

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B.Ed (Bachelor of Education) – Semester III – Degree Examination  
December - 2025**

**Knowledge and Curriculum**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**SECTION A**

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences (5x2=10) each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the ways of acquiring knowledge.  
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Clarify the meaning of curriculum evaluation.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
3. Mention the characteristics of a syllabus.  
ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. List the role of MHRD in curriculum construction  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಚ್.ಆರ್.ಡಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
5. State the features of democratic education.  
ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. What is modernization?  
ಆಧುನೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

**SECTION B**

Answer any **FOUR** of the following questions in ONE page each. (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss the relationship between nationalism and education with suitable examples.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Explain the indicators of effective curriculum.  
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the educational changes that took place as a result of industrialization.  
ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Differentiate between belief and truth.  
ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. Explain the stages of curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION C**

Answer any **THREE** of the following questions in about THREE (3x10=30) pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

12. Explain the meaning and characteristics of constructivist and competency- based curricula  
ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Discuss the different facets of knowledge with examples.  
ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ಚರ್ಚಿಸಿ.
14. Explain the bases of a good curriculum.  
ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain the role of co-curricular activities in the reconstruction of society with suitable examples.  
ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester III – Degree Examination  
December - 2025**

**EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ORGANISATION**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**SECTION A**

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each.

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the meaning of educational organization.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. List the basic components of educational management.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
3. Mention the objectives of supervision and monitoring.  
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Define school record.  
ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
5. List the merits of School Development and Monitoring Committee (SDMC).  
ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
6. State the need for student medical examination.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

**SECTION B**

Answer any **FOUR** of the following questions in **ONE** page each.

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the procedure of organizing co-curricular activities.  
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the duties and responsibilities of a teacher.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Discuss the meaning and scope of educational administration.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain the importance of school discipline.  
ಶಾಲಾ ಶಿಸ್ತಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the meaning and importance of e records.  
ಇ ದಾಖಲೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION C**

Answer any **THREE** of the following questions in about **THREE** pages each.

(3x10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

12. Explain the structure and functions of educational administrative set up in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Discuss the types of school records.  
ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
14. Explain the factors influencing design and construction of school plant.  
ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Discuss the meaning, need and procedure of staff meeting.  
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಭೆಯ ಅರ್ಥ, ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಕ್ರಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three (5x2=10) sentences each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Mention any four teacher-related factors that affect inclusion.  
ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಶಿಕ್ಷಕ-ಸಂಬಂಧಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Write the meaning of the concept of handicap with an example.  
'ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
3. List any two behavioural indicators of hearing impairment in the classroom?  
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣದೋಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವರ್ತನಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
4. Mention any four provisions of the IEDC Scheme (1974).  
IEDC ಯೋಜನೆ (1974) ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. List any four benefits of mainstreaming for children with disabilities.  
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
6. List the difficulties faced by the children with learning disabilities in the school.  
ಕಲಿಕಾ ಅಶಕ್ತತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each. (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the meaning of congenital deformities and their characteristics with suitable examples.  
ಜನ್ಮಜಾತ ನ್ಯೂನತೆಗಳು ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Describe the role of a teacher in creating an accessible learning environment for children with visual impairment, with suitable examples.  
ದೃಷ್ಟಿ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕರ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
9. Explain the benefits and relevance of the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (2006) to inclusive education.  
ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಾವೇಶ (2006) ದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the features and the importance of the Rights of Persons with Disabilities Act (2016) in promoting inclusion.  
ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಅಂಗವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆ (2016)ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the concept of Autism Spectrum Disorders (ASD) and its major behavioural and developmental characteristics.  
ಸ್ವಲೀನತಾ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ (ASD)ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ವಿಕಸನಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester III – Degree Examination  
December - 2025**

**GENDER SCHOOL AND SOCIETY**

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

**SECTION A**

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define masculinity and mention one cultural expectation linked to it.  
ಪುರುಷತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
2. State two factors in which the neighbourhood influences gender behaviour.  
ನೆರೆಹೊರೆಯು ಲಿಂಗ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Mention two objectives of Beti Bachao Beti Padhao.  
ಬೇಟಿ ಬಚಾವೋ ಬೇಟಿ ಪಡಾವೋದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
4. Define feminism.  
ಸ್ತ್ರೀವಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
5. List two stereotypes related to women shown in cinema and advertisements.  
ಚಲನಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ತೋರಿಸುವ ಎರಡು ಪಡಿಯಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
6. Mention two issues faced by widows in Indian society.  
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿಧವೆಯರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

**SECTION B**

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each. (4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Distinguish between gender equity and gender equality with classroom-based examples.  
ತರಗತಿ ಆಧಾರಿತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗ ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
8. Describe the contributions of Ishwar Chandra Vidyasagar and Savitribai Phule to women's empowerment.  
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್ ಮತ್ತು ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the relevance of welfare schemes for girl-child education in promoting gender equity.  
ಲಿಂಗ ಸಮತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು-ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain gender-based division of labour in Indian households and its influence on individual identity.  
ಭಾರತೀಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಸ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss how caste and religion influence to gender inequalities in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಗಳಿಗೆ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St. Aloysius (Deemed to be University)**

**Mangaluru**

**B.Ed. (Bachelor of Education)–Semester III–Degree Examination**

**December – 2025**

**Value Education**

**Time: 1½hr.**

**Max.Marks:30**

**SECTION-A**

**Answer any FIVE of the following questions in two to three sentences each:**

**5x2=10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Write any two definitions of value.  
ಮೌಲ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Write a short note on 'case study' as direct approach in value education.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಧಾನವಾಗಿ 'ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. State the importance of role play in value education.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Mention the role of teacher in value education teaching.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Clarify the concept of 'social value'.  
'ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ'ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
6. List out the values which are common in major religions of the world.  
ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

**SECTION-B**

**Answer any FOUR of the following questions in a page each:**

**4x5=20**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain any four strategies of direct approach in value education.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Elucidate the techniques of value assessment in secondary school level.  
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
9. Explain the meaning and strategies of indirect approach in value education.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the various types of values in connection with different school subjects at secondary school level.  
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss with suitable examples the sources of value education.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester III – Degree Examination  
December - 2025**

**Guidance and Counselling**

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

**SECTION A**

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each.

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define counselling.  
ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. Write any four characteristics of anecdotal record.  
ಉಪಾಖ್ಯಾನ ದಾಖಲೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. State the meaning of aptitude test.  
ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. List the testing techniques used in guidance and counselling.  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪರೀಕ್ಷಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. State the importance of observation method for a teacher.  
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Write the meaning of vocational guidance.  
ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION B**

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each.

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the scope of personal guidance.  
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the principles of guidance and counselling.  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the characteristics of personality test.  
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the nature of guidance and counselling and its need in the modern Indian society.  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain the importance of non-testing techniques in guidance and counselling.  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೇತರ ತಂತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester III – Degree Examination  
December - 2025**

**Environment Education**

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

## SECTION A

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each.

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. List any four objectives of environmental education?

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

2. What is the meaning of environmental hazards?

ಪರಿಸರ ಅಪಾಯಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?

3. List the causes of water pollution

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

4. What is Global Warming?

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

5. State any two benefits of recycling of waste to the environment.

ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಮರುಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

6. Write any four effects of acid rain.

ಆಮ್ಲ ಮಳೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

## SECTION B

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each.

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the Environmental Protection laws and acts in India related to water.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Discuss the factors of degradation of environment.

ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Explain the measures for protection of environment.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Discuss the causes of deforestation.

ಅರಣ್ಯನಾಶದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

11. Explain the importance of environmental education.

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius (Deemed to be University)  
Mangaluru**

**B. Ed (Bachelor of Education) – Semester III – Degree Examination  
December - 2025**

**FUNDAMENTALS OF EDUCATIONAL RESEARCH**

Time: 1½ hr.

Max Marks: 30

**SECTION A**

Answer any **FIVE** of the following questions in two to three sentences each.

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. State the meaning of educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. List any four uses of secondary sources in research.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮೂಲಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3. State any two merits of survey method in quantitative data collection.

ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. List any two disadvantages of qualitative data analysis.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

5. State the purpose of a research design.

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

6. Clarify the concept of sampling.

"ನಮೂನೆ"ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ

**SECTION B**

Answer any **FOUR** of the following questions in a page each.

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Discuss the steps of identifying and formulating research problems.

ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ರೂಪಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Discuss the ethical considerations in research.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಪರಿಗಣನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

9. Explain the purpose and importance of literature review in research.

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Discuss the techniques for analyzing qualitative data.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

11. Discuss the types of non-probability sampling with examples.

ಅಸಂಭವನೀಯತೆಯ ನಮೂನಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*