

(2025 Batch Onwards)

AH4CUDC104

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed To Be University)**  
**Mangaluru**  
**School of Arts and Humanities**  
**(UG Programme)**  
**B.Sc. - Semester I – Degree Examination**  
**October/November - 2025**  
**ECONOMICS – I(a)**  
**MICRO ECONOMICS**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**SECTION - A**

Answer any **FIVE** of the following.

(5×2=10)

1. Give the meaning of production possibility curve.
2. Who is an economist?
3. Give the meaning of consumers surplus.
4. Distinguish between economies and diseconomies of scale.
5. Give the meaning of oligopoly competition.
6. What is asymmetric information?

**SECTION – B**

Answer any **SIX** of the following.

(6×5=30)

7. Briefly explain the scope of economics.
8. Write a note on basic economic problems.
9. Briefly explain the degrees of price elasticity.
10. Briefly explain the determinants of demand.
11. Explain the long run cost output relationship.
12. Explain the relationship between AR and MR under perfect competition.
13. Briefly explain the features of monopoly.
14. Write a note on market for lemons.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION – C**

Answer any **TWO** of the following.

(2×10=20)

15. Explain the Law of Diminishing Marginal Utility. What are its exceptions?
16. Explain the law of supply. What are its exceptions?
17. Explain the law of variable proportions.

\*\*\*\*\*

(2025 batch onwards)

AH4GUDC110/AH4HUDC111

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Arts and Humanities**

**(UG Programme)**

**B.A./B.Sc. - Semester I – Degree Examination**

**October/November - 2025**

**PSYCHOLOGY - I**

**FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR - I**

**Time: 2½ Hours**

**Max. Marks: 60**

**PART - A**

**I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)**

1. What is Introspection Method?
2. Difference between Autonomic and somatic nervous system
3. What is Transduction?
4. Which are two skills of successful problem solvers?
5. Difference between Broca's Aphasia and Wernick's Aphasia
6. Differentiate between positive and negative correlation.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**PART - B**

**Answer any SIX of the following: (6x5=30)**

7. Briefly assess any three modern perspectives to psychology.
8. Explain the ethical principles in psychological research.
9. How did the gestalt psychologists illustrate with simple dots the principles of form perception?
10. Endocrine Glands produce behaviour by way of Hormones. Explain.
11. Explain Concept hierarchy with examples and discuss the functions of concepts.
12. Extrasensory perceptions go beyond the five senses. Explain.
13. Explain the goals of psychology.
14. Explain the historical schools of psychology.

**PART - C**

**Answer any TWO of the following: (2x10=20)**

15. Communication between and within the neuron is electrical and chemical in nature. Elucidate.
16. Trace the Cognitive revolution.
17. Describe experimental research and discuss its merits and demerits.

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

LS2AUDC100

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St. Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Life Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (Botany) Semester I – Degree Examination**

**October/November - 2025**

**MICROBIAL DIVERSITY AND TECHNOLOGY**

Time: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Hours

Max Marks: 60

**SECTION – A**

Define/Answer any **FIVE** of the following.

**(5x2=10)**

1. Name any four scientists who contributed for the development in microbiology.
2. Give two salient features of kingdom Plantae with two examples.
3. What is microbial growth?
4. Write two features of Deuteromycetes.
5. Mention any two economic importance of viruses.
6. What are actinomycetes?

**SECTION - B**

Answer any **FOUR** of the following.

**(4x5=20)**

7. Write the causal organism, symptoms and control measures of Koleroga of Arecanut.
8. Describe teleuto stage of *Puccinea*.
9. Describe various habitats of microorganisms with examples.
10. Write the general characteristics of Mycoplasmas.
11. Explain MTCC and its objectives.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION – C**

Answer any **THREE** of the following.

**(3x10=30)**

12. Describe natural and synthetic media in detail. Write a note on basal and selective media.
13. Explain the ultrastructure of Bacterial cell in detail.
14. Explain the following:
  - a) Asexual stage of *Rhizopus*
  - b) Asexual stage of *Penicillium*
  - c) VAM
  - d) Rhizomorph
15. Explain the significance of microbiological staining in the field of microbiology. Describe two types of staining techniques and their specific applications.

\*\*\*\*\*

(2024 batch onwards)

LS2AUVE131

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)**

**MANGALURU**

**SCHOOL OF LIFE SCIENCES**

**(UG PROGRAMME)**

**B.A. /B.Sc. / B.C.A. - Semester I - Degree Examination**

**October/November - 2025**

**ENVIRONMENTAL STUDIES AND VALUE EDUCATION**

**Max. Marks: 60**

**Time: 2½ Hours**

**PART - A**

**ENVIRONMENTAL STUDIES**

**(10x2=20)**

**I. Answer any TEN of the following Questions:**

1. What is global warming?

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಎಂದರೇನು?

2. Define an ecosystem. Mention its types.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

3. What is a food chain? Give an example.

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

4. What are Coniferous forests?

ಕೋನಿಫರಸ್ ಕಾಡುಗಳು ಎಂದರೇನು?

5. What is genetic diversity? Give an example.

ಆನುವಂಶಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

6. What is *Ex-situ* conservation? Provide an example.

ಹೊರಪ್ರದೇಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

7. What is sustainable development?

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು?

8. What is Biodiversity hotspot? Mention any two biodiversity hotspots in India.

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಬಿಸಿತಾಣ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಬಿಸಿತಾಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

9. Mention any two salient features of Kyoto protocol.

ಕ್ಯೋಟೋ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10. What is smog?

ಹೊಗೆ ಮಂಜು ಎಂದರೇನು?

11. What are endemic species?

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಎಂದರೇನು?

12. Mention any two effects of soil pollution

ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**(3x5=15)**

**II. Answer any THREE of the following questions.**

13. Define an ecological succession. Explain in brief its stages

ಪರಿಸರ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

14. Write a note on Biogeographic zones of India

ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಭೂಗೋಳ ವಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15. Briefly explain the causes and effects of water pollution

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

16. Write a note on Wildlife Protection Act, 1972.

ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ, 1972 ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

**Contd...2**

**III. Answer any ONE of the following questions. (1x10=10)**

17. Describe the values of biodiversity with suitable examples.  
ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ
18. Give an account on Earthquake and Flood disaster and their management.  
ಭೂಕಂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹ ವಿಕೋಪಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.
19. Explain Pond ecosystem in detail.  
ಕೊಳದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**PART – B**

**VALUE EDUCATION (I Semester)**

**IV. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)**

20. Write a note on thought power.  
ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
21. Explain the five elements of the Integral Pedagogical Paradigm.  
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿಯ ಐದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)**

22. Explain the support system available at the college to reach out to society.  
ಸಮಾಜವನ್ನು ತಲುಪಲು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
23. What do you mean by problem-solving? Write down the steps involved in problem solving.  
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

LS2BUDC101

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Life Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (Zoology) Semester I – Degree Examination**

**October/November -2025**

**Cytology, Genetics and Infectious Diseases**

**Time: 2½ Hours**

**Max Marks: 60**

**SECTION – A**

**Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. Define eukaryotic cells and provide two examples.
2. What is meant by "fluid" and "mosaic" in the context of the fluid mosaic model?
3. Mention the different types of RNA.
4. Briefly explain the concept of polygenic inheritance with the help of an example.
5. Name any two disease caused by the protozoan organisms.
6. Write a short note on trisomy 21?

**SECTION - B**

**Answer any FOUR of the following.**

**(4x5=20)**

7. Briefly explain how the ETS contribute to ATP production.
8. How does mitosis differ from meiosis?
9. Explain multiple alleles with reference to the ABO blood group system. How does it deviate from Mendelian inheritance?
10. Discuss the role of hygiene and sanitation in controlling infectious diseases.
11. Describe the process of co-translation translocation.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION – C**

**Answer any THREE of the following.**

**(3x10=30)**

12. With a neat labelled diagram explain the structure and functions of mitochondria.
13. Enumerate on double helical structural of DNA. Add a note on forms of DNA.
14. Describe how traits can be influenced by sex and the environment, using real life examples to explain sex limited and sex influenced traits.
15. Explain the life cycle of *Giardia lamblia*, and briefly describe the key clinical symptoms and control of giardiasis.

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

LS2CUDC102

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Life Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (Biotechnology) Semester I – Degree Examination**

**October/November – 2025**

**CELL BIOLOGY AND GENETICS**

Time: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Hours

Max Marks: 60

**SECTION – A**

**Define/Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. Give any two differences between plant and animal cells.
2. List two characteristics of euchromatin.
3. Mention any two functions of ribosomes.
4. What is a test cross?
5. Write the risks associated with amniocentesis.
6. Describe the key events that occur during the process of crossing over in meiosis.

**SECTION - B**

**Answer any FOUR of the following.**

**(4x5=20)**

7. Write the functions of golgi complex.
8. Describe nucleosome model.
9. Explain law of independent assortment.
10. Compare and contrast somatic and germline mutations.
11. Compare the functions of salivary gland chromosomes and lampbrush chromosomes.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION – C**

**Answer any THREE of the following.**

**(3x10=30)**

12. Describe the different phases of the cell cycle and their roles.
13. A wealthy elderly couple died together in an accident. A man comes to claim their property saying he is their only son. Hospital records of the dead couple showed their blood groups as 'AB' and 'O' respectively. The person claiming the property, his blood group is 'O'. Explain whether the person claiming the property is really their son.
14. Describe the principles and procedures involved in various noninvasive methods for prenatal diagnosis.
15. Illustrate the ultrastructure of the Nucleus and comment on its importance in the cell.

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

LS2DUDC103

Reg. No.: 

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Life Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (Microbiology) Semester I – Degree Examination**

**October/November - 2025**

**GENERAL MICROBIOLOGY**

**Time: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Hours**

**Max Marks: 60**

**SECTION – A**

**Define/Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. Name any two techniques in Light microscopy.
2. Define RCM media.
3. Classify bacterial spore based on position.
4. Mitochondria.
5. What is the Spontaneous generation theory?
6. List two differential stains and the organisms for which it is used.

**SECTION - B**

**Answer any FOUR of the following.**

**(4x5=20)**

7. Discuss how magnification and resolution affect microscopy.
8. Write a note on Culture Collection Centres.
9. Compare the Gram positive and Gram negative cell wall.
10. Discuss the structure and function of eukaryotic ribosomes.
11. Write a note on bacterial chromosome.

**St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003**

**SECTION – C**

**Answer any THREE of the following.**

**(3x10=30)**

12. Elaborate the principle and technique of Transmission Electron Microscopy.
13. Define Sterilization. Discuss the chemical methods of sterilization.
14. Explain the ultrastructure of a bacterial cell.
15. Summarise eukaryotic cell ultrastructure in detail.

**\*\*\*\*\***

(2025 Batch Onwards)

LS2EUDC104

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Life Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (Biochemistry) Semester I – Degree Examination**

**October/November -2025**

**Fundamentals of Biochemistry-I**

**Time: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Hours**

**Max Marks: 60**

**SECTION – A**

**Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. Convert 5 megawatts (MW) into kilowatts (kW).
2. Define charagaffs rule.
3. Write the structure of lactose.
4. Name one structural difference between chitin and cellulose.
5. What are triacylglycerols and how are they structurally different from monoacylglycerols?
6. Write the role of gangliosides.

**SECTION - B**

**Answer any FOUR of the following.**

**(4x5=20)**

7. Discuss the significance of the iodine value and saponification value in evaluating fats and oils.
8. Write the structure of plasmalogens and cardiolipin
9. Classify amino acids based on polarity. Give suitable examples.
10. Calculate the molarity of a solution prepared by dissolving 10 grams of NaCl in 500 mL of water.
11. Elucidate the open chain structure of glucose.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION – C**

**Answer any THREE of the following.**

**(3x10=30)**

12. Explain the structure of cellulose, lactose & maltose, including the monosaccharides involved and the type of glycosidic bond linking them
13. Explain the classification of lipids with examples.
14. a) Calculate the normality of a solution made by dissolving 0.31g of Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> in 250ml of water.  
b) Explain the application of biochemistry.
15. Define denaturation. Explain the characteristics of denaturation

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

LS2FUDC105

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Life Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (Food Science) Semester I – Degree Examination**

**October/November – 2025**

**FUNDAMENTALS OF FOOD SCIENCE AND NUTRITION**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

**SECTION – A**

**Define/Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. What is food science?
2. Name any two functions and sources of vitamin C.
3. List four types of preservation methods for fruits and vegetables.
4. Milk is an emulsion. Justify.
5. What are the main minerals present in eggshell?
6. List two major nutrients found in fish.

**SECTION - B**

**Answer any FOUR of the following.**

**(4x5=20)**

7. Explain how vitamins A and C contribute to overall health.
8. Discuss how overconsumption of fats affects cardiovascular health.
9. Elaborate on the dry methods of cooking with examples.
10. Classify the food groups according to ICMR.
11. Give the classification of poultry.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION – C**

**Answer any THREE of the following.**

**(3x10=30)**

12. Explain the processing of cereals.
13. Explain the role of micronutrients and macronutrients in maintaining health.
14. Give the nutritional composition and antinutritional factors of pulses and cereals.
15. Classify the macro and micronutrients.

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

PS1AUDC100

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Physical Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (PHYSICS) - Semester I – Degree Examination**

**October/November - 2025**

**MECHANICS AND PROPERTIES OF MATTER**

Time: 2 ½ Hours

Max Marks: 60

**SECTION – A**

Answer any **FIVE** of the following.

(5x2=10)

1. Write the dimensions of force and linear momentum.
2. State the fundamental postulates of special theory of relativity.
3. Distinguish between inertial and non-inertial frame of reference.
4. Write the inverse Lorentz transformation equations.
5. State and explain Hooke's law.
6. Define coefficient of viscosity and give its unit.
7. Define i) streamline flow and ii) turbulent flow.
8. Define stress. Give its dimensional formula.

**SECTION - B**

Answer any **TEN** of the following.

(10x5=50)

9. Define error in measurement and classify errors into systematic errors, random errors, and gross errors.
10. Derive the expression for the radial and transverse components of acceleration for a particle moving along a curve in a plane.
11. Obtain an expression for the kinetic energy of a rotating body.
12. Derive the Galilean transformation equations for two inertial frames.
13. Check the correctness of the following relation by using the method of dimensions, where the symbols have their usual meanings ( $v$  = final velocity,  $u$  = initial velocity,  $s$  = distance,  $a$  = acceleration, and  $t$  = time). (i)  $v = u + at$  and (ii)  $s = ut + \frac{1}{2}at^2$
14. The length of a rod as measured in different frames is 10.0cm, 10.1cm, 9.8cm, and 9.9cm. The rod is at rest in one of the frames. Which one? Explain your answer.
15. Explain the characteristics of a elastic body using a stress-strain graph.
16. Derive the Stoke's formula for the viscous force using the method of dimensions.
17. With a neat figure derive expression for period of oscillation of a Torsional pendulum.
18. Derive an expression for the excess pressure inside a liquid drop.
19. Calculate the work done in spraying a bigger mercury drop of radius 0.001m into 1000 smaller drops of equal size. The surface tension of mercury is  $0.552\text{Nm}^{-1}$ .
20. A steel wire of diameter  $4.2 \times 10^{-4}\text{m}$  and length 2.4 m extends by  $0.12 \times 10^{-3}\text{m}$  under a load of 2 kg. Calculate the young's modulus

\*\*\*\*\*

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

(2025 Batch Onwards)

PS1BUDC101

Reg. No.: 

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Physical Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (Chemistry) Semester I – Degree Examination**

**October/November - 2025**

**ANALYTICAL AND ORGANIC CHEMISTRY - I**

Time: 2½ Hours

Max Marks: 60

**SECTION – A**

Answer any **FIVE** of the following.

(5×2=10)

1. Write the formulae for t-test and Q-test.
2. Give any two factors affecting the distribution coefficient.
3. Find the molarity of 40g of NaOH dissolved in 250ml of solution.
4. Give two examples of weak acids.
5. Write the significance of a curved arrow.
6. Give the difference between localized and delocalized bond with examples.
7. How do you convert p-nitrochlorobenzene to p-nitrophenol? Give the reaction.
8. What are conjugated dienes? Give an example.

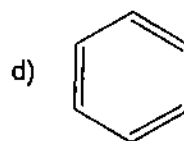
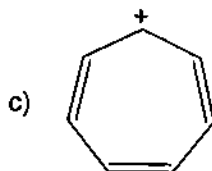
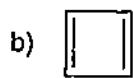
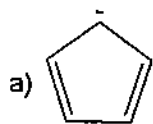
St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION - B**

Answer any **TEN** of the following.

(10×5=50)

9. Write a note on the advantages and disadvantages of gravimetric analysis.
10. Explain determinant errors in detail.
11. Discuss Mohr's method used in the determination of the end point in a precipitation titration.
12. Calculate the cell potential and equilibrium constant (K) for the redox reaction given below:  $\text{Sn}^{4+}$  (0.10 M) +  $2\text{Cr}^{2+}$  (0.15 M)  $\rightarrow$   $\text{Sn}^{2+}$  (0.065 M) +  $2\text{Cr}^{3+}$  (0.024 M);  $E^{\circ}_{\text{cell}} = 0.56$  V
13. Describe the different types of titration methods employing EDTA with suitable examples.
14. Discuss qualitative analysis on the basis of sample size or amount of the sample.
15. Explain 1,2-methyl shift by taking 3,3-dimethylbutan-2-ol as an example.
16. State Huckel rule. Predict the aromatic or antiaromatic character of the following compounds.



17. Outline the mechanism for the sulphonation of benzene.
18. Explain the mechanism for the conversion of tertiary butyl bromide to tertiary butyl alcohol.
19. Explain the mechanism of 1,2 and 1,4 addition of HBr to 1,3-butadiene.
20. What is hyperconjugation effect? Explain the stability of secondary carbocations over primary carbocations using hyperconjugation effect.

\*\*\*\*\*

**St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru****B.Sc. - Semester I Degree Examination**

October/November - 2025

**Mathematics - I****Number Theory and Calculus - I**

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

Instructions: Answer all the three sections-A, B and C  
Draw Diagrams wherever necessary.

**SECTION - A**1. Define/Answer any **TEN** of the following:

(2×10=20)

1. Prove that square of an odd integer is of the form  $8k + 1$ .
2. Find  $gcd(24, 138)$ .
3. Prove that  $41 | 2^{20} - 1$ .
4. For  $n > 2$ , prove that  $\phi(n)$  is an even integer.
5. Define a pseudo prime number and give an example.
6. State Fermat's theorem.
7. Prove that the radius vector is inclined at constant angle to tangent at any point on equi-angular spiral.
8. Prove that the radius of curvature at any point of the catenary  $y = c \cosh\left(\frac{x}{c}\right)$  varies as the square of the ordinate.
9. Find  $\phi$  for the curve  $r = a(1 - \cos \theta)$ .
10. Determine  $\lim_{x \rightarrow 0} x^x$ .
11. Explain the failure of Lagrange's Mean Value theorem in the interval  $[-1, 1]$  for the function,

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x^2}, & \text{when } x \neq 0 \\ 0, & \text{when } x = 0 \end{cases}$$

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

12. Find the Maclaurin's polynomial for  $f(x) = \frac{1}{x-1}$  upto 3 terms.

**SECTION- B**II. Answer any **FOUR** of the following:

(5×4=20)

1. Prove that  $a \equiv b \pmod{n}$  iff  $a$  and  $b$  leave the same remainder when divided by  $n$ .
2. Define finite continued fraction and express  $\frac{-19}{51}$  as a finite simple continued fraction.
3. Trace the curve with parametric equations  $x = a \cos^3 \theta$ ,  $y = b \sin^3 \theta$ .
4. Determine  $\lim_{x \rightarrow \infty} (e^x + x)^{\frac{1}{x}}$ .
5. Solve the simultaneous congruence  $x \equiv 1 \pmod{3}$ ,  $x \equiv 2 \pmod{5}$ ,  $x \equiv 3 \pmod{7}$ .
6. Find the pedal equation of the parabola  $y^2 = 4a(x + a)$ .

**SECTION - C**III. Answer any **TWO** of the following .

(10×2=20)

1. i) Find all solutions in the integers for the linear Diophantine equation  $172x + 20y = 1000$ . (6)  
ii) If  $a = qb + r$ , then prove that  $gcd(a, b) = gcd(b, r)$ . (4)
2. i) The  $k^{th}$  convergent of the finite simple continued fraction is  $[a_0; a_1, \dots, a_n]$ , then prove that  $c_k = \frac{p_k}{q_k}$  where  $1 \leq k \leq n$ . (6)  
ii) Find the rational number represented by  $[4; 2, 1, 3, 1, 2, 4]$ . (4)
3. State and prove Rolle's theorem and hence verify the theorem for the function  $f(x) = x^2$  in  $[-1, 1]$ .
4. Derive the expression to find radius of curvature in Cartesian form and hence show that, in the ellipse  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ , radius of curvature at an end of the major axis is equal to the semi-latus rectum of the ellipse.

\*\*\*\*\*

(2024 & 2025 Batch Onwards)

PS1DUDC103

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Physical Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (Statistics) Semester I – Degree Examination**

**October/November 2025**

**DESCRIPTIVE STATISTICS**

**Time: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Hours**

**Max Marks: 60**

**SECTION – A**

**Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. What is an Attribute? Give one example.
2. Briefly explain any four parts of the table.
3. Briefly explain Boxplot.
4. Write any two properties of positive skewness.
5. State any two properties of correlation coefficient.
6. Briefly explain mean vector.
7. What is association of attributes?
8. What is residual?

**SECTION - B**

**Answer any TEN of the following.**

**(10x5=50)**

9. Write any five applications of Statistics.
10. List and briefly explain the different types of sampling.
11. Explain Stem and Leaf diagram with an example.
12. State all the properties of arithmetic mean and prove any one of them.
13. Derive the formula for combined standard deviation.
14. If a and b are two positive values, then prove that  $A.M \geq G.M \geq H.M$
15. Explain the types of correlation with example.
16. If  $X'$  and  $Y'$  are the deviations of the random variables X and Y respectively from their respective means, then prove that

$$r = -1 + \frac{1}{2N} \sum_{i=1}^n \left( \frac{X'_i}{\sigma_x} + \frac{Y'_i}{\sigma_y} \right)^2$$

17. Explain the method of fitting a quadratic equation.
18. Derive the angle between two regression equations and interpret the same.
19. Derive the formula of the standard error of the residual in a bivariate data.
20. State and prove criterion for independence of attributes.

\*\*\*\*\*

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

(2025 Batch Onwards)

PS1EUDC104

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Physical Sciences (UG Programme)**

**B.Sc. (ELECTRONICS) - Semester I- Degree Examination**

**October/November - 2025**

**ELECTRONIC DEVICES AND CIRCUITS**

**Time: 2 ½ Hours**

**Max Marks: 60**

**SECTION - A**

**Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. State the rules of binary addition.
2. Obtain the relationship between  $\alpha_{dc}$  and  $\beta_{dc}$  of a transistor.
3. State De Morgan's theorems in Boolean Algebra.
4. Convert the decimal number 89 to its equivalent binary number.
5. a) Find the color code of the resistor 5.6k $\Omega$ .  
b) Find the value of the resistor having color code Yellow, Violet, Green and silver
6. Arrive at the canonical form of POS of the following Boolean expression.  
$$F(A,B,C) = (\bar{A} + B) \cdot (\bar{B} + \bar{C})$$
7. Write a note on Potentiometer.
8. Calculate the reactance of a RL circuit with R= 100  $\Omega$  and L=1H applied with an alternating emf of 230V, 50Hz.

**SECTION - B**

**Answer any TEN of the following.**

**(10x5=50)**

9. With necessary diagrams explain the formation of depletion region in an unbiased diode.
10. With circuit diagram and input output waveforms explain the action of a half wave rectifier.
11. With necessary diagrams explain Transistor action.
12. State the postulates of Boolean algebra.
13. With example explain the procedure to obtain the Standard SOP of any Boolean function using truth table.
14. With an example explain the procedure to subtract two binary numbers in ones complement system.
15. Derive the expression for the h-parameters for a two-port network.
16. Derive the expression for potential difference across each resistor, when two resistors are connected in Series. Hence define voltage divider rule.
17. State and Prove Superposition Theorem for a two-port network.
18. Derive the expression for the instantaneous voltage across a capacitor in a RC circuit connected to a DC source during charging of a capacitor.
19. Write a note on color coding of a resistor.
20. State and prove the Maximum Power Transfer Theorem for a DC circuit, showing that the load receives maximum power when the load resistance equals the source (or Thevenin) resistance.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

IT3CUDC100

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Information Science and Technology**

**(UG Programme)**

**B.Sc. (COMPUTER SCIENCE) - Semester I – Degree Examination**

**October/November - 2025**

**COMPUTER FUNDAMENTALS AND PROGRAMMING IN C**

Time: 2 ½ Hours

Max Marks: 60

**SECTION - A**

Answer any **FIVE** of the following.

(5x2=10)

1. Convert the binary number(101101) into its decimal and octal equivalent.
2. Mention any two characteristics of a computer.
3. What are symbolic constants? Give one example.
4. What are variables? How to assign a value to variables?
5. Write the general format of if- else statement. Give one example.
6. Write the advantages of 'switch' statement over if else ladder statement.
7. What is a Pointer? How it is declared?
8. Name any two categories of user defined function.

**SECTION - B**

Answer any **TEN** of the following.

(10x5=50)

9. Write a note on a) Assembler b) Interpreter and c) Compiler
10. Explain the First, Second and Third generation of computers.
11. Convert i) Octal 77.54 to Hexadecimal ii) Decimal 100.25 to Binary  
iii) Binary 10010.01 to Octal
12. Explain logical and relational operators in C.
13. What are looping statements? Explain 'while loop' with syntax example.
14. Write the syntax of printf() function. Write the different output format specifiers used with the printf().
15. Explain different data types available in C.
16. Explain any three string handling functions.
17. How a two dimensional array is declared and initialized. Explain with an example.
18. What is a pointer? Explain how pointer is declared and initialized.
19. Write a structure programme to accept student details like name,class and marks in 3 subjects and display the total, average and appropriate grade.
20. Explain the components of user defined function.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

IT3DUDC100

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Information Science and Technology**

**(UG Programme)**

**B.Sc. (Data Science) - Semester I – Degree Examination**

**October/November - 2025**

**FUNDAMENTALS OF COMPUTERS**

**Time: 2 ½ Hours**

**Max Marks: 60**

**SECTION – A**

**Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. Write different types of positional number systems.
2. List types of computers based on its size.
3. Mention any two benefits and limitations of pseudocode.
4. What are the types of main memory
5. Write the 9's and 10's complement of  $49374_{(10)}$ .
6. Write two advantages and disadvantages of first generation programming language.
7. Write a brief note on registers.
8. Design a logic circuit for the Boolean expression:  $F = xyz'$ .

**SECTION - B**

**Answer any TEN of the following.**

**(10x5=50)**

9. Explain the applications of computers in five different fields.
10. Explain the different types of computers based on their type and purpose.
11. Write a note on any two input devices and two output devices.
12. Write an algorithm and draw a flowchart to find factorial of a given number.
13. Write a note on the following: i. Device Drivers ii. Language Translators
14. Explain the features of software.
15. State and prove De Morgan's theorems for two variables.
16. Perform the following conversion  
a)  $(122.6875)_{10} = (?)_2$                       b)  $(58.375)_{10} = (?)_8$
17. Perform the following subtraction using 1's and 2's complement method  
a)  $(01011)_2 - (10101)_2$                       b)  $(10010)_2 - (01011)_2$
18. Explain Half Adder. Draw its block diagram, logic circuits, truth table and the logical expression of the Half Adder.
19. Define NAND gate. Prove that the NAND gate is a universal gate by constructing any four logic gates.
20. Obtain the truth table of the function and express the Boolean function  $F(a, b, c) = a.b' + a'.b' + a'.c$  as the sum of minterms.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

IT3DUDC101

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Information Science and Technology**

**(UG Programme)**

**B.Sc. (Data Science) – Semester I – Degree Examination**

**October/November - 2025**

**PROGRAMMING IN C**

Time: 2 ½ Hours

Max Marks: 60

**SECTION – A**

Answer any **FIVE** of the following.

(5x2=10)

1. What is variable? How do you declare string variable in C.
2. Write the basic structure of a C program.
3. Write two differences between while and do while loops.
4. What is the use of the switch statement?
5. What is a pointer in C? Give an example.
6. Define an array? Give two examples for 1D array.
7. List the different categories of functions.
8. What is a structure? How do you access a member of a structure?

**SECTION - B**

Answer any **TEN** of the following.

(10x5=50)

9. Write the characteristics of a good algorithm.
10. Explain various data types available in C.
11. What is a string? Explain any Four built-in functions to input a string.
12. Write a C Program to reverse a number and find the sum of individual digits.
13. Describe relational and logical operators with suitable examples.
14. Write a program to demonstrate the use of a switch statement.
15. Explain the declaration, initialization, and accessing of elements in a one-dimensional array with an example.
16. Write a notes on pointers.
17. Write a note on declaring and initializing string variables.
18. Explain declaring, defining, and calling a function in C.
19. What is a union in C? Explain its declaration, accessing members, and difference from a structure.
20. What is recursion? Explain with a simple example program.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

## St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

School of Information Science and Technology  
(UG Programme)

B.Sc. (Data Science) - Semester I - Degree Examination

October/November - 2025

**MATHEMATICAL FOUNDATION**

Time: 2 ½ Hours

Max Marks: 60

### SECTION - A

Answer any **FIVE** of the following.

(5x2=10)

1. Give an example for symmetric and skew symmetric matrix
2. Find the product  $\begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 6 \end{bmatrix}$
3. if  $\begin{vmatrix} x & 2 \\ 18 & x \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 6 & 2 \\ 18 & 6 \end{vmatrix}$  find the value of x.
4. Write equation of tangent and normal to the circle
5. Find the equation of line with slope  $-2/3$  passing through point (5, -2)
6. Convert the following a)  $120^\circ$  into Radians b)  $\frac{5\pi}{4}$  into degrees
7. Construct a truth table for  $(P \vee Q) \rightarrow (Q \vee P)$ .
8. If  $F(x) = x^2 - 3x + 2$  find  $F(1)$  and  $F(2)$ .

### SECTION - B

Answer any **TEN** of the following.

(10x5=50)

9. Find the value of x, y, z by Cramer's Rule
 
$$\begin{aligned} -2x + y + z &= 4 \\ -4x + 2y - z &= 8 \\ -6x - 3y + z &= 0 \end{aligned}$$
10. Verify Caley Hamilton Theorem for the Following  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$
11. Solve  $\begin{vmatrix} x+2 & 2x+5 \\ 3x-1 & x-3 \end{vmatrix} = 8$
12. Show that points (2,-3) (6,5) (-2,1) (-6,-7) taken order are the vertices of Rhombus. Find its Area.
13. Show that points A(4,7), B(8,4),c(7,11) are the vertices of right angled triangle
14. find the equation of straight line passing through (2,4)
  - a) Parallel to  $5x - 7y - 100 = 0$
  - b) Perpendicular to  $5x - 7y - 100 = 0$
15. Show that  $\frac{\log\sqrt{27} + \log\sqrt{8} - \log\sqrt{125}}{\log 6 - \log 5} = \frac{3}{2}$
16. if  $\cot \theta = -\frac{60}{11}$ ,  $\frac{3\pi}{2} < \theta < 2\pi$  Find the value of  $\frac{2 \sin \theta + \cos \theta}{\operatorname{cosec} \theta - \cot \theta}$
17. Construct a truth table and prove that  $(P \wedge Q) \vee R = (P \vee R) \wedge (Q \vee R)$ .
18. Given  $f(x) = 3x^2 + 2x$  Show that  $\frac{f(a+b) - f(a)}{b} = 6a + 3b + 2$
19. Solve  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 4x + 3}$
20. Differentiate  $9x^4 - 7x^3 + 8x^2 - \frac{8}{x} + \frac{10}{x^3}$  with respect to x.

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

IT3KUDC100

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**School of Information Science and Technology**

**(UG Programme)**

**B.Sc. (Animation & Visual Communication) - Semester I -**

**Degree Examination**

**October/November - 2025**

**GRAPHIC DESIGN FOR ANIMATION**

Time: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Hours

Max Marks: 60

**SECTION - A**

Answer any **FIVE** of the following.

(5x2=10)

1. Name any 4 styles of bevel & emboss effect.
2. What is the color mode of Photoshop & CorelDraw?
3. Name any 2 bitmap formats.
4. Name 4 types of marquee tools
5. Name any four layer styles.
6. Name any 4 Character formatting options.
7. What is the use of red eye tool?

**SECTION - B**

Answer any **FOUR** of the following.

(4x5=20)

8. What is Graphic design?
9. Write a note on Adobe Photoshop software.
10. Explain the steps to create GIF animation.
11. Explain any 10 tools of Photoshop.
12. Explain about welding, trimming & intersecting.
13. How to use mask type tool? Explain with example.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION - C**

Answer any **TWO** of the following.

(2x15=30)

14. Explain the elements of graphic design.
15. What is the difference between vector and bitmap graphics?
16. Design Corel draw layout and explain 20 tools of coreldraw.

\*\*\*\*\*

(2025 Batch Onwards)

IT3KUDC101

Reg. No.: 

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru**

**School of Information Science and Technology  
(UG Programme)**

**B.Sc. (Animation and Visual Communication) - Semester I**

**Degree Examination**

**October/November - 2025**

**Introduction to Visual Communication**

**Time: 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Hours**

**Max Marks: 60**

**SECTION - A**

**Answer any FIVE of the following. (5x2=10)**

1. Create a simple infographic that visually communicates a set of statistics or data.
2. What is the role of visuals in communication?
3. What is the purpose of fine arts?
4. What is the difference between communication and communications?
5. What is meant by "hierarchy" in a design?
6. Gestalt Law of Continuity
7. Describe colours and mention their different hues in a colour wheel.

**SECTION - B**

**Answer any FOUR of the following. (4x5=20)**

8. What are the scopes and uses of communication?
9. You are a manager in a retail store, and you need to communicate a change in store policies to your employees. Describe the communication channels you would use (e.g., team meetings, written memos, one-on-one discussions) and justify your choices.
10. Explain the different aspects of composition in a photograph.
11. Discuss the importance of texture in a sculpture or painting and how it can enhance the viewer's experience. Provide an example of an artwork where texture plays a significant role.
12. How to improve creative thinking? What are the barriers to it? Explain.
13. How do the human eyes function? Elaborate.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**SECTION - C**

**Answer any THREE of the following. (3x10=30)**

14. Compare and contrast sensation and perception in the context of sensory processing. Provide examples to illustrate the distinctions between these two processes. Additionally, explain how they interact to shape our conscious experience of the world.
15. Compare and contrast the principles of Dynamic Symmetry and the Golden Ratio in art and design. Discuss their similarities and differences in terms of application and impact on visual composition. Provide examples of artworks or designs that showcase each principle and analyze their effectiveness.
16. What are the different characteristics of communication? Elaborate on them.
17. Create a poster for any company with design principles and gestalt principles and explain them.

\*\*\*\*\*

LC7AUAE123

(2024 - Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)  
MANGALURU  
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES  
(UG PROGRAMME)**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I - Degree Examination  
October / November - 2025  
ENGLISH**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**UNIT - I (PROSE)**

**I.A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**

1. The short essay 'The Hanging' is set in\_\_\_\_\_.
2. According to Tocqueville\_\_\_\_\_ patriotism springs from knowledge.
3. A cyclone bringing winds carried away the landmass of Sethukkrai and \_\_\_\_\_ bridge collapsed with a train full of passengers as mentioned in the excerpt 'The Power of Prayer.'
4. In the essay 'How Wealth Accumulates and Men Decay', G.B. Shaw argues against the claims of \_\_\_\_\_ that new machinery and new modes of production have increased our wealth.
5. The essay 'A Hanging' was first published in 1931 in the British Literary magazine '\_\_\_\_\_':

**B. Answer any THREE of the following in about 150 -180 words (3x5=15) each:**

6. In the essay, 'A Hanging' how does the author describe the prison cells and what is his description of the prisoner as a 'comic man on the films?'
7. How did Ahmed Jallaluddin and Samsuddin influence young Kalam? Explain with reference to the excerpt, 'The Power of Prayer.'
8. How does the author differentiate between Instinctive Patriotism and Rational Patriotism in the essay 'On Patriotism'?
9. How does Shaw use the analogy of pin making to discuss how capitalism has restricted people's skills?

**UNIT - II (POETRY)**

**II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2x5=10)**

10. How does the poem 'A Hot Noon in Malabar' effectively convey the poet's sense of nostalgia? Explain with reference to the poem.
11. How does the poem 'Night and Death' challenge the conventional human reaction to death as an absolute end and what alternative perspective does it offer?
12. How is the tiger's strength depicted in the poem 'The Tyger'?
13. Analyze the meaning of the refrain 'Rage rage against the dying of the light' and how does it encapsulate the poem's plea for life.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

**UNIT - III (SHORT STORY)**

**III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each. (2x5=10)**

14. Examine the role of greed as a central theme in the short story 'How Much Land Does a Man Need'. How is it portrayed and how does it drive the plot?
15. What is the significance of the argument that the two sisters have in the short story 'How Much Land Does a Man Need'? How is it related to what happens later?
16. Do you think Celia and Ronald will make an ideal couple? Justify your answer with reference to the short story 'Getting Married.'
17. 'Why did the couple change the wedding date? Do you think the narrator had a role in doing all of this for their marriage?

Contd...2

**UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**

**IV.A. Fill in the blanks with appropriate idioms and phrases given in brackets. (5x1=5)**

**(get out of hand, down and out, bet your bottom dollar, break a leg, the rest is history, to break even, miss the boat, out of ear shot)**

18. The two of them were whispering secrets just \_\_\_\_\_, so I couldn't tell what they were talking about."
19. He took a small loan to start his business and \_\_\_\_\_, it's now a multi-million dollar company.
20. I wanted to buy tickets for the concert, but I \_\_\_\_\_. They sold out yesterday.
21. I have a big presentation tomorrow. My boss wished me luck and said,\_\_\_\_\_.
22. After paying for all the expenses, we were just able \_\_\_\_\_ on the project.

**IV B. 23. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)**  
Write a dialogue between you and your class guide seeking guidance as you are unable to attend the march past practice for sports day due to health issues.

**IV C. 24. Develop a story based on the hints given below in about 150 words Give a suitable title and a moral. (1x5=5)**

Thief entered- Mr. Aggarwal thanked- company- birthday - good food- gave silver coins- years passed by-fortunes changed- business was ruined- Mr. Aggarwal became poor- 50th birthday- alone- no food- no drinks-bell rang - a man emerged- recognised- the old thief- fruits, sweets and drinks and money.

**IV D. Read the following passage and answer the questions that follow: (5x1=5)**

Many of the underdeveloped countries will promote the growth of their economies in one way or the other, no matter whether they receive substantial outside aid in the process or not. The character of that development, however, is likely to be strongly influenced by the types of and amounts of aid available. The outcome is much more likely to be favourable, from the standpoint of the objectives for successful development set up previously, if there is substantial international aid than if there is not. By substantial aid I mean not only large amounts of technical assistance but also of capital. Initially, the capacity of an underdeveloped country to use capital productively may be surprisingly small, limited by lack of organisation, trained personnel and other social obstacles. At this stage technical assistance is the main need from outside, with comparatively small amounts of capital, much of which may have to be in the form of grants for non-self-liquidating projects, in education, health, access to roads in rural areas, and the like, if, at this stage, substantial capital is available from outside to supplement what can be formed internally (and to simulate internal capital formation, for it does that too) the rate of economic growth can be consistently increased, and the strains and frustrations and political risks of the development are likely to be considerably less. It is possible for underdeveloped economies to modernise themselves with very little capital from outside. Japan imports of capital were small though some of it came at crucial times. The contribution of foreign direct investments to the advancement of technical know-how also was greater than would be indicated merely by the size of the investment. The Soviet Union industrialised its economy with practically no aid from foreign investment capital except for the foreign owned installations confiscated after the revolution, though it imported

machinery in the early days on short term or immediate term credits and hired services of foreign experts. Both Japan and Russia achieved their development in an authoritarian political and social framework. The outcome in both cases from standpoint of the peace in the world and democratic ideals, was highly unfavourable. In the absence of outside aid, the only way to accumulate capital, is to increase production without taking much of the benefit in more consumption or even while pushing consumption standards down. Where the people are already near the subsistence level this may mean extreme hardship. Somehow the people must be motivated to change their accustomed ways quickly, to work hard and to forgo present consumption so that capital investment can be made.

25. According to the passage, what is the likely influence of international aid on the character of economic development in underdeveloped countries?

- a) International aid has no significant influence on the character of development.
- b) International aid always leads to unfavourable development outcomes.
- c) International aid is likely to have a favourable influence on development.
- d) International aid only impacts political risks in underdeveloped countries.

26. What does the author mean by "substantial aid" in the context of this passage?

- a) Aid that is focused on non-self-liquidating projects.
- b) Aid that includes technical assistance and large amounts of capital.
- c) Aid that is primarily composed of grants for health and education.
- d) Aid that exclusively consists of foreign direct investments.

27. Based on the passage, what role does technical assistance play in the early stages of development in underdeveloped countries?

- a) Technical assistance is not necessary in the early stages.
- b) Technical assistance is the primary need in the early stages.
- c) Technical assistance is only important for political risk reduction.
- d) Technical assistance is needed alongside large capital investments.

28. Which two countries mentioned in the passage achieved development with minimal foreign capital investment?

- a) Japan and the Soviet Union
- b) Russia and China
- c) Japan and China
- d) The Soviet Union and India

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

29. According to the passage, what challenge do underdeveloped countries face in accumulating capital without outside aid?

- a) Encouraging present consumption to boost capital accumulation.
- b) Motivating people to work harder and increase production.
- c) Reducing political risks through authoritarian governance.
- d) Maintaining high consumption standards to attract foreign investment.

\*\*\*\*\*

(2024 - Batch onwards)

LC7CUAE124/V58AUAE124c

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)

Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A./B.Voc - Semester I - Degree Examination

October / November - 2025

## ADDITIONAL ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

### UNIT - I (PROSE)

- I.A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)
1. What are some clues or key pieces of evidence that Holmes uses to deduce the solution to the mystery in the short story "Adventure of the Speckled Band"?
  2. "The divisions [that matter] are less between Indian and Indian — whether Hindu-Muslim, Brahmin-untouchable, landlord-peasant or bureaucrat-revolutionary — than between Indian and India." Comment on this line from Shashi Tharoor's Introduction to "India: from midnight to millennium".
  3. Evaluate the role of spoken language and oral tradition in the story, "A Waterfall of Horses", particularly the power attributed to "ka ktien."
  4. Explain the protagonist's initial reaction to her husband's condition and how it evolves throughout the story in "The Human Phonograph."
- B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)
5. Consider the overall message and themes of the short story "A Waterfall of Horses". Do you think the author successfully conveyed these themes? Why or why not?
  6. Discuss the major themes and concerns covered by Shashi Tharoor in the "Introduction" to his book India: From Midnight to Millennium.

### UNIT - II (NOVEL)

- II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)
7. Explain the significance of the title and cultural Identity in the novel *The Namesake*.
  8. How does the novel *The Girl from Nongrim Hills* talk about identity and belonging? How do the characters' personal struggles reflect the larger cultural and social issues in Shillong?

### UNIT - III (POETRY)

- III.A. Annotate any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)
9. She stormed the palace, flung her other anklet  
at the bloody throne. The royals too saw the red.  
The king died of shame, the queen died of shock.  
On the edge, Ms. Militancy bayed for more blood.  
Vending vengeance, she made a bomb  
of her left breast and blew up the blasted city.  
Long after that land had turned to ashes,  
the rest of her plucked breast bled.
  10. She hath no friend on this cold, bleak earth,  
To give her shelter, a home and a hearth;  
Through life's dreary desert alone she must wend,  
For alas! the wretched have never a friend!  
And should she stray from virtue's way,  
The world will scorn, and its scorn can slay.
  11. All along the watchtower, princes kept the view  
While all the women came and went, barefoot servants, too  
Outside in the distance a wildcat did growl  
Two riders were approaching, the wind began to howl

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

Contd...2

- B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)**
12. How does the poem "The Orphan Girl" address the theme of societal judgment and its consequences?
  13. Provide examples of activities or behaviors that the poem "So you want to be a writer" warns against if you want to be a writer.
  14. How does the poem "Ms Militancy" explore themes of loss, transformation, and empowerment?
  15. Analyse the role of the Joker and the Thief in the lyrics of "All Along the Watchtower."

**UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)**

- IV.A. Fill in the blanks with appropriate idioms from the options given (5x1=5) below.**

**(by the book, face like thunder, turn a blind eye, cold feet, Greek to me, when pigs fly, up in the air)**

16. I tried reading the legal contract, but the language was so technical that it was \_\_\_\_\_.
17. She had a \_\_\_\_\_ when she discovered her team had betrayed her trust.
18. Although praised as a reformer, he preferred to act strictly \_\_\_\_\_, even at the cost of innovation.
19. Their vacation plans remained \_\_\_\_\_ until the visa approvals finally arrived.
20. The activist refused to \_\_\_\_\_ to the exploitation, even when it endangered her career.

- B. Write a report for any one of the following scenarios in about 200 (1x5=5) words.**

21. The sales manager of Bright Electronics has noticed a steady decline in the sales of home appliances in the past six months. A special task force studied market trends, visited showrooms, and collected customer feedback. The investigation revealed stiff competition, outdated product designs, and inadequate advertising. Read the excerpt carefully and write a report.

**OR**

Your University organized a guest lecture on mental health awareness and you were the coordinator. Write a report for the University magazine summarizing the lecture's significance.

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿರೀತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಎ./ವಿಶುವಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - I

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7x3=21)

1. ಧ್ಯಾನಸ್ಥ- ಕವನದ ವಿವಿಧ ಸಂಕೇತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ
2. ನಾಡು ನುಡಿ ಭಾವವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಪಂಚೆಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮಗಳು ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಅವುಗಳ ಸಮಾಜಮುಖಿ ಒಳನೋಟಗಳು ಯಾವುವು?
4. ಹುಲಿ-ದನ ಆಟದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಆಯಾಮಗಳೇನು? ತಿಳಿಸಿ
5. ಹುಲಿಯನ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆ, ಸಾಹಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
6. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಚನಬೆಲೆ ತಾತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3x3=09)

7. ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ?
8. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು 'ಭಾವುಕತೆ ಕನಸಾಗದಿರಲಿ' ಲೇಖನ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದೆ?
9. ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಅವರ ಶಾಲಾಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳೇನು?
10. ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗೀತ ಪಿದ್ವಾಂಸರು ಅತಿವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರು?
11. 'ನನಪಿದೆಯೇ ನಿನಗೆ?' ಕವನದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯವು ಮರಳಿ ಬರಲಿ ಎಂಬ ಹಾರೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ?
12. 'ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಾಡು'-ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

(4x1=04)

13. ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಹಾಡನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಲದು ಮುಗಿಲು

ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಶುಕಾದಿ ಕವಿಗಳು, ಬೇಸರಿಸಿರಿದನು ಬರೆಯಲು;

ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹದನಾದವರು ಆ ನಾರದ ತುಂಬರರುಗಳು;

ಈ ನಾಡಿನ ಹಾಡಮಗಿಂದು ಒಳದಾರಿಯ ತೋರುವುದೆಂದು ಬಲು ಬೆಳಕನು ಬೀರುವುದೆಂದು

ಹಾಡುವೆನು ಸತತವೀ ಹಾಡು: "ನನ್ನದು ಈ ಕನ್ನಡನಾಡು"

14. ಗಿಡಗಂಟೆಯಾ ಕೊರಳೊಳಗಿಂದ ಹಕ್ಕಿಗಳಾ ಹಾಡು

ಹೊರಟಿತು ಹಕ್ಕಿಗಳಾ ಹಾಡು,

ಗಂಧರ್ವರಾ ಸೀಮೆಯಾಯಿತು ಕಾಡಿನಾ ನಾಡು

ಕ್ಷಣದೊಳು-ಕಾಡಿನಾ ನಾಡು.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

- IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)
15. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅಂದು ಹೊಳೆಯ ದಡದಲಿ ನಿಂದು
16. ತ್ರಿಭಂಗಿ ನಿಲುವಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನಸ್ಥ
17. ಮೂಡಲದ ಕೆಂಪಿನೊಳು ಹಾಡಿದವು ಹಕ್ಕಿಗಳು
18. ಧೈರ್ಯದ ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಗೋಡು, ಸಂತೋಷ ಸೌಖ್ಯಗಳ ಸೂಡು
- V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
19. 'ಧ್ಯಾನಸ್ಥ'- ಕವನದ ಕವಿ ಪರಿಚಯ
20. ನಿಸರ್ಗ - ಕಾವ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆ
21. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಾಡು-ಕವನದ ಕವಿಪರಿಚಯ
22. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಮೂಡಲಮನೆ
- ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
23. ರಸಖುಷಿ ಕುವೆಂಪು
24. ರನ್ನನ ಕೃತಿಗಳು
25. ಪತ್ರಿಕಾವರದಿ ಬರೆಯುವ ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಿದ್ಧತೆ
26. ಹುಲಿ ದನ ಆಟದ ಆರಂಭ
- VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)
27. ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಕೇರಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ 'ನರಿ-ಕೋಳಿ' ಆಟಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ತುಳುನಾಡಿನ ಆಟ ಯಾವುದು?
28. 'ಮುನಿಸು ತರವೇ ಮುಗುದೆ'-ಹಾಡನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
29. ನಂದಳಿಕೆ ಲಕ್ಷೀನಾರಣಪ್ಪನ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?
30. 'ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಹಾಡು'- ಈ ಬರಹದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
31. ನುಡಿಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರವು ಕಡ್ಡಾಯವೇ?
32. 'ಇದು ಬರೀ ಬೆಳಗಲ್ಲೋ ಅಣ್ಣಾ'- ಎಂದ ಕವಿ ಯಾರು?
33. ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?
34. ಸಾ. ರಾ. ಅಬೂಬಕರ್ ಯಾವ ಸಮುದಾಯದ ಹೆಂಗಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ?
35. 'ಭಾವುಕತೆ ಕನಸಾಗದಿರಲಿ' ಲೇಖನವನ್ನು ಯಾವ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ?
36. 'ಊರು ಕೇರಿ'-ಯಾರ ಆತ್ಮಕಥನ?

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಡೇಟಾ ಸೈನ್ಸ್ - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - I

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)
1. ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕಿನ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹದಿಹರೆಯದ ಮಹತ್ವವು "ಹದಿಹರೆಯದವರನ್ನು ಕುರಿತು" ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಣೆಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ
  2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
  3. ಹೊನ್ನಾವರದ ಶಂಕರಜ್ಜನ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
  4. ಅನ್ಯಾಯ, ಅಸಮಾನತೆಗಳ ಪರಂಪರೆಯ ಮುಂದುವರಿಕೆಯು 'ಅಮಾಸ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
  5. ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಕುರಿತು ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು "ನವಗ್ರಹಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : ಅಂದು - ಇಂದು" ಲೇಖನ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲದು? ವಿವರಿಸಿ
  6. ಕನ್ನಡದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕೇಶಿರಾಜ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ?
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)
7. ಮಾತೃಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸ ಭಟ್ಟರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
  8. ಗ್ರಹಣದ ಬಗೆಗಿನ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಕವಿಯ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  9. 'ಹುಚ್ಚುಕೋಡಿ ಮನಸ್ಸು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರರ ವಯಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ಬರೆಯಿರಿ.
  10. ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್ ಸೈಟ್‌ಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು?
  11. ಮುಗಿಲುಗಳು ತೋರಿಸುವ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
  12. ದೇವರ ರುಜುವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
13. ಯೆಂಡ ಯೆಡ್ತಿ ಕನ್ನಡ್ ಪದಗೊಳ್  
ಅಂದ್ರೆ ರತ್ನಂಗ್ ಪ್ರಾಣ!  
ಬುಂಡೇನ್ ಎತ್ತಿ ಕುಡದ್ಪುಟ್ಟಾಂದ್ರೆ  
ತಕ್ಕೊ! ಪದಗೊಳ್ ಬಾಣ!

14. ತಾಯೆ ಬಾರ, ಮೊಗವ ತೋರ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಮಾತೆಯೆ!  
ಹರಸು ತಾಯೆ, ಸುತರ ಕಾಯೆ, ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ದಾತೆಯೆ!  
ನಮ್ಮ ತಪ್ಪನೆನಿತೊ ತಾಳೆ, ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದೆಮ್ಮನಾಳೆ  
ನೀನೆ ಕಣಾ ನಮ್ಮ ಬಾಳೆ ನಿನ್ನ ಮರೆಯಲಮ್ಮೆವು  
ತನು ಕನ್ನಡ, ಮನ ಕನ್ನಡ, ನುಡಿ ಕನ್ನಡವೆಮ್ಮವು.

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ನದಿ ಹರಿದಿತ್ತು ಬನ ನಿಂತಿತ್ತು ; ಬಾನ್ ನೀಲಿಯು ನಗೆ ಬೀರಿತ್ತು.  
16. ನಿರಿಗೆಯೇಕೋ ಸರಿಯಾಗದು ಮತ್ತೆ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು  
17. ಆ ಅನಿಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಡೆಯದೆ ಹೋದೀತೆ?  
18. ಕೈಚೆಲ್ಲಿದರು ಅಶ್ವಿನಿಗಳು ತಲೆಯಾಡಿಸಿದರು ಧನ್ವಂತರಿಗಳು.

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಹದಿನಾರರ ವಯಸ್ಸಿನ ನಗು ಮತ್ತು ಮೌನ  
20. ಧನ್ವಂತರಿಯ ವಿಶೇಷತೆ  
21. ವಿರಾಟನಗರ  
22. ರತ್ನನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇಮ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಶ್ರೀಧರನ ಅಕ್ಕ ಸುಶೀಲ  
24. ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು 'ಕನ್ನಡ ತಾಯಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ  
25. ಫೇಸ್ಬುಕ್  
26. ಖಿಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಕಿವಿಯ ಕರುವಿನಂತೆ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದವಳು ಯಾರು?  
28. ಅಮಾಸನಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ನೆರಳು ನೀಡಿದ್ದು ಯಾವುದು?  
29. ಲಂಕೇಶರ ಆತ್ಮಕಥೆ ಯಾವುದು?  
30. 'ವಿಶ್ವಕನ್ನಡ.ಕಾಂ' ಅಂತರಜಾಲ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರು ಯಾರು?  
31. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ನ್ನು ಮೊದಲು ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಯಿತು?  
32. ಶ್ರೀ ವಿಜಯನ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?  
33. ವಿಜ್ಞಾನಿ ಪುಳಕಿತನಾದದ್ದು ಯಾವಾಗ?  
34. 'ಧೂಮಲೀಲ' ಮತ್ತು 'ಮುಗಿಲುಗಳು' ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ?  
35. ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣವು ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?  
36. 'ತಾಯಿಕೊಟ್ಟ ವರ' ಲೇಖನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ

(ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿಎಸ್ಸಿ - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - I

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 60

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)
1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಮುಗ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆಯ ಬದುಕನ್ನು 'ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ
  2. ಡಾರ್ವಿನ್‌ನು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯನಾಗುತ್ತಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ
  3. ಲಾರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಮಾಂಜೋ ಇವರ ಭೂಮಿಯೊಂದಿಗಿನ ಹೋರಾಟ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  4. "ತಂದೆಯವರ ಸಹಾಯ" ಕಥೆಯ ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭಾವಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ
  5. ನರಿಯೊಂದು ಮೂವರು ರಾಜಕುಮಾರರನ್ನು ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರಲು ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು? ವಿವರಿಸಿ
  6. ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)
7. 'ಸೃಷ್ಟಿಯೊಳಗೆ ತಾಯಿಯ ಪಾತ್ರ ಅಪೂರ್ವವಾದುದು' ಎಂಬುದನ್ನು 'ತಾಮ್ರವರ್ಣದ ತಾಯಿ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ
  8. ನೇಮಿಚಂದ್ರರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬರಹಗಾರ್ತಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
  9. ಕನ್ನಡ ನಾಡುನುಡಿಯ ವರ್ಣನೆ ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ?
  10. ಬದುಕನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಯಾಮಗಳಿಂದ ಕಂಡು, ಮೊಗೆಯುವುದನ್ನು ಮಂಕು ತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿ
  11. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಎಸ್. ಅನಂತ ನಾರಾಯಣ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಯೇನು?
  12. 'ಮಳೆ ಬರುವ ಹಾಗಿದೆ' ಕವಿತೆಯು ಕ್ರಾಂತಿ ಪೂರ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ತುರ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದೆ?
- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
13. ಸುತ್ತಿರಿದ ರಸದ ತೊರೆಗಳೆ  
ಮುತ್ತಿನ ಮಾಣಿಕದ ಪಲವುಮಾಗರಮೆ ಮದೋ  
ನತ್ತ ಮದಕರಿ ವನಂಗಳೆ ಸುತ್ತಲುಮಾ ನಾಡ ಸಿರಿಯನೇನಂ ಪೊಗಳೆಲ್ಲಂ

14. ಜೀವವು ಭಾವಕೆ ಸಂದಿತೆ? ಗೀತವು

ಕೃತ ಕೃತಿಯಾಯಿತೆ ಸದ್ದಿಲ್ಲ-

ಕಾಯದ ಕರಣದ ಹಂಗನು ತೊರೆಯಿತೆ

ಆತುಮ? ಭಾವವು ಸಪಿಸೊಲ್ಲ?

IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15. ಅರಿವು ಹೊಕ್ಕರೆ ಅವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗಲಿ

16. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಮನಸುಗಳೆ ನಮಗೆ ಸಟೆ ಪೇಳುವೊಡೆ ನೆಮ್ಮುವುದದಾರನೋ?

17. ಕಣ್ಣೆ ಕಡು ಚಿಲ್ವವಡೆದಿರುತಿಹುದು

18. ಮಾನವನಿಕರಂ ಕೈಕೊಳ್ಳದೆಂದು ನುಡಿವರೆ ಮರುಳೇ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19. ಕುಮಾರರಾಮನ ಸಾಂಗತ್ಯ

20. ಪಂಪನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ನಾಡು

21. ಪಂಚತಂತ್ರದ ಅಮರಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಧರಾಧೀಶ್ವರ

22. ಯದುಗಿರಿಯ ದೇಗುಲದ ಮೂಡಣ ಕಣಿವೆ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ಅಲ್ಮಾಂಜೋನ ಕಾಡು ಬೆಳೆಸುವ ಯೋಜನೆ

24. ಡಾರ್ವಿನ್

25. ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಜನಕರೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದ ಮಾಸ್ತಿ

26. ಸ್ಯಾಮ್ಯುಯಲ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27. ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರು ಮಾಸ್ತಿಯವರಿಗೆ ಯಾವ ಬಿರುದನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದರು?

28. 'ಗೀತ ಶಾಕುಂತಲಾ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

29. 'ನೆನಪುಗಳು ನೋಯಲಿಲ್ಲ' ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

30. 'ಭಿನ್ನ ವಿಭಿನ್ನ ತಾಮ್ರವರ್ಣದ ತಾಯಿ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

31. 'ಮಾಲ್ಗುಡಿ ಡೇಸ್' ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

32. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಬರೆದಿರುವ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು?

33. ಕಿಸುನಾಡಿನ ಸಯ್ಯಡಿಯ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕವಿ ಯಾರು?

34. ಭೂವಿಜ್ಞಾನದ ಡಾರ್ವಿನ್ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು ಯಾರು?

35. ಮಿಸ್ಸಾನ್ಸಿನಿನ ದೊಡ್ಡ ಕಾಡಿನ ಪುಟ್ಟ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಲೇಖಕಿ ಯಾರು?

36. ಜನರಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಲಿಟರೇಚರ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡದ ಕವಿ ಯಾರು?

.....

LC7GUA124

(2024 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)**  
**Mangaluru**  
**SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES**  
**(UG Programme)**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester I Degree Examination**  
**October / November - 2025**

**HINDI**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2X5=10)
1. संधि की परिभाषा देकर उसके मुख्य भेदों को सोदाहरण समझाइए।
  2. शब्द किसे कहते हैं? विकार की दृष्टि से शब्द भेदों को सोदाहरण समझाइए।
  3. अर्थ की दृष्टि से शब्द भेदों को सोदाहरण समझाइए।
  4. वर्ण विचार पर प्रकाश डालिए।

- II. निम्नलिखित शब्दों के तद्भव रूप लिखिए : (5X1=5)
5. नासिका
  6. अश्रु
  7. एकत्र
  8. नृत्य
  9. कर्ण

- III. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए : (5X1=5)
10. हस्ताक्षेप
  11. पहिला
  12. कंप्यूटर
  13. सप्ताहिक
  14. देस

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

- IV. एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (10X1=10)
15. चिरागदिन को किसने मारा था?
  16. कालिंदी की माँ कालिंदी को हप्पो नाम से क्यों पुकारती थी?
  17. सच बोलने की भूल कहानी के लेखक कौन हैं?
  18. कर्ण के जन्म रहस्य के बारे में कितने लोगों को पता था?
  19. चिरागदिन रक्खे पहलवान को क्या मानता था?
  20. डाक बँगला पहाड के किस दिशा में था?
  21. पृथ्वीराज को किसने बंदी बनाया?
  22. मोहन को कालिंदी के खिलाफ किसने उकसाया?
  23. किसने कर्ण को अस्त्र-विद्या सिखाई?
  24. गिल्लू के घाव पर लेखिका ने कौन सा मरहम लगाया?

Contd...2

- V. निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X5=05)
25. "हाँ, बेटे, मेरी बदबख्ती थी कि पहले अकेला निकलकर चला गया। यहाँ रहता, तो उनके साथ मैं भी..."
26. "क्या करूँ, इस समय घर में आटा भी नहीं है। साँझ को ही चुक गया। सुबह ही पनचक्की पर जाना होगा।"
- VI. निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X5=05)
27. "मैंने कहा, ... मनुष्य जैसे रहना सीखो, खुदा के बंदो! जान से मार डालो, पर एक राजा की इज्जत रहने दो।"
28. "इसलिए कि मेरे कवच - कुण्डल मांगनेवाला साधारण मानव नहीं हो सकता लीजिए। इन्हे ग्रहण कीजिए। अब तो आप संतुष्ट हुए?"
- VII. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)
29. 'सच बोलने की भूल' कहानी में चित्रित लेखक की पहाड़ी यात्रा का अनुभव अपने शब्दों में स्पष्ट लिखिए।
30. 'मलबे का मालिक' कहानी के लेखक ने गनी मिया की मनोस्थिति को किस तरह चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।
- VIII. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)
31. पठित एकांकी के आधार पर कालिंदी की दुर्दशा के कारण का विवरण अपने शब्दों में लिखिए।
32. 'आखेट' एकांकी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

\*\*\*\*\*

**ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)**  
**MANGALURU**

**SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES**  
**(UG PROGRAMME)**

**B.C.A. / Data Science - Semester I - Degree Examination**  
**October / November - 2025**

**SANSKRIT**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I श्लोकद्वयम् अनुवादं कृत्वा विवृणुत । 2 x 5 = 10
- 1 अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् ।  
स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ॥
- 2 नदीनां शस्त्रपाणीनां नखीनां शङ्किणां तथा ।  
विश्वासः नैव कर्तव्यः तेषु राजकुलेषु च ॥
- 3 व्याघ्रीव तिष्ठति जरा परितर्जयन्ती रोगाश्च शत्रव इव प्रहरन्ति देहम् ।  
आयुः परिस्रवति भिन्नाघटादिवाम्भः लोकस्तथाप्यहितमाचरतीति चित्रम् ॥
- 4 सहधर्मिणी वनान्ताद्दशरथसूनोर्जहार दशवक्त्रः ।  
बन्धनमाप समुद्रो न दुर्जनस्यान्तिके निवसेत् ॥
- II त्रयाणां प्रश्नानां कृते प्रबन्धात्मकमुत्तरं लिखत । 3 x 5 = 15
- 5 अपरीक्ष्य न कर्तव्यम् पाठस्य सारं लिखत ।
- 6 सुभाषितसुधा - पाठोक्त सद्विचारान् विशदयत ।
- 7 उपदेश शतकम् - पाठोक्त विचारान् विशदयत ।
- 8 व्याघ्रः पान्थं केन उपायेन खादति ? पाठोक्तरीत्या विवृणुत ।
- 9 श्रद्धात्रयविभागयोगे उक्ताः तपस्त्रैविद्यमधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।
- III प्रश्नद्वयस्य कृते टिप्पणीं लिखत । 2 x 4 = 08
- 10 अतिलोभो विनाशाय ।
- 11 आष्टाङ्गहृदयम् ।
- 12 महाभारतम् ।
- IV त्रीन् प्रश्नान् सप्रसङ्गं विवृणुत । 3 x 4 = 12
- 13 ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते ।
- 14 परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ।
- 15 दानधर्मादिकं चस्तु भवान् ।
- 16 सर्वेषां जन्तूनां प्रवृत्तयः सुखमूलाः ।
- 17 प्रष्टव्याः सत्यं वृद्धाः ।

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

Contd..2

v एकं संस्कृतेन टिप्पणीं लिखत ।

1 x 5 = 05

18 पञ्चतन्त्रम् ।

19 सुभाषितानि ।

20 भगवद्गीता ।

VI व्याकरणम् ।

10 x 1 = 10

संयोजयत ।

21	श्रद्धात्रयविभागयोगः	-	दिनचर्या
22	वेदव्यासः	-	हितोपदेशः
23	आष्टाङ्गहृदयम्	-	पञ्चतन्त्रम्
24	अपरीक्ष्य न कर्तव्यम्	-	महाभारतम्
25	अतिलोभो विनाशाय	-	भगवद्गीता

रिक्तस्थानानि पूरयत ।

- 26 उच्छिष्टमपि चामेध्यं \_\_\_\_\_ तामसप्रियम् । (भोजनम्, आसनम्, शयनम्)
- 27 आहारस्त्वपि \_\_\_\_\_ त्रिविधो भवति प्रियः । (एकस्य, बहवः, सर्वस्य)
- 28 विधिरहो \_\_\_\_\_ इति मे मतिः । (महान्, बलवान्, शक्तवान्)
- 29 मथुरोक्तिभिरनुनीतः साम्ना \_\_\_\_\_ वशे कुर्यात् । (मूर्खम्, ज्ञानिम्, बालान्)
- 30 भेतव्यं दुर्जयात् \_\_\_\_\_ । (मोहात्, कामात्, लाभात्)
- 31 वाङ्मयं \_\_\_\_\_ उच्यते । (तप, तपाः, तपौ)
- 32 प्रेतान्भूतगणांश्चान्ये यजन्ते तामसा \_\_\_\_\_ । (जनाः, जनेषु, जनात्)

\*\*\*\*\*

**ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)**  
**MANGALURU**  
**SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES**  
**(UG PROGRAMME)**

**B.Sc. - Semester I - Degree Examination**  
**October / November - 2025**

**SANSKRIT**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I श्लोकद्वयम् अनुवादं कृत्वा विवृणुत । 2 x 5 = 10
- 1 जाञ्चं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यं मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति ।  
चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम् ॥
- 2 दातव्यमिति यद्दानं दीयतेऽनुपकारिणे ।  
देशे काले च पात्रे च तद्दानं सात्त्विकं स्मृतम् ॥
- 3 त्रिविधा भवति श्रद्धा देहिनां सा स्वभावजा ।  
सात्त्विकी राजसी चैव तामसी चेति तां शृणु ॥
- 4 एकः स्वादु न भुञ्जीत एकश्चार्थन्नचिन्तयेत् ।  
एको न गच्छेदध्वानं नैकः सुप्तेषु जागृयात् ॥
- II त्रयाणां प्रश्नानां कृते प्रबन्धात्मकमुत्तरं लिखत । 3 x 5 = 15
- 5 आचार्यानुशासनम् – पाठोक्त विचारान् विशदीकुरुत ।
- 6 'सूक्तिमुक्तावलिः' पाठे प्रतिपादितानि जीवनमौल्यान् अधिकृत्य लिखत ।
- 7 वृक्षायुर्वेदः – पाठोक्त विचारान् लिखत ।
- 8 भर्तृहरेः नीतिश्लोकानां स्वारस्यं लिखत ।
- 9 श्रद्धान्नयविभागयोगे उक्ताः आहारत्रैविद्यमधिकृत्य लिखत ।
- III प्रश्नद्वयस्य कृते कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया वा टिप्पणीं लिखत । 2 x 4 = 08
- 10 वृक्षायुर्वेदः ।
- 11 आष्टाङ्गहृदयम् ।
- 12 महाभारतम् ।
- IV त्रीन् प्रश्नान् सप्रसङ्गं विवृणुत । 3 x 4 = 12
- 13 शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम् ।
- 14 सत्यं वद । धर्मं चर ।
- 15 सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ति ।
- 16 ब्रह्मचर्यमहिंसा च शरीरं तप उच्यते
- 17 तथा पवनसंयुक्तः पादैः पिबति पादपः ।

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

Contd..2

v एकं संस्कृतेन टिप्पणीं लिखत ।

1 x 5 = 05

18 उपनिषत् ।

19 भगवद्गीता ।

20 सुभाषितानि ।

vi

व्याकरणम् ।

10 x 1 = 10

रिक्तस्थानानि पूरयत ।

21 जाड्वां \_\_\_\_\_ हरति । (धीः, धियः, धियो )

22 प्रकृतिसिद्धमिदं हि \_\_\_\_\_ । (महात्मनाम्, महान्, महत्त्वम्)

23 प्रेतान्भूतगणांश्चान्ये यजन्ते तामसा \_\_\_\_\_ । (जनाः, जनेषु, जनात्)

24 उच्छिष्टमपि \_\_\_\_\_ चामेध्यं तामसप्रियम् । (भोजनम्, आसनम्, शयनम्)

25 विधिरहो \_\_\_\_\_ इति मे मतिः । (महान्, बलवान्, शक्तवान्)

26 आहारस्त्वपि \_\_\_\_\_ त्रिविधो भवति प्रियः । (एकस्य, बहवः, सर्वस्य)

27 सर्वे \_\_\_\_\_ काञ्चनमाश्रयन्ति । (गुणाः, लताः, वृक्षाणि)

संयोजयत ।

28	भर्तृहरिः	-	दिनचर्याप्रदीपिका
29	पादपः	-	आचार्यानुशासनम्
30	आष्टाङ्गहृदयम्	-	नीतिशतकम्
31	दानत्रैविद्यम्	-	श्रद्धात्रयविभागयोगः
32	उपनिषत्	-	वृक्षायुर्वेदः

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com/B.B.A./B.C.A./B.Voc. Semester I - Degree Examination

October/November - 2025

**KONKANI**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

(1×5=5)

I. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरीय

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1) ಮಾಸ್ಲ್ಯೊ ಸಯ್ತ್ ಜಿಯೆತಾತ್ ಮೊಗಾನ್<br>ಸಾಂಗಾತಾ ಸಾಂಗಾತಾ ಭರ್ಸುನ್<br>ಮ್ಹನಿಸ್ ಲಾಸ್ಲಾ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಮೊಸ್ತಾನ್<br>ಎಕಾಮೆಕಾಚೆಂ ಪಾಯ್ ವೊಡುನ್ | Maslyo sait jiyetat mogan<br>Sangata sangata bharsun<br>Mhanis lasla kityak mosran<br>Yekamekache pay vodun? | मस्ल्यो सय्त जियेतात मोगन<br>सनात सनात भर्सुन<br>मुनिस लस्ल कित्यक मोस्रन<br>येकामेकचे पय वोडुन |
| 2) ತುಂ ಆನಿಂ ಹಾಂವ್<br>ಘಟ್ ನಿದೊನ್ ಆಸ್ತಾನಾ<br>ತಿಂ ಕಾಮರ್ ಜಾಗಿಚ್ ಆಸ್ತಲಿ.<br>ರಾತಿಂಚಿ ದೀಸ್ ಕರುನ್!                                 | Tum ani hanv<br>Ghatt nidon astana<br>Tim kamar zagich ast'tali.<br>Ratinche dis karun!                      | तु अनि हंव<br>घट निदोन अस्तन<br>ति कमर जगिच अस्तलि<br>रतिचे दिस करुन!                           |

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya ಏಕ ವಕ್ಯನ ಜಪ ಬೋರಿಯ (5×1=5)

- 3) ಓಂಗಾರ ಪತ್ರಚೊ ಸಂಪಾದಕ್ ಕೋಣ್?  
Pingara patracho sampadak konn?  
पिंगर पत्रचो संपदक कोण?
- 4) ಮಡಿಂ ಉಲೈತಾತ್ ಕವನಚಿ ಕವಿ ಕೋಣ್?  
Modim ulaitat kavanachi kavi konn?  
मोडिं उलैतत कवनचि कवि कोण?
- 5) ಸಿಜೆಸ್ ತಾಕೊಡೆ ನಾಂವಾನ್ ಬೊರೊಂವ್ಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?  
Cijes taccode navan borovnocho kavi konn?  
सिजेस ताकोडे नवन बोरोंव्चो कवि कोण?
- 6) ಕೊಣಾಕ್ ಲೇಖ್ ಚುಕ್ತಾ?  
Konnak lekh chukta?  
कोणक लेख चुकत
- 7) ಕವಿ ಖಂಚಾ ಪಾಸ ವಿಶಿಂ ಉಲೈತಾ?  
Kavi khancha pasa vixi ulaita?  
कवि खंच पास विशिं उलैत

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक जप बोरीय

- 8) ಆವೈ ಆನಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾ ಮೊಡ್ಲೊ ಗಾಂಚ್ ಕವನಾಂತ್ ಕಸೊ ವ್ಯಕ್ತ್ ಜಾಲಾ ವಿವರಿಸಯಾ.  
Avai ani bhurgya modlo ganch kavant kaso vyakt zala vivarsia.  
अवै अनि भुरग्य मोदलो अंच कवनंत कसो व्यक्त जल विवरसिय
- 9) ಕಾಲೇಜಿಕ್ ವೆಚ್ಯಾ ಪುತಾಚೊ ಜಿನೊಸ್ ಕಿತೆಂ?  
Collegik vechya putacho jinos kitem?  
कोलेजिक वेच्य पुतचो जिनोस कितें

Contd...2

IV. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: savalank zap boroya ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ ಬೋಯಾ

(5×1=5)

10. ಮೊಗಾಚಿ ಸುನಾಮಿ ಕೊಣಾ ಕೊಣಾಂ ಥಂಯ್ ವ್ಹಾಲ್ತಾ?  
Mogachi sunami konna konnam thany vhallta?  
ಮೊಗಾಚಿ ಸುನಾಮಿ ಕೊಣಾ ಕೊಣಾಂ ಥಂಯ್ ವ್ಹಾಲ್ತಾ?
11. ಬುದ್ಕುಲೊ.ಕಾಮ್ ಪತ್ರ ಕೋಣ್ ಚಲಯ್ತಾ?  
Budkulo.com patr konn choloita?  
ಬುದ್ಕುಲೊ.ಕಾಮ್ ಪತ್ರ ಕೊಣಾ ಚಲಾಯ್ತಾ?
12. ಬಾಂಧುಂಕ್ ಜಾಯ್ತಾತ್ ಲೊ ಫೊಂಡ್ ಕೊಣಾಚೊ?  
Bandunk zaynatl'lo fond konnacho?  
ಬಾಂಧುಂಕ್ ಜಾಯ್ತಾತ್ ಲೊ ಫೊಂಡ್ ಕೊಣಾಚೊ?
13. ಕಲ್ಚರ್ ಕಾಣಿ ಬರಯಿಲ್ಲಿ ಕೊಣೆಂ?  
Culture kanni barail'li konnem?  
ಕಲ್ಚರ್ ಕಾಣಿ ಬರಯಿಲ್ಲಿ ಕೊಣೆಂ?
14. ದ್ರುಪದ್ ಮೌಶೆಕ್ ಕಿತೆಂ ಪಿಡಾ ಆಸ್ಲಿ?  
Drupad mauxek kitem pida asl'li?  
ದ್ರುಪದ್ ಮೌಶೆಕ್ ಕಿತೆಂ ಪಿಡಾ ಆಸ್ಲಿ?

V. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ khanchay eka patrachi parichay diya  
ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

(5)

15. ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ facebook ಫೇಸ್‌ಬುಕ್
16. ಬ್ಯಾಂಕಾತ್ಲೆಂ ಅಕೌಂಟ್ bankantle akaut ಬ್ಯಾಂಕಾತ್ಲೆಂ ಅಕೌಂಟ್

VI. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Khanchai eka savalak zap boroya. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ  
ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ ಬೋಯಾ

(1×5=5)

17. 'ಅಪ್ಲೆಂ, ಕೆನ್ಯಾ ಆಪ್ಲೆಂಚ್' ಹಿಂ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಕಾಣಿಯೆಂತ್ ಕಶಿಂ ಸಿದ್ಧ್ ಜಾಲ್ಯಾ? ವಿವರಿಯಾ  
'aplem ken'nay aplench' him sangni kanniyent kaxim sid'd zalya vivarsia  
'ಅಪ್ಲೆಂ, ಕೆನ್ಯಾ ಆಪ್ಲೆಂಚ್' ಹಿಂ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಕಾಣಿಯೆಂತ್ ಕಶಿಂ ಸಿದ್ಧ್ ಜಾಲ್ಯಾ? ವಿವರಿಯಾ
18. ಆಲಿಸ್ ಬಾಯೆಚ್ಯಾ ಫೊಂಡಾಚೊ ಮಿಸ್ಟರ್ ಕಲ್ಲಯಾ.  
Alicebayechya fondacho mister kallaya  
ಆಲಿಸ್ ಬಾಯೆಚ್ಯಾ ಫೊಂಡಾಚೊ ಮಿಸ್ಟರ್ ಕಲ್ಲಯಾ.

VII. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. eka vakyan zap boroya ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ ಬೋಯಾ (5×1=5)

19. 'ಮಾಲ್ದಿಸಾಂವ್' ನಾಟಕಚೊ ಬರಯ್ಲಾಲ್ ಕೋಣ್?  
'maldisanv' natakacho boroinnar konn?  
'ಮಾಲ್ದಿಸಾಂವ್' ನಾಟಕಚೊ ಬರಯ್ಲಾಲ್ ಕೋಣ್?
20. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಡೆ'ಸಕ್ ಕಸಲಿ ಪಿಡಾ ಲಾಗ್ತಾ?  
Francis dsak kasali pida lagta?  
ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಡೆ'ಸಕ್ ಕಸಲಿ ಪಿಡಾ ಲಾಗ್ತಾ?
21. ಕಾಮಿಡಿ ಕಿಂಗ್ ಮುಣ್ ಕೊಣಾಕ್ ಅಪೊತಾತ್?  
Comedy king mhunn konnak apoitat?  
ಕಾಮಿಡಿ ಕಿಂಗ್ ಮುಣ್ ಕೊಣಾಕ್ ಅಪೊತಾತ್?

Contd...3

22. ಮಾಲ್ಡಿಸಾಂವ್ ಕೊಣಾಚೆರ್ ಭೆಜ್ತಾ?

Maldisanv konnacher bhezta?

मल्लिसंव कोणचेर भेजत?

23. फ्रांसिस फेर्नांडिस कास्सियान् ಕಿತ್ಲೆಂ ನಾಟಕ್ ಬರಯ್ಲಾತ್?

Francis Fernandes cascian kit'lem natak boroil't?

फ्रंसिस फ़ेर्नान्डिस कसियन कित्लें नटक बोरोय्लत?

VIII. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ savalank zapi boroya ಸವಲಕ್ ಜಾಪ ಬೋರಿಯ

(2×5=10)

24. ಮಾಲ್ಡಿಸಾಂವ್ ನಾಟಕಚೊ ಪ್ರಮುಖ್ ಸಂದೇಶ್ ಕಿತೆಂ?

Maldisanv natakacho pramukh sandesh kitem?

मल्लिसंव नटकचो प्रमुख संदेश कितें

25. ಸುನೆ - ಮಾಂವಾಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಸೊ ವ್ಯಕ್ತ್ ಜಾಲಾ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Sune - mavancho samband natakant kaso vykt zala vivarsia

सुने - मंवचो संबंद नटकंत कसो व्यक्त जाल विवर्सिय

IX. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

26. ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ವರ್ಣ್ ಆಸಾತ್?

Konknent kitlim varnn asat?

कोंकणेंत कित्लें वर्ण असत?

27. ರಾಸ್ ನಾಮಕ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.

Ras namak ek udaharann diya.

रस नमक एक उदहरण दिय

28. ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ಕಾಳ್ ಆಸಾತ್?

Konknent kit'lem kall asat?

कोंकणें कित्लें कळ असत?

29. ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ಲಿಂಗ್ ಕಳಯ್

Konkneche ling kallay

कोंकणेंचे लिंग कळय

30. ಕ್ರಿಯಾಪದ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾಡ್ ಕಿತೆಂ?

Kriyapad mhullyar kitem?

क्रिय पद मुल्यर कितें

X. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroya सावलन्क जापि बोरोया (2×5=10)

31. ನಾಮ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾಡ್ ಕಿತೆಂ? ತಾಚೆಂ ವರ್ಗೀಕರಣ್ ಉದಾಹರಣಾಂ ಸಂಗಿ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

Nam mullyar kitem? Tanchem vargikarann udaharannam sangi vivarsia

नम मुळयर कितें? तंचे वर्करण उदहरण संगि विवर्सिय

32. ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ವರ್ಣ್ ಮಾಲ ಬೊರೊವ್ನ್ ಚರ್ಚಾ ಕರಾ.

Konkneche varnnmala borovn charcha kara.

कोंकणेंचे वर्ण मल बोरोव्न चर्च कर

\*\*\*\*\*

(2025 batch onwards)

LC7JUA124/ VS8AUAE124d

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES  
(UG Programme)**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.Sc./B.Voc - Semester I - Degree Examination**

**October / November - 2025**

**MALAYALAM**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

I താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (5x2=10)

1. സീത രാമനു നൽകുവാനായി ഹനുമാന്റെ കൈവശം കൊടുത്തുവിട്ട അടയാളങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണിവ?
2. തോഴിയുടെ മറുപടി കേട്ട വാസുദത്ത കോപാകലയായതെന്തുകൊണ്ട്?
3. ജി ശങ്കരക്കുറുപ്പിന്റെ രണ്ട് കൃതികളുടെ പേര് എഴുതുക.
4. ചങ്ങമ്പുഴ തന്റെ ഭാര്യയെ കുറിച്ച് എഴുതിയ കവിത ഏത്?
5. ഹിഗ്ഗിറ്റ എന്ന കഥയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പ്രധാന വിഷയം എന്ത്?

II താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക. (4x4=16)

6. ജനക ഹൃദയചന്ദനം കേട്ടു മാരുതി  
ജാഥ മോദം മന്ദം മന്ദം ഇറങ്ങിനാൻ
7. സമയമായില്ലപോലും സമയമായില്ലപോലും  
ക്ഷമ എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഒഴിഞ്ഞു തോഴി.
8. 'എന്തൊരു ദുരഭിമാനം എന്നാലും അന്ന് ഞാൻ അത്  
ചെയ്തു. അവരുടെ കാൽ പിടിച്ചു യാചിച്ചു'.
9. നാളെ സൂര്യോദയം എന്നൊന്ന് ഉണ്ടെങ്കിൽ നിന്നെ ദില്ലിയിൽ  
കണ്ടു പോകരുത്.
10. 'ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ'.

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003

III താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ എഴുതുക. (3x8=24)

- 11. ഹനുമന്റെ വിനയം, ഭക്തി, ദൂതന്റെ സ്ഥാനം എന്നിവ സീതയോടുള്ള സംവാദത്തിൽ എങ്ങിനെ പ്രകടമാകുന്നു?
- 12. ചന്ദന കട്ടിൽ എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക
- 13. 'കാലഭൈരവൻ' മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന കഥയാണ് - വ്യക്തമാക്കുക.
- 14. ചങ്ങമ്പുഴയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടത്തിനെ കുറിച്ചുള്ള സാന്നിദ്ധ്യം വിവരണം ചുരുക്കി എഴുതുക
- 15. 'ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ' എന്ന നാടകത്തിൽ തെളിഞ്ഞുവരുന്ന മനുഷ്യാവസ്ഥയുടെ ദുരന്തം വിശദീകരിക്കുക.

IV താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (10x1=10)

- 16. നാമം എന്നാൽ എന്ത്? ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.
- 17. അപ്പർണ്ണ ക്രിയയ്ക്ക് ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.
- 18. വാക്കിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക - അടിമത്വം
- 19. വാക്കിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക - അസ്തമനം
- 20. വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക - ഓണോഘോഷ പരിപാടി വളരെ അധികം ആകർഷണീയമായി.
- 21. വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക - ഏകദേശം ഒരു ലക്ഷത്തോളം പേർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു
- 22. ഒറ്റപ്പദം ആക്കുക - കാലത്തിന് യോജിച്ചത്
- 23. ഒറ്റപ്പദം ആക്കുക - പക്ഷഭേദം ഇല്ലാത്തവൻ
- 24. തന്നിരിക്കുന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക - അവസരോചിതം
- 25. തന്നിരിക്കുന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക - ചെണ്ട കൊട്ടിക്കുക.

\*\*\*\*\*

LC7KUAЕ124

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು  
 ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಕೇತನ  
 (ಪದವಿ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ಬಿಎ/ ಬಿಸಿಎ/ ಬಿಎಸ್ಸಿ/ ಬಿಕಾಂ - ಪ್ರಥಮ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ  
 ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವೆಂಬರ್ - 2025

ತುಳು ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ- 1

ಸಮಯ : 2 1/2 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I.** ತಿರ್ತೊದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ಯ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ. (7x3=21)
1. ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನದ ಉಳತಿರ್ಲನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ
  2. ಸೇಸುನ ಕಂಡಾನ್ಯನ ನೆನಪು ವಾ ಬಗತ?
  3. ತುಳು ಸಂಬಂದವಾಚಕೊ ಸಬ್ದೊಲನ್ ದೀವೊಂದು ಇತ್ತೆ ಆತಿನ ಬದಲಾವಣೆನ್ ಚರ್ಚೆ ಮಲ್ಪುಲೆ
  4. ಶಂಭು ಕಲ್ಕುಡೆ ಸಯ್ಯರೆ ಆಯನ ಮಗ ಕಾರಣ ಆಯಿನಿ ಎಂಚ ವಿವರಿಸಾಲೆ
  5. ತುಳು ಬಾಸೆಗ್ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನರಿನಕ್ಲನ ಕೊಡುಗೆಲೆನ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪುಲೆ
  6. ತುಳು ಪಾಡ್ಡನೊಡು ಚಿತ್ರಿತವಾಯಿನ ಪೊಣ್ಣನ ಸ್ಥಾನಮಾನೊದ ವಿಚಾರೊಲೆನ್ ಚರ್ಚಿಸಾಲೆ
- II.** ತಿರ್ತೊದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಡ್ ಮೂಜೆಕ್ಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ (3x3=09)
7. 'ಮುಸುಕು ದೆತ್ತಾದ್ ದಕ್ಕಿ' ಕಬಿತೆಡ್ ಬದ್‌ಕೊದ ಭರವಸೆ ದಾದ? ತೆರಿಪಾಲೆ
  8. ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆದ ದಿಟ್ಟಿಡ್ 'ಪೆರಡೆ ಕೆಲೆತ್ಂಡ್' ಕಬಿತೆನ್ ವಿವರಿಸಾಲೆ
  9. 'ದೇವಲೋಕೊಡು ವಸಿಸ್ವ ಇಸ್ವಾಮಿತ್ರೇರೆ ಪಂತೊ' ಪದ್ಯೊಡು ರಡ್ಡ್ ಗುರುನಕ್ಲನ ಪಾತೆರಕತೆನ್ ಬರೆಲೆ
  10. ವಿಕಿಪೀಡಿಯೊಡು ಬರವು ಜಿಂಜಾವುನ ರೀತಿನ ಬರೆಲೆ
  11. 'ಎತ್ ಪೊರ್ಲು' ಕಬಿತೆದ ಉಳತಿರ್ಲನ್ ಬರೆಲೆ
  12. ತುಳುವ ಸಮಾಜದ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆನ್ 'ಎನ್ನ ನಲಿಕೆ' ಕಬಿತೆದ ಪಿನ್ನೆಲೆಡ್ ಬರೆಲೆ
- St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003**
- III:** ಒಂಜಿ ಪದ್ಯಭಾಗೊದ ಸಂದರ್ಭೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವೊನು ವಿವೇಚಿಸಾಲೆ. (4x1=04)
13. ಕುಂಬಾತಿ ಮರನ್ ಸೇರ್ದ್ ಪುರಿ ಸುಕಪಡೆವುನಂಚ  
 ಉಳ್ಳಾಯೆಯಿಜ್ಜಂದಿ ಇಲ್ಲಡ್ ನಾಯಿ ಕರೆಬೂರಿನಂಚ  
 ರಾಜೆಯಿಜ್ಜಂದಿ ದೇಸೊನು ಮಾಂಡಲೀಕರ್ ಪಡೆಯಿನಂಚ  
 ಈರೆನ ನೆನಪಿಜ್ಜಂದಿ ಸರೀರೊ!
  14. ಆಯನ ಗುಣೊ ಮಾತ ಪನಿಯರೆ ನಾಲಗೆ  
 ಸಾರೊನೆ ಬೋಡಾವು ನಿಜೊನೆ  
 ಈತ್ ಪನ್ನುನ ಕೇನ್ಡ್ ಆ ಇಸ್ವಾಮಿತ್ರಗ್  
 ಕೋಪ ನೆತ್ತಿಗ್ ಏರ್‌ದಾಂಡ್

Contd...2

IV. ರಡ್ಡ್ ಪದ್ಯೋದ ಸಾಲ್‌ಲೆನ ಸಂದರ್ಬೊ ತೆರಿಪಾದ್ ಅವೆತ್ತ ಮಹತ್ವೊನು ಬರೆಲೆ. (2x2=04)

15. ಕರೆಂಚಿ ಪೋಯಿ ಬದ್ಯೆಗೆನ್ನ ಪಗೆಲ್ ಂದಿಜ್ಜಿ
16. ಗುಂಡಿ ಗುರಿಗುಂಪುಲೆನ್ ಕಡತ್‌ದ್ ಎತ್ತರೆತ್ತರೊಗೇರೊಡು
17. ಗೋಡೆ ಕಟ್ಪೊಗ ಮಾಡ್ ದೆವ್ಪುಗ
18. ಉರ್ಲ ಉಸುಲುಗು ಬೆಕ್ಕುಸುದು

V.ಅ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಪ ರಡ್ಡೆಕ್ಕಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. (3x2=06)

19. ರಘು ಇಡ್ಕಿದು ಮೆರೆನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆ
20. ಕೆಲಿಂಜ ಸೀತಾರಾಮ ಆಳ್ವ
21. ಶಿವಭಕ್ತಿ
22. ಜನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸೆರ್ ಪ್ರೊ. ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ

ಆ) ತಿರ್ತ್‌ದೆಟ್ಪ ರಡ್ಡೆಕ್ಕಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಲೆ. (3x2=06)

23. ಸೇಸಿನ ಕಂಡಾನಿ
24. ಬೀರು ಕಲ್ಕುಡೆ- ಕಾಳಮ್ಮ
25. ಅಜ್ಜ- ಅಜ್ಜಿ , ಪಿಜ್ಜಿ- ಪಿಜ್ಜೆ
26. ಮಿಶನರಿಲೆನ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ

VI. ತಿರ್ತ್‌ದ ಪ್ರಸ್ನೆಲೆಗ್ ಒಂಜೊಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಉತ್ತರಿಸಾಲೆ (1x10=10)

27. ದೇವೇಂದ್ರೆ ಸಬೆಟ್ ವಸಿಸ್ಪೆರೆಡ ದಾದಂದ್ ಪ್ರಸ್ನೆ ಮಲ್ಪುವೆ?
28. ಆಗಸ್ತ್ ಮೆನ್ನರ್ ನಿಘಂಟುಡ್ ಸುಮಾರ್ ಏತ್ ಸಬೊಡು ಉಲ್ಲ?
29. ಬೊಂಬಾಯಿಡ್ ತುಳು ಬುಳೆಚ್ಚಿಲ್‌ಗ್ ಬೆಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ ಏರ್ ?
30. ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನೊಲೆನ ಅಂಕಿತನಾಮ ದಾದೆ ?
31. 'ತುಳು ಪಿಶಿಪೀಡಿಯಾ' ಏರೆನ ಲೇಖನ ?
32. ಸೇಸಿನ ಕಂಡನ್ಯನ ಪುದರ್ ದಾದ ?
33. 'ಜಾವದ ಕೋರಿ' ಪಂಡ ದಾದ ?
34. ಕಾರ್ಲದ ಭೈರವರಸೆ ಬೀರ ಕಲ್ಕುಡಗ್ ಇನಾಮು ಕೊರ್ಪೆಂದ್ ದಾದ ಮಲ್ತೆರ್
35. ನಲಿಕೆ ಏಪ ನಡಪುಂಡು?
36. ನಣೈ ಪಂಡ ಏರ್ ?

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ALOYSIUS (DEEMED TO BE UNIVERSITY)****Mangaluru****SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURAL STUDIES****(UG Programme)****B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I - Degree Examination****October/November - 2025****FRENCH**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**I. Conjuguez les verbs au présent de l'indicatifs. (5x1=5)**

1. George \_\_\_\_\_ (habiter) où exactement?
2. Nous ( retourner) \_\_\_\_\_ à quelle heure?
3. Vous \_\_\_\_\_ ( choisir) le sujet?
4. Elle \_\_\_\_\_ (être) chinois.
5. Je ( étudier) \_\_\_\_\_ avant l'examen.

**II. Complétez avec l'article indéfinis ou defines (le,la,les,un,une,des...) (5x1=5)**

6. Il aime \_\_\_\_\_ croissants.
7. \_\_\_\_\_ premier jour de \_\_\_\_\_ semaine, C'est lundi.
8. Sur \_\_\_\_\_ bureau, il y a un livre.
9. Ce sont \_\_\_\_\_ crayons.
10. Je déteste \_\_\_\_\_ gâteau.

**III. Complétez avec les adjectifs (5x1=5)**

11. Vous êtes \_\_\_\_\_, mes amies? ( heureux)
12. Ses amis sont ( jeune) \_\_\_\_\_ et ( gentil) \_\_\_\_\_
13. J'ai une question \_\_\_\_\_ ( important)
14. Anna est \_\_\_\_\_ ( indien).
15. Paul et Pierre sont \_\_\_\_\_ ( grand)

St Aloysius (Deemed to be University) LIBRARY  
MANGALURU - 575003**IV. Complétez avec adjectifs démonstratifs (ce,cette.cet,ces) (5x1=5)**

16. Nous aimons \_\_\_\_\_ acteur et \_\_\_\_\_ actrice
17. Comment s'appelle \_\_\_\_\_ fille
18. Tu peux me lire \_\_\_\_\_ histoire?
19. Ma mère écoute \_\_\_\_\_ chanson
20. Tu regardes \_\_\_\_\_ vêtements.

**V. Complétez selon les conseils (5x1=5)**

21. Tu as des amis. Ce sont \_\_\_\_\_ amis (*adjectif possessif*)
22. Tu attends quequ'un? (*répondez négativement*)
23. Tu aimes les plats épicés (*répondez négativement*)
24. 43 (*écrivez en français*)
25. Elle a une cousine. C'est \_\_\_\_\_ cousine. (*adjectif possessif*)

Contd...2

**VI. Traduisez les phrases suivantes. (5x1=5)**

26. The hats are black, red, blue, gray and green.
27. Avec mes oreilles, j'écoute.
28. My name is Jack.
29. The bird has two wings.
30. Où sont les étudiants ?

**VII. Complétez le texte avec les mots proposés: (5x1=5)**

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa. (31) Sur \_\_ (la / le) table, (32) il y a \_\_ (un / une) gâteau \_\_ (33) (grand / grande) avec des (34) bougies \_\_ (blanches / blanc). (35) Les enfants portent \_\_ (des / les) chapeaux.

**VIII. Répondez aux questions (4x5=20)**

36. Parlez de les fromages français.
37. Parlez de les monuments français.
38. Enumérez et discutez l'alimentation français.
39. Présentez vous.

**IX. Lisez le texte et répondez aux questions: (5x1=5)**

Un voyage en train Paul et sa famille partent en vacances à la montagne. Ils prennent le train à la gare de Lyon. Le train est grand et rapide. Ils entrent dans le train et trouvent leurs places près de la fenêtre. Paul est content car il aime regarder dehors. Le train commence doucement puis va tres vite. Par la fenêtre, Paul voit des champs, des rivières et des villages. Il prend des photos beaucoup. Sa sœur dessine dans un cahier. Sa maman lit un livre et son papa boit un café. À midi, la famille mange des sandwiches. Après, il joue avec un jeu de cartes avec sa sœur. Le train s'arrête dans plusieurs gares. De nouveaux passagers montent et d'autres descendent. Après quelques heures, le train arrive à la gare de la montagne. Paul est très excité. Dehors, il fait frais. La famille descend avec ses valises. Paul dit : « C'était un super voyage ! ».

**Questions:**

40. Où Paul va avec sa famille?
41. Où sont Paul et sa famille assisent dans le train?
42. Que fait la maman pendant le voyage?
43. Qu'est-ce que Paul mange à midi?
44. Le train n'arrête pas dans plusieurs gares. Vrai ou faux?

\*\*\*\*\*