोग पर प्रकाश डालिए।
4. शब्दावली के सन्दर्भ में समिति द्वारा स्वीकृत आयोग की सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।

II अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x5=05)

5. टिप्पण लेखन किसे कहते हैं? टिप्पणी लेखन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
6. आपके विद्यालय के वार्षिकोत्स्व पर प्रतिवेदन लिखिए।

आ) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी रूप लिखिए : (5x1=05)

7. Supervisor
8. Treasurer
9. Evaluation
10. Jurisdiction
11. Administration

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (10x1=10)

12. पति हड़बड़ी में क्या भूल जाता है?
13. निक्की के गेट पर फूल कौन चढ़ाता था?
14. श्रद्धा सर्ग के रचनकार कौन है?
15. 'प्रभात का ग्वाला' कौन है?
16. प्रताप और निक्की की शादी कौन कराता है?
17. अमेरिका में निक्की कितने दिन रही?
18. औरतें किन्हें देखकर मुस्कुराती हैं?
19. 'राम की शक्ति पूजा' कविता के रचनकार कौन है?
20. अमित निक्की के पास कौनसा प्रस्ताव लेकर आता है?
21. हिंदू मुसलमान का दंगा कहाँ हुआ था?

Contd...2

IV अ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x5=05)

22. "कौन तुम! संसृति-जलनिधि तीर- तरंगों से फेंकी मणि एक,
कर रहे निर्जन का चुपचाप प्रभा की धारा से अभिषेक?
मधुर विश्रांत और एकांत—जगत का सुलझा हुआ रहस्य,
एक करुणामय सुंदर मौन और चंचल मन का आलस्य!"

23. "उदयाचल से किरन-धेनुएँ,
हाँक ला रहा वह प्रभात का ग्वाला।
पूँछ उठाए चली आ रही,
दिखा रहे पथ इस भूमि का
सारस, सुना-सुना बोली ।"

आ) किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए : (1x5=05)

24. चरणजीत

25. बहादुर

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

26. 'किस्सा जनतंत्र' कविता की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

27. 'श्रद्धा सर्ग' में श्रद्धा के रूप का वर्णन किस तरह चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x10=10)

28. पठित उपन्यास 'सेवा और समर्पण' के आधार पर शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

29. 'सेवा और समर्पण' उपन्यास का सारांश लिखते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Blooms Level	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO1	CO5	CO5	CO5

Q. No.	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
Mapped CO(s)	CO5	CO2	CO2	CO2	CO2	CO2	CO5	CO2	CO4	CO5	CO5	CO2	CO4	CO5	CO5

(2024 batch onwards)

LC7HUAE174c Reg No.: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.C.A./DATA SCIENCE - Semester II - Degree Examination
April / May - 2026
SANSKRIT

Time: 1½ hrs. **Max Marks: 50**

I द्वौ अनुवादं कृत्वा विवृणुत । **2 x 5 = 10**

1 असंशयं महाबाहो! मनो दुर्निग्रहं चलम् ।
अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते ॥

2 जानामि सर्वत्र सदा च नाम द्विजोत्तमाः पूज्यतमाः पृथिव्याम् ।
अकार्यमेतच्च मयाद्य कार्यं मातुर्नियोगाद् अपनीय शङ्काम् ॥

3 माता किल मनुष्याणां देवतानां च दैवतम् ।
मातुराज्ञां पुरस्कृत्य वयमेतां दशां गताः ॥

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

4 मा निषाद! प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः ।
यत्क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

II त्रीन् कर्णाटकभाषया आङ्लभाषया वा प्रबन्धात्मकमुत्तरं लिखत । **3 x 5 = 15**

5 मध्यमव्यायोगः इति नाटकशीर्षिकायाः सार्थक्यं निरूपयत ।

6 भारतीयविज्ञाने गणितशास्त्रमधिकृत्य लिखत ।

7 रामस्य अवतारनिर्धारं अभयं ते प्रदास्यामि पाठोक्तरीत्या विवृणुत ।

8 संस्कृतनाटकानां उगमः– अस्मिन् विचारे प्रबन्धं लिखत ।

9 अष्टाङ्गयोगः पाठोक्त विचारान् विशदीकुरुत ।

III द्वौ कर्णाटकभाषया आङ्लभाषया वा टिप्पणीं लिखत । **2 x 4 = 08**

10 सूत्रधारः ।

11 भासमहाकविः ।

12 चम्पूकाव्यानि ।

IV त्रीन् सप्रसङ्गं विवृणुत । **3 x 4 = 12**

13 गणितं तावत् विज्ञानस्य मूलम् ।

14 स्वरोऽयं बहुसदृशो धनञ्जयस्वरस्य ।

15 कुशीलवौ कुशलवनामधारिणौ ।

16 भोः सुयोधन, वर्धते ते शत्रुपक्षः ।

17 मोक्षो नाम दुःखत्रयात् मुक्तिः ।

Contd...2

V एकं संस्कृतेन टिप्पणीं लिखत । 1 x 6 = 06

18 महाभारतम् ।

19 चम्पू रामायणम् ।

20 योगशास्त्रम् ।

VI न्यायत्रयं विषदयत । 03 x 03 = 09

21 पतङ्गदीपकन्यायः ।

22 स्थूणनिखननन्यायः ।

23 सिंहावलोकनन्यायः ।

24 चक्रभ्रमणन्यायः ।

25 कूपमण्डूकन्यायः ।

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	3	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3
Mapped CO(s)	2	4	4	1	4	3	1	4	2	4	4	1

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Blooms Level	1	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	3	4	1	4	2	4	1	2	5	5	5	5	5

(2024 batch onwards)

LC7IUAE174/VS8AUAE174f Reg. No: | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
School of Languages and Cultural Studies
(UG Programme)
B.A./B.Sc./B.Com/B.B.A./B.C.A./B.Voc. Semester II - Degree Examination
April/May - 2026
KONKANI

Time: 2½ Hours **Max. Marks: 60**

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ. **(1×5=5)**

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

1) ಮುಯೊಂ ಯೆತಾತ್ Muyo yetat मुयो येतत
ಮುಯೊ ವೆತಾತ್ Muyo vetat मुयो वेतत
ಮಧಿಂಚ್ ಹಾಸ್ತಾತ್ Madhinch hastat मदिन्च हस्तत
ಮಧಿಂಚ್ ಥಾಮೂನ್ ಎಕಾಮೆಕಾಚೊ Madhinch thamoon Yekamekacho मदिन्च थमुन येकमेकचो
ಉಮೊ ಘೆತಾತ್. Umo ghetat उमो घेतत

2) ದೊನಾಯ್ಚ್ಯಾ ಸಂಪವ್ಣೆ ವೆಳಿ Donaycha sampavnne velli दोनयंच संपव्णें वेळि
ವನ್ಸ್ ಮೋರ್ ಮ್ಹುಳ್ಳೆ ತರ್ One's more mulle tar वन्स मोर मुळें तर
ಗೀತ್ ಮಾತ್ರ್ ಪರತ್ ಗಾವ್ಯೆತ್ Geet matr parat gavyet गित मत्र परत ग्व्येत
ಜಿವಿತ್ ಪರತ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಜ಼ಾಯ್ನಾ. Jivit parat jiyevnk zayna. जिवित परत जियेंवक ज़यन

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Eka vakyan zap boroya** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

3) ಚಾ.ಫ್ರಾ. ದ'ಕೋಸ್ತಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Cha. Fra. D'costache poornn nanv kitem?

च.फ्र.दिकोस्ट चे पूर्ण नंव कितें?

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

4) ಕೊಂಕಣ್ ಕೊಗುಳ್ ಮ್ಹುಣ್ ಕೊಣಾಕ್ ಅಪ್ಯೆತಾತ್?

Konkann kogull munn konnak apaitat?

कोंकण कोगुळ मुण कोणक अपयतत?

5) ಉಂದಿರ್ ಆನಿಂ ಖತಾಂ ಖಂಯ್ಚ್ಯಾ ಘಡಿತಾ ವಯ್ರ್ ವಿಣ್ಲಾಂ?

undir anim khatam khanycha ghadita voyr vinnlam?

उंदिर अनिं ख्तं खंय्च घडित वोय्र विण्लं?

6) ದರ್ಯಾ ಗಜ಼ೊತಾ ಪುಸ್ತಕಚೊ ಲೇಖಕ್ ಕೋಣ್?

Darya gazota pustakacho lekak konn?

दर्य गज़ोत पुस्तकचो लेकक कोण?

7) ಮಾಧವ ಬೋರ್ಕರಾಚಿ ಖಂಚಿಯ್ ಎಕ್ ಕವಿತಾ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ

Madhav Borkarachi khanchiy ek kavita ul'lek kara

मदव बोर्करचि खंचिय एक कवित उल्लेक कर

Contd...2

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **(1×5=5)**

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

8) ಕವಿ ಘಾಂಟಿ ಮುಖಾಂತ್ರ್ ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಚಿತ್ರಣ್ ಕಶೆ ಅನಾವರಣ್ ಕರ್ತಾ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Ghanti mukhantr kavi samajik chitrann kaxe anavarann karta vivarsia

घंटि मुखंत्र कवि समजिक चित्रण कशे अनवरण कर्त विवर्सिय.

9) ರಾಗ್ ವೊಚೊನ್ ಮೋಗ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಘಡಿ ಬಡ್ಡ್ ಕೊಯ್ತಿ ಕವನಾಂತ್ ಕಶೆಂ ಪಿಂತ್ರಾಯ್ಲ್ಯಾ?

Rag vochon mog zal'li ghadi badd'dd koyti kavanant kaxe pintrailya

रग वोचोन मोग ज़ल्लि घडि बड्ड कोय्ति कवनन्त कशें पिंत्र्ल

IV ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya** **सवलन्क ज़प बोरोय** **(5×1=5)**

10. 'ಕೊನ್' ಪದಚೊ ಅರ್ಥ್ ಕಿತೆಂ?

'kon' padacho arth kitem?

'कोन' पदचो अर्थ कितें?

11. 'ಕೊಂಗ್ –ಕೊನಾ–ಫುಲೊ' ಮ್ಹಣ್ ಕೊಣೆಂ ಅಪಯ್ಲೆಂ?

'kong –kona –phulo' mhann konnem apoil'lem?

'कोंग– कोन–फुलो' मुण कोणें अपोइलें

12. ಕಲ್ಲಣಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾ ತರಂಗಿಣಿಂತ್ ಕೊಣಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಆಸಾ?

Kal'lannachya raja taranginnint konnacho ul'lek asa?

कल्लण्च्य रज तरनंगिनिंत कोणचो उल्लेंक अस?

13. ಖಂಯ್ಚ್ಯಾ ತಡಿರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉದೆಲಿ?

Khanycha tadir konknni sanskriti udeli?

खंय्च तडिर कोंकणि संस्क्रति उदेलि?

14. ಪ್ರಕೃತಿಚೆ ಆರಾಧಕ್ ಕೋಣ್ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್?

Prakrtiche aradhak konn zavnasat?

प्रक्रतिचे अरदक कोण ज़ल्न असत

V ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**

खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय **(5)**

15. Sapta konkanna सप्त कोंकण ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣ

16. Siddi janaga सिद्दि जनंग ಸಿದ್ದಿ ಜನಾಂಗ್

VI ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Khanchai eka savalak zap boroya.**

खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय **(1×5=5)**

17. ಸಿದ್ದಿ ಜನಾಂಗ ವಿಶಿಂ ಮಾಹೆತ್ ದಿಯಾ

Sid'di jananga vixi mahet diya

सिद्दि ज़नंग विशि महेत दिय

18. ಕೊಂಕಣಿ ಪದ ನಿಶ್ಪತ್ತಿ ಕಳಯಾ.

Konkanni pada nixpat'ti kallay.

कोंकणि पद निश्पत्ति कळय.

Contd...3

VII ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **eka vakyan zap boroya** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

19. ಶೆಣ್ಯೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Shennai Goy babache purnn nanv kitem?

शेणै गोय बबचे पूर्ण नंव कितें?

20. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Bap Maffeiche purnn nanv kitem?

बप. मफ़ेय्चे पूर्ण नंव कितें?

21. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚ್ಯಾ ವ್ಯಾಕರಣ್ ಪುಸ್ತಕಾಚೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

Bap Maffeichya vyakarann pustakache nanv kitem?

बप. मफ़ेय्च व्यकरण पुस्तकचे नंव कितें?

22. ಶೆಣ್ಯೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಜಲ್'ಮ್ ಕೆನ್ನಾ ಜಾಲೆಂ?

Shennai Goy babache zal'm kenna zalem?

शेणै गोय बबचे ज़ल्म केन्न ज़लें?

23. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚೊ ಜಲ್'ಮ್ ಖಂಯ್ಸರ್ ಆನಿಂ ಕೆನ್ನಾ?

Bap Maffeicho zal'm khaisar anim kenna?

बप मफ़ेय्चो ज़ल्म खंसर अनि केन्न?

VIII ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ **savalank zapi boroya** सवलक ज़प बोरोय **(2×5=10)**

24. ಬಾ. ಅಂಜೆಲೊ ಮಾಫೇಯಿಚೆ ಬಾಳ್ಪಣ್ ಕಳಯಾ.

ba.Angelo Maffeiche ballponn kallaya

ब.अंजेलो मफ़ेय्चे बळपण कळय.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

25. ಶೆಣ್ಯೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚ್ಯಾ ಬಾಳ್ಪಣಾ ವಿಶಿಂ ಕಳಯಾ

Shennai Goy babachya ballponna vixi kallaya

शेणै गोय बबचय बळपण विशि कळय

IX ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. **Yeka vakyan zap boroy** एक वक्यन ज़प बोरोय **(5×1=5)**

26. ಭಾಶಾಂತರ್ / ಅಣ್ಕಾರ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Bhaxantar / annkar mullyar kitem?

बशंतर / अण्कर मुळयर कितें?

27. ಖಂಚಿಯ್ ಎಕ್ ಹುಮಿಣ್ ಸೊಡಯಾ

Khanchiy ek huminn soddaya

खंचिय एक हुमिण सोडय

28. ವೊವಿಯೊ ಕೆನ್ನಾ ಗಾಂವ್ಚ್ಯೊ?

Voviyo kenna ganvchyo?

वोवियो केन्न गंव्च्यो?

29. I will go to Mumbai tomorrow ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಅನುವಾದ್ ಕರಾ / konknnek anuvad kara/

कोंकणेंक अनुवद कर

Contd...4

30. ಆಮ್ಸೊರ್ ಸಬ್ದ್ ಕನ್ನಡಕ್ ಅನುವಾದ್ ಕರಾ

Amsor sab'd kannadak anuvad kara

अमसोर सब्द कन्नडक अनुवद कर

X ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. **savalank zapi boroya** सावलन्क जापि बोरोया **(2×5=10)**

31. ಮಾಂಯ್ ಮುದಿ ಶಿಂವ್ತಾನಾ ಗಾಂವ್ಚೊ ವೇರ್ಸ್ ಬರಯಾ

Mai mudi xinv'tna ganvcho verse boroya

मंय मुदि शिव्तन गंव्चो वेर्स बोरोय

32. ಲೈಟ್ ಹೌಸ್ ರಸ್ತ್ಯಾಚಿ ದುರ್ದಶಾ ಕಳವ್ನ್ ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಚ್ಯಾ ಸಂಪಾದಕಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯಾ

Light house rast'tychi durdaxa kallavn khanchay eka patrachya sampadakak patr boroya

लय्ट औस रस्त्यचि दुर्दश कळव्न खंच्य एक पत्रच संपदकक पत्र बोरोय

******

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

	I		II					III		IV					V	
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

	VI		VII					VIII		IX					X	
Q. No.	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Blooms Level	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

(2025 batch onwards)

LC7SUAE174/ VS8AUAE174d Reg. No.

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc. -Semester II–Degree Examination
April/May - 2026
MALAYALAM

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക **(5x2=10)**

1. "അഗ്നിച്ചിറകുകൾ "ആരുടെ ആത്മകഥയാണ്?
2. മകൻറെ ചോറൂണ് കവിയും ഭാര്യയും ചേർന്ന് നടത്തിയത് എവിടെ വെച്ച്?
3. മൃഗങ്ങൾ മൃഗശിക്ഷകനെ ഭയപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്?
4. വിമല കാത്തിരിക്കുന്നത് ആരെയാണ്?
5. "മതിലുകളിലെ" പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങൾ ആരൊക്കെ?

II. സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന്) **(2x4=8)**

6. നിന്നിലെ നിത്യകൗമാരയാം മറ്റൊരു
   നിന്നെയാണന്ന് ഞാൻ കണ്ടത് മത്സഖി
7. ഇതെത്ര കാലമായി പഠിച്ചു ഞാൻ പക്ഷേ
   ഇടയ്ക്കൻ തൃഷ്ണകൾ കുതറി ചാടുന്നു
8. ഇടയ്ക്കൊക്കെ ഒന്ന് ചിരിക്കണം, അല്ലെങ്കിൽ ആ മഹാസിദ്ധി മറന്നുപോകും.
9. സത്യവതിക്കു നിൻറെ പ്രായമാണ്. അതുകൊണ്ട് നീ അവൾക്കുള്ള ശീല തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

III. ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണത്തിന്) **(3x8=24)**

10. നാലപ്പാട്ട് തറവാടിനെ കുറിച്ച് മാധവിക്കുട്ടി നൽകുന്ന വിവരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?
11. *പ്രണയവും വിരഹ വേദനയും ഒരുപോലെ നിറയുന്ന ഒരു ചെറുനോവലാണ് "മഞ്ഞ്"– സമർത്ഥിക്കുക*
12. മൃഗശിക്ഷകൻ എന്ന കവിതയിലൂടെ തെളിഞ്ഞു വരുന്ന മൃഗങ്ങളുടെ വേദനയെ കവയിത്രി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?
13. അമ്മയും കുഞ്ഞും തമ്മിലുള്ള ആത്മബന്ധം ചോറൂണ് എന്ന കവിതയിൽ എങ്ങനെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു?

Contd...2

IV രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന്) **(1x8=8)**

14. ആത്മബന്ധത്തിനും സങ്കൽപ്പങ്ങൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഒരു സിനിമയാണ് അടൂരിന്റെ മതിലുകൾ- വിലയിരുത്തുക.
15. കഥാപാത്രനിരൂപണം നടത്തുക. ബഷീർ, നാരായണി.

V രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക (ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണത്തിന്) **(1x10=10)**

16. സാങ്കേതികവിദ്യ മനുഷ്യജീവിതത്തെ എങ്ങിനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു?
17. 'വായനയുടെ പ്രാധാന്യ'ത്തെ ക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക
18. നല്ലൊരു സമൂഹത്തെ കെട്ടിപ്പടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Blooms Level	1	2	2	1	2	4	4	3	4	2	5	4	2	5	4	6	6	6
Mapped CO(s)	6	1	1	2	4	1	1	2	3	3	2	1	1	4	4	3	3	3

(2025 - Batch onwards)

LC7KUAE174 Reg. No. | | | | | | | | |

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿಎ/ ಬಿಸಿಎ/ ಬಿಎಸ್ಸಿ/ ಬಿಕಾಂ - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ - 2026

ತುಳು ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ- II

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ. **(7x3=21)**

1. ಬಾರೀ ಸಂಬ್ರಮೊಗು ಕಾರಣ ಆವೊಡಿತ್ತಿನ ಪೂಕರೆ ಕಂಬುಲ ಎಂಚ ದುರಂತೊಡು ಮುಗಿಂಡ್?
2. 'ಸಾರೊ ಎಸಳ್‌ದ ತಾಮರೆ' ಕಬಿತೆಡ್ ಕವಿ ನಾಡ್ - ನುಡಿತ ಪ್ರೀತಿನ್ ಎಂಚ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಾದೆರ್?
3. ಕಾಡ್‌ದ ಋಷಿ ಮುನಿಕ್ಲೆನ್ ತೂವೊಡು ಪನ್ಪಿನ ಸೀತೆನ ಆಸೆ ಆಳೆಗ್ ಎಂಚ ಮುಳ್ಕಾಂಡ್ ತೆರಿಪಾಲೆ.
4. ಗೋಂದೊಲು ತುಳು ನಾಟಕೊಡು ಮೂಡುದು ಬಯಿದ್ದಿನ ಶೋಷಣೆದ ಸ್ವರೂಪೊನು ಬರೆಲೆ.
5. ಕರಿಯವಜ್ಜೆರೆನ ಗುತ್ತುದಿಲ್ಲ್ ಬೊಕ್ಕ ಮುಳ್ಯಪ್ಪಿನ ದಡಿಕೆದಿಲ್ಲಗ್ ಇಪ್ಪುನ ಸಂಬಂದೊನು ತೆರಿಪಾಲೆ.
6. ಮೌಖಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯೊಡು ಒರಿದ್ ಬತ್ತಿನ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಐತಿಹ್ಯೊಲೆನ್ ಬರೆಲೆ.

II. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ **(3x3=09)**

7. 'ಕೋಟಿ – ಚೆನ್ನಯ' ತುಳು ಸಿನೆಮಾದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಕೆಡ್ ಬರೆಲೆ.
8. ಚೆನ್ನು ನಲಿಕೆ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಒಂಜಿ ಜನಾಂಗೊದ ಜೀವನದ ಪ್ರತೀಕವಾದುಂಡು ಎಂಚ?
9. ಕಿಟ್ಟನ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವೊ ಎಂಚಿತ್ತಿನವು ? ವಿವರಿಸಾಲೆ.
10. 'ಬಿನ್ನೆರ್' ಕಬಿತೆದ ಆಶಯೊನು ತೆರಿಪಾಲೆ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

11. ಕೋರಿದ ಕಟ್ಟ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಒಂಜಿ ಆಚರಣಾತ್ಮಕ ಗೊಬ್ಬು ಪನ್ಪುನೆನ್ ವಿವರಿಸಾಲೆ.
12. ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಇತ್ತೆದ ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ.

III. ಒಂಜಿ ಪದ್ಯಭಾಗೊದ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವೊನು ವಿವೇಚಿಸಾಲೆ. **(4x1=04)**

13. ಇಂಚ ಆ ದೂತನಾ ಒಗಟ್‌ದಂಚಿ ಪಾತೆರೊಗು
ಇಂಚ ಈ ಪಂಡಿನೆಟ್ ಸಂದೇಹ ಆಪುಂಡು
ಎಂಚಿನಾಂಡಲ ಸರಿಯೆ ಈ ಎಂಕ್ ಪನೊಡಪ್ಪ ಪೊಸತ್ ಒವ್ವಾಂಡ ಉಂಡ
ಆಂಚ ಕೇನ್ನಗ ದೂತೆ ಓ ದನಿಯೆ ಯಾನಿತ್ತೆ
ಎಂಚ ಪನೊಲಿಯೆ ಪನ್ಲೆ ಒರ್ಯೆ ಮಡ್ಯೆಲೆ ತಾನ್
ವಂಚನೆಡ್ ಈರೆನ ಜತೆಟ್ ಉಪ್ಪುನಾ ಎನ್ನಪ್ಪೆ ಸೀತೆನ್ ನಿಂದಿಸಿಯೆ ದಾಯೆ ಪಂಡಾ
14. ಓ ಬಂಗಾಡಿ ಗಟ್ಟಡ್ ಚೆನ್ನುಗು ಬಂಗಾರ್ ಬಾಲೆಂಡ್
ಶಿರಾಡಿ ಗಟ್ಟಡ್ ಚೆನ್ನುಗು ಸೀರೆತ ನೆರಿಲಾಂಡ್
ನಾಯಿದ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಬೊನ್ಯೊಡು ಪೋವಾಡ್
ಪುಚ್ಚೆದ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಪೇರ್‌ಡ್ ಪೋವಡ್
ಓ ಮಾನ್ಯ ಕುತ್ತಾಂಡ ದೆತ್ತಿ ಕಡಲ್ ಪಾಯಡ್

Contd...2

IV. ರಡ್ಡ್ ಪದ್ಯೊದ ಸಾಲ್‌ಲೆನ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಅವೆತ್ತ ಮಹತ್ವೊನು ಬರೆಲೆ. **(2x2=04)**

15. ಮುಕ್ಕುದು ಬುಡಿಯೆರ್ ಆರಿಗೆನ್
16. ಗಂಗೆ ಗೌರಿ ಕಾಳಿ ಬೊಳ್ಳಿಲೀ ಇಂಚಿ ಬಲೆದೆ
17. ಮರತ ಬೇರ್ ಒರಿತ್ ಬರಡ್ ಒರಿಯಗ್ಗೊವ್ವರಿ ಬಿನ್ನೆರ್
18. ಸಾರೊ ಎಸಳ್‌ದ ತಾಮರೆ

V.ಅ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಟ್ ರಡ್ಡೆಕ್ಕ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. **(3x2=06)**

19. ಕಿನ್ನಿದಾರು
20. ಕುಕ್ಕುಟ ಪಂಚಾಂಗೊ
21. ಶ್ರೀರಾಮೆ
22. ಓ ಬೇಲೆ

ಆ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಟ್ ರಡ್ಡೆಕ್ಕ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. **(3x2=06)**

23. ಆಮೆದಿಕಲ್ಲ್
24. ಡಿ.ಕೆ. ಚೌಟ
25. ಶ್ರೀ ಸರ್ವಮಂಗಳ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ
26. ಕಾಂತು

VI. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಗ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ **(1x10=10)**

27. ಗಡಿಹಾರ ಕತೆಟ್ ಕಿಟ್ಟಿ ಬಚಾವು ಮಲ್ತಿನಿ ಏರೆನ್ ?
28. 'ಬಿನ್ನೆರ್' ಏರ್ ಬರೆತಿನ ಕಬಿತೆ?
29. ತುಳುವೆರೆ ನಂಬೊಲಿಗೆಡ್ ಬಲಿಯೇಂದ್ರೆ ಪಂಡ ಏರ್?
30. ಮದರನ ಬುಡೆದಿ ಎಂಚ ಸೈತಳ್?
31. 'ಗೋಂದೊಲು' ನಾಟಕೊಡು ಏರೆನ್ ಒಕ್ಕೆಲ್ ಲಕ್ಕಾದ್ ಕಡಪುಡಿಯೆರ್?
32. 'ತುಳು ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಲು' ಕೃತಿನ್ ಏರ್ ಬರೆತೆರ್?
33. 'ಗೋಂದೋಲು' ನಾಟಕೊಡು ಪೆರ್ಗಡೆನ ಮರ್ಜಿಗ್ ತಕ್ಕ ನಲಿಪುನ ರಡ್ಡ್ ತೈನಾತಿಲು ಏರ್?
34. ಚೆನ್ನು ನಲಿಕೆದ ಆಶಯೊ ದಾದ?
35. ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ ಸುರು ಮಲ್ದಿನ ರಡ್ಡ್ ಮಾನ್ಯೆರೆನ ಪುದರ್ ಬರೆಲೆ.
36. ಡಿ.ಕೆ. ಚೌಟೆರೆನ ಕಾವ್ಯನಾಮೊ ದಾದೆ?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Mapped CO(s)	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mapped CO(s)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	2	3	2	1	2	2	3	1	3	1	2	2

(2025 batch onwards)

LC7LUAE174 / VS8AUAE174e Reg. No. | | | | | | | | |

ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
Mangaluru
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES
(UG Programme)
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc -Semester II–Degree Examination
April/May - 2026
FRENCH

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

I. Conjuguez les verbes au temps indiqés. **(10x1=10)**

1. Demain, je _____ le bus pour aller à l'université. *(prendre- futur simple)*
2. Nous _____ un examen la semaine prochaine. *(avoir- futur simple)*
3. Tu _____ très content après les vacances. *(être- futur simple)*
4. Ils _____ au marché demain matin. *(aller- futur simple)*
5. Vous _____ le sapin ce soir. *(décorer – au futur proche)*
6. Tu _____ les couleurs. *(choisir – futur proche)*
7. Marie _____ un e-mail à son frère. *(écrire – futur proche)*
8. J'_____ un film hier. (*voir – passé récent*)
9. Tu _____ à la maison. *(arriver - passé récent)*
10. Les étudiants_____ pour l'école. *(partir - passé récent)*

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY
MANGALURU - 575003

II. Mettez les verbes au passé composé **(5x1=5)**

11. Vous _____ la réponse correcte. *(dire)*
12. J' _____ un bruit. *(entendre)*
13. Ils_____ un excellent travail cette annee. *(faire)*
14. Tu _____ du poulet ? *(vouloir)*
15. Nous _____ dans cette maison quand j'étais enfant. *(habiter)*

III. Faites selon la consigne **(5x1=5)**

16. Une robe _____ (bleu) - *Accorde l'adjectif*
17. Shina est _____ (timimde)- *Accorde l'adjectif*
18. Elle travaille le dimanche *(négation)*
19. Il mange des fruits *(négation)*
20. _____ maison est belle. (le, la, les)

IV. Complétez avec l'article partitive(du, de la ,des...) **(5x1=5)**

21. Je mange _____ fruits tous les jours.
22. Nous achetons _____ légumes au marché.
23. Ils mangent _____ riz au déjeuner.
24. Ils veulent _____ eau fraîche.
25. Elle ajoute _____sel dans la soupe.

Contd...2

V. Traduisez les phrases suivantes. **(5x1=5)**

26. Les pyramides sont extraordinaires.
27. Il a expliqué la leçon.
28. Vous parlez cinq langues.
29. This is the ideal place to practice sports.
30. I go to the university.

VI. Répondez aux questions **(4x5=20)**

31. Enumérez et discutez le mode français.
32. Expliquez le système éducatif et l'enseignment en France .
33. Expliquez la presse et les médias Français.
34. Présentez - vous et votre famille.

VII. Dialoguez sur le sujet suivants **(1x5=5)**

35. C'est le premier jour à l'université, deux filles parlent entre elles.

VIII. Lisez le texte et répondez aux questions: **(1x5=5)**

36. Chaque matin, à huit heures, Mme Vincent sert le petit-déjeuner à son mari et à ses enfants. Elle boit du thé. M. Vincent et les enfants boivent du café au lait. Et tous mangent du pain avec du beurre ou tartiné de marmelade, des œufs et du jambon. Ce matin, le 2 juillet, les Vincent ont pris leur petit-déjeuner dans la salle à manger, puis M. Vincent est sorti à 8 h 30 et n'est pas rentré à midi. Sa femme et ses enfants ont déjeuné ensemble. Ils ont mangé de la viande et des legumes, Au dessert Mme Vincent a servi des fruits et des gâteaux. Tous les trois ont bu de la bière ; les Vincent ne boivent pas de vin, sauf les jours féte. Puis Pierre et sa mère ont pris du café avec du sucre. Il est maintenant sept heures du soir. Mme Vincent a mis la table et prépare le dîner. A huit heures, M. Vincent n'est pas là. Les enfants ont faim. Mme Vincent sert le potage, puis un poisson... Elle regarde l'horloge : « Votre père est en retard. Pourquoi ? »

a) A quelle heure la famille prend leur petit déjeuner? Où?
b) Que mange-ils pour le petit déjeuner?
c) Que boivent les enfants ?
d) Qu'est-ce que Mme Vincent et ses enfants ont mangé au déjeuner?
e) Que dit Mme Vincent ?

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Blooms Level	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Mapped CO(s)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Q. No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Blooms Level	3	3	1	4	4	6	6	1	3	3	3	3
Mapped CO(s)	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5

Q. No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Blooms Level	3	6	6	6	6	6	2	2	2	2	1	5
Mapped CO(s)	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1