ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDC150 Reg. No.

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

SCHOOL OF EDUCATION- UG PROGRAMME

B. Ed (Bachelor of Education) - Semester II Degree Examination

April/May- 2026

LEARNING AND TEACHING

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in about two to three sentences each. **(5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the meaning of transfer of learning.
   ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. How does intrinsic motivation influence a leader. Write one illustration.
   ಆಂತರಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ ಹೇಗೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
3. State any two main ideas of Gardner's Multiple Intelligence theory.
   ಗಾರ್ಡ್ನರ್ ರವರ ಬಹು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Define reinforcement according to Skinner.
   ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಪ್ರಕಾರ ಪುಷ್ಟೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
5. Define differentiated instruction.
   ವ್ಯತ್ಯಾಸಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
6. What is metacognition?
   'ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಅರಿವು' ಎಂದರೇನು?

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in about a page each. **(4x5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the phases of teaching with suitable examples.
   ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Describe the Information Processing Model of memory proposed by Atkinson and Shiffrin.
   ಅಟ್ಕಿನ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಸ್ಮರಣೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain Piaget's stages of cognitive development and their educational implications.
   ಪಿಯಾಜೆಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss Maslow's hierarchy of needs in relation to classroom.
    ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮ್ಯಾಸ್ಲೋ ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ..
11. Describe emotional intelligence and its role in classroom management.
    ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Contd....2

SECTION –C

Answer any THREE of the following questions in about three pages each. (3x10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಿದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

12. Compare Behaviourism and Constructivism with reference to their classroom implications.
ವರ್ತಾನಾವಾದ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಇವುಗಳ ತರಗತಿಯ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೋಲಿಸಿ.

13. Discuss different types of motivation with reference to their classroom implications.
ಪ್ರೇರಣೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

14 Explain the dimensions of creativity and suggest ways to foster creativity among learners.
ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

15. Design a classroom management plan incorporating experiential learning principles.
ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ.

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A						B					C			
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Blooms Level	R	U	R	R	R	R	U	U	U	U	U	ANLY	U	APLY	CREA
Mapped CO(s)	CO1	CO2	CO3	CO2	CO2	CO2	CO1	CO2	CO2	CO2	CO2	CO1	CO2	CO3	CO4

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDC151 Reg. No.

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
School of Education (UG PROGRAMME)
B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination
April/May - 2026
Assessment for Learning

Time: 2½ hrs. **Max Marks: 60**

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each. **(5x2=10)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define the term evaluation.
   ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. Mention the meaning of raw scores.
   ಕಚ್ಚಾ ಅಂಕಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Mention any two characteristics of a good observation tool.
   ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವೀಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. List the characteristics of measurement.
   ಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. Clarify the concept of diagnostic test,
   ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
6. Mention any four applications of normal probability curve
   ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ ರೇಖೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in ONE page each. **(4x5=20)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the characteristics of continuous comprehensive evaluation
   ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
8. Explain the Bloom's revised taxonomy of educational objectives (2001)
   ಬ್ಲೂಮ್ ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ (2001) ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
9. Find the mean for the following set of scores
   ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

Number of wickets	20-60	60-100	100-140	140-180	180-220	220-260
Number of bowlers	7	5	16	12	2	3

10. Explain the steps involved in the construction of an achievement test.
    ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the principles of evaluation.
    ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

SECTION C

Answer any THREE of the following questions in about THREE pages each. **(3x10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

12. Find the coefficient of correlation for the following set of scores

ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಹ ಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

X: 20, 45, 70, 20, 55, 80, 45, 60, 30, 70,

Y: 65, 40, 30, 75, 50, 25, 60, 45, 70, 35

13. Explain the difference between formative and summative evaluation

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Discuss the uses of measures of variability.

ವಿಚಲನಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

15. Discuss the issues and directions on examination reforms recommended by the NCF2005.

NCF 2005 ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

PART	A						B					C			
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Blooms Level	R	R	U	U	R	Ap	U	R	Ap	U	U	Ap	U	Ap	U
Mapped CO(s)	CO 1	CO 1	CO 2	CO 2	CO 1	CO 3	CO 2	CO 1	CO 3	CO 2	CO 2	CO 3	CO 2	CO 3	CO 2

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDC152 **Reg. No.** | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF EDUCATION – UG PROGRAMME

B.Ed (Bachelor of Education)– Semester II–Degree Examination

April - 2026

Health, Yoga and Physical Education

Time: 1 ½hr. **Max Marks: 30**

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in three to four sentence each. **(5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the benefits of personal hygiene?
   ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?
2. Suggest the first aid for fracture.
   ಮೂಳೆಮುರಿತಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
3. What is a communicable disease?
   ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ಎಂದರೇನು?
4. List any four uses of outdoor games?
   ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ಯಾವುದಾದರು ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. What are the benefits of Vajrasana?
   ವಜ್ರಾಸನದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?
6. List the uses of combative games.
   ಹೋರಾಟದ ಆಟಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in about one page each. **(4x5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟವಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss the meaning and objectives of health education.
   ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Discuss the meaning and importance of medical examination.
   ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the meaning of first aid and qualities of a first aider.
   ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the causes of stress among children and its effects on body and mind.
    ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Discuss the effects of alcohol on an individual.
    ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮದ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

SECTION	A						B				
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Blooms Level	U	U	R	R	U	R	U	U	U	U	U
Mapped CO(s)	CO1	CO2	CO3	CO4	CO5	CO4	CO1	CO2	CO3	CO4	CO5

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDC153 Reg. No.: | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
School of Education (UG Programme)
B. Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination
April - 2026
LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 1½ Hrs **Max Marks: 30**

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions. **(5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. State any four characteristics of language.
   ಭಾಷೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. What is the meaning of Language Across the Curriculum?
   ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಾದ್ಯಂತ ಭಾಷೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
3. Write the meaning of multilingualism in the educational context.
   ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷಿತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
4. How does home language influence classroom participation?
   ಗೃಹಭಾಷೆ ತರಗತಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Why is it important for a teacher to understand students' language background?
   ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ಏಕೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. State the meaning of the concept of reading in the content areas.
   ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION B

Answer any THREE of the following in about a PAGE each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. **(4x5=20)**

7. Explain the meaning and main characteristics of expository texts with suitable examples.
   ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the importance and limitations of Schema Theory in improving learners' reading comprehension.
   ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಓದು ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ಕೀಮಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the meaning and importance of making reading–writing connections.
   ಓದು-ಬರಹ ಕೊಂಡಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the meaning and differences between the informative and the descriptive purposes of writing.
    ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಗುರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the steps involved in summarizing in reading comprehension.
    ಓದು ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಕ್ಷೇಪಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B				
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Blooms Level	Remember	Und	Und	Appli	Appli	Und	Und	Analyse	Und	Und	Und
Mapped CO(s)	CO1	CO2	CO2	CO1	CO2	CO1	CO1	CO2	CO2	CO2	CO2

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDE166a

Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Education (UG Programme)

B. Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination

April - 2026

Pedagogy of School Subject - I – Part II : English

Time: 1 ½ hr. **Max Marks: 30**

SECTION - A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each. **(5x2=10)**

1. Write the meaning of structural approach.
2. Define unit test.
3. Mention four merits of direct method of teaching English.
4. Write four uses of interactive white board.
5. State the meaning of year plan.
6. List the uses of language games in English.

SECTION - B

Answer any FOUR of the following questions in a page each. **(4x5=20)**

7. Describe the steps involved in preparing a unit plan.
8. Explain the principles of communicative approach.
9. Elucidate the characteristics of a resource unit.
10. Explain the different types of literary activities in English.
11. Explain the steps of teaching prose in English.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B				
Q. No.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Blooms Level	R	R	R	U	U	U	APPLYING	U	Analyzing	**U**	U
Mapped CO(s)	CO1	CO3	CO1	CO2	CO1	CO2	CO3	CO2	CO1	**CO1**	CO2

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDE166c

Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Education (UG PROGRAMME)

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination

April/May - 2026

Pedagogy of School Subject-II– Part II - HINDI

Time: 1½ hrs. Max Marks: 30

SECTION A

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में दीजिये। (5X2 =10)

1. वार्षिक योजना का अर्थ बताइए।
2. घटक परीक्षा की परिभाषा लिखिए ।
3. इंटरेक्टिव व्हाइटबोर्ड के उपयोग लिखिए।
4. भाषा प्रयोग शाला के लाभ बताइए।
5. व्याकरण शिक्षण मेंआगमन और निगमन विधि का अर्थ बताइए।
6. हिंदी शिक्षण मे प्रत्यक्ष पद्धति के फायदे लिखिए।

SECTION B

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर एक-एक पृष्ठ में दीजिए। (4 x 5 =20)

7. इकाई योजना (घटक योजना) का अर्थ बताते हुए इकाई योजना बनाने के चरण स्पष्ट कीजिए।
8. हिंदी मे गद्य पाठ पढ़ाने के चरण उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
9. सम्प्रेषणात्मक दृष्टिकोण के सिद्धान्त लिखिए।
10. ब्लूम का वर्गीकरण और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया मे इसका महत्व स्पष्ट करो।
11. भाषा सीखने के लिए उपयोगी चार गतिविधियों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B				
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Blooms Level	R	R	U	U	U	R	ANA	APP	U	ANA	APP
Mapped CO(s)	CO1	CO2	CO2	CO2	CO1	CO1	CO2	CO3	CO2	CO1	CO3

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDE166d Reg. No.

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

SCHOOL OF EDUCATION – UG PROGRAMME

B.Ed (Bachelor of Education) – Semester II – Degree Examination

April - 2026

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT -I - PART II - PHYSICS

Time: 1½ hr. **Max Marks: 30**

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions. **(5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is a unit plan?
   ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?
2. List the uses of a lesson plan to a teacher.
   ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
3. Write two multiple choice questions on the topic 'Light' to assess the objective of understanding.
   'ಬೆಳಕು' ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಎರಡು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. What is a Project method?
   ಯೋಜನೆ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು?
5. List the different types of records maintained in a Physics Laboratory.
   ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
6. What are uses of a planetarium in learning Physics?
   ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾರಾಲಯದ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions. **(4x5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the inductive approach of teaching Physics with a suitable example.
   ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the meaning and steps involved in the construction of a resource unit.
   ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the process of designing and equipping of a Physics Laboratory.
   ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the characteristics, advantages and limitations of essay type of test items.
    ಪ್ರಬಂಧ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Write the objectives of affective domain for the topic "Total Internal Reflection".
    'ಪೂರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನ' ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Section	A						B				
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Blooms Level	R	R	A	R	R	U	U	U	U	U	A
Mapped CO(s)	CO1	CO1	CO2	CO3	CO4	CO5	CO3	CO1	CO4	CO2	CO2

ST ALOYSIUS (Deemed to be U...
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDE166e Reg. No.

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF EDUCATION – UG PROGRAMME

B.Ed (Bachelor of Education)–Semester II–Degree Examination

April -2026

Pedagogy of School Subject -I – Part II: Chemistry

Time: 1 ½hr. **Max Marks: 30**

SECTION A

Answer any FIVE of the following **(5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. What is a unit plan?
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?
2. Mention any two limitations of the investigatory approach in chemistry teaching.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. List any two first aid measures during lab accidents.
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಅವಘಡಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
4. Why are objective-type questions not always suitable for assessing higher-order thinking in chemistry?
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ ಏಕೆ?
5. State two differences between the project method and the problem-solving method in chemistry teaching.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. State the importance of instructional objectives.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION B

Answer any FOUR of the following **(4x5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the steps involved in preparing a resource unit.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the meaning and characteristics of a unit Test.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the characteristics and steps of the lecture-cum-demonstration method in chemistry teaching.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain with illustration the role of community resources in chemistry teaching.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
11. Describe the characteristics and uses of a lesson plan in chemistry.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

SECTION	A						B				
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Blooms Level	R	U	Ap	Ap	U	Ap	U	U	U	Ap	U
Mapped CO(s)	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDE167a Reg. No. : | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)
Mangaluru
SCHOOL OF EDUCATION – UG PROGRAMME
B.Ed. (Bachelor of Education) – Semester II–Degree Examination
April/May - 2026
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT-2-PART II - MATHEMATICS

Time: 1½ hr. **Max Marks: 30**

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are instructional objectives?
   ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದರೇನು?
2. What is the importance of a year plan?
   ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?
3. List two uses of a unit test.
   ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
4. What is analytic method?
   ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?
5. List the steps of heuristic method.
   ಶೋಧನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
6. What are the instruments used in a mathematics laboratory?
   ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in a page each. (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Write the instructional objectives according to Bloom's Taxonomy of educational objectives (2001) for a topic of your choice in Mathematics.
   ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಗಣಿತದ ವಿಷಯವೊಂದಕ್ಕೆ, ಬ್ಲೂಮ್ ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. Explain the uses of a lesson plan.
   ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Discuss essay type questions with suitable examples.
   ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain the steps of deductive approach.
    ನಿಗಮನ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss Field trip as a learning resource in Mathematics.
    ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B				
Q. No.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Blooms Level	R	U	R	R	R	R	APPLY	U	APPLY	**U**	U
Mapped CO(s)	CO1	CO2	CO3	CO2	CO2	CO2	CO1	CO2	CO2	**CO2**	CO2

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDE167b

Reg. No. | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

SCHOOL OF EDUCATION- UG PROGRAMME

B.Ed (Bachelor of Education) - Semester II- Degree Examination

April/May- 2026

Pedagogy of School Subjects -II – Part II: Biology

Time: 1½ hrs. **Max Marks: 30**

SECTION -A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the importance of instructional objectives.
   ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Mention the educational uses of forest trekking.
   ಅರಣ್ಯ ಚಾರಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Define resource unit.
   ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
4. Write the steps of problem-solving method.
   ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. What is stock record?
   ದಾಸ್ತಾನು ದಾಖಲೆ ಎಂದರೇನು?
6. List the uses of unit plan.
   ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

SECTION -B

Answer any FOUR of the following questions in ONE page each. (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the features of lecture-demonstration method with a suitable example.
   ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Describe the steps involved in the construction of a well-balanced question paper.
   ಸಮತೋಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the steps and merits of Project method in teaching Biology.
   ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the characteristics and format of the year plan.
    ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Describe the concept and importance of dead wood ecosystem in Biology education.
    ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಸತ್ತ ಮರದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ'ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B				
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Blooms Level	U	R	R	R	R	R	U	U	U	An	U
Mapped CO(s)	CO1	CO2	CO1	CO3	CO5	CO1	CO3	CO4	CO3	CO1	CO6

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDE167c Reg. No.

St Aloysius (Deemed to be University) ,Mangaluru
SCHOOL OF EDUCATION
(UG PROGRAMME)
B. Ed (Bachelor of Education) – Semester II
Degree Examination
April/May - 2026
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT II – PART II: COMMERCE

Time: 1½ hr. **Max Marks: 30**

SECTION A

Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each. **(5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the importance of instructional objectives.
   ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
2. List the uses of objective type of test items.
   ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕಾರದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
3. State the advantages of lecture method.
   ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
4. List any four advantages of cooperative learning approach
   ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
5. Define year plan.
   ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
6. List any four uses of unit test.
   ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECTION B

Answer any FOUR of the following questions in a page each. **(4x5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the meaning and characteristics of resource unit.
   ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the structure and importance of commerce laboratory.
   ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the merits and demerits of survey and market study method.
   ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಅಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
10. Discuss the meaning and steps of writing a unit plan.
    ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain the meaning and characteristics of lesson planning
    ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

Part	A						B				
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Blooms Level	U	R	R	R	R	R	U	U	U	U	U
Mapped CO(s)	CO1	CO2	CO4	CO4	CO5	CO5	CO3	CO3	CO5	CO5	CO2

ST ALOYSIUS (Deemed to be University)
LIBRARY
MANGALURU - 575 003

ED9AUDE167d **Reg. No.** | | | | | | | | |

St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru

SCHOOL OF EDUCATION – UG PROGRAMME

B.Ed (Bachelor of Education)–Semester II–Degree Examination

April / May - 2026

Pedagogy of School Subject -2 – Part II: Social Science (Method 2)

Time: 1½Hrs. **Max Marks: 30**

SECTION - A

Answer any FIVE of the following questions in about three to four sentences each. **(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. List the six cognitive levels of Bloom's Taxonomy.
ಬ್ಲೂಮ್ ರವರ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಆರು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2. What is the importance of a resource unit in teaching?
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಮಹತ್ವವೇನು?

3. List the steps involved in preparing a unit test.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

4. List any two types of objective test items with an example for each.
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5. Write the meaning of Activity-Centered Approach.
ಚಟುವಟಿಕೆ-ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. List the steps involved in the project method.
ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECTION - B

Answer any FOUR of the following in about a PAGE each. **(4x5=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss R. G. Collingwood's approach of reconstructing past events according to his theory of historical imagination.
ಆರ್.ಜಿ.ಕಾಲಿಂಗ್ ವುಡ್ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್‌ರಚಿಸುವ ಅವರ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Discuss the various visual resources and their importance in teaching Social Science with suitable examples.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ದೃಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Describe the procedure for conducting a gallery walk activity in the classroom.
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ಯಾಲರಿ ವಾಕ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain the meaning and importance of the Source Method in teaching Social Science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Discuss the role of audio-visual aids in promoting experiential and participatory learning.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

****

Mapping of Questions with Bloom's Level and Course Outcomes (COs)

SECTION	A						B				
Q. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Blooms Level	R	U	R	R	R	R	U	APL	U	U	U
Mapped CO(s)	CO1	CO2	CO2	CO2	CO2	CO2	CO1	CO1	CO2	CO2	CO3