

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

October / November - 2025

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each.

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- List four stages of human development.
ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- Define language acquisition device (Chomsky).
ಭಾಷಾ ಸ್ವಾಧೀನ ಸಾಧನ (ಚೋಮ್ಸ್ಕಿ) ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Mention two environmental factors that influence child development.
ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಎರಡು ಪರಿಸರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- Write any two common symptoms of adolescent depression.
ಹದಿಹರೆಯದ ಯೌವನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Name two ways teachers can identify gifted learners in the classroom.
ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಕಲಿಕಾದಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Mention two benefits of play-way learning for early childhood.
ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಗೆ ಕ್ರೀಡಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಎರಡು ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in ONE page each.

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Explain the key principles of growth and development and how a teacher may use them while planning instruction.
ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಾಗ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Describe Bruner's idea of discovery learning with a classroom example.
ಬ್ರೂನರ್ ರವರ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
- Explain how socio-economic status can influence language development in early childhood.
ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Discuss how schools can promote a positive body image among adolescents?
ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ದೇಹದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Describe how parenting styles influence the personality development of children.
ಪಾಲನಾ ಶೈಲಿಗಳು ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Contd...2

SECTION C

Answer any **THREE** of the following questions in about **THREE** (3x10=30) pages each.

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

12. Illustrate with examples as a teacher, how family, culture and school jointly shape a child's moral development?
ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕುಟುಂಬ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮಗುವಿನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
13. Analyze the causes and consequences of substance use in adolescence.
ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ಸೇವನೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ
14. Compare and contrast Piaget and Bruner on cognitive development and discuss how an integrated approach could enhance teaching problem-solving.
ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ಪಿಯಾಜೆ ಮತ್ತು ಬ್ರೂನರ್ ಅವರನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನವು ಬೋಧನೆ ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. Describe the major domains of human development and their key features.
ಮಾನವ ವಿಕಸನದ ಪ್ರಮುಖ ವಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

October / November - 2025

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Mention two functions of education in society.
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Write the meaning of cultural lag with an example.
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳುವಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
3. State the Articles 41 and 46 of Indian constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 41 ಮತ್ತು 46 ಅನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
4. Write the individual aim of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Mention the aims of education as per Gandhian philosophy.
ಗಾಂಧಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Write four methods of teaching followed in Vedic education.
ವೇದ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in ONE page each (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the strategies adopted under Sarva Shiksha Abhiyan for achieving universal elementary education.
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the guidelines of NCERT in preparing school textbooks.
ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ NCERT ನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Describe Swami Vivekananda's vision of education for moral and spiritual development.
ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
10. Differentiate between formal and informal education with suitable examples.
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
11. Discuss the functions of University Grants Commission.
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ (ಯುಜಿಸಿ)ದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...2

SECTION C

Answer any **THREE** of the following questions in about **THREE** (3x10=30) pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

12. Discuss the National Ideals and their Educational Implications.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದರ್ಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

13. Explain the Educational Philosophy of Pragmatism in terms of Aims of Education and Curriculum.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain the meaning and importance of International Understanding and suggest educational programmes to promote them.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

15. Discuss the major recommendations of Mudaliar Education Commission.

ಮುದಲಿಯಾರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination
October / November - 2025**

UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- List any four characteristics of School Subjects.
ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- State the components of Biglan's Classification.
ಬಿಗ್ಲಾನ್ ರವರ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
- State the Educational Implications of Inter-disciplinary Teaching.
ಅಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- List any four Issues in teaching humanities.
ಮಾನವಿಕ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- Mention the place of social science in the school curriculum.
ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Clarify the concept of Multi-disciplinary Teaching.
ಬಹು ವಿಷಯ ಶಾಖಾ ಬೋಧನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each (4x5=20)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Explain Biglan-Becher Typology of Academic Discipline.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಖೆಯ ಬಿಗ್ಲಾನ್-ಬೇಕರ್ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the content of mathematics education at Primary, Secondary and Higher Secondary Level.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Discuss the Steps and Educational Implications of Team Teaching.
ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Explain the Philosophical and socio-political perspectives of disciplines.
ವಿಷಯ ಶಾಖೆಗಳ ತಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ-ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the role of natural science with respect to sustainable development and health.
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination
October / November - 2025**

Pedagogy of School Subject I – Part I: Physics

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the meaning of Integrated Approach.

ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. List the importance of Physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3. Define Curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

4. Write the major features of CBSE Curriculum

ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. State the importance of observation skill.

ವೀಕ್ಷಣಾ ಕೌಶಲದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

6. List the features of Harvard Project.

ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each. (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the aims of Teaching Physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Discuss the Topical, Spiral and Logical organization of Science Curriculum.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಷಯಾತ್ಮಕ, ಸುರುಳಿ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Explain the Correlation of Physics with other Subjects.

ಇತರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Critically analyse the Science Text book of 8th Standard.

8 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

11. Explain any two values of teaching physics with illustrations.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B. Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

October / November - 2025

Pedagogy of School Subject I – Part I: Chemistry

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. State the importance of subject "Chemistry"
"ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ" ವಿಷಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
2. Write any four features of IGCSE curriculum.
ಐ ಜಿ ಸಿ ಎಸ್ ಇ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. List any four principles of curriculum Construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
4. Mention the professional competencies of a Chemistry Teacher
ಒಬ್ಬ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Mention the importance of Experimentation Skill in Chemistry.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಕೌಶಲದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. State the Correlation of Chemistry with Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in a page each. (4x5=20)

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain any two values of Teaching Chemistry with illustrations.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the merits and demerits of Topical Approach to Chemistry Curriculum.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ವಿಧಾನದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the criteria for Chemistry curriculum Construction.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the features of Nuffield Science Project
ನಫೀಲ್ಡ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಯೋಜನೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Describe the characteristics and advantages of Inter Disciplinary Approach to Curriculum Transaction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ ವಿಷಯ-ಶಾಖಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B. Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

October / November - 2025

Pedagogy of School Subject II – Part I: Biology

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each.

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write any two examples for the correlation between Biology and Geography.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Mention the merits of the interdisciplinary approach.
ಅಂತರ-ಶಿಸ್ತೀಯ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Write the scope of Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Clarify the meaning of curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
5. Write any four measures for professional growth of a Biology teacher.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Enumerate the objectives of teaching biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each.

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the experimentation skill in teaching Biology with examples.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain with examples the integrated approach in Biology curriculum.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
9. Describe the materials developed by BSCS curricular project.
ಬಿ ಎಸ್ ಸಿ ಎಸ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
10. Explain the development of scientific attitude and scientific temper through Biology teaching.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂವೇದನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the spiral approach in curriculum organisation.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸುರುಳಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B. Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

October / November - 2025

Educational Technology

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each.

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the meaning of system approach.
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Mention the importance of educational technology in teaching.
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Write a short note on the Multi-Media Approach in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. List the functions of GYANDARSHAN.
GYANDARSHANದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. State any four uses of E-learning.
ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Mention the limitations of mobile learning.
ಜಂಗಮ ವಾಣಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each.

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss the nature and scope of educational technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Explain the Dale's Cone of Learning Experience.
ಡೇಲ್ ರವರ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವದ ಶಂಕುವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the different modes of Computer Assisted Instruction (CAI).
ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the functions of Central Institute of Educational Technology (CIET).
ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ (CIET) ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain the concept, merits and limitations of blended learning.
ಮಿಶ್ರ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree
Examination**

October / November - 2025

Pedagogy of School Subject II – Part I: Commerce

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- List the objectives of teaching Commerce at the Higher Secondary Level.
ಉನ್ನತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- Write the meaning of the concept 'Commerce'.
'ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- List any four characteristics of Commerce.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- Mention the main features of ICSE Commerce Curriculum.
ಐಸಿಎಸ್‌ಇ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- List any four principles of Curriculum construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- List any four characteristics of a Commerce Text Book.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each. (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Discuss the values of teaching Commerce.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Explain the correlation of commerce with Economics and Sociology.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the measures for the professional growth of a Commerce Teacher.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Discuss the approaches to Curriculum Transaction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Explain the merits and demerits of Logical and Psychological approaches to Curriculum Organisation.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B. Ed (Bachelor of Education) – Semester I – Degree Examination

October / November - 2025

Pedagogy of School Subject II – Part I: Social Science

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the meaning of Social Science and any two of its characteristics.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. List any four challenges faced in developing a Social Science Curriculum.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
3. What are the objectives of teaching Social Science?
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು?
4. State the meaning of Topical Organisation of Curriculum with an example.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಸಂಘಟನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
5. Mention any four qualities of a well-prepared Social Science textbook.
ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Suggest activities in Social Science to promote democratic and disciplinary values.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in a page each. (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the interrelationship of Social Science with Language and Science.
ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the differences between Social Studies and Social Science.
ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the characteristics of the International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) curriculum and its relevance to holistic education.
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ (IGCSE) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Describe the main features and advantages of the multi-disciplinary approach to curriculum.
ಬಹು ವಿಷಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
11. Discuss the professional competencies necessary for a Social Science teacher.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
